
Regulament intern privind activitatea de tutoriat

1. Misiunea și conceptul de tutoriat

Tutoriatul reprezintă un sistem și un program de sprijinire și consiliere a studenților, în scopul de a facilita integrarea în învățământul universitar, a oferi îndumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, culturale și sociale specifice vieții studentești, precum și a încuraja împărtășirea cunoștințelor și aptitudinilor studenților. Sistemul tutorial încurajează comunicarea și încrederea studenților față de facultate și mediul academic.

2. Obiective

Obiectivele activității de tutoriat sunt:

- informarea studenților cu privire la organizarea facultății, diversele specializări și perspective profesionale;
- orientarea studenților în cadrul studiilor universitare în raport cu proiectul lor profesional;
- sprijinirea studenților din punct de vedere metodologic;
- formarea competențelor prin analizarea lucrului grupei, lucrului în echipă, identificarea și înțelegerea caracteristicilor individuale;
- demonstrarea eticii profesionale;
- conștientizarea exigenței de actualizare a competențelor anterioare dobândite de studenți;
- reperarea de informații disponibile și selecționarea documentelor utile;
- explorarea pistelor metodologice pentru a forma deprinderi și cunoștințe eficiente;
- elaborarea strategiei de abordare a studiului individual necesar activităților de învățare;
- oferirea de oportunități studenților de a se familiariza cu cultura organizațională, de a-și îndeplini rolul și de a interacționa cu ceilalți membri ai facultății;
- familiarizarea studenților cu specificul activității lor, cu modul de organizare a studiului și de utilizare a resurselor oferite pentru formare;
- încurajarea studenților în dezvoltarea propriului stil de studiu și în construirea viitoarei cariere;
- contribuție la dezvoltarea moralei și a motivației studenților;
- inducerea și formarea unei atitudini de promovare a gândirii creatoare și inovatoare în cadrul învățământului universitar.

3. Calitatea de tutore

Tutorele este un cadru didactic sau un student la masterat/doctorat (nu este obligatoriu ca tutorele să desfășoare și activități didactice, cele două calități nefiind corelate în niciun sistem tutorial de referință), care este preocupat de dezvoltarea și educarea altor persoane în formare. Activitatea de tutoriat prezintă:

- o activitate centrată pe rezolvarea nevoilor participanților în procesul de învățare (studenții);
- o relație de suport și îndrumare pe un timp determinat a acestora;
- stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între tutore și studenți.

Tutorele își împărtășește experiența cu studentul, sprijinindu-l din punct de vedere extra-academic, în reușita parcursului său universitar.

Tutorii sunt persoane integre moral și profesional, care trebuie să posede aptitudini corespunzătoare de comunicare verbală și scrisă, deprinderea de a asculta partenerul și disponibilitatea de a oferi ajutor studentului.

Tutorii sunt datori să promoveze egalitatea de tratament, să favorizeze în egală măsură toate problemele studențești cu care se confruntă, să respecte diversitatea sub toate formele sale, în special culturală și socială.

Tutorii sunt obligați să respecte deplina confidențialitate asupra informațiilor dobândite și comunicate în cadrul îndrumării/consilierii studenților în probleme ce țin de persoana acestora.

Tutorii țin evidența principalelor probleme neconfidențiale discutate cu studenții și prezintă rapoarte și evaluări asupra activității lor coordonatorului desemnat pe fiecare facultate.

Tutorii trebuie să fie disponibili studenților, în cadrul facultății, în sala și după programul indicat și afișat în mod vizibil, timp de 2 ore pe săptămână.

4. Atribuțiile tutorilor

- Sprijinirea studenților în înțelegerea funcționării universității și facultății, în vederea adaptării în condiții optime la exigențele corespunzătoare fiecărui an de studii;
- Acompaniament în vederea surmontării dificultăților metodologice și pedagogice (metodologii de informare și de lucru adaptate așteptărilor cadrelor didactice);
- Familiarizarea studenților cu modul de desfășurare a activității didactice pe baza sistemului de credite transferabile, astfel încât aceștia să poată beneficia în mod real de avantajele oferite de acest sistem;
- Orientarea studenților în alcătuirea rutei de studii, prin alegerea unui meniu curricular personalizat ce ține seama de abilitățile, interesele și preocupările studentului (asistarea studenților în vederea încheierii contractelor de studii, astfel încât să asigure adaptarea realistă a acestora la circumstanțele concrete și individuale ale situației academice a studentului);
- Asistarea studenților în vederea facilitării accesului la resursele universității (biblioteci, laboratoare informatice etc.);
- Atragerea atenției studenților asupra termenelor de depunere a diferitelor cereri (înmatriculare, reînmatriculare, cămin, bursă etc.) la decanatele facultăților;
- Atenționare asupra organizării cercurilor și seminariilor științifice în facultate și asupra evenimentelor de anvergură din universitate;
- Îndrumare în ceea ce privește facilitățile experimentale de vârf din facultate și centrul de cercetare al universității;
- Orientarea studenților în privința oportunităților de continuare a studiilor la nivel masterat și doctorat;
- Consiliere, asistare și orientare privind oportunitățile de carieră profesională, posturile care pot fi ocupate de absolvenți;
- Consiliere pentru elaborarea de CV și pregătirea studenților pentru interviuri în vederea angajării (asistarea în dobândirea unor cunoștințe privind întocmirea documentelor de candidatură pentru un loc de muncă și pregătirea studenților pentru interviurile de selecție);
- Sfătuire cu privire la oportunitățile sociale, culturale și sportive care se pot asocia activităților de învățare;

- Organizare de întâlniri cu practicieni ai profesiilor relevante pentru specializarea studenților, cu reprezentanți ai mediului social, cultural și de afaceri;
- Sesizarea studenților cu abilități de lider, pe care să îi încurajeze în cultivarea acestor abilități;
- Administrarea unor teste de autoevaluare;
- Evaluarea experienței studenților, în vederea îmbunătățirii strategiilor, metodologiilor și activităților cu impact evolutiv asupra experienței studenților;
- Consiliere privind explorarea interesului și a abilităților personale;
- Informare fundamentală, de principiu, cu privire la situații speciale cum ar fi retragerea de la studii, întreruperea studiilor, transferul etc.;
- Asistarea studenților în luarea unor decizii, precum și în rezolvarea unor probleme administrative curente;
- Analizarea activității grupelor: analiza practicilor și evidențierea punctelor de reper pentru a diversifica modurile de intervenție la nevoile studenților;
- Dezvoltarea unei politici academice de tutoriat;
- Încurajează relațiile de colaborare și întrajutorare între studenți;
- Ajută persoanele tutoriate să își dezvolte întregul potențial;
- Acordă sprijin în dezvoltarea viziunii de viitor;
- Implică dezvoltarea de parteneriate active în cadrul comunității studențești;
- Asigură o comunicare eficientă și bazată pe încredere reciprocă.

5. Studenții - beneficiari ai tutoriatului

Scopul implementării sistemului tutorial este de a crea studenților cel puțin următoarele avantaje:

- conștientizarea optimă a manierei în care să se dezvolte din punct de vedere academic;
- utilizarea optimă a sistemului de credite transferabile, curricular și extracurricular;
- dezvoltarea simțului de auto-direcționare și de răspundere în dezvoltarea personală și profesională;
- facilitarea dezvoltării și implementării unor strategii și activități cu impact pozitiv asupra experienței studenților.

6. Sistemul de tutoriat

- Sistemul tutorial este obligatoriu pentru fiecare specializare, la nivel de licență;
- Sistemul tutorial la nivel de masterat și doctorat este facultativ;
- Tutorii trebuie desemnați la începutul fiecărui an academic, până la data de 30 septembrie;
- În prima săptămână din octombrie, coordonatorul organizează o întâlnire de orientare a tutorilor desemnați de decanat pentru anul universitar în curs;
- Studenții vor fi încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui, în principal pe cale electronică.

7. Programul activității de tutoriat

- Tutoriatul constă în activități de comunicare personală a tutorului cu studenții care îi sunt afectați, fie prin întâlnire, fie pe cale electronică. În timpul activității sale, tutorele trebuie să fie comunicativ, să dea dovadă de răbdare și interes, de disponibilitate de a înțelege problemele studentului, dând acestuia din urmă încredere în utilitatea demersului său;