

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	ISTORIA GÂNDIRII POLITICE I				
Anul de studiu	1	Semestrul *	1	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional, <b>F</b> -facultativ )				OB	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual 83		Total ore / semestru	125
Titularul disciplinei	Lect. Dr. Lucian Vesalon				

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	TIINŢE POLITICE, FILOSOFIE
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIINŢE POLITICE
Specializarea	TIINŢE POLITICE

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_h_curs pe s pîmân )				
Total	C**	S	L	P
28	14			

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere în alegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu limbajul specific textelor studiate</li> <li>• În alegerea problematicii specifice teoriilor studiate</li> <li>• Identificarea relevanței contemporane a problematicii studiate</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza din perspectivă normativă a textelor studiate</li> <li>• Identificarea problemelor de coerență și claritate a textelor studiate</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a aplica metoda contextualistă la studiul istoriei ideilor</li> <li>• Capacitatea de a compara interpretări contextualiste și textualiste</li> <li>• Compararea între textele studiate</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectul față de pluralismul valorilor, a a cum este reflectat în istoria gândirii politice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	80%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	20%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examenul final const în lucrare scris</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Identificarea corect a principalilor autori i teme studiate Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei Capacitatea de a contextualiza corect cerin ele subiectelor de examen în bibliografia recomandat	Utilizarea corect i precis a vocabularului disciplinei Capacitatea de a discuta critic i a interpreta contextual ideile principale din lucr rile studiate Capacitatea de a propune conexiuni între teoriile studiate i fenomene politice

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	5
2. Studiu dup manual, suport de curs	5	9. Preg tire examinare final	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	15	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	8	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	15	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 83</b>			

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	ISTORIA GÂNDIRII POLITICE II				
Anul de studiu	1	Semestrul *	2	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, Op-op ional , F-facultativ )				OB	Num rul de credite
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual 83		Total ore / semestru	125
Titularul disciplinei					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	TIIN E POLITICE, FILOSOFIE
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIIN E POLITICE
Specializarea	TIIN E POLITICE

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_h_curs pe s pîmân )				
Total	C**	S	L	P
28	14	0	0	0

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fișa de specializ are)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în alegere</b> (cunoa terea i utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu limbajul specific textelor studiate</li> <li>• În alegerea problematicii specifice teoriilor studiate</li> <li>• Identificarea relevan ei contemporane a problematicii studiate</li> </ul> <p><b>2. Explicare i interpretare</b> (explicarea i interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum i a con inuturilor teoretice i practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza din perspectiv normativ a textelor studiate</li> <li>• Identificare problemelor de coren i claritate a textelor studiate</li> <li>•</li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea i evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici i instrumente de investigare i de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a aplica metoda contextualist la studiul istoriei ideilor</li> <li>• Capacitatea de a compara interpret ri contextualiste i textualiste</li> <li>• Compararea între textele studiate</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile față de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale i civice / valorificarea optim i creativ a propriului potențial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional i în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectul față de pluralismul valorilor, a a cum este reflectat în istoria gândirii politice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	80%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	20%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examenul final const în lucrare scris</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
<p>Identificarea corect a principalilor autori i teme studiate</p> <p>Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei</p> <p>Capacitatea de a contextualiza corect cerin ele subiectelor de examen în bibliografia recomandat</p>	<p>Utilizarea corect i precis a vocabularului disciplinei</p> <p>Capacitatea de a discuta critic i a interpreta contextual ideile principale din lucr rile studiate</p> <p>Capacitatea de a propune conexiuni între teoriile studiate i fenomene politice</p>

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	5
2. Studiu dup manual, suport de curs	5	9. Preg tire examinare final	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	15	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	8	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	15	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 83</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<i>LIMBA FRANCEZA - COMMUNICATION INTERCULTURELLE</i>		
Anul de studiu: I	Semestrul*: II	Tipul de evaluare final (E / V / C) C	
Regimul disciplinei { <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> - facultativ } Ob	<b>Ob</b>	Num rul de credite	<b>2</b>
Total ore din planul de învățământ: <b>28 ore</b> Total ore studiu individual: <b>50 ore</b>		Total ore pe semestru	<b>28</b>
Titularul disciplinei	Conf. Univ Dr. Adia Chermeleu		

\* *Dac disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaz câte o fi pentru fiecare semestru*

Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Științe ale Comunicării, Filosofie și Biblioteconomie	<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>				
Catedra/Colectivul	Limbi Moderne și Informatica Socială	<i>(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_sapt mâni x 2_h_curs pe sapt mân )</i>				
Profilul	SP+RISE	<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
Specializarea	SP+RISE	<b>ore</b>	Ore	Ore	ore	ore
				28		

\*\* *C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

### 1. Obiectivele cursului/seminarului/laboratorului/practicii:

1	Cunoașterea, înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de limbă franceză ;
2	Dezvoltarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare comunicării interculturale;
3	Înțelegerea rolului limbilor moderne în comunicarea europeană și internațională, bazat pe ideea de alteritate și construirea lanțului social bazat pe ideea de valori;

### 2. Competențe specifice (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)

<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere: Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de limbă franceză și utilizarea lor în acte de limbaj pe baza exercițiilor cuprinse în curs;</b></p> <p><b>2. Explicare și interpretare:</b> Explicarea și interpretarea noțiunilor de interpretare interculturală și a rolului francofoniei în spațiul cultural european;</p> <p><b>3. Instrumental – aplicative:</b> -producerea și redarea unor texte structurate (articol, editorial, raport, discurs etc.)</p> <p><b>4. Atitudinale:</b> Dezvoltarea personală pe baza problematicii interculturale expuse în curs;</p>
---	---

### 3. Tematica:

	Nr. ore
<b>A. Con inutul tematic al cursului:</b>	
<b>Total ore:</b>	

	Nr. ore
<b>B. Con inutul tematic al seminarului:</b>	
<b>1. Valeurs ;</b>	<b>6</b>
<b>2. Francophonie et culture globale</b>	<b>4</b>
<b>3. Culture de l'entreprise ;</b>	<b>4</b>
<b>4. Langue et langage;</b>	<b>6</b>
<b>5. Le langage symbolique;</b>	<b>4</b>
<b>6. Préparation pour le test d'évaluation ;</b>	<b>2</b>
<b>7. Test d'évaluation ;</b>	<b>2</b>
<b>Total ore:</b>	<b>28</b>

### 4. Evaluare:

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea in notare, exprimat în % { Total=100% }
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	40 %
- testarea continu pe parcursul semestrului prin intermediul unor lucr ri de control	40 %
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20 %
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V. {<i>de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.</i>}</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traducere dintr-un text de specialitate i comentarii asupra testului;</li> <li>• Colocviu individual i în grup pe baza exerci iilor de comunicare din curs;</li> </ul>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e pentru nota 10 sau cum se acord nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuno terea i în elegerea no inilor elementare de limba francez (cf. Competen ei specifice nr. 1);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• St pânirea principalelor acte de limbaj specifice cerin elor actuale ale înv rii limbilor moderne (cf. Competen elor specifice 1, 2, 3 i 4);</li> </ul>

**5. Distribuirea timpului total (ore pe semestru) al activit ilor de studiu individual** pretinse studentului

Timp estimat / activit i (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Studiul noti elor de curs	ore	8. Preg tire prezent ri orale	4 ore
2. Studiu dup manual, suport de curs	10 ore	9. Preg tire examinare final	5 ore
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	6 ore	10. Consulta ii	4 ore
4. Documentare suplimentar în bibliotec	6 ore	11. Documentare pe teren	ore
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	ore	12. Documentare pe INTERNET	10 ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5 ore	13. Alte activit i ...	ore
7. Preg tire lucr ri de evaluare continu / pe parcurs	0 ore	14. Alte activit i ...	ore
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru)</b> <b>= 50 ore</b>			

## 6. Bibliografie

### a.) obligatorie (minimal ):

1. Adia Chermeleu, *Communication interculturelle*, Timi oara, Ed. Eurostampa, 2007. (Fiecare capitol al cusului are indicat o bibliografie tematic , iar la sfâr it exist o bibliografie general care poate fi aprofundat )
2. Raluca Bercea, Adia Chermeleu, *Français juridique*, Bucure ti, Ed. Lumina Lex, 2001, 2003, 2006, 2007.
3. Daniel Blampain (sous la dir.), *Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne*, Paris, Hause Duculet, 2000.
4. J. Rey-Debouve et A. Rey (sous la dir.), *Le nouveau Petit Robert. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française*, Paris, Dictionnaires LE ROBERT, 1996.

### b.) op ional (extins ):

1. M. Abdallah-Pretceille et L. Pocher (sous la dir.), *Diagonales de la communication interculturelle*, Paris, Anthropos, 1999.
2. Edward Hall, *Au-de là de la culture*, Paris Seuil, 1999.
3. J.-R. Ladmiral et E.M. Lipianski, *La communication interculturelle*, Paris, Armand Colin, 1989.
4. Jules Verbunt, *La société interculturelle. Vivre la diversité humaine*, Paris, Seuil, 2001.

Semn tura:

Data:

**FI A DISCIPLINEI**

Denumirea disciplinei	<i>LIMBA FRANCEZA - COMMUNICATION INTERCULTURELLE</i>		
Anul de studiu: II	Semestrul*: I	Tipul de evaluare final (E / V / C) C	
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-op ional , F- facultativ } Ob	<b>Ob</b>	Num rul de credite	<b>2</b>
Total ore din planul de învățământ: 14 ore Total ore studiu individual: 25 ore		Total ore pe semestru	<b>14</b>
Titularul disciplinei	Conf. Univ Dr. Adia Chermeleu		

\* Dac disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaz câte o fi pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Științe ale Comunicării, Filosofie și Biblioteconomie	<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>				
Catedra/Colectivul	Limbi Moderne și Informatica Socială	<i>(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_sapt mâni x 2_h_curs pe sapt mân )</i>				
Profilul	SP+RISE	<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
Specializarea	SP+RISE	<b>ore</b>	Ore	Ore	ore	ore
				14		

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

**1. Obiectivele cursului/seminarului/laboratorului/practicii:**

1	Cunoașterea, înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de limbă franceză ;
2	Dezvoltarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare comunicării interculturale;
3	Înțelegerea rolului limbilor moderne în comunicarea europeană și internațională, bazat pe ideea de alteritate și construirea liantului social bazat pe ideea de valori;

**2. Competențe specifice (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)**

<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere: Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de limbă franceză și utilizarea lor în acte de limbaj pe baza exercițiilor cuprinse în curs;</b></p> <p><b>2. Explicare și interpretare:</b> Explicarea și interpretarea noțiunilor de interpretare interculturală și a rolului francofoniei în spațiul cultural european;</p> <p><b>3. Instrumental – aplicative:</b> -producerea și redarea unor texte structurate (articol, editorial, raport, discurs etc.)</p> <p><b>4. Atitudinale:</b> Dezvoltarea personală pe baza problematicii interculturale expuse în curs;</p>
---	---



**3. Tematica:**

	<b>Nr. ore</b>
<b>A. Con inutul tematic al cursului:</b>	
<b>Total ore:</b>	

	<b>Nr. ore</b>
<b>B. Con inutul tematic al seminarului:</b>	
1. Anthro-po-logiques ;	<b>4</b>
2. La fascination de la psychologie ;	<b>3</b>
3. L'évolution de l'éducation ;	<b>3</b>
4. Préparation pour le test d'évaluation ;	<b>2</b>
5. Test d'évaluation ;	<b>2</b>
<b>Total ore:</b>	<b>14</b>

**4. Evaluare:**

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea in notare, exprimat în % {Total=100% }
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	40 %
- testarea continu pe parcursul semestrului prin intermediul unor lucr ri de control	40 %
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20 %
Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V. { <i>de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.</i> }	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traducere dintr-un text de specialitate i comentarii asupra testului;</li> <li>• Colocviu individual i în grup pe baza exerci iilor de comunicare din curs;</li> </ul>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e pentru nota 10 sau cum se acord nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuno terea i în elegerea no inilor elementare de limba francez (cf. Competen ei specifice nr. 1);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• St pânirea principalelor acte de limbaj specifice cerin elor actuale ale înv rii limbilor moderne (cf. Competen elor specifice 1, 2, 3 i 4 );</li> </ul>

**5. Distribuirea timpului total (ore pe semestru) al activit ilor de studiu individual** pretinse studentului

Timp estimat / activit i (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Studiul noti elor de curs	ore	8. Preg tire prezent ri orale	2 ore
2. Studiu dup manual, suport de curs	5 ore	9. Preg tire examinare final	2 ore
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	3 ore	10. Consulta ii	2 ore
4. Documentare suplimentar în bibliotec	3 ore	11. Documentare pe teren	ore
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	ore	12. Documentare pe INTERNET	5 ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	3 ore	13. Alte activit i ...	ore
7. Preg tire lucr ri de evaluare continu / pe parcurs	0 ore	14. Alte activit i ...	ore
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru)</b> <b>= 25 ore</b>	

## 6. Bibliografie

### a.) obligatorie (minimal ):

1. Adia Chermeleu, *Communication interculturelle*, Timi oara, Ed. Eurostampa, 2007. (Fiecare capitol al cusului are indicat o bibliografie tematic , iar la sfâr it exist o bibliografie general care poate fi aprofundat )
2. Raluca Bercea, Adia Chermeleu, *Français juridique*, Bucure ti, Ed. Lumina Lex, 2001, 2003, 2006, 2007.
3. Daniel Blampain (sous la dir.), *Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne*, Paris, Hause Duculet, 2000.
4. J. Rey-Debouve et A. Rey (sous la dir.), *Le nouveau Petit Robert. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française*, Paris, Dictionnaires LE ROBERT, 1996.

### b.) op ional (extins ):

1. M. Abdallah-Pretceille et L. Pocher (sous la dir.), *Diagonales de la communication interculturelle*, Paris, Anthropos, 1999.
2. Edward Hall, *Au-de là de la culture*, Paris Seuil, 1999.
3. J.-R. Ladmiral et E.M. Lipianski, *La communication interculturelle*, Paris, Armand Colin, 1989.
4. Jules Verbunt, *La société interculturelle. Vivre la diversité humaine*, Paris, Seuil, 2001.

Semn tura:

Data:

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>INTRODUCERE ÎN TIIN E POLITICE I</b>					
Anul de studiu	1	Semestrul *	1	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	6
Total ore din planul de învățământ <b>42</b>		Total ore studiu individual <b>108</b>		Total ore / semestru	<b>150</b>	
Titularul disciplinei						

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	TIIN E POLITICE, FILOSOFIE
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIIN E POLITICE
Specializarea	TIIN E POLITICE

<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s pțmân )				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
	28	14		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competen e generale</b> (competen ele generale sunt men ionate în fișa de specializ are)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în alegere</b> (cunoa terea i utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu vocabularul specific teoriilor studiate</li> <li>• În alegerea problematicii specifice teoriilor studiate</li> <li>• Identificarea relevan ei contemporane a problematicii studiate</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare i interpretare</b> (explicarea i interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum i a con inuturilor teoretice i practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea critic a perspectivelor studiate</li> <li>• Identificare problemelor de coren i claritate a teoriilor studiate</li> <li>• Recunoa terea conexiunilor dintre temele studiate</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea i evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici i instrumente de investigare i de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea modelelor teoretice studiate la situa ii curente din via a politic</li> <li>• Compararea teoriilor studiate din perspectiva valorii lor explicative</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile față de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale i civice / valorificarea optim i creativ a propriului potențial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional i în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectul i atitudinea pozitiv față de regulile academice ale cercet rii</li> <li>•</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	70%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	30%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examenul final const în lucrare scris</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Identificarea corect a principalelor probleme studiate Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei Capacitatea de a contextualiza corect cerin ele subiectelor de examen în bibliografia recomandat	Utilizarea corect i precis a conceptelor i metodelor disciplinei Capacitatea de a discuta critic teoriile studiate Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate i fenomene politice

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	10	8. Preg tire prezent ri orale	10
2. Studiu dup manual, suport de curs	10	9. Preg tire examinare final	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	25	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	20	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	3	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) = <b>108</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>INTRODUCERE ÎN TIIN E POLITICE II</b>					
Anul de studiu	1	Semestrul *	2	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	6
Total ore din planul de învățământ <b>42</b>		Total ore studiu individual <b>108</b>		Total ore / semestru	<b>150</b>	
Titularul disciplinei	Conf. Dr. Gabriela Col escu					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	TIIN E POLITICE, FILOSOFIE
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIIN E POLITICE
Specializarea	TIIN E POLITICE

<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptmân )				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
	28	14		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competen e generale</b> (competen ele generale sunt men ionate în fișa de specializ are)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în alegere</b> (cunoa terea i utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu vocabularul specific teoriilor studiate</li> <li>• În alegerea problematicii specifice teoriilor studiate</li> <li>• Identificarea relevan ei contemporane a problematicii studiate</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare i interpretare</b> (explicarea i interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum i a con inuturilor teoretice i practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea critic a perspectivelor studiate</li> <li>• Identificare problemelor de coren i claritate a teoriilor studiate</li> <li>• Recunoa terea conexiunilor dintre temele studiate</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea i evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici i instrumente de investigare i de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea modelelor teoretice studiate la situa ii curente din via a politic</li> <li>• Compararea teoriilor studiate din perspectiva valorii lor explicative</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile față de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale i civice / valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional i în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectul i atitudinea pozitiv față de regulile academice ale cercet rii</li> <li>•</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	70%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	30%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examenul final const în lucrare scris</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Identificarea corect a principalelor probleme studiate Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei Capacitatea de a contextualiza corect cerin ele subiectelor de examen în bibliografia recomandat	Utilizarea corect i precis a conceptelor i metodelor disciplinei Capacitatea de a discuta critic teoriile studiate Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate i fenomene politice

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	10	8. Preg tire prezent ri orale	10
2. Studiu dup manual, suport de curs	10	9. Preg tire examinare final	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	25	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	20	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	3	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) = <b>108</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚA POLITICĂ I. CONCEPTE POLITOLOGICE FUNDAMENTALE</b>				
Codul disciplinei	Anul de studiu	I	Semestrul		I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Nr. ore / semestru			
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice	curs	sem.		
		28	14		
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <p>Introducerea studenților în problemele fundamentale ale științei politice utilizând cadrele conceptuale ale analizei și explicarea ei în știința politică</p> <p>Explorarea utilității și implicațiilor cadrelor conceptuale pentru analiza și cercetarea politicului</p> <p>Socializarea studenților în limbajul specializat al științelor politice, utilizând textele politologice de referință privitoare la problemele fundamentale ale științei politice</p> <p>Cursul este structurat în două părți, desfășurându-se pe întregul an academic. Prima parte (semestrul I) se ocupă de conceptele de bază, cele care se referă asupra naturii politicului și politicii oferind parametrii analizei politice. A II-a se ocupă de regimurile politice și dinamica politică.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Conceptul de știință politică. Istoria constituirii științei politice. Studiul contemporan. Conceptele politologice și importanța lor în articularea teoriilor politice și cunoașterea teoriilor politologice (concepte normative, descriptive și esențial contestate)				4
2	Concepte care delimitează obiectul științei politice: politic – politic – politici. Sistemul politic și procesul politic. Importanța definiției eaotoniene a sistemului politic.				2
3	Puterea politică: natură și componente. Putere socială – putere politică (Weber, Dahl; Lukes, Foucault). Interese, conflict, consens și natura relațională a puterii politice. Componentele puterii politice.				2
4	Legitimitatea puterii. Tipuri ideale de legitimitate (Weber). Putere legitimă sau autoritate. Relația legitimitate – eficacitate (S. Lipset).				2
5	Unitățile sistemului politic și procesele de legitimare (grupuri de interese, mișcări, sindicate, partide).				2
6	Conceptul de partid politic: definiții, origine istorică, teorii explicative. Funcțiile partidelor politice în democrațiile moderne				2
7	Tipologia partidelor politice. Importanța tipologizării în știința politică. Tipologiile clasice ale politologiei. (Weber, Neumann, Gusti, Duverger). Partidele catch – all (Kirchheimer) și partidele cartel (P. Mair)				2
8	Clasificarea familiilor politice. Validitatea teoriei clivajelor (S. Rokkan); corecții și completări (Inglehart și Lijphart). Familiile politice în Europa Centrală și Răsăriteană. Cazul României (D. Seiller).				4
9	Sisteme partidiste și sisteme electorale. Conceptul de „fracționalizare” (Douglas W. Rae); Intensitatea ideologică și rotația la putere (G. Sartori). Formatul numeric și mecanica funcțională. Transformarea voturilor în demnități. Tipuri de vot și sisteme electorale.				4
10	Influența sistemelor electorale asupra vieții politice. Instituția reprezentativă, guvernul, birocrația.				2

<b>Seminar</b>		
Nr.	Denumirea temei	Ore
1	Seminar Introductiv.	2
2	Statul Modern. Definierea statului modern. Caracteristici ale statului modern. Statul Na iune *“Statul” în Gabriela Col escu (coord.) <i>Vocabularul societ ilor plurale</i> , Polirom, Ia i, 2005. Anthony Giddens “The Concept of the State” în <i>Sociology</i> , pp. 339-340. (*Versiunea în limba româna în BCUT) “Statul” în Anton Carpinschi i Cristian Bocancea <i>tiin a Politicului</i> , Ia i, 1998, pp.303-327	2
3	Concep ii ideologice privitoare la Stat. Perspective idelogice asupra statului. Statul i procesul de guvern mânt. Parlamente i guverne. Adrian-Paul Iliescu “Rolul reglement rilor politice i al autorit ii. Statul” în <i>Introducere în Politologie</i> , Editura All, 2002, pp.55-83. *Gianfranco Pasquino, „Parlamente i reprezentare” pp. 181-213, „Guvernele” pp. 213-244, <i>Curs de tiin Politic</i> , Ia i, Institutul European, 2002.	2
4	Conceptul de ‘Putere’ (politic ). Perspective teoretice asupra conceptului de ‘putere politic ’. Cele trei fe e ale puterii. *Anton Carpinschi si Cristian Bocancea „Puterea Politic ” în <i>tiin a Politicului</i> , Editura Universit ii Al.I. Cuza, Ia i, 1998, pp.271-303. Andrew Heywood „Power, Authority and Legitimacy” în <i>Political Theory</i> , MacMillan, Basingstoke, 1999, pp. 122-151.	2
5	Conceptul de ‘Autoritate’. Tipurile weberiene ale domina iei legitime. Rela ia dintre ‘Putere’, ‘Autoritate’ i ‘Legitimitate’. Tipuri de domina ie legitim . Legitimitatea tradi ional “Legitimitate politic ”, “Legitimare” în Gabriela Col escu (coord.) <i>Vocabular pentru Societ i Plurale</i> , Polirom, 2005, pp. 135-137 Max Weber „The Types of legitimate domination” în <i>Economy and Society</i> , University of California Press, Berkeley, pp. 212-245.	2
6	Tipurile weberiene (continuare). Alte tipuri ale legitimit ii. Legitimitatea charismatic i cea ra ional-legal . Alte tipuri: legitimitatea eudaimonic , teleologic , na ionalist oficial . Max Weber „The Types of legitimate domination” în <i>Economy and Society</i> , University of California Press, Berkeley, pp. 212-245. Leslie Holmes “”Moduri de legitimare” în <i>Postcomunismul</i> , Institutul European, Ia i, 2004, pp.80-92	2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	70%
	activitate de seminar	30%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
Bibliografie: R. E. Goodin, H.-D. Klingemann, Manual de tiin politic , Polirom, 2005 A. Heywood, Key Concepts in Politics, Palgrave, 2000 M. Grawitz, J. Leca, Traite de Science Politique, P:U:F:, 1985 G. Pasquino, Curs de tiin Politic , Institutul european, 2002 D. Fisichella, tiin a politic . Probleme, concepte, teorii, Polirom,2007 I.-P: Iliescu, Introducere în politologie, All, 2002 K. Nash, Contemporary Political Sociology. Globalization, Politics and Power, Blackwell,2000		
Lista materialelor didactice necesare		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Conf. Dr. Gabriela Coltescu	
Titular seminar	Asist. Drd. Adrian Atanasescu	



PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚA POLITICĂ II. REGIMURI POLITICE ȘI DINAMICA POLITICĂ.</b>				
Codul disciplinei	Anul de studiu	I	Semestrul		II
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	româna				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <p>Introducerea studenților în problemele fundamentale ale științei politice utilizând cadrele conceptuale ale analizei și explicarea ei în știința politică</p> <p>Explorarea utilității și implicațiilor cadrelor conceptuale pentru analiza și cercetarea politicului</p> <p>Socializarea studenților în limbajul specializat al științelor politice, utilizând textele politologice de referință privitoare la problemele fundamentale ale științei politice</p> <p>Cursul este structurat în două părți, desfășurându-se pe întregul an academic. Prima parte (semestrul I) se ocupă de conceptele de bază, cele care se referă asupra naturii politicului și politicii oferind parametrii analizei politice. A II-a se ocupă de regimurile politice și dinamica politică.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Regimul politic. Știința politică și tipologiile clasice ale regimurilor politice.				2
2	Regimuri politice monocratice: cu un lider unic; cu partid unic; disidența în regimurile monocratice				2
3	Totalitarismul ca regim politic. Controverse cu privire la valoarea euritică a conceptului de totalitarism (Friedrich, Brzezinski, Arendt, Aron). Totalitarismul în dezbaterile politologice contemporane: modelul ideocratic și modelul revizionist				4
4	Categoria regimurilor autoritare. Importanța definiției lui Jean Linz. Regimuri autoritare – regimuri totalitare: abordarea comparativă				2
5	Regimuri sultanice și regimuri posttotalitare. Clasificarea Linz – Stepan				2
6	Regimuri și guverne militare. Formele de „pretorianism” în lumea contemporană. (Huntington).				2
7	Regimurile democratice. Teorie și realitate. Democrație substanțială – democrație procedurală (Schumpeter, Bobbio, Popper).				2
	Condițiile politice și socio-economice ale democrației. Modele ale democrației (Dahl, Sartori, Lijphart).				4
8	Democrațiile și instituția opoziției. Calitatea democrațiilor				2
9	Dinamica politică. Tranzițiile democratice ca schimbare de regim. Caracteristici ale tranzițiilor democratice în spațiul ex-comunist.				2
10	Schimbarea politică: revoluții și reforme. Protagonistii schimbărilor politice				2
11	Noile mișcări sociale				
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Seminar Introductiv.				2

2	<p>Partidul politic (I). Definirea partidului politic. Tipuri de partide politice. Sisteme de partide politice.</p> <p>Rod Hague&amp;Martin Harrop “Political Parties” pp. 167 – 182 in <i>Comparative Government and Politics</i>, Palgrave, 2001.</p> <p>George Voicu “Conceptualizarea Partidelor Politice” pp. 54-98 în <i>Pluripartidismul. O teorie a democra iei</i>, Editura All, 1998</p>	2
3	<p>Partidul Politic (II). Paradigma clivajelor i analiza partidului politic. Familiii de partide în Europa occidental . Familii de partide în Europa de Est.</p> <p>Daniel Seiler <i>Partidele Politice din Europa</i>, Institutul European, 1999, pp. 17-112, pp.113-149</p> <p>Jean-Michel de Waele (ed.) “Geografia electoral a Europei Centrale i de Est” pp. 16-35 în <i>Partide Politice în Europa Central i de Est</i> Humanitas, Bucure ti, 2003.</p>	2
4	<p>Sisteme electorale. Votul majoritar cu un tur. Votul majoritar cu dou tururi. Reprezentarea propor ional .</p> <p>Arend Lijphart “Sisteme electorale” pp.141-163 în <i>Modele ale democra iei. Forme de guvernare i func ionare în treizeci i ase de ri</i>, Polirom, 2000, capitolul 8.</p> <p>George Voicu “Influen a modurilor de scrutin asupra sistemelor de partide” pp. 156-188 în în <i>Pluripartidismul. O teorie a democra iei</i>, Editura All, 1998.</p>	2
5	<p>Regimuri Politice (I). Regimuri nedemocratice. Tipologia Linz &amp; Stepan i analiza regimurilor politice. Regimuri autoritariste. Regimuri totalitare.</p> <p>Juan Linz and Alfred Stepan „Modern Nondemocratic regimes” pp.38-54 in <i>Problems of Democratic Transition and Consolidation</i>, The John Hopkins University Press, Baltimore and London, 1996.</p> <p>Paul Brooker “Types of Non-Democratic Regimes” pp. 36-58 in <i>Non-Democratic Regimes. Theory, Government and Politics</i>, MacMillan Press, 2000.</p>	2
6	<p>Regimuri politice (II). Regimul democratic. Democra ia antic versus Democra ia modern . Democra ia liberal . Poliarhiile.</p> <p>Giovanni Sartori “Democratia antica, Democratia moderna” in <i>Teoria democra iei reinterpretat</i> , Polirom, 1999.</p> <p>R. Dahl, <i>Poliarhiile. Participare i opozi ie</i>, Institutul European, 2000, cap. 1-3, pp. 27-71</p>	2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	70%
	activitate de seminar	30%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
Bibliografie:		
R. E. Goodin, H.-D. Klingemann, Manual de tiin politic , Polirom, 2005		
A. Heywood, Key Concepts in Politics, Palgrave, 2000		
M. Grawitz, J. Leca, Traite de Science Politique, P:U:F:, 1985		
G. Pasquino, Curs de tiin Politic , Institutul european, 2002		
D. Fisichella, tiin a politic . Probleme, concepte, teorii, Polirom,2007		
I.-P: Iliescu, Introducere în politologie, All, 2002		
K. Nash, Contemporary Political Sociology. Globalization, Politics and Power, Blackwell, 2000		
Lista materialelor didactice necesare		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Lect.dr.Lucian Vesalon	
Titular seminar	Prep.drd. Ioana Filip	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Introducere în relațiile internaționale					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Numărul de credite	5
Total ore din planul de învățământ 56		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	98
Titularul disciplinei	Conf. univ. dr. Vasile Docea					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Științe politice

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
56	28	28		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoașterea în alegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea locului relațiilor internaționale ca parte a realității social-politice și cunoașterea locului studiului relațiilor internaționale în ansamblul științelor politice.</li> <li>Cunoașterea principalelor aspecte și teme studiate în cadrul disciplinei relațiilor internaționale.</li> <li>Cunoașterea principalelor surse specifice de informare și documentare în scopul studierii relațiilor internaționale.</li> <li>În alegerea celor mai importante și frecvent utilizate concepte în studiul relațiilor internaționale.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea conceptelor fundamentale ale studiului relațiilor internaționale, precum cele de sistem internațional, actori (statali, nonstatali etc.), interacțiune etc.</li> <li>Explicarea conceptelor înrudite prin care a fost definit studiul relațiilor internaționale, în încercarea de a defini și înțelege diversitatea orientărilor teoretice din interiorul domeniului: teorii, paradigme, moduri de abordare, tradiții, coli, perspective, discursuri etc.</li> <li>Interpretarea de texte aparținând unor autori clasici ai domeniului, relative la aspecte general-teoretice ale studiului relațiilor internaționale.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>Utilizarea și exersarea metodelor comparative în analiza actorilor internaționali.</li> <li>Exersarea capacității de a sintetiza informațiile, prin întocmirea de scurte lucrări scrise.</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de studiul relațiilor internaționale.</li> </ul>

- Cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice.
- Valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	66,6
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	11,1
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	11,1
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	11,1

Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin test gril , continand 18 intrebari, din care 3 sunt intrebari deschise, iar restul de 15 sunt intrebari cu cate trei variante de raspuns. Timp de rezolvare: o ora.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a cel pu in 8 întreb ri din testul grila final, dintre care cel pu in una trebuie s fie întrebare deschis .	Rezolvarea corecta a cel pu in 17 intrebari din testul final.
Obtinerea a cel putin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.	Ob inerea a cel putin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	3,5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii: \_\_1 iunie 2008\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>INTRODUCERE ÎN RELATIILE INTERNATIONALE</b>						
Codul disciplinei		Anul de studiu	I	Semestrul		I	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării			Nr. ore / semestru			
Domeniul de specialitate	Științe politice			curs	sem.	Nr. credite	5
				28	28		
Limba de predare	română						
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară						DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO –opțional ; DF –facultativ						DI
Discipline anterioare	Obligatorii						
	Recomandate						
Obiective: Dobândirea unor repere ferme în scopul orientării în domeniul general al relațiilor internaționale; Însușirea și aprofundarea unor categorii specifice domeniului; Dobândirea lejerității în operarea cu noțiunile specifice;							
<b>Conținut</b> <b>Curs</b>							
Nr.	Denumirea temei						Ore
1	Introducere: definiții tematice și conceptuale, delimitări și interferențe cu alte discipline, recomandări bibliografice						2
2	Recomandări și norme privind studiul relațiilor internaționale: principalele surse documentare și publicații periodice, recomandări privind tehnica documentării (fișe bibliografice, de lectură, de citate etc.), norme privind întocmirea lucrărilor scrise specifice (referate, lucrări de semestru etc.)						2
3	Scopurile studierii relațiilor internaționale. Opinii concurente privind obiectul studiului						2
4	Evoluția preocupărilor de studiere a relațiilor internaționale.						2
5	Actorii relațiilor internaționale. Definirea conceptului, evaluare cantitativă. Clasificări ale actorilor						2
6	Actorii statali ai relațiilor internaționale (I): Modelul comparativ clasic (Almond, Powell, Bingham). Modelul autonomiei dominației statului (Hague și Harrop).						2
7	Actorii statali ai relațiilor internaționale (II): Modelul eficienței (Fukuyama) și modelul guvernabilității (Huntington).						2
8	Actorii nonstatali ai relațiilor internaționale						2
9	Actori atipici: națiunile, civilizațiile etc. Clasificări complexe ale actorilor						2
10	Criterii de clasificare ale studiului relațiilor internaționale (criterii ontologice și criterii epistemologice). Clasificări tradiționale ale studiului relațiilor internaționale: teoriile						2
11	Clasificări moderne ale studiului relațiilor internaționale (I): teorii, moduri de abordare, tradiții.						2
12	Clasificări moderne ale studiului relațiilor internaționale (II): paradigme, perspective, discursuri, dezbateri						2
13	Clasificări eteroclite ale studiului relațiilor internaționale						2
14	Structura domeniului de studiu al relațiilor internaționale						2
<b>Seminar</b>							
Nr.	Denumirea temei						Ore
1	Tehnica documentării (I): exerciții practice pentru identificarea reperelor bibliografice (orientarea în bibliotecă și orientarea în fondurile de documentare electronice).						2
2	Tehnica documentării (II): exerciții practice pentru realizarea de fișe bibliografice, fișe de citate și fișe de lectură.						2
3	Scopul studierii relațiilor internaționale: lecturi comparative din diferiți autori clasici.						2

4	Compararea actorilor statali conform modelului Almond-Powel-Mundt: exerci ii practice de comparare a statelor dup criteriile vârsta, m rime, bog ie, cultur (1)	2
5	Compararea actorilor statali conform modelului Almond-Powel-Mundt: exerci ii practice de comparare a statelor dup criteriile vârsta, m rime, bog ie, cultur (2)	2
6	Compararea actorilor statali conform modelului eficien ei al lui Fukuyama: exerci ii practice (1)	2
7	Compararea actorilor statali conform modelului eficien ei al lui Fukuyama: exerci ii practice (2)	2
8	Actori nonstatali în rela iile interna ionale: exemplific ri, lecturi i interpret ri din actele fondatoare.	2
9	Ce sunt teoriile rela iilor interna ionale: lectur comparativ din Philippe Braillard i Kenneth Waltz	2
10	Ce sunt paradigmele rela iilor interna ionale: lectur i interpretare din Thomas S. Kuhn.	2
11	Ce sunt paradigmele rela iilor interna ionale: lectur i interpretare din Stefano Guzzini	2
12	Ce sunt modurile de abordare în studiul rela iilor interna ionale: lectur comparativ din Robert W. Kox i Karen Mingst	2
13	Perspectiv e i discursuri în studiul rela iilor interna ionale: exemplificare a perspectivelor i discursurilor feministe prin lecturi din J. Ann Tikner i Bethke Elshtein	2
14	Structura domeniului de studiu al rela iilor interna ionale: lecturi i interpretat ri din diferi i autori privind p r ile componente ale domeniului rela iilor interna ionale.	2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final	66%
	activitate de seminar	33%
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Almond, Gabriel A.; Powell, G. Bingham Jr.; Mundt, Robert J.; <i>Comparative Politics. A Theoretical Framework</i>, Harper Collins College Publishers, 1996.</li> <li>Art, Robert J.; Jervis, Robert (ed.), <i>International Politics. Enduring Concepts and Contemporary Issues</i>, ed. a V-a, New York, Harper Collins College Publishers, 1995.</li> <li>Cioculescu, erban Filip, <i>Introducere în teoria rela iilor interna ionale</i>, Bucure tin Editura Militar , 2007.</li> <li>Dougherty, James E.; Pfalzgraff, Robert L. Jr., <i>Contending Theories of International Relations. A comprehensive Survey</i>, ed. a IV-a, New York etc., Longman, 1996.</li> <li>Fukuyama, Francis, <i>Construc ia statelor. Guvernarea i ordinea mondial la începutul secolului XXI</i>, traducere de M. Columbeanu, Bucure ti, Editura Antet, 2004.</li> <li>Griffiths, Martin, <i>Rela ii interna ionale. coli, curente, gânditori</i>, traducere, Bucure ti, Editura Ziua, 2003.</li> <li>Guzzini, Stefano, <i>Realism i rela ii interna ionale</i>, trad. de Diana Istr escu, Ia i, Institutul European, 2000.</li> <li>Huntington, Samuel P., <i>Ciocnirea civiliza iilor i refacerea ordinii mondiale</i>, trad. de Radu Carp, Bucure ti, Edit. Antet, f. a.</li> <li>Kegley, Charles W., Jr.; Wittkopf, Eugene R., <i>World Politics. Trend and Transformation</i>, edi ia a V-a, New York, St. Martin's Press, 1995</li> <li>Knutsen, Torbjørn L., <i>A history of International Relations theory</i>, edi ia a II-a, Manchester etc. 1997 (prima edi ie: 1992).</li> <li>Kuhn, Thomas S., <i>Structura revolu iilor tiin ifice</i>, traducere, Bucure ti, Humanitas, 1999.</li> <li>Mingst, Karen, <i>Essentials of international relations</i>, New York etc., 1999.</li> <li>Miroiu, Andrei; Ungureanu, Radu-Sebastian (coord.), <i>Manual de rela ii interna ionale</i>, Ia i, Polirom, 2006.</li> <li>Pu ca , Vasile, <i>Rela ii interna ionale contemporane</i>, Editura Sincron, 1999.</li> <li>Vasquez, John A., <i>Classics of International Relations</i>, ed. a III-a, New Jersey, Prentice Hall, 1996.</li> </ol>		
Titularul disciplinei	Conf. univ. dr. Vasile Docea	Semn tura
Responsabil seminar	Drd. Alexandru J d nean	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA		
Anul de studiu: I	Semestrul*: I	Tipul de evaluare final (E / V / C)	C
Regimul disciplinei { <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional, <b>F</b> - facultativ }	<b>Ob</b>	Numărul de credite	2
Total ore din planul de învățământ: ore Total ore studiu individual: ore		Total ore pe semestru	28
Titularul disciplinei			

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>				
Catedra/Colectivul	DEPARTAMENTUL DE LIMBI MODERNE SI INFORMATICA SOCIALA	(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_sapt_mâni x 2_h_curs pe sapt_mîn )				
Profilul		<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
Specializarea		ore	ore	Ore 28	ore	ore

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

### 1. Obiectivele cursului/seminarului/laboratorului/practicii:


### 2. Competențe specifice (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)

<b>Competențe specifice disciplinei</b>	1. <b>Cunoaștere în alegere:</b> Consolidarea priceperilor și deprinderilor de ascultare, vorbire, citire, scriere și compunere
	2. <b>Explicare și interpretare:</b> Consolidarea și îmbogățirea lexicului de specialitate
	3. <b>Instrumental – aplicative:</b> Exersarea principalelor probleme de gramatică: verbul (moduri, timpuri, aspecte), substantivul, adjectivul și adverbul, cuvinte de legătură (conjuncții, prepoziții), topic
	4. <b>Atitudinale:</b> manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice, valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, etc

### 3. Tematica:

	Nr. ore
<b>A. Con inutul tematic al cursului:</b>	
<b>Total ore:</b>	

	Nr. ore
<b>B. Con inutul tematic al seminarului:</b>	
1. Initial test	<b>2h</b>
2. Britishness and Englishness. Speaking, vocabulary, pairwork, reading, reading comprehension	<b>6h</b>
3. British political institutions. Speaking, vocabulary, pairwork, reading, reading comprehension	<b>6h</b>
4. English as a Lingua Franca. Speaking, vocabulary, pairwork, reading, reading comprehension	<b>2h</b>
5. Body Issues. Speaking, vocabulary, pairwork, reading, reading comprehension	<b>4h</b> <b>6h</b>
6. Gender Issues. Speaking, vocabulary, pairwork, reading, reading comprehension	
7. Final evaluation	<b>2h</b>
<b>Total ore:</b>	<b>28</b>

### 4. Evaluare:

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % { Total=100% }
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	90%
- testarea continu pe parcursul semestrului prin intermediul unor lucr ri de control	5%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	5%
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V. {<i>de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.</i>}</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrare scrisa</li> </ul>	
<p>Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5) - 50% din lucrare executata corect</p>	<p>Cerin e pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10) - 100% sau 95% a lucr rii executata corect</p>
•	•



**5. Distribuirea timpului total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului**

Timp estimat / activități (completate și cu zero activități care nu sunt cerute)				
1. Studiul notișelor de curs	ore	0	8. Pregătire prezentări orale	Ore 0
2. Studiu după manual, suport de curs	ore	5	9. Pregătire examinare finală	Ore 5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	ore	5	10. Consultații	Ore 14
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	ore	0	11. Documentare pe teren	Ore 0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	ore	5	12. Documentare pe INTERNET	Ore 5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	ore	5	13. Alte activități ...	Ore 0
7. Pregătire lucrări de evaluare continuă / pe parcurs	ore	0	14. Alte activități ...	Ore 0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 47 ore</b>				

**6. Bibliografie**

**a.) obligatorie (minimal) :**

**b.) opțional (extins) :**

McCarthy, M., O'Dell, F., 1994, English Vocabulary in Use, Cambridge University Press

Vince, M., 1994, *Advanced Language Practice*, Heinemann, Oxford

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

Semn tura:

Data:

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA		
Anul de studiu: I	Semestrul*: II	Tipul de evaluare final (E / V / C)	<b>C</b>
Regimul disciplinei { <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional, <b>F</b> - facultativ }	<b>Ob</b>	Numărul de credite	<b>2</b>
Total ore din planul de învățământ: <b>ore</b> Total ore studiu individual: <b>ore</b>		Total ore pe semestru	<b>28</b>
Titularul disciplinei			

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>				
Catedra/Colectivul	DEPARTAMENTUL DE LIMBI MODERNE SI INFORMATICA SOCIALA	(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_sapt_mâni x 2_h_curs pe sapt_mîn )				
Profilul		<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
Specializarea		<b>ore</b>	ore	Ore 28	ore	ore

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

### 1. Obiectivele cursului/seminarului/laboratorului/practicii:


### 2. Competențe specifice (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)

<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere:</b> Consolidarea priceperilor și deprinderilor de ascultare, vorbire, citire, scriere și compunere</p> <p><b>2. Explicare și interpretare:</b> Consolidarea și îmbogățirea lexicului de specialitate</p> <p><b>3. Instrumental – aplicative:</b> Exersarea principalelor probleme de gramatică: verbul (moduri, timpuri, aspecte), substantivul, adjectivul și adverbul, cuvinte de legătură (conjuncții, prepoziții), topic</p> <p><b>4. Atitudinale:</b> manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice, valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, etc</p>
---	---

### 3. Tematica:

	Nr. ore
<b>A. Con inutul tematic al cursului:</b>	
<b>Total ore:</b>	

	Nr. ore
<b>B. Con inutul tematic al seminarului:</b>	
1. <i>Islam and Europe</i> . Discussion on several texts ( <i>Dislocation and neglect in Muslim Britain's Ghettos</i> by Rana Kabbani; <i>Can Islam Liberate Women?</i> by Madeleine Bunting; <i>A New Face for Islam</i> by Farrukh Dhody; <i>France To Ban Muslim Headscarves in Schools</i> ). Reading comprehension, debate, vocabulary exercises, pairwork, groupwork, speaking.	8h
2. <i>American Exceptionalism</i> . Discussion on <i>A Nation Apart</i> (article), reading, reading comprehension, speaking, listening, listening comprehension	4h
3. <i>The Death Penalty and Human Rights</i> . Reading comprehension, debate, vocabulary exercises, pairwork, groupwork, speaking.	4h
4. <i>Money Makes the World Go Round</i> . Discussion on article, reading, reading comprehension, vocabulary, pairwork	2h
5. <i>National Heroes</i> . Discussion on article, reading, reading comprehension, vocabulary, pairwork	2h
6. <i>Corruption in Eastern Europe</i> . Discussion on article, debate, reading, reading comprehension, pairwork	4h
7. <i>Words are Weapons</i> . Reading comprehension, debate, vocabulary exercises, pairwork, groupwork, speaking.	2h
8. Final evaluation	2h
<b>Total ore:</b>	<b>28</b>

### 4. Evaluare:

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % { Total=100% }
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	90%
- testarea continu pe parcursul semestrului prin intermediul unor lucr ri de control	5%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	5%
Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V. {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}. <ul style="list-style-type: none"><li>• Lucrare scrisa</li></ul>	

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5) - 50% din lucrare executata corect	Cerin e pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10) - 100% sau 95% a lucrarii executata corect
•	•

**5. Distribuirea timpului total (ore pe semestru) al activitatilor de studiu individual pretinse studentului**

Timp estimat / activitati (completate cu zero activitati care nu sunt cerute)				
1. Studiul noti elor de curs	ore	0	8. Pregatire prezentari orale	Ore 0
2. Studiu dup manual, suport de curs	ore	5	9. Pregatire examinare final	Ore 5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	ore	5	10. Consultatii	Ore 14
4. Documentare suplimentara in bibliotec	ore	0	11. Documentare pe teren	Ore 0
5. Activitate specifica de pregatire SEMINAR i/sau LABORATOR	ore	5	12. Documentare pe INTERNET	Ore 5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	ore	5	13. Alte activitati ...	Ore 0
7. Pregatire lucrari de evaluare continua / pe parcurs	ore	0	14. Alte activitati ...	Ore 0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 47 ore</b>				

## 6. Bibliografie

a.) obligatorie (minimal):

b.) opțional (extins):

McCarthy, M., O'Dell, F., 1994, English Vocabulary in Use, Cambridge University Press

Vince, M., 1994, *Advanced Language Practice*, Heinemann, Oxford

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

Semn tura:

Data:

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Administra ie public</b>			
Anul de studiu I		Semestrul * II		Tipul de evaluare final ( E / V / C ) E
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ ) OB			Num rul de credite 5	
Total ore din planul de învățământ 28c + 14s (42)		Total ore studiu individual 83		Total ore / semestru 125
Titularul disciplinei Curs: Seminar:	Conf. dr. Florentina Mu iu Prep. Corina Tur ie			

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie și tiin e ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	tiin e Politice
Specializarea	tiin e Politice

<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptmân )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competen e generale</b> (competen ele generale sunt men ionate în fișa de specializări)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere și în alegere</b> (cunoa terea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înșurirea corectă a conceptelor specifice administrației publice;</li> <li>• Evidențierea particularităților instituțiilor și procedurilor administrative existente în statele membre ale UE;</li> <li>• În alegerea modului de funcționare al autorităților administrației publice din România din perspectiva reglementărilor legale în vigoare.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu diferite alternative explicative în interpretarea teoriilor circumscrise administrației publice.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a metodelor și mijloacelor moderne de studiu;</li> <li>• elaborarea de lucrări cu utilizarea adecvată a tehnicilor specifice;</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p>

- stimularea interesului pentru cercetarea aspectelor instituționale și procedurale privind administrația publică;

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	80%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	-
- testarea periodic prin lucr ri de control	-
- testarea continu pe parcursul semestrului	-
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%
- alte activit i (preciza i) :	-

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Examen: lucrare scris

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Cunoa terea în linii mari a tematicii prezentate la curs i la seminar;	Cunoa terea detaliat a problematicei abordate la curs i la seminar; Identificarea modalit ilor concrete de reglementare a raporturilor dintre subiectele de drept interna ional; Capacitatea de a utiliza corect terminologia specific disciplinei studiate;

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	6	8. Preg tire prezent ri orale	6
2. Studiu dup manual, suport de curs	10	9. Preg tire examinare final	8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consulta ii	5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	17	11. Documentare pe teren	-
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	-	12. Documentare pe INTERNET	16
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	-



7. Preg tire lucr ri control	-	14. Alte activit i...	-
<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) = <b>83</b>			

Data complet rii:02.06.2008

Semn tura titularului de curs:\_\_\_\_\_

Semn tura titularului de seminar:\_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Introducere în economie politic</b>			
Anul de studiu I	Semestrul * II	Tipul de evaluare final ( E / V / C ) E		E
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional, <b>F</b> -facultativ ) OB			Ob	Numărul de credite 5
Total ore din planul de învățământ 28c + 14s (42)		Total ore studiu individual 83		Total ore / semestru 125
Titularul disciplinei Curs: Seminar:	Lect. dr. Adina Popovici Lect. dr. Adina Popovici			

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
Catedra	Economie
Profilul	tiințe Politice
Specializarea	tiințe Politice

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <p>a) Înțelegerea și însușirea problemelor fundamentale ale economiei politice;</p> <p>b) Formarea unui mod de gândire propriu, de înțelegere a realității din perspectiva economică ;</p> <p>c) Cunoașterea unor elemente generale de desfășurare a activității economice la nivel micro și macroeconomic.</p> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu diferite alternative explicative în interpretarea elementelor specifice economiei politice.</li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a metodelor și mijloacelor moderne de studiu;</li> <li>• Elaborarea de lucrări cu utilizarea adecvată a tehnicilor specifice;</li> <li>• Formarea capacității de a aplica cunoștințele juridice dobândite;</li> <li>• Identificarea surselor de informare asupra legislației europene.</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea</p>

	<p>instituțional și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stimularea interesului pentru cercetarea aspectelor caracteristice economiei politice;</li> <li>• promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice;</li> <li>• valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;</li> <li>• manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific;</li> <li>• participarea la propria dezvoltare profesională ;</li> <li>• explicarea importanței practice a cunoașterii conceptelor și problemelor fundamentale ale economiei politice.</li> </ul>
--	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală )	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%
- alte activități (precizați) :	-

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Examen: lucrare scrisă

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Cunoașterea în linii mari a tematicii prezentate la curs și la seminar;	Cunoașterea detaliată a problematicii abordate la curs și la seminar;  Capacitatea de a utiliza corect terminologia specifică disciplinei studiate;

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notiștelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	6
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	17	11. Documentare pe teren	-
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	-	12. Documentare pe INTERNET	16

6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	-
7. Preg tire lucr ri control	-	14. Alte activit i...	-
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 83</b>			

Data complet rii:02.06.2008

Semn tura titularului de curs:\_\_\_\_\_

Semn tura titularului de seminar:\_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Institu ii politice</b>			
Anul de studiu I	Semestrul * I	Tipul de evaluare final ( E / V / C ) E		
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ ) OB		Num rul de credite 5		
Total ore din planul de învățământ 28c + 28s (56)		Total ore studiu individual 69		Total ore / semestru 125
Titularul disciplinei Curs Seminar	Conf. dr. Bodo Barna Drd. Claudia Cristescu			

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie și tiin e ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	tiin e Politice
Specializarea	tiin e Politice

<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
56	28	28		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competen e generale</b> (competen ele generale sunt men ionate în fișa de specializări)	
<b>Competen e specifice</b> disciplinei	<p><b>1. Cunoa tere și în alegere</b> (cunoa terea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprofundarea cunoștințelor privind evoluția instituțiilor politice în spațiul european (cu accent pe cercetarea unor studii de caz din Europa Centrală și Răsăriteană);</li> <li>• abordarea teoretică și practică a problematicii legate de organizarea și funcționarea instituțiilor politice din România.</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea și în alegerea aspectelor caracteristice dezbaterilor privind raportul dintre instituțiile politice care funcționează la nivelul național al statelor membre ale UE și instituțiile comunitare.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a metodelor și mijloacelor moderne de studiu;</li> <li>• elaborarea de lucrări cu utilizarea adecvată a tehnicilor specifice;</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și</p>

	<p>creativ a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>valorificarea particularităților instituțiilor și procedurilor constituționale din rile democratice</li> </ul>
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	75%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	25%
- alte activități (precizați):	-

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Examen: lucrare scrisă

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Cunoașterea în linii mari a modului de organizare și funcționare a instituțiilor politice din România;	Cunoașterea detaliată a problematicii abordate la curs și la seminar; Identificarea asemănărilor și deosebirilor dintre modalitatea concretă de reglementare a instituțiilor politice din România și din alte state europene; Capacitatea de a utiliza corect terminologia specifică disciplinei studiate;

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completate cu zero activități care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	6
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	8

3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consulta ii	5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	10	11. Documentare pe teren	-
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	-	12. Documentare pe INTERNET	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	-
7. Preg tire lucr ri control	-	14. Alte activit i...	-
		<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) =	<b>69</b>

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului de curs: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului de seminar: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Metode de cercetare în științe sociale și politice</b>				
Anul de studiu	<b>1</b>	Semestrul *	<b>1</b>	Tipul de evaluare final ( <b>E / V / C</b> )	<b>E</b>
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Ob</b>	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ <b>42</b>		Total ore studiu individual		<b>83</b>	Total ore / semestru
Titularul disciplinei	<b>Lector univ. dr. Adrian Basarab</b>				

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>științe Politice, Filosofie și științele Comunicării</b>
Catedra	<b>Politologie</b>
Profilul	<b>științe Politice</b>
Specializarea	<b>științe Politice</b>

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ săptămâni X 2_h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor și regulilor de operare folosite</li> <li>• Folosirea eficientă a programării în activitatea desfășurată</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și evaluarea rezultatelor unui proiect de cercetare socială</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>



La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	70
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20
- alte activit i (preciza i) : prezen activ	10
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final va consta dintr-un test gril din partea teoretic (cu o pondere de dou treimi în nota final ) i o prob practic constând în realizarea unui proiect de cercetare social (cu o pondere de o treime în nota final )</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Realizarea corect a 50% din totalul p r ilor proiectului de cercetare social i r spunsuri corecte la 50% din totalul întreb rilor la testul-gril	Realizarea corect a întregului proiect de cercetare social i r spunsuri corecte la toate întreb rile testului-gril

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	10	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	10	9. Preg tire examinare final	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	13	10. Consulta ii	5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	15	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 83</b>			

Data complet rii: \_\_\_\_\_ 21 iunie 2010

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Institu ii i politici europene</b>				
Anul de studiu	1	Semestrul *	2	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual 100		Total ore / semestru	142
Titularul disciplinei	Lect. Dr. Dan Lazea				

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	TIIN E POLITICE, FILOSOFIE
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIIN E POLITICE
Specializarea	TIIN E POLITICE

<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptmân )				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
	28	14		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competen e generale</b> (competen ele generale sunt men ionate în fișa de specializ are)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în alegere</b> (cunoa terea i utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea notiunilor si conceptelor specifice disciplinei</li> <li>• Intelegerea relevantei disciplinei in contextul profilului specializarii</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare i interpretare</b> (explicarea i interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum i a con inuturilor teoretice i practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea vocabularului disciplinei din perspectiva relevantei lor actuale</li> <li>• Interpretarea problematicii disciplinei dintr-o perspectiva critica si comparata</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea i evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici i instrumente de investigare i de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiza critica a principalelor teze si argumente dezbatute in literatura stiintifica dedicata domeniului cursului</li> <li>• Aplicarea notiunilor studiate la contextul concret al mediului politic actual</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile față de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale i civice / valorificarea optim i creativ a propriului potențial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional i în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intelegerea institutiilor si politicilor Uniunii Europene in contextul promovarii de catre acestea a valorilor democratiei si a drepturilor omului</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	50
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	30
- testarea continu pe parcursul semestrului	10
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	10
- alte activit i (preciza i) :	

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Lucrare scrisa tip grila + scurt eseu pe o tema data.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Recunoasterea si utilizarea principalelor concepte si notiuni ale disciplinei Identificarea pe parcursul examinarii a temelor si subiectelor cerute Exprimarea ideilor intr-o maniera clara	Folosirea precisa a conceptelor si notiunilor disciplinei Abordarea subiectelor atat din perspectiva cursului cat si in relatie cu celelalte materii studiate in paralel sau in anii precedenti Angajarea unei atitudini critice in raport problematica cursului

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	10
2. Studiu dup manual, suport de curs	5	9. Preg tire examinare final	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	25	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	15	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	15	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
			<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) = <b>100</b>

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Introducere în economie politic</b>				
Codul disciplinei	PP124	Anul de studiu	1	Semestrul	2
Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licen (specializarea)	tiin e Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	româna				
Categoria formativ a disciplinei:	DF –disciplin fundamental ; DS –disciplin de specialitate; DC –disciplin complementar				DC
Categoria de op ionalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – op ional ; DF –facultativ				
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
Obiective:					
a) În alegerea i însu irea problemelor fundamentale ale economiei politice;					
b) Formarea unui mod de gândire propriu, de în alegere a realit ii din perspectiva economic ;					
c) Cunoa terea unor elemente generale de desf urare a activit ii economice la nivel micro i macroeconomic.					
<b>Con inut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Economia – tiin teoretic fundamental				2
2	Teoria consumatorului				2
3	Teoria produc torului. costul de produc ie				2
4	Cererea i oferta				2
5	Pie e, concuren , pre uri				2
6	Teoria jocurilor. jocuri pe pia a politic				2
7	Formarea i reparti ia veniturilor				2
8	Agen ii economici i circuitul economic				2
9	Consumul, economisirea i investi iile				2
10	Cre terea economic i ciclul afacerilor				2
11	Pia a muncii i omajul				2
12	Pia a monetar i infla ia				2
13	Echilibrul i dezechilibrul macroeconomic. macroeconomia interna ional				2
14	Integrarea economic				2
	Total				28
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Economia – tiin teoretic fundamental				1
2	Teoria consumatorului				1
3	Teoria produc torului. costul de produc ie				1
4	Cererea i oferta				1
5	Pie e, concuren , pre uri				1
6	Teoria jocurilor. jocuri pe pia a politic				1
7	Formarea i reparti ia veniturilor				1
8	Agen ii economici i circuitul economic				1
9	Consumul, economisirea i investi iile				1

10	Cre terea economic i ciclul afacerilor	1
11	Pia a muncii i omajul	1
12	Pia a monetar i infla ia	1
13	Echilibrul i dezechilibrul macroeconomic. macroeconomia interna ional	1
14	Integrarea economic	1
	Total	14
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	80%
	activitate de seminar	10%
	teste pe parcursul semestrului	-
	teme de control	10%
Bibliografie:		
<p><b>a) <u>Obligatorie</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nicoleta Sîrghi, Alexandrina Du – „<i>Economie politic</i> ”, Editura Mirton, Timi oara, 2005.</li> <li>Nicoleta Sîrghi, Alexandrina Du , Adina Popovici – „<i>Economie politic</i> ”, Editura Mirton, Timi oara, 2006.</li> </ol> <p><b>b) <u>Alternativ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ASE, Catedra de Economie i Politici Economice – „<i>Economie</i>”, Edi ia a VI-a, Editura Economic , Bucure ti, 2004.</li> <li>2. Catedra de Economie i Politici Economice – „<i>Economie. Aplica ii</i>”, Edi ia a IV-a, Editura Economic , Bucure ti, 2003.</li> <li>Laura Cisma , Nicoleta Sîrghi, Lucia Negru – „<i>Economie. Concepte, rela ii, întreb ri. Teste de autoevaluare. Probleme rezolvate</i>”, Editura Orizonturi Universitare, Timi oara, 2003.</li> </ol> <p><b>c) <u>Facultativ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus – „<i>Economie politic</i> ”, Editura Teora, Bucure ti, 2000.</li> <li>Gilbert Abraham – Frois - „<i>Economie politic</i> ”, Editura Humanitas, Bucure ti, 1994.</li> </ol>		
Lista materialelor didactice necesare		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Lector Dr. Popovici Adina	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Instituții politice</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	I	Semestrul	I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe politice		curs	sem.	
			28	28	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <p>Însușirea corectă a conceptelor specifice și a reglementărilor juridice referitoare la principalele instituții politice din România.</p> <p>Evidențierea particularităților funcționării instituțiilor politice în rile democratice.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<b>CONSIDERAȚII INTRODUCTIVE</b>				2
2	<b>STATUL: NOȚIUNE, TIPURI DE ANALIZĂ (POLITOLOGIC , SOCIOLOGIC , JURIDIC ).</b>				2
3	<b>FORMA STATULUI. STRUCTURA DE STAT. FORMA DE GUVERNĂMÂNT.</b>				4
4	<b>ORGANIZAREA ȘI INTERFERENȚA PUTERILOR ÎN STAT.</b>				4
5	<b>SISTEMUL INSTITUȚIONAL AL PUTERII.</b>				4
6	<b>PARLAMENTUL ROMÂNIEI.</b>				4
7	<b>PREȘEDINTELE ROMÂNIEI.</b>				4
8	<b>GUVERNUL ROMÂNIEI.</b>				4
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Aspecte actuale privind statul de drept				2
2	Regimuri politice. Prezentare comparativă				2
3	Controlul constituționalității legilor. Prezentare comparativă a modelului european și a modelului american				2
4	Cetățenia în Uniunea Europeană				2
5	Corelația între instituții politice din România (Parlament, Guvern) și instituții europene				2
6	Garantarea și protecția constituțională a drepturilor fundamentale ale omului în România				2
7	Asemănări și deosebiri între asociații, fundații și partide politice				2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					E
examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)					75%

Stabilirea notei finale (procentaje)	activitate de seminar	25%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
<p>Bibliografie:</p> <p>Alexandru, I., <i>Politica, administrație, justiție</i>, Editura All Beck, București, 2004.</p> <p>Bălan, E., <i>Instituții de drept public</i>, Editura All Beck, București, 2003.</p> <p>Cadart, J., <i>Institutions Politiques et Droit Constitutionnel</i>, vol. I, Economica, Paris, 1990.</p> <p>Carp, R., <i>Responsabilitatea ministerială</i>, Editura All Beck, București, 2003.</p> <p>Constantinescu, M., Iorgovan, A., Muraru, I., Tănăsescu, S.E., <i>Constituția României revizuită. Comentarii și explicații</i>, Editura All Beck, București, 2004.</p> <p>Tănăsescu, E.S., (coord.), <i>Perspective juridice privind instituția Parlamentului</i>, Editura All Beck, București, 2005.</p> <p>Drăganu, T., <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, Tratat elementar, vol. II, Editura Lumina Lex, București, 2000.</p> <p>Duverger, M., <i>Institutions politiques et droit constitutionnel</i>, vol. I, Paris, 1975.</p> <p>Ionescu, C., <i>Regimul politic în România</i>, Editura All Beck, București, 2002.</p> <p>Ionescu, C., <i>Regimuri politice contemporane</i>, Editura All Beck, București, 2004.</p> <p>Pîrvulescu, C., <i>Politici și instituții politice</i>, Editura Trei, București, 2002.</p>		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
Curs Seminar	Conf. dr. Florentina Mușiu Drd. Claudia Cristescu	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Instituții politice europene</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	I	Semestrul	II
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate		Introducere în studiile europene Instituții politice		
<p>Obiective:</p> <p>Cursul oferă studenților o prezentare a principalelor instituții și mecanisme decizionale ale Uniunii Europene. De asemenea, un obiectiv al cursului este și familiarizarea studenților cu cele mai importante seturi de politici sectoriale elaborate în cadrul sistemului de guvernare al U.E. și în alegerea modului în care instituțiile UE interacționează între ele în elaborarea acestor politici. Complementar, va fi urmărită dinamica relațiilor statelor membre ale UE (sau candidate la aderarea la UE) cu principalele instituții comunitare și impactul politicilor comunitare asupra politicilor și identităților naționale.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Teorii cu privire la integrarea europeană I: neofunctionalismul și interguvernamentalismul				2
2	Teorii cu privire la integrarea europeană II: instituționalismul și constructivismul				2
3	Comisia Europeană				2
4	Consiliul de Miniștri. Consiliul European				2
5	Parlamentul European				2
6	Comitetul Economic și Social . Comitetul Regiunilor				2
7	Curtea Europeană de Justiție. Ombudsmanul european				2
8	Banca Centrală Europeană				2
9	Politica monetară. Fonduri structurale				2
10	Politica bugetară. Politica comercială. Concurența				2
11	Politica în domeniul educației și cercetării				2
12	Politica socială. Politica de ocupare				2
13	Politica agricolă. Politica de mediu				2
14	Politica externă și de securitate comună. Justiția și afacerile interne				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Comisia Europeană				2
2	Consiliul de Miniștri. Consiliul European				2
3	Parlamentul European				2
4	Comitetul Economic și Social . Comitetul Regiunilor				2
5	Politica monetară. Fonduri structurale				2
6	Politica Agricolă. Politica de mediu				2
7	Politica externă și de securitate comună. Justiția și afacerile interne				2



Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		E
bilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	50
	activitate de seminar	30
	teste pe parcursul semestrului	10
	teme de control	10
Suport de curs: Wallace, H., Wallace, W., Pollack, M. (eds.), <i>Elaborarea politicilor in Uniunea Europeana</i> , Bucuresti, Bucuresti, Institutul European din Romaia, 2005		
Bibliografie: Paun, N. (coord.), <i>Institutiile Uniunii Europene</i> , Cluj Napoca, EFES, 2004 Barbulescu, G., <i>Uniunea Europeana: de la economic la politic</i> , Bucuresti, Editura Tritonic, 2006 Delmartino, F., Hrbek, R. (eds.), <i>Manualul afacerilor europene</i> , Bucuresti, Institutul European din România, 2005 Howlett, Michael, Ramesh, M., <i>Studiul politicilor publice</i> , Ed.Epigraf, 2004 Heywood, P., Jones, E., Rhodes M. (eds.), <i>Development in West European Politics 2</i> , New York, Palgrave, 2002 Bondar, Florin, <i>Politici publice si administratie publica</i> , Ed.Polirom, Iasi, 2007 Telo, M., <i>Europe: A Civilian Power? European Union, Global Governance, World Order</i> , New York, Palgrave, 2006 Delmartino, F., Hrbek, R. (eds.), <i>Manualul afacerilor europene</i> , Bucuresti, Institutul European din România, 2005 Harmsen, R., 'Europeanization and Governance: A New Institutional Perspective', in <i>Yearbook of European Studies</i> , No. 14, 2000, pp. 51-81 Moravcsik, A., 'Technocrats on Top?', in <i>Foreign Policy</i> , 2003, pp. 86-88. Weiler, J., Begg, I., Peterson, J. (eds.), <i>Integration in an Expanding European Union: Reassessing the Fundamentals</i> , Oxord, Blackwell, 2003 Smith, B., <i>Constitution Building in the European Union. The Process of Treaty Reform</i> , Hague, Kluwer, 2002		
Lista materialelor didactice necesare		
Laptop, videoproiector		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
Curs	Lector Dr. Dan Lazea	
Seminar	Asist.drd. Ciprian Nitu	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Metode de cercetare în științe sociale și politice</b>				
Codul disciplinei	Anul de studiu	<b>1</b>	Semestrul	<b>1</b>	
Facultatea	științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Nr. ore / semestru	<b>42</b>		
Programul de studii de licență (specializarea)	științe Politice		curs	sem.	
		<b>28</b>	<b>14</b>		
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective: Disciplina își propune să ofere studenților cunoștințe elementare privind metodele și tehnicile de cercetare a fenomenelor politice pentru a fi consumatori competenți al rapoartelor de cercetare în domeniul politicului. Disciplina se constituie în același timp în fundament pentru studenții care doresc să aprofundeze problematica cercetării și analizei politice și eventual să profeseze în acest domeniu.</p> <p>La sfârșitul semestrului studenții trebuie să probeze că:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În aleg metodele și tehnicile de cercetare folosite în analiza fenomenelor politice</li> <li>• Sunt capabili să utilizeze adecvat metodele și tehnicile de cercetare în realizarea unor proiecte de cercetare</li> </ul>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Curs introductiv – probleme generale				2
2	Valențele și limitele cunoașterii comune				2
3	Cantitativ versus calitativ în studierea fenomenelor politice				2
4	Ancheta: specificul metodei și tehnicile sale				4
5	Erori și surse de erori în anchete				4
6	Interviul: specificul metodei și tehnicile sale				4
7	Observația, metoda biografică și studiul de caz				4
8	Experimentul în științele politice				4
9	Curs recapitulativ pentru pregătirea examenului				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Etapele cercetării politologice				4
2	Chestionarul				4
3	Analiza documentelor				4
4	Seminar recapitulativ pentru pregătirea examenului				2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)				70
	activitate de seminar				30
	teste pe parcursul semestrului				
	teme de control				
Bibliografie:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CHELCEA, Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice</i>, Editura Economică, București, 2001</li> <li>• COLEMAN, J.S., <i>Foundations of Social Theory</i>, Harvard University Press, 1990</li> </ul>					

- ILU , Petru, *Abordarea calitativ a socio-umanului*, Editura Polirom, Ia i, 1997
- MORTON, Rebecca, *Methods and Models – A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Sciences*, Cambridge University Press, 1999
- ROTARIU, Traian, *Curs de metode i tehnici de cercetare sociologic* , Cluj-Napoca, 1994
- ROTARIU, Traian, ILU , Petre, *Ancheta sociologic i sondajul de opinie*, Editura Polirom, Ia i, 1997

Lista materialelor didactice necesare

Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	<b>Conf. univ. dr. Adrian Basarab</b> <b>Prep.drd. Ioana Filip</b>	

## FI A DISCIPLINEI

<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>INFORMATIC APLICAT</b>				
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>I+II</b>	Tipul de evaluare final (E/V)	<b>E</b>
Regimul disciplinei (Ob, Op, F)				<b>Ob</b>	Nr. de credite
Total ore din planul de învățământ				28	Totalul ore studiu individual
				80	
Titularul disciplinei (grad didactic și științific, nume, prenume)	Titular curs			Titular seminar / lucrări practice	
	-			<b>lector dr. Grosseck Gabriela</b>	
Catedra de specialitate	<b>Relații internaționale. Studii Europene</b>				

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ			
Total	C	S	LP
<b>28</b>	-	<b>28</b>	-

Seminarul vizează ca obiective majore:

- Formarea la studenți de reprezentări clare și corecte asupra conceptelor Web 2.0 aplicabile domeniului studiilor europene
- Abilitarea (familiarizarea) studenților în a utiliza în mod realist și eficient tehnologiile și serviciile Web 2.0, în mod special cele cu impact direct pentru specializarea relațiilor internaționale
- Instrumentarea studenților cu tehnici și procedee specifice Web 2.0 astfel încât să opereze curent și corect, în plan teoretic (cognitiv) și practic-aplicativ, cu noțiunile/conceptele – cheie și operaționale Web 2.0 specifice acestui domeniu de studiu.
- Dezvoltarea unei culturi informatice.

Competențe generale	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere în alegere</b></p> <p>§ În alegerea importanței noilor tehnologii ale Internetului, reunite sub termenul umbrel de Web 2.0. Cunoașterea evoluției istorice, a situației actuale și tendințelor.</p> <p>§ Achiziția unor unități informaționale (concepte, metode, tehnici, tehnologii și servicii) specifice Web 2.0: blog, wiki, RSS, sindicarea informației, podcast/videocast, sisteme de bookmark colaborativ, sisteme sociale, rețele de file-sharing, rețele de foto, video sau audio sharing, birotic și arhivistic virtual - Office 2.0 etc.</p> <p>§ Identificarea beneficiilor Web 2.0 pentru studiile europene și aplicarea cunoștințelor însoțite, astfel încât acestea să fie utile și în aprofundarea altor discipline de studiu.</p>

	<p><b>2. Explicare i interpretare</b></p> <p>§ Explicarea i interpretarea unor con inuturi teoretice i practice Web 2.0 specifice RISE: structuri de taguri - folksonomia, crearea de con inut, inteligen a colectiv , comunicarea, cooperarea i colaborarea, interactivitatea i interac iunea, personalizarea, partajarea de cuno tin e i resurse, democratizarea con inutului on-line, identit i multiple, lumi virtuale etc.</p> <p>§ Explicarea i interpretarea rela iei dintre tehnologiile i serviciile Web 2.0 asociate cu formarea competen elor specifice domeniului RISE.</p> <p>§ Dezvoltarea abilit ilor de analiz i sintetiz a informa iilor cu privire la instrumentele Web 2.0 utile domeniului RISE.</p> <hr/> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (de exemplu: proiectarea i evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici i instrumente de investigare i aplicare)</p> <p>§ Folosirea <i>blogurilor</i> (Blogger, WordPress sau platforme române ti precum Weblog.ro), <i>sindicarea informa iei</i> folosind un agregator de feed-uri sau un cititor on-line (ex. Google Reader sau BlogLines), <i>site-uri colaborative de tip wiki</i> (Wikipedia i Wikispaces), <i>sisteme de bookmark colaborativ</i> (del.icio.us, diigo, citeUlike), <i>re ele de partajare fotografii / video / audio / fi iere / documente / prezent ri</i> (Flickr/YouTube/Odeo/Esnips/Scribd/SlideShare), <i>casting</i> (podcasting – Podomatic, videocasting, screen casting, pubcasting, schetchasting etc.), <i>sisteme sociale</i> (Ning, Pagii), <i>lumi virtuale/avataruri</i> (SecondLife, Voki), alte <i>resurse educa ionale deschise</i> (ThinkFree, Zoho) etc. în vederea însu irii activit ilor practice de la seminar.</p> <hr/> <p><b>3. Atitudinale</b> (de exemplu : manifestarea unor atitudini pozitive i responsabile fa de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale i civice / valorificare optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional i în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane – institu ii cu responsabilit i similare – participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <p>§ Capacitatea de a fi receptiv la evolu iile rapide ale Webului i învingerea prejudec ilor i a fricii de schimbare individual . Explicarea importan ei practice a cunoa terii corecte i în detaliu a acestor instrumente pentru viitoarea activitate din domeniile RISE.</p> <p>§ Cultivarea interesului pentru utilizarea tehnologiilor Web 2.0 atât în cadrul procesului educa ional cât i pentru dezvoltare personal .</p> <p>§ Dezvoltarea deprinderilor de lucru individual.</p> <p>§ Antrenarea studentilor in activitati colective. Ob inerea succesului de grup. Crearea de comunit i de înv are i de practic .</p> <p>§ Identificarea riscurilor i a gre elilor fundamentale, precum i a aspectelor etice.</p> <p>§ Stimularea încrederii i a motiva iei de a lucra în echipe multidisciplinare (juri ti, sociologi, marketeri, jurnali ti, antropologi, informaticieni etc.).</p>
--	--

## CONTINUTUL DISCIPLINEI

- 1. SEMINAR INTRODUCATIV.** De ce o astfel disciplin ? Structura seminarului, obiectivele, metodologia de lucru, platforma virtual utilizat ca mediu de înv are, modul de evaluare, bibliografie, resurse Internet.
- 2. NAVIGAREA SOCIAL ONLINE. EXTRAGEREA INFORMA IILOR PE INTERNET.**

3. **INTRODUCERE ÎN WEB 2.0.** Defini ie. Istoric. Caracteristici. Avantaje i dezavantaje. Tehnologii i servicii folosite în înv are, informare. Documentare, colaborare, cooperare. **APLICA IILE GOOGLE pentru dezvoltare personala.**
4. **C UTAREA INFORMA IILOR** (site-uri de tiri, e-c ri, fi iere audio/video, imagini, în bloguri, Wikipedia, în documente. **MOTOARE** i metamotoare **DE C UTARE.** Motoare vizuale. **CREDIBILITATEA INFORMA IILOR.** **LICEN ELE CREATIVE COMMONS.** Adobe Reader i concuren ii s i. Conversia paginilor in formate pdf. Conversia fi ierelor în pdf.
5. **INFORMAREA/DOCUMENTAREA/colectarea datelor**
  - o **prin SINDICAREA INFORMA IEI.** Ce este RSS. Caracteristici. Utiliz ri. Agregatoare i cititoare de feeduri (Bloglines, Google Reader, FeedReader etc.).
  - o **Gestionarea datelor:** NetVibes, iGoogle, Google Page Creator, pageFlakes
6. **MANAGEMENTUL RESURSELOR INFORMA IONALE** cu sisteme de bookmark colaborativ: del.icio.us, furl, diigo, connotea, ma.gnolia, citeUlike, scuttleEdu etc. **FOLKSONOMIA. TAGGING. ADNOTAREA SOCIAL A SITE-URILOR** (TrailFire, Fleck, Google NoteBook, poststickuri).
7. **BIROTIC I ARHIVISTIC VIRTUAL** (editoare de texte, calcul tabelar i prezent ri PowerPoint bazate pe Web), **re ele de file sharing.**
8. **COMUNICAREA DATELOR ASINCRON . Grupurile de discu ii în era Web 2.0 – grou.ps, blogurile i microblogurile. BLOGURI.** Scurt istoric al blogurilor. Ce sunt blogurile. Care sunt p r ile componente - caracteristici. Cine poate scrie în blog. Lectura blogurilor (cine cite te blogurile). Softuri pentru bloguri. RSS, comentarii, trackbackuri i arhive. Promovarea unui blog. Blogrolluri. Linkuri i imagini. Alte chestiuni (tabele, fi iere clipuri video, sondaje în blog etc.). Widgeturi. Motoare de cautare in bloguri. **Microbloguri: Twitter i Cirip.**
9. **COLABORAREA ONLINE: wiki, re ele sociale.**
  - o **WIKI.** Defini ii. Caracteristici. Tipuri. Softuri. Avantaje. Dezavantaje. Utiliz ri: Wikipedia, Wikispaces, altele.
  - o **SISTEME SOCIALE. Re ele de socializare** (My Space, Linked In, Orkut, Yahoo360, FaceBox, YouTube, SecondLife, Twitter, Pagii, Last.fm).
10. **CASTING: POD, VIDEO, SCREEN, PUB, SCKETCH etc.** Defini ii. Caracteristici. Tipuri. Softuri de creare. Avantaje. Dezavantaje. Utiliz ri.
11. **Statistica online** (polluri, sondaje, quizzuri test ri online), contoare FeddBurner, SiteMeter, Google Analytics) etc.

<b>Bibliografie obligatorie selectiv</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cucos Constantin, <i>Informaticizarea în educatie, aspecte ale virtualizarii formarii</i>, Editura Polirom, 2006.</li> <li>2. Adascalitei, C., <i>Instruirea asistata de calculator</i>, Editura Polirom, Iasi, 2007.</li> <li>3. Dorina Gutu, <i>New Media</i>, Editura Tritonic, Bucuresti, 2007.</li> <li>4. Carmen Holotescu si Antoanela Naaji – <i>Tehnologii Web</i>, Editura Universitatii Vlaicu, Arad, 2007</li> <li>5. Malita, L., <i>Noi medii de învatare create cu ajutorul tehnologiilor de informare</i> în Palos, R.; Sava, S. si Ungureanu D. (coord.), <i>Educatia adultilor</i>, Editura Polirom, Iasi, 2007, pag. 220-240.</li> <li>6. Grosseck, Gabriela, <i>Marketing si comunicare pe Internet</i>, Editura Lumen, Iasi, 2006.</li> <li>7. Resurse Web disponibile pe platforma de invatare a disciplinei.</li> <li>8. Richardson, Will, <i>Blogs, Wikis and Podcast</i>, Corwin Press, 2006.</li> <li>9. blog Grosseck: <a href="http://grosseck.blogspot.com">http://grosseck.blogspot.com</a></li> <li>10. Revista de Informatica Sociala, <a href="http://www.ris.uvt.ro">www.ris.uvt.ro</a></li> </ol>
--	---

**Modul de evaluare** a achizi iilor studen ilor (procentual, într-o medie ponderat ca not la evaluare):

- participarea pe platforma disciplinei: **40%**
- crearea unui portofoliu digital individual: **60%**

- se recomand prezența și participarea activă la seminariile pentru a înțelege și însuși noțiunile Web 2.0 prezentate

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. descifrarea și studiul notișelor	<b>7</b>	8. pregătire prezentări orale	<b>-</b>
2. studiu după manual, suport de curs	<b>0</b>	9. pregătire examinare finală	<b>10</b>
3. studiul bibliografiei minimale indicate	<b>7</b>	10. consultații	<b>2</b>
4. documentare suplimentară în bibliotecă	<b>2</b>	11. documentare pe net	<b>33</b>
5. activitate specifică de pregătire pt. seminar / lucrări practice	<b>5</b>	12. alte activități	
6. realizare teme de casă, eseuri, referate, proiecte, traduceri etc.	<b>14</b>	13. alte activități	
7. pregătire teste periodice sau parțiale	<b>0</b>	14. alte activități	

**Total ore studiu individual (pe semestru) =80**

Acest seminar se va desfășura potrivit principiilor pedagogiei active (centrate pe activitatea și achizițiile studentului asistat de către profesor) și nu le este recomandat studenților care preferă sistemul de lucru bazat pe reproducerea unor informații primite „de-a gata” sau pe strategia efortului personal minim.

Întocmit  
lector dr. Gabriela Grosseck

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Administrație publică</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	I	Semestrul	II
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	Româna				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <p>Însușirea corectă a conceptelor specifice administrației publice;</p> <p>Evidențierea particularităților instituțiilor și procedurilor administrative existente în statele membre ale UE;</p> <p>În alegerea modului de funcționare al autorităților administrației publice din România din perspectiva reglementărilor legale în vigoare.</p>					
<p><b>Conținut</b></p> <p><b>Curs</b></p>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Considerații introductive: definiție, conexiuni, tipuri de administrații și funcțiile administrației publice				2
2	Modele de analiză a administrației publice: modelul liberal, modelul autoritar și modelul weberian				2
3	Metode noi de analiză în cercetarea administrației publice analiza organizațională, analiza funcțională, analiza sistemică				2
4	Organizarea și funcționarea administrației publice din perspectiva reglementărilor europene				2
5	Principiile fundamentale ale administrației publice (principiul legalității, principiul proporționalității, principiul subsidiarității)				2
6	Organizarea administrației publice: centralizarea administrativă, descentralizarea administrativă, deconcentrarea serviciilor publice, autonomia locală				2
7	Sistemul administrației publice: criteriile de constituire, structură				2
8	Administrația publică centrală de specialitate; cadrul legislativ de organizare și funcționare (Constituția României din 2003; Legea 90/2001); categorii (administrația ministerială, administrația extraministerială)				2
9	Administrația publică locală: cadrul legislativ de organizare și funcționare (Constituția României din 2003; Legea 215/2001); autorități ale administrației publice locale				2
10	Activitatea autorităților administrației publice centrale și locale: decizia administrativă (noțiune, participativitate, etapele elaborării, efecte); actul administrativ (definiție, trăsături, clasificare, regim juridic); contractul administrativ (noțiune, elemente definitorii)				2
11	Controlul exercitat asupra administrației publice: necesitate, organizare, forme, efecte				2
12	Serviciul public: noțiune, regim juridic, forme de organizare				2
13	Funcția publică: noțiune, trăsături, natură juridică. Constituționalitatea funcției publice				2
14	Răspunderea administrativă: elemente definitorii, forme (disciplinară, contravențională, patrimonială)				2
<p><b>Seminar</b></p>					



Nr.	Denumirea temei	Ore
1	Seminar introductive <i>Prezentarea tematicii, a bibliografiei de seminar și a modului de evaluare a seminarului</i>	2
2	Noțiuni și concepte. Fundamente constituționale actuale privind administrația publică - <i>Stat, separarea puterilor în stat, administrația publică -Raportul executiv-administrației publice</i> - <i>Noțiunea de autoritate/ organ al administrației publice</i> - <i>Noțiunea de serviciu public.</i>	2
3	Administrația publică centrală Autorități, decizii, acte administrative - <i>Organele supreme ale administrației publice-Președintele României și Guvernul</i> - <i>Organele centrale de specialitate: ministerele, autoritățile administrative autonome</i>	2
4	Centralizare și descentralizare în administrația publică . - <i>Reforma administrației publice în România. Cerințe actuale privind descentralizarea administrativă și deconcentrarea serviciilor publice</i>  Administrația de stat din teritoriu Autorități, decizii, acte administrative - <i>Prefectul</i> - <i>Serviciile publice deconcentrate ale ministerelor</i>	2
5	Administrația locală Considerații privind autonomia locală, Legea 215/2001 - <i>Consiliul Local, Primarul, Consiliul Județean</i>	2
6	Controlul exercitat asupra administrației publice. <i>Ombudsman-ul</i> Funcționarii publici – Generalități, drepturi și îndatoriri, carieră - <i>Statutul funcționarilor publici din perspective reglementărilor cuprinse în Legea 188/1999, modificată și completată prin Legea 161/2003</i>	2
7	Administrația publică și integrarea europeană - <i>De la administrația națională la administrația europeană</i> - <i>De la descentralizare internă la integrare europeană</i> - <i>Regionalizarea și cooperarea interregională în procesul de integrare europeană</i>	2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	80%
	activitate de seminar <b>Nota seminar</b> =nota prezențe x 25/100 + nota activitate x 50/100 + nota test grilă x 25/100 25% prezențe (pt. nota 10 pe prezențe sunt necesare 3 prezențe) 50% activitate de seminar-prezentare de seminar 25% test grilă la finalul semestrului.	20%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
Bibliografie: Alexandru, I., <i>Drept administrativ comparat</i> , Editura Lumina Lex, București, 2003. Apostol, Tofan, D., <i>Puterea discreționară și excesul de putere al autorităților publice</i> , Editura All Beck, București, 1999. Bălan, E., <i>Instituții de drept public</i> , Editura All Beck, București, 2003. Călinoiu, C., Vedina, V., <i>Teoria funcției publice comunitare</i> , Editura Lumina Lex, București, 1999. Drăganu, T., <i>Introducere în teoria și practica statului de drept</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1992. Iorgovan, A., <i>Tratat de drept administrativ</i> , vol. 1 și 2, Editura Nemira, București, 1996. Laubadere, A., de Venezia, J.C., Gaudemet, Y., <i>Traite de droit administratif</i> , Tome 1, L.G.D.J., Paris, 1996. Vedina, V., <i>Drept administrativ și instituții politico-administrative</i> , Editura Lumina Lex, București, 2002. Bibliografie seminar:		

**S2:** Iorgovan, Antonie, *Tratat de drept administrativ*, vol. IV, ed. 4, Ed. All Beck, Bucure ti 2005, pg. 58-88, 262-267  
Preda, Mircea, *Autorit ile administra iei publice-sistemul constitu ional român*, Ed. Lumina Lex, Bucure ti, 1999, pg. 13-35  
Constitu ia României, [www.constitu ia.ro](http://www.constitu ia.ro)  
**S3:** B descu, Mihai, *Administra ie public* , Ed. Lumina Lex, Bucure ti, 2002, pg. 14-32  
Iorgovan, Antonie, *Tratat de drept administrativ*, vol. IV, ed. 4, Ed. All Beck, Bucure ti 2005, pg. 288-299, 356-358, 362-365  
Legea 90/2001  
[www.guv.ro](http://www.guv.ro), [www.constitutia.ro](http://www.constitutia.ro)  
**S4:** Alexandru, Ioan, *Administra ia public* , edi ia a 2-a, Ed. Lumina Lex, Bucure ti, 2001, pg. 290-308  
B descu, Mihai, *Administra ie public* , Ed. Lumina Lex, Bucure ti, 2002, pg. 32-36  
Iorgovan, Antonie, *Tratat de drept administrativ*, vol. IV, ed. 4, Ed. All Beck, Bucure ti 2005, pg. 466-468, 536-541  
[www.guv.ro](http://www.guv.ro)  
**S5:** B descu, Mihai, *Administra ie public* , Ed. Lumina Lex, Bucure ti, 2002, pg. 37-44, 44-61  
Iorgovan, Antonie, *Tratat de drept administrativ*, vol. IV, ed. 4, Ed. All Beck, Bucure ti 2005, pg.458-463, 470-480, 496-513, 513-527, 530-535  
Legea 215/2001  
**S6:** B descu, Mihai, *Administra ie public* , Ed. Lumina Lex, Bucure ti, 2002, pg. 62-85, 184-213  
Iorgovan, Antonie, *Tratat de drept administrativ*, vol. IV, ed. 4, Ed. All Beck, Bucure ti 2005, pg. 589-592  
Pris caru, Valentin, *Tratat de drept administrativ*, ed. a 3-a, Ed. Lumina Lex, Bucure ti, 2002, pg. 261-313  
Vedina , Vergina, *Statutul func ionarului public*, Ed. Nemira, 1998, pg. 27-36  
Legea 188/1999, Legea 161/2003  
**S7:** Alexandru, Ioan, *Administra ia public* , edi ia a 2-a, Ed. Lumina Lex, Bucure ti, 2001, pg. 601-646

Lista materialelor didactice necesare

Suport de curs

Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
Titular curs:	Conf.dr. Florentina Mu iu	
Titular seminar:	Prep. Corina Tur ie	

## PROGRAMA ANALITICA SPRISE I ENGLEZA B

### SEMESTRUL 1

CONTINUTUL TEMATIC	Nr. ore
1. Initial test	2h
2. Britishness and Englishness. Speaking, vocabulary, pairwork, reading, reading comprehension	6h
3. British political institutions. Speaking, vocabulary, pairwork, reading, reading comprehension	6h
4. English as a Lingua Franca. Speaking, vocabulary, pairwork, reading, reading comprehension	2h
5. Body Issues. Speaking, vocabulary, pairwork, reading, reading comprehension	4h 6h
6. Gender Issues. Speaking, vocabulary, pairwork, reading, reading comprehension	
7. Final evaluation	2h
<b>Total ore:</b>	<b>28</b>

### SEMESTRUL 2

CONTINUTUL TEMATIC	Nr. ore
8. <i>Islam and Europe</i> . Discussion on several texts ( <i>Dislocation and neglect in Muslim Britain's Ghettos</i> by Rana Kabbani; <i>Can Islam Liberate Women?</i> by Madeleine Bunting; <i>A New Face for Islam</i> by Farrukh Dhody; <i>France To Ban Muslim Headscarves in Schools</i> ). Reading comprehension, debate, vocabulary exercises, pairwork, groupwork, speaking.	8h
9. <i>American Exceptionalism</i> . Discussion on <i>A Nation Apart</i> (article), reading, reading comprehension, speaking, listening, listening comprehension	4h
10. <i>The Death Penalty and Human Rights</i> . Reading comprehension, debate, vocabulary exercises, pairwork, groupwork, speaking.	4h
11. <i>Money Makes the World Go Round</i> . Discussion on article, reading, reading comprehension, vocabulary, pairwork	2h
12. <i>National Heroes</i> . Discussion on article, reading, reading comprehension, vocabulary, pairwork	2h
13. <i>Corruption in Eastern Europe</i> . Discussion on article, debate, reading, reading comprehension, pairwork	4h
14. <i>Words are Weapons</i> . Reading comprehension, debate, vocabulary exercises, pairwork, groupwork, speaking.	2h
15. Final evaluation	2h
<b>Total ore:</b>	<b>28</b>

PROGRAMĂ ANALITICĂ

Denumirea disciplinei	<b>Instituții politice</b>				
Codul disciplinei	Anul de studiu	I	Semestrul		I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe politice		curs	sem.	
			28	28	
Limba de predare	româna				
Categoriza formativă a disciplinei: DF –disciplină fundamentală; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DF
Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI – impusă; DO – opțională; DF –facultativă					
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<b>Obiective generale:</b> Seminarul INSTITUȚII POLITICE își propune însușirea conceptelor de bază referitoare la instituțiile politice, identificarea elementelor sistemului politic și formarea abilităților necesare detectării logicii mecanismelor instituționale. De asemenea, se dorește inițierea studenților în analiza critică a fenomenelor politice și a interacțiunilor dintre instituțiile politice. La finalul ședințelor de seminar, studentul va trebui să poată discerne avantajele/dezavantajele unui anumit <i>setting</i> instituțional asupra comportamentului social-politic, strategiilor politice, rezultatelor politice, actorilor politici, precum și relevanța <i>design</i> -ului instituțional în diferitele sectoare în care instituțiile reglementează viața social-politică.					
<b>Competente specifice</b> <b>1.Cunoaștere și înțelegere:</b> -însușirea notiunilor de baza relative la stat, partide politice, parlament, guvern, instante judecatoresti, cu finalitatea intelegerii modului de organizare a statului, a functionarii sistemului constitutional, respectiv a modului de încadrare a fenomenelor politice prin intermediul normelor constituționale -intelegerea corelatiei dintre politica, stat si drept <b>2.Explicare și interpretare:</b> -explicarea mecanismelor de interactiune dintre institutiile politice -interpretarea normelor juridice relative la institutiile politice autohtone, comparativ cu cele europene, în baza cunoștințelor generale asimilate <b>3.Instrumental aplicative:</b> -corelarea cunostintelor teoretice cu abilitatea aplicarii lor in practica, prin redactarea unor lucrari academice, prin detectarea erorilor dintr-un discurs politic, prin evaluarea consecințelor unei schimbări a cadrului normativ ori instituțional <b>4.Atitudinale:</b> -intelegerea importantei institutiilor politice -inducerea ideii de necesitate a promovarii si respectarii legalitatii -dezvoltarea capacitatii de gandire critica si aplicativa in materia functionarii si interactionarii institutiilor politice					
<b>Continut Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
<b>PARTEA I INSTITUTIILE POLITICE: PERSPECTIVE JURIDICE</b>					
1	<b>Seminar introductiv</b> Cadrul general de preocupări legate de înțelegerea comunicării de tip politic. Stabilirea metodologiei de lucru, a modului de evaluare și a cerințelor de seminar				2
2	<b>Natura raportului dintre Drept si Politica. „Institutie politica”/„Institutie juridica”: delimitari conceptuale. Cadrul general al sistemului constitutional occidental contemporan.</b> GOODIN, Robert&KLINGEMANN, Hans-Dieter, Manual de știință politică, Ed. Polirom, Iași, 2005, p.178 DANISOR, Dan Claudiu, <i>Drept constitutional si institutii politice</i> , Ed.C-H-Beck, Bucuresti, 2007, p.8-12 PIRVULESCU, Cristian, <i>Politici si institutii politice</i> , Ed. Trei, Bucuresti, 2002, p.33-37; p.64-65 IONESCU, Cristian, <i>Drept constitutional comparat</i> , Ed.C-H-Beck, Bucuresti, 2008, p.3-47				2

3	<p><b>Aspecte actuale privind statul de drept. Separatia, echilibrul si controlul puterilor in stat.</b>  <b>STUDIU DE CAZ. Devolutiunea verticala a puterii (descentralizare, regionalizare, federalizare)</b>  DANISOR, Dan Claudiu, <i>Drept constitutional si institutii politice</i>, Ed.C-H-Beck, Bucuresti, 2007, p.149-164; p.180-185; p.164-179; p.390-434;p.448-476  PIRVULESCU, Cristian, <i>Politici si institutii politice</i>, Ed. Trei, Bucuresti, 2002, p.50-53; p.47-50  KELSEN, Hans, <i>Doctrina pura a dreptului</i>, Ed. Humanitas, Bucuresti, 2000, p. 49-79</p>	2
4	<p><b>Regimuri politice: prezentare comparativă.</b>  <b>STUDIU DE CAZ. Mecanisme de interferenta a structurilor de guvernare in regimurile prezidentiale, semiprezidentiale, parlamentare</b>  SARTORI, Giovanni, <i>Ingineria constitutionala comparata</i>, Ed.Institutul European, 2008, cap.V-VII  DANISOR, Dan Claudiu, <i>Drept constitutional si institutii politice</i>, Ed.C-H-Beck, Bucuresti, 2007, p.476-491  IONESCU, Cristian, <i>Drept constitutional comparat</i>, Ed.C-H-Beck, Bucuresti, 2008, p.305-336; p.339-380; p.160-189; p.73-114; p.134-159</p>	4
5	<p><b>Controlul constituționalității legilor. Prezentare comparativă a modelului european și a modelului american</b>  <b>STUDIU DE CAZ. Evolutia constitutională a României</b>  DANISOR, Dan Claudiu, <i>Drept constitutional si institutii politice</i>, Ed.C-H-Beck, Bucuresti, 2007, p.685-701; p.704-721; p.646-671  CONSTANTINESCU, Mihai, IORGOVAN, Antonie, MURARU, Ioan, TANASESCU, Simina, <i>Constituția României revizuită : comentarii și explicații</i>, Editura All, București, 2004  <i>Sfera politicii</i> nr.149/iulie 2010, <a href="http://www.sferapoliticii.ro/sfera/149/cuprins.html">http://www.sferapoliticii.ro/sfera/149/cuprins.html</a></p>	2
6	<p><b>Elementele societății civile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• asociații, fundații, partide politice, grupuri de presiune</li> <li>• cetățenii, străinii și apatrizii</li> <li>• minoritățile naționale si etnice</li> </ul> <p><b>STUDIU DE CAZ. Accederea societatii civile in CES (Consiliul Economic si Social)</b></p> <p>DANISOR, Dan Claudiu, <i>Drept constitutional si institutii politice</i>, Ed.C-H-Beck, Bucuresti, 2007, p.199-247; p.261-282</p>	2
7	<p><b>Garantarea și protecția constituțională a drepturilor fundamentale ale omului în România</b>  <b>STUDIU DE CAZ. Cazuistica României la C.E.D.O.</b>  DANISOR, Dan Claudiu, <i>Drept constitutional si institutii politice</i>, Ed.C-H-Beck, Bucuresti, 2007, p.187-199; p.540-549  <a href="http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN">http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN</a>  <a href="http://www.juridice.ro/cedo">http://www.juridice.ro/cedo</a>  <a href="http://jurisprudencedo.com/">http://jurisprudencedo.com/</a></p>	4
<b>PARTEA II INSTITUTIILE POLITICE: PERSPECTIVE POLITOLOGICE</b>		
8	<p><b>Instituțiile politice în abordarea teoriei politice: definire; tipologie. Institutionalism &amp; Neoinstitutionalism</b>  Goodin, Robert&amp;Klingemann, Hans-Dieter, <i>Manual de știință politică</i>, Ed. Polirom, Iași, 2005, cap.4, cap.7, cap.15  Howlett, Michael&amp;Ramesh, M., <i>Studiul politicilor publice</i>, Ed. Epigraf, Chișinău, 2004, p.36  Della Porta, Donatella, <i>Introduzione alla scienza politica</i>, Ed.Il Mulino, Bologna, pp.31-34</p>	2
9	<p><b>Instituțiile politice: comunitatea și ordinea politică.</b>  <b>Raportul dintre institutiile politice si stabilitatea politica.</b>  Huntington, Samuel, P., <i>Ordinea politică a societăților în schimbare</i>, Ed.Polirom, Iași, 1999  (Forțele sociale și instituțiile politice, pp.17-20; Criterii de instituționalizare politică, pp.20-30; Instituțiile politice și interesele publice, pp.30-36)  Anderson, Christopher J.; Christine A. Guillory, "Political Institutions and Satisfaction with Democracy: A Cross-National Analysis of Consensus and Majoritarian Systems", in <i>American Political Science Review</i>, vol. 91, no 1/1997, pp.66-81, <a href="http://www.jkarp.com/2007_08/Anderson_1997.pdf">www.jkarp.com/2007_08/Anderson_1997.pdf</a></p>	2

10	<b>Institutiile politice si incidenta coruptiei. Derapaje institutionale</b> Della Porta, Donatella&Vannucci, Alberto, <i>Corrupt Exchanges</i> , Ed. Aldine de Gruyter, New York, 1999, "Corruption as an Emergent Normative System", p.249 Ackerman, Susan-Rose, <i>Corruption and Government</i> , Ed. Cambridge University Press, 1999, Part III – "Corruption as a political problem", p.111 Lederman, Daniel&Loazy, Norman&Soares, Rodrigo, "Accountability and Corruption.Political Institutions Matter", în <i>Economics &amp; Politics</i> , Volum 17 martie 2005 Sartori, Giovanni, <i>Ingenieria constitutional comparata</i> , Ed.Institutul European, 2008, pp.203-206 Danilet, Cristi, <i>Coruptia si anticoruptia in sistemul juridic</i> , Ed.C.H.Beck, Bucuresti, 2009	4
11	<b>Corelația instituții politice naționale - instituții politice supranationale</b> DEFARGES, Philippe Moreau, <i>Institutiile europene</i> , Ed. Amarcord, Timisoara, 2002, p.73-84; p.113-120 DELLA PORTA, Donatella, <i>Introduzione alla scienza politica</i> , Ed. Il mulino, Bologna, 2008, pp.239-241	2
Pondere din nota finala = 25% distribuiti astfel: 10% activitate seminar, 10% proiect cercetare, 5% prezenta fizica		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Curs	Conf.univ.dr.Bodo Barna	
Seminar	Prep.drd.Claudia Cristescu	
Contact Cristescu Claudia	Cab.148 Via mail: <a href="mailto:claudia.cristescu@polsci.uvt.ro">claudia.cristescu@polsci.uvt.ro</a>	

### PROIECT SEMINAR

Utilizând cunostintele dobândite pe parcursul seminarului disciplinei „Institutii Politice”, elaborati o lucrare academica pornind de la urmatoarele teme supuse propuse spre dezbateri:

- Analiza SWOT a instituțiilor politice din România – focus pe procesul decizional, separarea puterilor în stat, sistemul electoral, sistem partizan, sistemul de control instituțional (checks&balances), alternanța la putere etc.
- Impactul instituțiilor politice asupra formulării politicilor publice
- Influența *design*-ului constituțional asupra formulării politicilor
- Corupția ca instituționalizare a practicilor informale
- Setting-ul instituțional în societățile post-comuniste
- Ingineria constituțională în spațiul post-comunist: cazul românesc în perspectivă
- Raportul dintre institutiile politice si stabilitatea politica. Presidentialism *versus* Parlamentarism
- Impactul modelului/cadrului constitutional asupra tranzitiei si a consolidarii democratice
- Comentati relevanta configuratiei constitutionale a unui stat asupra performantei democratice si a stabilitatii politice, pornind de la urmatorul fragment: "A country's political institutions and constitutional reality systematically mediate attitudes about the democratic progress among winners and losers ... Consensual and majoritarian democratic institutions differentially and systematically affect citizen satisfaction with the way democracy works ... Losers in systems that are more consensual display higher levels of satisfaction with the way democracy works than do losers in systems with majoritarian characteristics. Conversely, winners tend to be more satisfied with democracy the more a country's political institutions approximate pure majoritarian government". (Christopher J. Anderson&Christine A. Guillory, (1997), "Political Institutions and Satisfaction with Democracy: A Cross-National Analysis of Consensus and Majoritarian Systems", in *American Political Science Review*, vol. 91, no 1; 66-81)
- Supuneti analizei corelația dintre institutiile politice din România (Parlament, Guvern) și institutiile supranationale europene, avand in vedere inclusiv corelatia dintre dreptul intern si dreptul comunitar din perspectiva prioritatii unuia in raport cu celalalt
- Modele bicamerale comparate. Romania: controversa unicameralism vs.bicameralism

### Condiții de redactare a proiectului de seminar la disciplina INSTITUTII POLITICE

- Proiectele vor fi transmise via mail, pe adresa [claudia.cristescu@polsci.uvt.ro](mailto:claudia.cristescu@polsci.uvt.ro)
- Nicio lucrare predată ulterior datei indicate nu va mai fi luată în considerare
- Respectarea normelor ortografice, morfologice si de punctuatie ale limbii romane. Utilizarea diacriticelor
- Utilizarea surselor bibliografice cu caracter stiintific, academic

PROGRAMĂ ANALITICĂ					
Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚA POLITICĂ I. CONCEPTE POLITOLOGICE FUNDAMENTALE				
Codul disciplinei	Anul de studiu	I	Semestrul		I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Relații Internaționale și studii europene & Științe Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	româna				
Categoriza formativă a disciplinei: DF –disciplină fundamentală; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DF
Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI – impusă; DO – opțională; DF –facultativă					DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<b>Obiective:</b> Seminarul INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚA POLITICĂ își propune: initierea studenților în problemele fundamentale ale științei politice utilizând cadrele conceptuale ale analizei și explicației în știința politică; explorarea utilității și implicațiilor cadrelor conceptuale pentru analiza și cercetarea politicului; socializarea studenților în limbajul specializat al științelor politice, utilizând textele politologice de referință privitoare la problemele fundamentale ale științei politice. Seminarul este structurat în două părți, desfășurându-se pe întregul an academic: prima parte (semestrul 1) se ocupă de conceptele de bază, cele care se referă asupra naturii politicului și politicii oferind parametrii analizei politice; a doua parte se ocupă de regimurile politice și dinamica politică.					
Continut Seminar					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Seminar Introductiv. Prezentarea modalității de desfășurare a seminarului și a modalității de evaluare a studentului. <i>Punctarea topicurilor de dezbătut</i>				2
2	Cele trei dimensiuni ale politicii: polity, politics, policy. Sistemul politic: teoria sistemica a lui David Easton. Bibliografie: Michel Hastings, <i>Abordarea științei politice</i> , Ed. Institutul European, Iași, 2000, p. 4-7; p.94 – 97 John King Gamble, Zachary Irwin, Charles Redenius, James Weber, <i>Introduction to Political Science</i> , Prentice-Hall, 1992, p. 6 – 9 Donatella della Porta, <i>Introduzione alla scienza politica</i> , Ed.II Mulino, Bologna, 2008, p.24 – 28 Max Weber, <i>Politica, o vocație și o profesie</i> , Ed.Anima, 1992 <b>FACULTATIV: Ivano Dionigi (coord.), <i>Elogio della politica</i>, Ed.BUR Saggi, 2009</b>				2
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partidul politic (I). Definirea partidului politic. Diferente între partide politice și grupuri de interese. Tipuri de partide politice. Legea de fier a oligarhiei.</li> </ul> Bibliografie Kay Lawson, <i>The Human Polity. An Introduction to Political Science</i> , Ed. Houghton Mifflin Co, 1999, p.239-273 John King Gamble, Zachary Irwin, Charles Redenius, James Weber, <i>Introduction to Political Science</i> , Prentice-Hall, 1992, p.117-135 George Voicu, <i>Pluripartidismul. O teorie a democrației</i> , Editura All, 1998, p. 54-98 Gianfranco Pasquino, <i>Curs de Știință Politică</i> , Ed.Institutul European, Iași, 2002, p.150 – 162 Michel Hastings, <i>Abordarea științei politice</i> , Ed. Institutul European, Iași, 2000, p.45 – 53 Bernard Denni, Patrick Lecomte, <i>Sociologia politicului</i> (vol 2), Ed.Eikon, Cluj, 2004, p.60 – 107 Dominique Colas, <i>Sociologie politică</i> , Ed.Univers, București, 2004, p.183 – 202 Giovanni Sartori, <i>Teoria democrației reinterpretată</i> , Ed.Polirom, 1999, p.148-151 <ul style="list-style-type: none"> <li>Partidul Politic (II). Paradigma clivajelor. Familii de partide în Europa occidentală. Familii de partide în Europa de Est. Partidele și stabilitatea politică</li> </ul> Bibliografie Daniel Seiler <i>Partidele Politice din Europa</i> , Institutul European, 1999, p. 17-112, p.113-149 Jean-Michel de Waele (ed.), <i>Partide Politice și democrație în Europa Centrală și de Est</i> Ed.Humanitas, București, 2003, p. 134-171, p. 177-193 Samuel P.Huntigton, <i>Ordinea politică a societăților în schimbare</i> , Ed.Polirom, 1999, p.341 – 394				4

4	<p>Partidele și comunicarea politică: Videocrația și partidele mediatiche. Tipologia raportului partide – mass media (top down, mediocratic, bottom up, biotop)</p> <p>Bibliografie</p> <p>Donatella della Porta, <i>I partiti politici</i>, Ed. Ed.II Mulino, Bologna, 2009, p. 125 - 142</p> <p>Donatella della Porta, <i>Introduzione alla scienza politica</i>, Ed.II Mulino, Bologna, 2008, p. 92–96; p.164–166</p> <p>Brian McNair, <i>Introducere în comunicarea politică</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007, p. 127 – 208</p> <p>Giovanni Sartori, <i>Ingineria constitutională comparată</i>, Ed.Institutul European, 2008, p.206-210</p>	2
5	<p>De la sisteme de partide la sisteme electorale. Votul majoritar cu un tur. Votul majoritar cu două tururi. Reprezentarea proporțională. Sisteme electorale mixte</p> <p>Bibliografie</p> <p>Arend Lijphart, <i>Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări</i>, Polirom, 2000, p.141-163</p> <p>George Voicu, <i>Pluripartidismul. O teorie a democrației</i>, Editura All, 1998, p.100 – 132, p. 156-188</p> <p>Giovanni Sartori, <i>Ingineria constitutională comparată</i>, Ed.Institutul European, 2008, p.31-118</p> <p>Gianfranco Pasquino, <i>Curs de Știință Politică</i>, Ed.Institutul European, Iași, 2002, p.114 – 149, 162 - 170</p>	2
6	<p>Conceptul de “Putere”. Perspective teoretice asupra conceptului de “putere politică”. Cele trei fețe ale puterii. Conceptul de “Autoritate”. Conceptul de “Legitimitate”. Relația dintre ‘Putere’, ‘Autoritate’ și ‘Legitimitate’. Tipurile weberiene de dominație legitimă: tradiționala, charismatica, rațional-legală</p> <p>Bibliografie</p> <p>Michel Hastings, <i>Abordarea științei politice</i>, Ed. Institutul European, Iași, 2000, p.23 – 29; p.33–38</p> <p>Vladimir Pasti, <i>Sociologie politică</i>, Ed. Ziu, București, 2004, p.63-73</p> <p>Bernard Denni, Patrick Lecomte, <i>Sociologia politicului</i> (vol 2), Ed.Eikon, Cluj, 2004, p.107 – 143</p> <p>Andrew Heywood „Power, Authority and Legitimacy” în <i>Political Theory</i>, MacMillan, Basingstoke, 1999, p. 122-151</p> <p>Max Weber „The Types of legitimate domination” în <i>Economy and Society</i>, University of California Press, Berkeley, p. 212-245</p> <p>Dominique Colas, <i>Sociologie politică</i>, Ed.Univers, București, 2004, p.93 – 111</p> <p><b>FACULTATIV: Eduardo Colombo, <i>Lo spazio politico dell’anarchia</i>, Ed.Eleuthera, 2008</b></p>	2
Pondere din nota finala = 30% distribuiti astfel: 10% activitate seminar + 10% proiect academic+5% prezenta fizica		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Curs	Conf.dr. Gabriela Coltescu	
Seminar	Prep.drd.Claudia Cristescu	
Contact Claudia Cristescu	Cab.148 Via mail: <a href="mailto:claudia.cristescu@polsci.uvt.ro">claudia.cristescu@polsci.uvt.ro</a>	
Mențiuni	<p>Seminarul are ca rol - prin utilizarea metodei interactive a dezbaterilor - recapitularea, detalierea și aprofundarea informațiilor transmise la curs. Titularul seminarului își rezervă dreptul de a introduce teme suplimentare de seminar (individuale sau colective) sau de a le modifica pe cele existente, cu notificarea prealabilă a modificărilor operate.</p> <p>Cerințe pentru studenți: Lucrul în cadrul fiecărui seminar se va baza pe bibliografia indicată, a carei parcurgere este obligatorie, dublată de obligativitatea conspectării acestora și de participarea activă la discuții; neîndeplinirea uneia dintre aceste obligații echivalează cu absența la seminarul respectiv.</p> <p>Nota bene! Cazurile de plagiat depistate în contextul lucrărilor de seminar vor fi sancționate conform politicii Catedrei de Politologie privitoare la plagiat, studentului fiind taxat cu acordarea notei 1.</p>	





PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA GÂNDIRII POLITICE</b>				
Codul disciplinei	PP112	Anul de studiu	I	Semestrul	I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	româna				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impulsiv ; DO – opțional ; DF –facultativ				
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <p>Cursul de istoria gândirii politice discută o serie de teme și texte fundamentale pentru gândirea politică modernă și contemporană. Principalul criteriu de selecție al autorilor și textelor este cel al influenței exercitate în dezbaterile politice, în istoria politică, dar și al influenței asupra dezvoltării științelor politice. Astfel, temele selectate sunt analizate mai întâi în contextul teoretic în care au fost elaborate sau în contextul ideilor politice pe care le-au fost putut posibil, iar mai apoi conectate la istoria politică fa de care sunt relevante. Principala finalitate a cursului este aceea de a înțelege evoluția limbajului politologic și geneza unor teme centrale în discursurile politice contemporane. Fiecare curs va încerca să explice conexiunile dintre istoria gândirii politice și dezbaterile politice contemporane, legăturile dintre istoria gândirii politice și evoluția științelor sociale.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<b>Istoria gândirii politice – identitatea disciplinei.</b>				2
2	<p><b>Elemente de metodologie în studiul gândirii politice. Studiu de caz: Machiavelli, Leo Strauss și neo-conservatorismul american.</b></p> <p>Quentin Skinner, <i>Meaning and understanding in the history of ideas</i>, in <i>Meaning and Context. Quentin Skinner and his Critics</i>, edited and introduced by James Tully, Polity Press, 1988.</p> <p>Michael Ledeen, <i>Machiavelli despre arta modernă a conducerii</i>, Humanitas, 2004.  <a href="http://www.opendemocracy.net/faith-iraqwarphilosophy/article_1542.jsp">http://www.opendemocracy.net/faith-iraqwarphilosophy/article_1542.jsp</a>  <a href="http://www.counterpunch.org/frachon06022003.html">http://www.counterpunch.org/frachon06022003.html</a></p>				2
3	<p><b>Vocabularul contractualist. Contractualismul și problema obligației politice.</b></p> <p>David Gauthier, “The Social Contract as Ideology”, Robert E. Goodin, Philip Pettit (editors), <i>Contemporary Political Philosophy. An Introduction</i>, Blackwell Publishers, 1997, pp. 27-44.</p> <p>John Dunn, <i>Political Obligation</i>, în David Held (ed.), <i>Political Theory Today</i>, Polity Press, 1991, pp. 23-47</p>				2

4	<p><b>Ideile fundamentale ale contractualismului hobbesian.</b>  Thomas Hobbes, <i>Leviathan</i>, cap. X-XXX. În <i>Filosofia politică a lui Thomas Hobbes</i>, volum coordonat de E.M. Socaciu, Polirom, 2001.  Emanuel Socaciu, “Starea naturală ca experiment mental”, în <i>Filosofia politică a lui Thomas Hobbes</i>, volum coordonat de E.M. Socaciu, Polirom, 2001, pp. 220-245.  George Sabine, <i>A History of Political Theory</i>, cap. 23, pp. 387-404.</p>	2
5	<p><b>Thomas Hobbes. Absolutismul politic și justificarea violenței.</b>  Thomas Hobbes, <i>Leviathan</i>, cap. X-XXX. În <i>Filosofia politică a lui Thomas Hobbes</i>, volum coordonat de E.M. Socaciu, Polirom, 2001.  Adrian-Paul Iliescu, “Individualismul lui Thomas Hobbes”, în <i>Filosofia politică a lui Thomas Hobbes</i>, volum coordonat de E.M. Socaciu, Polirom, 2001, pp. 140-154.  George Sabine, <i>A History of Political Theory</i>, cap. 23, pp. 387-404.  Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Editura Humanitas, București, 1992, cap. 3, pp. 41-66.</p>	2
6	<p><b>John Locke. Principiile liberalismului politic.</b>  John Locke, <i>Al doilea tratat despre cârmuire</i>, Nemira, 1999, cap. 2, 5, 7 (parțial), 8 (parțial), 9, 11, 19 (parțial).  Adrian-Paul Iliescu, “John Locke și idealul modern al unei vieți fondate pe reguli”, studiu introductiv în John Locke, <i>Al doilea tratat despre cârmuire</i>, Nemira, 1999, pp. 5-40.  George Sabine, <i>A History of Political Theory</i>, cap. 26, pp. 438-457  Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Editura Humanitas, București, 1992, cap. 4, pp. 67-86.</p>	2
7	<p><b>Kant. Proiectul pacii eterne.</b>  Immanuel Kant, <i>Spre pacea eternă</i>, în <i>Scrisori moral-politice</i>, Editura Humanitas, București, 1991, pp. 388-405.</p>	2
8	<p><b>Alexis de Tocqueville. Problema tiraniei în regimurile democratice.</b>  Alexis de Tocqueville, <i>Despre democrație în America</i>, vol. I (partea a II-a, cap. 7), vol. II, partea a IV-a.  F. Furet, “Sistemul conceptual în <i>Despre democrație în America</i>”, în Alexis de Tocqueville, <i>Despre democrație în America</i>, vol. I, Editura Humanitas, București, 1995.  Raymond Aron, <i>Main currents in sociological thought</i>, vol. I, cap. 4, pp. 183-232.  Donald J. Maletz, “Tocqueville’s Tyranny of the Majority Reconsidered”, <i>The Journal of Politics</i>, vol. 64, no. 3, august 2002, pp. 741-763.</p>	2
9	<p><b>Alexis de Tocqueville. “Revoluția în imaginarul politic francez”.</b>  Alexis de Tocqueville, <i>Vechiul Regim și Revoluția</i>, cartea I, cap. 1,3,4,5, cartea a II-a, cap. 5,8,9, cartea a III-a, cap. 1,8, Editura Nemira, 2000.  Francois Furet, <i>Revoluția în dezbateri</i>, Polirom, 2000, cap. 2, 3, pp. 65-116.  Philippe Beneton, <i>The great misunderstanding</i>, in Ralph Hancock and Gary Lambert (eds.), <i>The Legacy of the French Revolution</i>, Rowman &amp; Littlefield, 1996, pp. 175-185</p>	2
10	<p><b>Analiza marxistă a capitalismului.</b>  Karl Marx, Friedrich Engels, <i>Manifestul partidului comunist</i>, în K. Marx, F. Engels, <i>Opere alese în două volume</i>, vol. I, ediția a III-a, Editura Politică, București, 1966, partea I, pp. 5-24.  Marx, Contribuții la critica economiei politice. <a href="http://www.marxists.org/romana/m-e/1859/critica-ec-pol/prefata.htm">http://www.marxists.org/romana/m-e/1859/critica-ec-pol/prefata.htm</a>  Raymond Aron, <i>Lupta de clasă</i>, Polirom, 1999, cap. 2,3,5, pp. 25-46, 59-70.</p>	2
11	<p><b>Marx și Engels: programul comunist. Receptarea Manifestului Comunist în statele post-comuniste.</b>  Karl Marx, Friedrich Engels, <i>Manifestul partidului comunist</i>, în K. Marx, F. Engels, <i>Opere alese în două volume</i>, vol. I, ediția a III-a, Editura Politică, București, 1966, părțile II-IV, pp. 25-42.  Comentariile la ediția în limba română a <i>Manifestului Comunist</i>, editura Nemira (ediția 1, 1998; ediția 2-a, 2006, pp. 127-226).  Neil Harding, “Marx, Engels and the <i>Manifesto</i>: working class, party, and the proletariat”, <i>Journal of Political Ideologies</i> (1998), 3(1), 13-44.</p>	2

12	<b>Marx. Problema alien rii.</b> Karl Marx, <i>Manuscrise economico-filosofice din 1844</i> , în K. Marx, F. Engels, <i>Opere</i> , vol. I, Editura Politic , Bucure ti, 1960. Ciprian Mihali, „Moarte pe credit”. <i>Le monde diplomatique</i> , edi ia român , Iunie, 2007, p. 3. (articolul este disponibil la urm toarea adres : <a href="http://www.monde-diplomatique.ro/Moarte-pe-credit.html">http://www.monde-diplomatique.ro/Moarte-pe-credit.html</a> )	2
13	<b>Caracteristicile gândirii politice moderne.</b> Ultima întâlnire din semestru este recapitulativ . V rog s folosi i această întâlnire pentru a relua problemele mai dificile sau neclare discutate în timpul semestrului.	2
<b>Seminar</b>		
Nr.	Denumirea temei	Ore
1	<b>Seminar introductiv</b>	1
2	<b>Istoria gândirii politice – identitatea disciplinei.</b>	1
3	<b>Elemente de metodologie în studiul gândirii politice. Studiu de caz: Machiavelli, Leo Strauss i neo-conservatorismul american.</b>	1
4	<b>Vocabularul contractualist. Contractualismul i problema obliga iei politice.</b>	1
5	<b>Ideile fundamentale ale contractualismului hobbesian.</b>	1
6	<b>Thomas Hobbes. Absolutismul politic i justificarea violen ei.</b>	1
7	<b>John Locke. Principiile liberalismului politic.</b>	1
8	<b>Kant. Proiectul p cii eterne.</b>	1
9	<b>Alexis de Tocqueville. Problema tiraniei în regimurile democratice.</b>	1
10	<b>Alexis de Tocqueville. “Revolu ia în imaginarul politic francez”.</b>	1
11	<b>Analiza marxist a capitalismului.</b>	1
12	<b>Marx i Engels: programul comunist. Receptarea Manifestului Comunist în statele post-comuniste.</b>	1
13	<b>Marx. Problema alien rii.</b>	1
14	<b>Caracteristicile gândirii politice moderne.</b>	1
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	80%
	activitate de seminar	20%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
<b>Bibliografie generala:</b> Thomas Hobbes, <i>Leviathan</i> , cap. X-XXX. În <i>Filosofia politic a lui Thomas Hobbes</i> , volum coordonat de E.M. Socaciu, Polirom, 2001. John Locke, <i>Al doilea tratat despre cârmuire</i> , Nemira, 1999, cap. 2, 5, 7 (partial), 8 (partial), 9, 11, 19 (partial). Immanuel Kant, <i>Spre pacea etern</i> , în <i>Scrieri moral-politice</i> , Editura tiin ific , Bucure ti, 1991 Alexis de Tocqueville, <i>Vechiul Regim i Revolu ia</i> , cartea I, cap. 1,3,4,5, cartea a II-a, cap. 5,8,9, cartea a III-a, cap. 1,8, Editura Nemira, 2000. Karl Marx, Friedrich Engels, <i>Manifestul partidului comunist</i> , în K. Marx, F. Engels, <i>Opere alese în dou volume</i> , vol. I, edi ia a III-a, Editura Politic , Bucure ti, 1966, partea I, pp. 5-24. Karl Marx, <i>Manuscrise economico-filosofice din 1844</i> , în K. Marx, F. Engels, <i>Opere</i> , vol. I, Editura Politic , Bucure ti, 1960. Raymond Aron, <i>Lupta de clas</i> , Polirom, 1999, cap. 2,3,5, pp. 25-46, 59-70. Michael Ledeen, <i>Machiavelli despre arta modern a conducerii</i> , Humanitas, 2004. Francois Furet, <i>Revolu ia în dezbatere</i> , Polirom, 2000, cap. 2, 3, pp. 65-116. Pierre Manent, <i>Istoria intelectual a liberalismului</i> , Editura Humanitas, Bucure ti, 1992 Évelyne Pisier (coord.), <i>Istoria ideilor politice</i> , Editura Amarcord, Timi oara, 2000. Évelyne Pisier, François Châtelet, <i>Concep iile politice ale secolului XX</i> , Editura Humanitas, Bucure ti, 1994. George H. Sabine, <i>A History of Political Theory</i> , 4 <sup>th</sup> edition, revised by T. L. Thorson, Fort Worth – John Morrow, <i>History of Political Thought. A Thematic Introduction</i> , MacMillan Press, 1998. Patrick Riley, <i>Will and Political Legitimacy</i> , Harvard University Press, 1982. Leo Strauss, Joseph Cropsey, <i>Histoire de la philosophie politique</i> , Quadrige/PUF, Paris, 1999. Raymond Aron, <i>Main Currents in Sociological Thought</i> , Penguin, 1992.		

<p>Lista materialelor didactice necesare</p> <p>În fiecare s pt mân va fi disponibil un rezumat (<i>handout</i>) al cursului din acea s pt mân , care define te principalele conceptele utilizate, con ine scurte prezent ri ale teoriilor studiate i trece în revist anumite probleme legate de teme discutate. De asemenea, la finalul fiec rui curs voi pune la dispozi ie o scurt list de întreb ri care s ghideze lecturile pentru s pt mâna urm toare.</p> <p>Culegerea de texte (reader). Lecturile obligatorii i cea mai mare parte a celor op ionale sunt reproduse (fotocopiate) într-o culegere de texte care este disponibil pe tot parcursul semestrului la eful de grup sau la titularul cursului.</p>		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Lect. Dr. Lucian Vesalon	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA GÂNDIRII POLITICE</b>				
Codul disciplinei	PP122	Anul de studiu	I	Semestrul	2
Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licen (specializarea)	Rela ii Interna ionale i studii europene; tiin e Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	româna				
Categoria formativ a disciplinei:	DF –disciplin fundamental ; DS –disciplin de specialitate; DC –disciplin complementar				DF
Categoria de op ionalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – op ional ; DF –facultativ				
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <p>Cursul de istoria gândirii politice discut o serie de teme i texte fundamentale pentru gândirea politic modern i contemporan . Principalul criteriu de selec ie al autorilor i textelor este cel al influen ei exercitate în dezbaterile politice, în istoria politic , dar i al influen ei asupra dezvolt rii tiin elor politice. Astfel, temele selectate sunt analizate mai întâi în contextul teoretic în care au fost elaborate sau în contextul ideilor politice pe care le-au f cut posibile, iar mai apoi conectate la istoria politic fa de care sunt relevante. Principala finalitate a cursului este aceea de a în elege evolu ia limbajului politologic i geneza unor teme centrale în discursurile politice contemporane. Fiecare curs va încerca s explice conexiunile dintre istoria gândirii politice i dezbaterile politice contemporane, leg turile dintre istoria gândirii politice i evolu ia tiin elor sociale. În semestrul I, cursul discut gândirea politic modern iar în semestrul al II-lea gândirea politic contemporan . În cadrul sec iunii dedicate gândirii politice moderne, vor fi analizate teoriile contractualiste (Hobbes, Locke), i elemente din gândirea politic a lui Kant, Tocqueville i Marx. În semestrul al doilea cursul se va concentra asupra unor gânditori politici (precum Gramsci, Gandhi, sau Popper), care au influen at în mod decisiv ideile i via a politic a secolului al XX-lea.</p>					
<b>Con inut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<b>Introducere i organizarea cursurilor i seminarilor.</b>				2
2	<p><b>Lenin: capitalism i imperialism.</b></p> <p>(!) Lenin, <i>Imperialismul, stadiul cel mai înalt al capitalismului</i>, introducere si capitolele I, IV, V, VII, (text disponibil la: <a href="http://www.marxists.org/romana/lenin/1916/imper/index.htm">http://www.marxists.org/romana/lenin/1916/imper/index.htm</a>).</p> <p>(!) Francois Chatelet i Evelyne Pisier, <i>Concep iile politice ale secolului XX</i>, Humanitas, Bucure ti, 1994, capitolul II (Statul partid), selec ii, pp. 190-206.</p> <p>(v) Michael Hardt i Antonio Negri, <i>Empire</i>, Harvard University Press, 2000, prefa a i capitolul 3.1., pp. x-iv, 222-239.</p>				2
3	<p><b>Hayek: critica liberal a socialismului.</b></p> <p>(!) Friedrich Hayek, <i>Drumul c tre servitute</i>, Humanitas, Bucure ti, 1993, capitolele II, III, V, XV, pp. 37-56, 69-87, 242-261.</p> <p>(!) John Gray, <i>Hayek i disolu ia liberalismului clasic</i>, în Adrian-Paul Iliescu, <i>Filosofia social a lui F.A. Hayek</i>, Polirom, 2001, pp. 103-116.</p> <p>(v) Francois Chatelet i Evelyne Pisier, <i>Concep iile politice ale secolului XX</i>, Humanitas, Bucure ti, 1994, capitolul I (Statul administrator), pp. 70-179.</p>				2
4	<p><b>Gramsci: conceptul de hegemonie.</b></p> <p>(!) Antonio Gramsci, <i>Caiete din închisoare – selec ii</i>.</p> <p>(v) Chantal Mouffe, <i>Hegemony and Ideology in Gramsci</i>, în Chantal Mouffe (ed.), <i>Gramsci and Marxist Theory</i>, Routledge, 1979, pp. 168-204.</p> <p>(v) Steve Jones, <i>Antonio Gramsci</i>, Routledge, London, 2006, cap. 3, pp. 41-56.</p>				2

5	<b>Popper: ideea societății deschise și critica gândirii totalitare</b> (!) Karl Popper, <i>Societatea deschisă și dușmanii ei</i> , vol. II, Humanitas, București, cap. 18-21, pp. 149-216. (v) George Soros, 'Toward open societies', <i>Foreign policy</i> , vol. 98, 1995. (v) George Soros, 'Toward a global open society', <i>The Atlantic</i> , January, 1998.	2
6	<b>Gândirea politică pacifistă : Gandhi</b> (!) Gandhi, 'There is no salvation for India' și 'Non-violence is the first article of my faith', in Brian MacArthur (ed.), <i>The Penguin Book of Twentieth-Century Speeches</i> , Penguin Books, 1999, pp. 47-49, 85-90. (v) Bhikhu Parekh, <i>Gandhi: A Very Short Introduction</i> , Oxford University Press, 1997, cap. 4-6, pp. 64-110.	2
7	<b>Gândirea politică pacifistă : semnificația lui Gandhi pentru India contemporană</b> Proiecție film documentar „In search of Gandhi” (regia Lalit Vachani; seria „Why Democracy”) Documentarul poate fi vizionat și la următoarea adresă : <a href="http://www.whymocracy.net/film/9">http://www.whymocracy.net/film/9</a>	2
8	<b>Non-violența și dizobediința civică : Martin Luther King</b> (!) Martin Luther King, 'I have a dream', și 'There comes a time when people get tired' in Brian MacArthur (ed.), <i>The Penguin Book of Twentieth-Century Speeches</i> , Penguin Books, 1999, pp. 265-267, 327-332. (!) Martin Luther King, 'An unjust law is no law', in Michael Rosen și Jonathan Wolff, <i>Political Thought</i> , Oxford University Press, 1999, pp. 83-85. (v) Kwame Ture și Charles V. Hamilton, "Black Power: Its Need and Substance", in Martin Bulmer și John Solomos (ed.), <i>Racism</i> , Oxford University Press, 1999, pp. 236-241. (v) Floya Anthias și Nira Yuval-Davis, <i>Racialized Boundaries: race, nation, gender, colour and class and the anti-racist struggle</i> , Routledge, 1992, cap. 5 („Racism and the colour „Black”"), pp. 93-111.	2
9	<b>Gândirea politică a revoluționarilor contemporani: Che Guevara</b> (!) Che Guevara, <i>Guerilla Warfare: A Method</i> , Bison Books / MIT Press, [1969] 1998, (introducerea lui Mark Becker, pp. v-xvii, și pp. 142-158). (o biografie politică a lui Che Guevara în limba română : Paco Ignacio Taibo II, <i>Che Guevara. Un revoluționar controversat</i> , Editura Irecson, București, 2006).	2
10	<b>Gândirea politică a revoluționarilor contemporani: mișcarea Zapatista</b> Proiecție și discutarea filmului documentar „A Place Called Chiapas” (regia Nettie Wild, 1998)	2
11	<b>Gândirea politică anti-totalitară în Europa Centrală și de Est.</b> (!) Aleksander Smolar, „De la opoziție la atomizare”, <i>Secolul 20</i> , 10-12, 1996, pp. 163-177. (!) Vaclav Havel, „The Power of the Powerless”, text disponibil la <a href="http://www.vaclavhavel.cz/index.php?sec=2&amp;id=5&amp;kat=2&amp;from=6">http://www.vaclavhavel.cz/index.php?sec=2&amp;id=5&amp;kat=2&amp;from=6</a> (v) Barbara Falk, <i>The Dilemmas of Dissidence in East-Central Europe</i> , Central European University Press, 2003, capitolul 8, pp. 313-364.	2
12	<b>Max Weber: obiectivitate și neutralitate axiologică</b> (!) Max Weber, <i>Sensul „neutralității axiologice” în științele sociologice și economice</i> , în Max Weber, <i>Teorie și metodă în științele culturii</i> , Polirom, 2001, pp. 133-180. (v) Max Weber, <i>Caracterul „obiectiv” al cunoașterii în domeniul științelor sociale și politice</i> , în Max Weber, <i>Teorie și metodă în științele culturii</i> , Polirom, 2001, pp. 9-66.	2
13	<b>Istoria gândirii politice și limbajul ideologiilor politice contemporane</b>	2
14	<b>Curs recapitulativ</b>	2
	(!) indic de lecturi obligatorii (incluse și în bibliografia pentru examen) (v) indic de lecturi opționale (majoritatea în limba engleză)	
<b>Seminar</b>		
Nr.	Denumirea temei	Ore
1	<b>Seminar organizatoric</b>	1
2	<b>Lenin: capitalism și imperialism.</b>	1
3	<b>Hayek: critica liberalismului și socialismului.</b>	1
4	<b>Gramsci: conceptul de hegemonie.</b>	1
5	<b>Popper: ideea societății deschise și critica gândirii totalitare</b>	1
6	<b>Gândirea politică pacifistă : Gandhi</b>	1

7	<b>Gândirea politică pacifistă : semnificația lui Gandhi pentru India contemporană</b>	1
8	<b>Non-violența și dizobediința civică : Martin Luther King</b>	1
9	<b>Gândirea politică a revoluționarilor contemporani: Che Guevara</b>	1
10	<b>Gândirea politică a revoluționarilor contemporani: mișcarea Zapatista</b>	1
11	<b>Gândirea politică anti-totalitară în Europa Centrală și de Est.</b>	1
12	<b>Max Weber: obiectivitate și neutralitate axiologică</b>	1
13	<b>Istoria gândirii politice și limbajul ideologiilor politice contemporane</b>	1
14	<b>Seminar recapitulativ</b>	1
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	80%
	activitate de seminar	20%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
<p>Bibliografie generală:</p> <p>Michael Rosen și Jonathan Wolff, <i>Political Thought</i>, Oxford University Press, 1999  John Morrow, <i>History of Political Thought. A Thematic Introduction</i>, MacMillan Press, 1998.  Leo Strauss, Joseph Cropsey, <i>Histoire de la philosophie politique</i>, Quadrige/PUF, Paris, 1999.  <i>The Penguin Book of Twentieth-Century Speeches</i>, Penguin Books, 1999  Francois Chatelet și Evelyne Pisier, <i>Conceptele politice ale secolului XX</i>, Humanitas, București, 1994  Max Weber, <i>Teorie și metodă în științele culturii</i>, Polirom, 2001</p>		
<p>Lista materialelor didactice necesare:</p> <p>În fiecare săptămână va fi disponibil un <b>rezumat (handout) al cursului</b> din această săptămână, care definește principalele concepte utilizate, conține scurte prezentări ale teoriilor studiate și trece în revistă anumite probleme legate de temele discutate. De asemenea, la finalul fiecărui curs voi pune la dispoziție o scurtă <b>listă de întrebări</b> care să ghideze lecturile pentru săptămâna următoare.</p> <p><b>Bibliografia cursului</b> cuprinde lecturi obligatorii și opționale. Toate titlurile obligatorii sunt în limba română. Anumite titluri opționale sunt în limba engleză și vor fi discutate în seminar astfel încât să devină accesibile tuturor. Lecturile opționale nu sunt solicitate pentru examen, dar aprofundarea lor constituie un avantaj.</p> <p><b>Culegerea de texte (reader).</b> Cea mai mare parte a lecturilor obligatorii și opționale sunt reproduse (fotocopyate) într-o culegere de texte care este disponibilă pe tot parcursul semestrului la nivelul de grup sau la titularul cursului.</p>		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
	Lect. Dr. Lucian Vesalon	



# FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>INTRODUCERE IN STUDII EUROPENE</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul *	II	Tipul de evaluare final (E-V-C)	E
Regimul disciplinei (OB.- obligatorie, OP.- opțional, F. – facultativ)				OB	Număr de credite
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual	83	Total ore pe semestru	125
Titularul disciplinei			<b>Paul Kun</b>		

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<i>Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării</i>
Catedra	<i>Științe Politice</i>
Profilul	<i>interdisciplinar</i>
Specializarea	<i>Științe Politice</i>

<b>Număr total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 spt mâni x 2 h curs pe spt mân)				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
	28	14		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializări)	
<b>Adoptarea</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> ( <i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>– surprinderea corectă a specificului evoluției istorice a ideii de Europa;</li> <li>– înțelegerea contextului apariției și dezvoltării culturii europene, construcția identității europene în jurul acesteia; consecințele definirii Europei drept „unitate în diversitate”;</li> <li>- dezvoltarea abilităților argumentative ale studenților;</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> ( <i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Capacitatea de analiză și interpretare a fenomenului european.</li> <li>§ Abilități de raționare, analiză și evaluare din perspectiva teoriilor învățate la curs.</li> <li>§ Înțelegerea diferențelor de percepție a fenomenului european produse de adoptarea uneia sau alteia dintre teoriile învățate.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental – aplicative</b> ( <i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor analizei politice și sociale.</li> <li>§ Abilități de identificare, evaluare și construcție/deconstrucție a structurii unor situații politice complexe.</li> <li>§ Alegerea metodelor optime abordare a exemplelor analizate.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> ( <i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de evaluare politică.</li> <li>§ Încurajarea unei atitudini personale tolerante și active în receptarea manifestărilor ideologice și sociale ale conștiinței europene.</li> <li>§ Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate</li> <li>§ Participarea la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european</li> </ul>
<b>Competențe specifice</b>	<b>disciplinei</b>

La stabilirea notei finale se iau în considerare

Ponderea în notare, exprimat în %  
(Total = 100%)

- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	<b>50%</b>
- r spunsurile finale la lucr rile practice	<b>10%</b>
- testarea periodic prin lucr ri de control	<b>10%</b>
- testarea continu pe parcursul semestrului	<b>10%</b>
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>10%</b>
- alte activit i (preciza i)...prezen a.....	<b>10%</b>
<b>Descrie i modalitatea practic de evaluarea final , E/V (de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)</b>	
<p><b>Activitatea de seminar:</b> Media aritmetic a notelor ob inute pe Prezen , Interven ii la Seminar, Lucrare practic realizat , Lucrarare de control, Referat/Traducere/Proiect;</p> <p><b>Activitatea de curs:</b> Media aritmetic a notelor ob inute prin Examen pe subiectele din materia de Curs;</p> <p><b>Nota final :</b> Nota pe activitatea de Curs de ine o pondere de 50% din structura ei, iar nota pe activitatea de Seminar de ine o pondere 50% din aceea i structur</p>	
<b>Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)</b>	<b>Cerin e pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)</b>
<p>Cunoa terea în linii mari a contextului impunerii analizei istorice i politice a formarii constiintei europene ca fenomen politic;</p> <p>Identificarea dinamicii istorice a acestei entit i;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea diferen elor dintre principalele abord ri ale realitatii europene.</li> </ul>	<p>Cunoa terea detaliat a contextului impunerii analizei istorice i politice a constiintei europene ca fenomen politic;</p> <p>Însu irea corecta a problematicii tratate la curs i seminar;</p> <p>Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele de analiz predate la curs;</p> <p>Identificarea dinamicii istorice a acestei entit i;</p> <p>Evaluarea corect a valen elor i limitelor explica iilor fenomenului european;</p> <p>Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro i contra studiate;</p>

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Studiu notelor de studiu	4	8. Preg tire prezent ri orale	8
2. Studiu dup manual, suport de curs	6	9. Preg tire examene finale	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	6	10. Consulta ii	6
4. Documentare suplimentar în bibliotec	6	11.Documentare pe teren	4
5. Activitate specific în preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	6	12. Documentare pe INTERNET	6
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	6	13. Alte activit i ...	10
7. Preg tire lucr ri de control	5	14. Alte activit i ...	0
<b>TOTAL ore de studiu individual (pe semestru) = 83</b>			

Data complet rii: 24.06.2007

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

# FI A DISCIPLINEI

<b>Denumirea disciplinei</b>	TEORIILE NA IONALISMULUI				
Anul de studiu	II	Semestrul *	II	Tipul de evaluare final (E-V-C)	E
Regimul disciplinei (OB.- obligatorie, OP.- op ional , F. – facultativ )				OP	Num r de credite
Total ore din planul de învă mânt	56	Total ore studiu individual	44	Total ore pe semestru	100
Titularul disciplinei			Paul Kun		

\*Dac disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaz câte o fi pentru fiecare semestru

<b>Facultatea</b>	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii
<b>Catedra</b>	tiin e Politice
<b>Profilul</b>	interdisciplinar
<b>Specializarea</b>	tiin e Politice

<b>Num r total de ore (pe semestru) din planul de învă mânt</b> (Ex. 28 la C dac disciplina are curs de 14_s pt mâni x 2_h curs pe s pt mân )				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
	28	28		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activit i de laborator, P-proiect sau lucr ri practice

<b>Competen e generale</b> (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Adoptarea</b>	<b>1. Cunoa tere i în alegere</b> (cunoa terea i utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei) § Cunoa terea terminologiei utilizate în studiul na ionalismului. § Capacitatea de utilizare adecvat a no iunilor în analiza fenomenelor i proceselor na ionaliste contemporane. § În alegerea importan ei studierii na ionalismului în contextul integr rii în Uniunea european .
	<b>2. Explicare i interpretare</b> (explicarea i interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum i a con inuturilor teoretice i practice ale disciplinei) § Capacitatea de analiz i interpretare a fenomenului na ionalist. § Abilit i de ra ionare, analiz i evaluare din perspectiva teoriilor înv ate la curs. § În alegerea diferen elor de percep ie a fenomenului na ionalist produse de adoptarea uneia sau alteia dintre teoriile înv ate.
	<b>3. Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea i evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici i instrumente de investigare i de aplicare) § Deprinderi de utilizare corect a instrumentelor analizei politice i sociale. § Abilit i de identificare, evaluare i construc ie/deconstruc ie a structurii unor situa ii politice complexe. § Alegerea metodelor optime abordare a exemplelor analizate.
	<b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile fat de domeniul tiin ific/cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale i civice / valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane – institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional ) § Preocuparea pentru perfec ionarea profesional prin antrenarea abilit ilor de evaluare politic . § Încurajare unei atitudini personale tolerante i active în receptarea manifest rilor ideologice i sociale ale na ionalismului. § Implicarea în activit i tiin ifice, cum ar fi elaborarea unor articole i studii de specialitate § Participarea la proiecte având caracter tiin ific, compatibile cu cerin ele integr rii în învă mântul european
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	

La stabilirea notei finale se iau în considerare

Ponderea în notare, exprimat în %  
(Total = 100%)

- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	<b>50%</b>
- r spunsurile finale la lucr rile practice	<b>10%</b>
- testarea periodic prin lucr ri de control	<b>10%</b>
- testarea continu pe parcursul semestrului	<b>10%</b>
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>10%</b>
- alte activit i (preciza i)...prezen a.....	<b>10%</b>
<b>Descrie i modalitatea practic de evaluarea final , E/V (de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)</b>	
<p><b>Activitatea de seminar:</b> Media aritmetic a notelor ob inute pe Prezen , Interven ii la Seminar, Lucrare practic realizat , Lucrarare de control, Referat/Traducere/Proiect;</p> <p><b>Activitatea de curs:</b> Media aritmetic a notelor ob inute prin Examen pe subiectele din materia de Curs;</p> <p><b>Nota final :</b> Nota pe activitatea de Curs de ine o pondere de 50% din structura ei, iar nota pe activitatea de Seminar de ine o pondere 50% din aceea i structur</p>	
<b>Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)</b>	<b>Cerin e pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)</b>
<p>Cunoa terea în linii mari a contextului impunerii analizei istorice i politice a na ionalismului ca fenomen politic;</p> <p>Identificarea dinamicii istorice a acestei entit i;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea diferen elor dintre principalele abord ri ale fenomenului na ionalist.</li> </ul>	<p>Cunoa terea detaliat a contextului impunerii analizei istorice i politice a na ionalismului ca fenomen politic;</p> <p>Însu irea corecta a problematicii tratate la curs i seminar;</p> <p>Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele de analiz predate la curs;</p> <p>Identificarea dinamicii istorice a acestei entit i;</p> <p>Evaluarea corect a valen elor i limitelor explica iilor fenomenului na ionalist;</p> <p>Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro i contra studiate;</p>

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Studiu notelor de studiu	4	8. Preg tire prezent ri orale	2
2. Studiu dup manual, suport de curs	8	9. Preg tire examene finale	8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	4	10. Consulta ii	6
4. Documentare suplimentar în bibliotec	2	11.Documentare pe teren	0
5. Activitate specific în preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	4	12. Documentare pe INTERNET	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	2	13. Alte activit i ...	0
7. Preg tire lucr ri de control	2	14. Alte activit i ...	0
<b>TOTAL ore de studiu individual (pe semestru) = 44</b>			

**Data complet rii:** \_\_\_\_\_

**Semn tura titularului:** \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Politici comparate: Teorii și metode</b>					
Anul de studiu	<b>2</b>	Semestrul *	<b>1</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>E</b>	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Ob</b>	Numărul de credite	<b>4</b>
Total ore din planul de învățământ <b>28</b>		Total ore studiu individual <b>72</b>		Total ore / semestru	<b>100</b>	
Titularul disciplinei	<b>Conf. Dr. Adrian Basaraba</b>					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării</b>
Catedra	<b>Politologie</b>
Profilul	<b>Științe Politice</b>
Specializarea	<b>Științe Politice</b>

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s pîmîn )				
Total	C**	S	L	P
<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu vocabularul specific teoriilor studiate</li> <li>• Înțelegerea problematicii specifice teoriilor studiate</li> <li>• Identificarea relevanței contemporane a problematicii studiate</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și evaluarea rezultatelor unor proiecte de politică comparată</li> <li>• Identificarea problemelor de coerență și claritate a teoriilor studiate</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea de metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare pentru realizarea unor proiecte de politică comparată</li> <li>• Aplicarea teoriilor studiate la situații curente din viața politică</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>• Respectul față de pluralismul valorilor</li> <li>• Raportarea critică la fenomenele politice investigate</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	75
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) : prezen activ	25
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final va consta dintr-un test gril din partea teoretic (cu o pondere de dou treimi în nota final ) i o prob practic constând în realizarea unui proiect de comparare a dou sisteme politice(cu o pondere de o treime în nota final )</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Identificarea corect a principalelor probleme studiate Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei Capacitatea de a contextualiza corect cerin ele subiectelor de examen în bibliografia recomandat	Utilizarea corect i precis a conceptelor i metodelor disciplinei Capacitatea de a discuta critic teoriile studiate Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate i fenomene politice

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	10
2. Studiu dup manual, suport de curs	5	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	20	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	2	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 72</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_ 21 octombrie 2007

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Politici comparate (teorii si metode)</b>					
Anul de studiu	<b>2</b>	Semestrul *	<b>2</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>E</b>	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Ob</b>	Num rul de credite	<b>4</b>
Total ore din planul de învățământ <b>28</b>		Total ore studiu individual <b>72</b>		Total ore / semestru	<b>100</b>	
Titularul disciplinei	<b>Conf. Dr. Adrian Basaraba</b>					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării</b>
Catedra	<b>Politologie</b>
Profilul	<b>Științe Politice</b>
Specializarea	<b>Științe Politice</b>

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu vocabularul specific teoriilor studiate</li> <li>• Înțelegerea problematicii specifice teoriilor studiate</li> <li>• Identificarea relevanței contemporane a problematicii studiate</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și evaluarea rezultatelor unor proiecte de politică comparată</li> <li>• Identificarea problemelor de coerență și claritate a teoriilor studiate</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea de metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare pentru realizarea unor proiecte de politică comparată</li> <li>• Aplicarea teoriilor studiate la situații curente din viața politică</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>• Respectul față de pluralismul valorilor</li> <li>• Raportarea critică la fenomenele politice investigate</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	75
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) : prezen activ	25
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final va consta dintr-un test gril din partea teoretic (cu o pondere de dou treimi în nota final ) i o prob practic constând în realizarea unui proiect de comparare a dou sisteme politice(cu o pondere de o treime în nota final )</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Identificarea corect a principalelor probleme studiate Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei Capacitatea de a contextualiza corect cerin ele subiectelor de examen în bibliografia recomandat	Utilizarea corect i precis a conceptelor i metodelor disciplinei Capacitatea de a discuta critic teoriile studiate Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate i fenomene politice

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	10
2. Studiu dup manual, suport de curs	5	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	20	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	2	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 72</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_



PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>POLITICI COMPARATE (TEORII I METODE)</b>				
Codul disciplinei	PP213	Anul de studiu	II	Semestrul	I
Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licen (specializarea)	tiin e Politice		curs	sem.	
			14	14	
Limba de predare	româna				
Categoría formativ a disciplinei: DF –disciplin fundamental ; DS –disciplin de specialitate; DC –disciplin complementar					DF
Categoría de op ionalitate a disciplinei: DI – impus ; DO – op ional ; DF –facultativ					DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoasterea principalele teorii din domeniul studiilor politice comparate</li> <li>- însu irea de cuno tin e fundamentale în ceea ce prive te: (1) analiza comparat a func ion rii democra iilor occidentale; (2) etapele form rii statelor na iune în Europa occidental ; (3) principalele clivaje sociale i politice în spa iul european;</li> <li>- familiarizarea cu principalele aranjamente institu ionale ale sistemelor politice europene contemporane</li> <li>- cunoasterea familiile de partide politice din Europa occidental</li> </ul>					
<b>Con inut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<b>Cercetarea comparat a sistemelor politice. No iuni preliminar.</b>				2
2	<b>Paradigma clivajelor</b>				2
3	<b>Partidul politic, “agent al conflictului i instrument al integr rii”</b>				2
4	<b>“Revolu ia Na ional ” – Procesul de constituire a statului-na iune modern.</b>				2
5	<b>“Revolu ia National ” – Rolul Revolu iei Franceze</b>				2
6	<b>“Revolu ia Industrial ”</b>				2
7	<b>Familiile de partide politice din Europa</b>				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Seminar organizatoric.				2
2	Paradigma clivajelor				2
3	Partidul politic, “agent al conflictului i instrument al integr rii”				2
4	“Revolu ia Na ional ” – Procesul de constituire a statului-na iune modern.				2
5	“Revolu ia National ” – Rolul Revolu iei Franceze				2
6	“Revolu ia Industrial ”				2
7	Familiile de partide politice din Europa				2

Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	75%
	activitate de seminar	25%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
<p>Bibliografie:</p> <p>Crafts, N. F. R., (1994) "Patterns of development in nineteenth-century Europe", pp. 82-103, in Patrick K. O'Brien (ed.) <i>The Industrial Revolution in Europe</i> (Oxford: Blackwell)</p> <p>Eley, Geoff (2002), Chapter 21: "1968. It Moves After All", pp. 341-365, in <i>Forging Democracy. The History of the Left in Europe, 1850-2000</i> (Oxford: Oxford University Press)</p> <p>Flora, Peter, Kuhnle, Stein and Urwin, Derek (eds.) (1999) <i>State Formation, Nation Building and Mass Politics in Europe. Theory of Stein Rokkan</i> (Oxford: OUP)</p> <p>Furlong, Paul, (1996) "Political Catholicism and the strange death of the Christian-Democrats", pp. 59-72, in Stephen Gundle and Simon Parker (eds) <i>The new Italian Republic</i> (London: Routledge)</p> <p>Guyomarch, Alan, Mavhine, Howard, Hall, Peter A. and Hayward, Jack (2001) "Electoral Politics and Party Competition", pp. 23-50, in <i>Developments in French Politics</i> (Palgrave)</p> <p>Inglehart, Ronald (1971) "The silent revolution in Europe: Inter-generational change in post-industrial societies" in <i>American Political Science Review</i>, no. 65, pages 991-1017</p> <p>Inglehart, Ronald (1977) "The Post-Materialist Phenomenon", pp. 262-291, in <i>The Silent Revolution</i> (Princeton: Princeton University Press)</p> <p>James, Peter (1998) "Government and the Political Parties" in Peter James (ed.) <i>Modern Germany</i> (London: Routledge)</p> <p>Lipset, Seymour Martin and Rokkan, Stein (1990) "Cleavage Structures, Party Systems, and Voter Alignments" in P. Mair ed., <i>The West European Party System</i> (Oxford, Oxford University Press)</p> <p>Mény, Ives and Knapp, Andrew (1998) <i>Government and Politics in Western Europe. Britain, France, Italy, Germany</i> (third edition) (Oxford: Oxford University Press)</p> <p>More, Charles (2000) "Models of the Industrial Revolution", pp. 1-29, in <i>Understanding the Industrial Revolution</i> (London: Routledge)</p> <p>Seiler, Daniel (1999), <i>Partidele Politice in Europa</i>, (Iasi, Institutul European)</p> <p>Smith, Gordon Paterson, William E., Padgett, Stephen (1996) "The institutional and political system", pp. 14-130, in <i>Developments in German Politics</i> (London: Macmillan Press)</p> <p>Tilly, Charles (1975) 'Western State-Making and Theories of Political Transformation', in Charles Tilly (ed.) <i>The Formation of National States in Western Europe</i> (Princeton, Princeton University Press)</p> <p>Tilly, Charles (1993) <i>European Revolutions</i> (Oxford, Blackwell), Chapter 2.</p> <p>Webb Paul (2005) "Political Parties in Britain. Secular Decline or Adaptive Resilience?" in Webb, Paul, Farrell, David and Holliday, Ian (eds.) <i>Political Parties in Advanced Industrial Democracies</i> (Oxford: Oxford University Press)</p>		
Lista materialelor didactice necesare: calculator, videoproiector, culegere de texte		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Conf. Dr. Kevin Adamson	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>POLITICI COMPARATE APLICATE</b>				
Codul disciplinei	PP213	Anul de studiu	II	Semestrul	II
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			14	14	
Limba de predare	româna				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO –opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principalelor teorii din domeniul studiilor politice comparate</li> <li>- însușirea de cunoștințe fundamentale în ceea ce privește: (1) analiza comparată a funcționării democrațiilor occidentale; (2) etapele formării statelor naționale în Europa occidentală ; (3) principalele clivaje sociale și politice în spațiul european;</li> <li>- familiarizarea cu principalele aranjamente instituționale ale sistemelor politice europene contemporane</li> <li>- cunoașterea familiilor de partide politice din Europa occidentală</li> </ul>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Studiul sistemelor politice europene și paradigma clivajelor				2
2	<b>Sistemul politic francez. Modelul prezidențial</b> Chestiunile discutate privesc: contextul istoric al apariției Republicii a V-a, sistemul de partide, rolul președintelui în sistemul politic ( <b>seminar</b> ), momentul reprezentat de mișcările sociale din 1968 și evoluția partidelor de stangă în urma acestor evenimente ( <b>seminar</b> ).				2
3	<b>Marea Britanie. Sistemul bipartidist</b> Context istoric, sistemul bipartidist, sursele sistemului constituțional britanic ( <b>seminar</b> ), recrutarea politic și stilul leadershipului politic britanic ( <b>seminar</b> )				2
4	<b>Sistemul Politic German. Modelul federal</b> Discuția se concentrează pe următoarele elemente: context istoric, sistemul de partide, efectele reunificării asupra sistemului politic ( <b>seminar</b> ), structura federală ( <b>seminar</b> )				2
5	<b>Sistemul politic italian. Criza anilor 1990 și transformarea sistemului politic.</b> Context istoric, sistemul de partide, efectele crizei din anii '90 ( <b>seminar</b> ), noua lege electorală ( <b>seminar</b> )				2

6	<b>Spania. Tranzi ia c tre democra ie</b> Context istoric, sistemul de partide, democratizarea ( <b>seminar</b> ), structura constitu ional a statului spaniol ( <b>seminar</b> )	2
7	<b>rile Scandinave (Suedia, Norvegia, Danemarca). Statul bun st rii</b> Context istoric, sistemul de partide, modelul nordic de guvernare ( <b>seminar</b> ), schimb rile sistemului de partide din 1970 i pân ast zi ( <b>seminar</b> )	2
<b>Seminar</b>		
Nr.	Denumirea temei	Ore
1	Seminar organizatoric	2
2	<b>Sistemul politic francez. Modelul preziden ial</b> Chestiunile discutate privesc: contextul istoric al apari iei Republicii a V-a, sistemul de partide, rolul pre edintelui în sistemul politic ( <b>seminar</b> ), momentul reprezentat de miscarile sociale din 1968 si evolutia partidelor de stanga in urma acestor evenimente ( <b>seminar</b> ).  <b>De citit (obligatoriu) pentru seminar:</b> Morris, Peter (1994) "The constitutional settlement of the Fifth Republic" in <i>French Politics Today</i> (Manchester: Manchester University Press) pp. 20-37. Eley, Geoff (2002), Chapter 21: "1968. It Moves After All" in <i>Forging Democracy. The History of the Left in Europe, 1850-2000</i> (Oxford: Oxford University Press), pp. 341-363	2
3	<b>Marea Britanie. Sistemul bipartidist</b> Context istoric, sistemul bipartidist, sursele sistemului constitu ional britanic ( <b>seminar</b> ), recrutarea politic i stilul leadershipului politic britanic ( <b>seminar</b> )  <i>De citit (obligatoriu) pentru seminar:</i> Kavanagh, Dennis (2000) "The Constitution", "Political recruitment and political leadership" în <i>British Politics: Continuities and Change</i> (Oxford: O.U.P.)	2
4	<b>Sistemul Politic German. Modelul federal</b> Discu ia se concentreaz pe urm toarele elemente: context istoric, sistemul de partide, efectele reunific rii asupra sistemului politic ( <b>seminar</b> ), structura federal ( <b>seminar</b> ) <b>De citit (obligatoriu) pentru seminar:</b> Glaessner, Gert-Joachim "Government and Political Order", pp. 14-34, i Dalton, Russel J. "A divided electorate?", pp. 35-54 în Gordon Smith, William E. Paterson and Stephen Padgett <i>Developments in German Politics</i> , Macmillan Press, 1996,	2
5	<b>Sistemul politic italian. Criza anilor 1990 i transformarea sistemului politic.</b> Context istoric, sistemul de partide, efectele crizei din anii '90 ( <b>seminar</b> ), noua lege electoral ( <b>seminar</b> )  <b>De citit (obligatoriu) pentru seminar</b> Partridge, Hilary (1998) "The constitution and institutional arrangements", pp. 23-46 i "Italy in the 1990s", pp. 145-170 în <i>Italian Politics Today</i> (Manchester: Manchester University Press)	2

6	<p><b>Spania. Tranzi ia c tre democra ie</b> Context istoric, sistemul de partide, democratizarea (<b>seminar</b>), structura constitu ional a statului spaniol (<b>seminar</b>) <b>De citit (obligatoriu) pentru seminar</b> Gibbons, John (1999) "From Dictatorship to Democracy", pp.1-13 i "The balance of Powers", pp.66-86 în <i>Spanish Politics Today</i> (Manchester: Manchester University Press)</p>	2
7	<p><b>rile Scandinave (Suedia, Norvegia, Danemarca). Statul bun st rii</b> Context istoric, sistemul de partide, modelul nordic de guvernare (<b>seminar</b>), schimb rile sistemului de partide din 1970 i pân ast zi (<b>seminar</b>) <b>De citit (obligatoriu pentru seminar)</b> Arter, David (1999) "A Nordic welfare model" pp. 173-200, i "Party System Change since 1970", pp. 118-144 în <i>Scandinavian Politics Today</i>, Manchester University Press</p>	2
8		
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	75%
	activitate de seminar	25%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
<p><b>Bibliografie:</b> Arter, David, (1999) <i>Scandinavian Politics Today</i> (Manchester: Manchester University Press) Crafts, N. F. R., (1994) "Patterns of development in nineteenth-century Europe", pp. 82-103, in Patrick K. O'Brien (ed.) <i>The Industrial Revolution in Europe</i> (Oxford: Blackwell) Donaghy, Peter J. and Newton, Michael T. (1987) "Political parties", pp. 151-179, "Regional Government", pp. 98-119, in <i>Spain: A guide to political and economic institutions</i> (Cambridge: CUP) Dunleavy, Patrick (2002) "Elections and Party Politics", pp. 127-151, in Patrick Dunleavy, Andrew Gamble, Richard Heffernan, Ian Holliday and Gillian Peele (eds.) <i>Developments in British Politics</i> (Basingstoke: Palgrave) Eley, Geoff (2002), Chapter 21: "1968. It Moves After All", pp. 341-365, in <i>Forging Democracy. The History of the Left in Europe, 1850-2000</i> (Oxford: Oxford University Press) Flora, Peter, Kuhnle, Stein and Urwin, Derek (eds.) (1999) <i>State Formation, Nation Building and Mass Politics in Europe. Theory of Stein Rokkan</i> (Oxford: OUP) Furlong, Paul, (1996) "Political Catholicism and the strange death of the Christian-Democrats", pp. 59-72, in Stephen Gundle and Simon Parker (eds) <i>The new Italian Republic</i> (London: Routledge) Guyomarch, Alan, Mavhine, Howard, Hall, Peter A. and Hayward, Jack (2001) "Electoral Politics and Party Competition", pp. 23-50, in <i>Developments in French Politics</i> (Palgrave) Inglehart, Ronald (1971) "The silent revolution in Europe: Inter-generational change in post-industrial societies" in <i>American Political Science Review</i>, no. 65, pages 991-1017  Inglehart, Ronald (1977) "The Post-Materialist Phenomenon", pp. 262-291, in <i>The Silent Revolution</i> (Princeton: Princeton University Press) James, Peter (1998) "Government and the Political Parties" in Peter James (ed.) <i>Modern Germany</i> (London: Routledge) Kavanagh, Dennis (2000) <i>British Politics</i> (fourth edition) (Oxford: OUP) Leonardi Robert i Nanetti, Rafaella Y. (1996) Chapter I: "Politics", pp.108-189, in <i>Italy: Politics and Policy</i>, vol. I, (Sydney: Dartmouth) Lipset, Seymour Martin and Rokkan, Stein (1990) "Cleavage Structures, Party Systems, and Voter Alignments" in P. Mair ed., <i>The West European Party System</i> (Oxford, Oxford University Press)  Maravall, José (1982) "Transition to Democracy, Political Alignments and Elections in Spain", pp. 4-80, in <i>The Transition to Democracy in Spain</i> (London: Croom Helm). Mény, Ives and Knapp, Andrew (1998) <i>Government and Politics in Western Europe. Britain, France, Italy, Germany</i> (third edition) (Oxford: Oxford University Press) More, Charles (2000) "Models of the Industrial Revolution", pp. 1-29, in <i>Understanding the Industrial Revolution</i> (London: Routledge)</p>		

Morris, Peter (1994) "The constitutional settlement of the Fifth Republic", "A dual Executive", "Government and the State" in *French Politics Today* (Manchester: Manchester University Press) pp. 20-75.

Roberts, Geoffrey K. (2000) "The federal Structure", pp. 97-112, "The context of politics in reunified Germany", pp. 23-35, in *German Politics Today* (Manchester: Manchester University Press)

*Safran, William (1995) The French Polity (New York: Longman)*

Seiler, Daniel (1999), *Partidele Politice in Europa*, (Iasi, Institutul European)

Smith, Gordon Paterson, William E., Padgett, Stephen (1996) "The institutional and political system", pp. 14-130, in *Developments in German Politics* (London: Macmillan Press)

Tilly, Charles (1975) 'Western State-Making and Theories of Political Transformation', in Charles Tilly (ed.) *The Formation of National States in Western Europe* (Princeton, Princeton University Press)

Tilly, Charles (1993) *European Revolutions* (Oxford, Blackwell), Chapter 2.

Webb Paul (2005) "Political Parties in Britain. Secular Decline or Adaptive Resilience?" in Webb, Paul, Farrell, David and Holliday, Ian (eds.) *Political Parties in Advanced Industrial Democracies* (Oxford: Oxford University Press)

Lista materialelor didactice necesare: calculator, videoproiector, culegere de texte

Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Conf. Dr. Kevin Adamson	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Antropologie politică</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu II		Semestrul I	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Relații Internaționale și studii europene Științe Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF – disciplină fundamentală ; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară				DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – opțional ; DF – facultativ				SP – DI RISE- DO
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
Obiective: 1.– surprinderea corectă a specificului evoluției istorice a antropologiei politice; 2.– în alegerea complexității problematicei antropologiei politice; 3.– însușirea principalelor modele și metode de analiză antropologică a politicului; 4.– antrenarea abilităților de analiză a unor situații istorice complexe.					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Teorii antropologice privind organizarea politică : Secolul al XIX-lea.				4
2	Teorii privind apariția statului. Societatea feudală.				4
3	Tipuri de sisteme politice preindustriale.				2
4	Succesiunea politică .				2
5	Individul în arena politică .				2
6	Analiza antropologică a practicii politice.				2
7	Politica în societatea industrială .				2
8	Rasă, natură și cultură .				2
9	Etnia și identitatea colectivă .				4
10	Globalizarea antropologiei și antropologia globalizării				4
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Antropologia societăților contemporane.				2
2	Analiza diversității antropologice a Europei.				3
3	Analiza dinamicii antropologice a Europei de Est.				3
4	Problema înapoierii economice și politice a Europei Centrale în raport cu Europa Occidentală				2
5	România în contextul integrării în Uniunea Europeană .				2
6	Tensiuni și soluții ale antropologiei politice.				2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)				50%
	activitate de seminar				20%
	teste pe parcursul semestrului				10%
	teme de control				10%

Bibliografie:		
1	Georges Balandier	Antropologie politica, Amarcord, 1998
2	Pierre Clastres,	Societatea contra statului, Ararat, 1995
3	Jean-William Lapierre	Viata fara stat, Institutul european, 1997
4	Ruxandra Cesereanu	Imaginarul violent al romanilor, Humanitas, 2003
5	Tzvetan Todorov	Cucerirea Americii, Institutul european, 1994
6	Ernest Gellner	Conditiiile libertatii, Polirom, 1998
7	Ted C. Lewellen	Introduction to Political Anthropology, Bergen & Garvey, 1998
8	Th. H. Eriksen	Ethnicity and Nationalism, Pluto Press, 1993
Lista materialelor didactice necesare		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Conf.dr. Paul Kun	



## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>ELITE POLITICE</b>					
Anul de studiu	2	Semestrul *	1	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	4
Total ore din planul de învățământ <b>42</b>		Total ore studiu individual <b>52</b>		Total ore / semestru	<b>100</b>	
Titularul disciplinei	Conf. Dr. Gabriela Col escu					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	TIIN E POLITICE, FILOSOFIE
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIIN E POLITICE
Specializarea	TIIN E POLITICE

<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptmân )				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
	28	14		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competen e generale</b> (competen ele generale sunt men ionate în fișa de specializare)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere și în alegere</b> (cunoa terea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu vocabularul specific teoriilor studiate</li> <li>• În alegerea problematicii specifice teoriilor studiate</li> <li>• Identificarea relevanței contemporane a problematicii studiate</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea critică a perspectivelor studiate</li> <li>• Identificarea problemelor de corență și claritate a teoriilor studiate</li> <li>• Recunoa terea conexiunilor dintre temele studiate</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea modelelor teoretice studiate la situații curente din viața politică</li> <li>• Compararea teoriilor studiate din perspectiva valorii lor explicative</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectul și atitudinea pozitivă față de regulile academice ale cercetării</li> <li>•</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	60%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	10%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examenul final const în lucrare scris</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
<p>Identificarea corect a principalelor probleme studiate</p> <p>Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei</p> <p>Capacitatea de a contextualiza corect cerin ele subiectelor de examen în bibliografia recomandat</p>	<p>Utilizarea corect i precis a conceptelor i metodelor disciplinei</p> <p>Capacitatea de a discuta critic teoriile studiate</p> <p>Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate i fenomene politice</p>

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	10
2. Studiu dup manual, suport de curs	5	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	10	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	3	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) =			<b>52</b>

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>SOCIOLOGIE POLITIC</b>					
Anul de studiu	2	Semestrul *	1	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	4
Total ore din planul de învățământ <b>42</b>		Total ore studiu individual <b>52</b>		Total ore / semestru	<b>100</b>	
Titularul disciplinei	Conf. Dr. Gabriela Col escu					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	TIIN E POLITICE, FILOSOFIE
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIIN E POLITICE
Specializarea	TIIN E POLITICE

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptmân )				
Total	C**	S	L	P
28	14			

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fișa de specializ are)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere și în alegere</b> (cunoa terea și utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu vocabularul specific teoriilor studiate</li> <li>• În alegerea problematicii specifice teoriilor studiate</li> <li>• Identificarea relevan ei contemporane a problematicii studiate</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a con inuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea critic a perspectivelor studiate</li> <li>• Identificare problemelor de coren și claritate a teoriilor studiate</li> <li>• Recunoa terea conexiunilor dintre temele studiate</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea modelelor teoretice studiate la situa ii curente din via a politic</li> <li>• Compararea teoriilor studiate din perspectiva valorii lor explicative</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori și rela ii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optim și creativ a propriului potențial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional și în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectul și atitudinea pozitiv față de regulile academice ale cercet rii</li> <li>•</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	60%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	10%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examenul final const în lucrare scris</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Identificarea corect a principalelor probleme studiate Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei Capacitatea de a contextualiza corect cerin ele subiectelor de examen în bibliografia recomandat	Utilizarea corect i precis a conceptelor i metodelor disciplinei Capacitatea de a discuta critic teoriile studiate Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate i fenomene politice

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	10
2. Studiu dup manual, suport de curs	5	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	10	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	3	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 52</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>ELITE POLITICE</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	2	Semestrul	1
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI –impuls ; DO –opțional ; DF –facultativ					DO
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <p>Cursul de elite politice propune studenților analiza mecanismelor sociale care conduc la formarea elitelor politice, în elegerea fenomenului dinamicii elitelor,</p> <p>În paralel, cursul stimulează raportarea critică la dezbaterile contemporane despre rolul social, politic și cultural al elitelor politice.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<b>Curs introductiv. Importanța și specificul analizei fenomenului elitelor politice.</b>				2
2	<b>Teorii fondatoare în studiul elitelor politice: Mosca, Pareto și Michels</b>				2
3	<b>Michels și „legea de fier a oligarhiei”</b>				2
4	<b>Discursuri și scenarii legitimizează ale elitelor politice</b>				2
5	<b>Rolul elitelor politice în construcția națiunilor europene</b>				2
6	<b>Elitele politice și ideologia modernizării</b>				4
7	<b>Elitele politice și conflictele etnice</b>				2
8	<b>Elitele politice și conflictele religioase</b>				2
9	<b>Elite politice și clase sociale: circulația elitelor în societățile democratice</b>				2
10	<b>Elite politice și clase sociale: discursurile toleranței și multiculturalismului</b>				2
11	<b>Evoluția elitelor politice în spațiul comunist.</b>				2
12	<b>Noile elite politice în spațiul post-comunist</b>				2
13	<b>Teorii critice recente ale elitelor politice: post-marxismul.</b>				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Seminar organizatoric				
2	Michels și „legea de fier a oligarhiei”				

3	Elitele politice și ideologia modernizării	
4	Elitele politice și conflictele sociale	
5	Elite politice și clase sociale: toleranță și multiculturalism în democrațiile liberale	
6	Noile elite politice în spațiul post-comunist	
7	Teorii critice recente ale elitelor politice: post-marxismul.	
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	
	activitate de seminar	
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
<p><b>Bibliografie:</b>  C. Wright Mills (1956) <i>The Power Elite</i> (Oxford University Press).  Mancur Olson (1965, 1971) <i>The Logic of Collective Action</i> (Cambridge: Harvard University Press).  Gianfranco Poggi, <i>The State: Its Nature, Development and Prospects</i>. Stanford: Stanford University Press, 1990  Kendall E. Bailes: <i>Technology and Society under Lenin and Stalin</i>, Chapters 7, 12 and the conclusions (Princeton University Press 1978)  Claus Offe "Capitalism by Democratic Design ? Democratic Theory Facing the Triple Transition in East Central Europe" in <i>Social Research</i>, Vol 58. No.4 (Winter 1991) pp. 865-92  John Highley and Richard Gunther <i>Elites and Democratic Consolidation in Latin America and Southern Europe</i>, (Cambridge University Press 1992 )  Robert Dahl. (1961) <i>Who Governs?</i> (New Haven, CT: Yale University Press)  Robert Putnam ((1976) "Introduction: The Comparative Study of Political Elites," in <i>The Comparative Study of Political Elites</i> (Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall)  Milburn, Michael A. 1991. <i>Persuasion and Politics: The Social Psychology of Public Opinion</i>. Pacific Grove: Brooks-Cole.  Katherine Verdery, <i>The Political Lives of Dead Bodies: Reburial and Postsocialist Change</i>. New York: Columbia University Press, 1999  James R. Millar and Sharon L. Wolchik, eds., <i>The Social Legacy of Communism</i>. New York: Woodrow Wilson Center Press and Cambridge University Press, 1994</p>		
Lista materialelor didactice necesare		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
	Conf. Dr. Gabriela Col escu	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>SOCIOLOGIE POLITICA</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	II	Semestrul	I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	româna				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective: Cursul examinează problemele teoretice fundamentale legate de politică, stat și putere din perspectivă sociologică. Cursul își propune să îi familiarizeze studenții cu principalele idei și dezbateri din sociologia politică. De asemenea, cursul va oferi studenților instrumentele teoretice necesare analizării problemelor contemporane de guvernabilitate.</p>					
<p><b>Conținut</b></p> <p><b>Curs</b></p>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Introducere: cum și gândim sociologic despre politică? Concepte fundamentale, paradigme și modele alternative.				2
2	Tradiții teoretice în sociologia politică: Hegel și Marx. Tema statului și societății civile. Tema luptei de clasă și a puterii politice.				2
3	Tradiții teoretice în sociologia politică: Weber și Pareto. Explicații și comprehensiune în sociologia politică. Tema elitei politice.				2
4	Teme fundamentale în sociologia politică contemporană: societățile complexe (Zolo, Offe)				2
5	Teme fundamentale în sociologia politică contemporană: dinamica definirii politicului și puterii (Foucault, Bauman).				2
6	Noi teme în sociologia politică: provocări la adresa statalității (globalizarea, neoliberalismul, noile mișcări sociale).				2
7	Noi teme în sociologia politică: provocări la adresa societății civile (cultura politică, participarea politică, cetățenia).				2
8	Clivaje sociale, conflicte și participare politică				2
9	Identitate și diferență în politica globală				2
10	Problema identității culturale. Cultura globală și cultura politică.				2
11	Cultura politică și noua sociologie politică.				2
12	Cetățenie, excludere și diferență: regândirea cetățeniei și mișcările sociale, modelul postnațional al apartenenței în Europa				2
13	Cetățenie, excludere și diferență: cetățenie, sex și sexualitate; cetățenie, rasă și etnicitate; cetățenie și rasă (marginalizare și excludere socială)				2
14	Regândirea guvernabilității: guvernarea globală.				2
<p><b>Seminar</b></p>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Seminar introductiv				2
2	Tradiții teoretice în sociologia politică: Marx. Tema luptei de clasă și a puterii politice.				2
3	Tradiții teoretice în sociologia politică: Pareto și circulația elitelor				2

4	Grupuri de putere și grupuri de presiune în societățile complexe	2
5	Conflicte și participare politică în societățile post-industriale	2
6	Noi abordări ale culturii politice	2
7	Cetățenia în context global: rasă, clasa, imigrare, asimilare	2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	60%
	activitate de seminar	30%
	teste pe parcursul semestrului	10%
	teme de control	
Bibliografie:		
<p>Max Weber, <i>Economy and Society</i>, University of California Press, vol. II, cap. 9 (pp. 901-935), cap. 10 (pp. 941-952).</p> <p>Anthony Giddens, <i>Beyond Left and Right: The Future of Radical Politics</i>, Polity Press, Cambridge, 1994, pp. 78-103.</p> <p>Dominique Colas, <i>Sociologie politică</i>, Editura Univers, București, 2004.</p> <p>Bernard Denni, Patrick Lecomte, <i>Sociologia politicului</i>, vol. II, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 1999.</p> <p>Vladimir Pasti, <i>Sociologie politică</i>, Editura Ziua, București, 2004.</p> <p>Zygmunt Bauman, <i>Institutions of Postmodernity</i>, Routledge, 1992, pp. 187-204.</p> <p>Richard Gunther, Jose Ramon, Juan Linz, <i>Political Parties: Old Concepts and New Challenges</i>, Oxford University Press, 2002, pp. 84-112, 113-135</p> <p>Keith Faulks, <i>Political Sociology. A critical introduction</i>, University of Edinburgh Press, 1999, pp. 165-187.</p> <p>Kate Nash (ed.), <i>Readings in Contemporary Political Sociology</i>, Blackwell, 2000, pp. 203-280.</p>		
Lista materialelor didactice necesare: culegere de texte		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
	Conf. Dr. Gabriela Col escu	



## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA POLITIC MODERN I CONTEMPORAN</b>					
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C)	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	5
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Conf. univ. dr. Vasile Docea					

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	tiin e politice

<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptîmân )				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
42	28	14		

<b>Competen e generale</b> (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în elegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea locului institu iilor politice ca parte a realit ii social-politice i cunoa terea locului studiului istoriei politice în ansamblul tiin elor politice.</li> <li>• Cunoa terea principalelor aspecte i teme studiate în cadrul disciplinei Istoria politic modern i contemporan .</li> <li>• Cunoa terea principalelor surse specifice de informare i documentare în scopul studierii istoriei politice.</li> <li>• În elegerea celor mai importante i frecvent utilizate concepte în studiul istoriei politice.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare i interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale ale studiului istoriei politice.</li> <li>• Interpretarea de documente specifice domeniului, relative la aspecte particulare ale istoriei politice.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei i instrumetelor analizei de con inut, în scopul identific rii apartenen ei teoretice i clasific rii textelor de specialitate.</li> <li>• Utilizarea i exersarea metodelor comparative în analiza a institu iilor politice.</li> <li>• Exersarea capacit ii de a sintetiza informa iile, prin întocmirea de scurte lucr ri scrise.</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile fa de studiul rela iilor interna ionale.</li> <li>• Cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice.</li> <li>• Valorificarea optim i creativ a propriului potențial în activit ile tiin ifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	66,6
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	11,1
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	11,1
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	11,1

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin test gril , continand 18 intrebari, din care 3 sunt intrebari deschise, iar restul de 15 sunt intrebari cu cate trei variante de raspuns. Timp de rezolvare: o ora.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a cel pu in 8 întreb ri din testul grila final, dintre care cel pu in una trebuie s fie întrebare deschis .  Obtinerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.  Cerintele sunt cumulative.	Rezolvarea corecta a cel pu in 17 intrebari din testul final.  Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	3,5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA POLITICĂ MODERNĂ ȘI CONTEMPORANĂ</b>						
Codul disciplinei		Anul de studiu	II	Semestrul		I	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării			Nr. ore / semestru			
Domeniul de specialitate	Științe Politice		curs	sem.	Nr. credite		5
			28	14			
Limba de predare	română						
Categoria formativă a disciplinei:	DF – disciplină fundamentală ; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară						DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – opțional ; DF – facultativ						DI
Discipline anterioare	Obligatorii						
	Recomandate						
<p>Obiective:</p> <p>Dobândirea unor repere ferme în scopul orientării în domeniul general al istoriei moderne și contemporane. Evidențierea aspectelor politice ale trecutului.</p> <p>Cunoașterea evoluției principalelor instituții politice și a raporturilor dintre ele.</p> <p>Însușirea și aprofundarea unor categorii specifice domeniului;</p>							
<p><b>Conținut</b></p> <p><b>Curs</b></p>							
Nr.	Denumirea temei						Ore
1	Introducere: definiții tematice și conceptuale, delimitări și interferențe cu alte discipline, recomandări bibliografice.						2
2	Scopurile studierii istoriei politice moderne și contemporane. Opinii privind obiectul studiului și periodizarea. Istoria instituțiilor ca formă legitimă de înțelegere a istoriei politice.						2
3	Instituția regelui și evoluția ei istorică (I): dispute pe marginea originilor monarhiei (Mommsen, Fustel de Coulange, Roland Mousnier); monarhia medievală și cea absolutistă.						2
4	Războiul civil din Anglia și efectele sale asupra organizării monarhiei și asupra relațiilor dintre aceasta și Parlament. Disputa dintre Robert Filmer și John Locke în privința caracterului puterii regale.						2
5	Instituția regelui și evoluția ei istorică (II): monarhia constituțională și cea parlamentară.						2
6	Revoluția franceză și efectele ei asupra organizării și percepției puterii monarhice.						2
7	Instituția regelui și evoluția ei istorică (III): predecesorii de republică (originea conceptului, fundamentarea teoretică).						2
8	Războiul de eliberare al coloniilor engleze din America de Nord și instituționalizarea funcției de președinte						2
9	Forme actuale ale instituției monarhice						2
10	Forme actuale ale instituției prezidențiale						2
11	Instituția parlamentului și evoluția ei istorică (I): originile; parlamentarismul englez în secolul al XVIII-lea.						2
12	Instituția parlamentului și evoluția ei istorică (II): parlamentarismul în sec. XIX-XX.						2
13	Evoluția instituției regelui în România.						2
14	Evoluția instituției parlamentare în România						2

Seminar		
Nr.	Denumirea temei	Ore
1	Monarhia absolutist în Europa. Interpretare de texte: Jean Bodin, Miron Costin	2
2	Rela ia dintre monarhie i parlament. Interpretare de texte: Robert Filmer i John Locke	2
3	Proiecte privind institu ionalizarea puterii monarhice la romani: Constitu ia c rvunarilor, proiectele din prima jum tate a secolului al XIX-lea. Interpret ri de texte originale.	2
4	Proiecte privind institu ionalizarea puterii monarhice i a Parlamentului în România: Regulamentele Organice. Interpret ri de texte originale.	2
5	Limitarea puterii monarhice în Belgia i în România: interpretare comparativ a Constitu iei belgiene din 1831 i a celei române ti din 1866.	2
6	Forme de institu ionalizare a efului statului în secolul XX: exemplific ri, studii de caz, lecturi comparative de texte constitu ionale.	2
7	Institu ia efului statului în România în secolul XX. Interpret ri de texte constitu ionale.	2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final	66%
	activitate de seminar	33%
Bibliografie (curs i seminar):		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bloch, Marc, <i>Regii taumaturgi. Studiu despre caracterul supranatural atribuit puterii regale, în special în Fran a i Anglia</i>, traducere de Val Panaitescu, Ia i, Polirom, 1997.</li> <li>2. Brook-Shepherd, Gordon, <i>Monarchien im Abendrot: Europas Herscherhäuser bis 1914</i>, trad. din engleză de Gunther Martin, Wien, Darmstadt: Zsolnay, 1988.</li> <li>3. Docea, Vasile, <i>Carol I i monarhia constitu ională . Interpret ri istorice</i>, Timi oara, Editura Presa Universitar Român , 2001.</li> <li>4. Dr ganu, Tudor, <i>Dezvoltarea regimului parlamentar în România pân la 1816</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1991.</li> <li>5. Filmer, Sir Robert, <i>Patriarcha ou le pouvoir naturel des rois</i>, suivi des <i>Observations sur Hobes</i>, trad. de M. Biziou, C. Duflo, H. Pharabod, P. Thierry, B. Trotignon, Paris, L'Harmatan, 1991.</li> <li>6. Fraser, Antonia, <i>Cromwel</i>, I-II, Bucure ti, 1982.</li> <li>7. Hinsley, F. H., <i>Suveranitate</i>, trad. de A. Fekete i O. Ursa, Chi in u, Edit. tiin a, 1998.</li> <li>8. Ionescu, Cristian, <i>Dezvoltarea constitu ională a României. Crestoma ie</i>, Bucure ti, 1996.</li> <li>9. Iordache, Anastasie, <i>Institu irea monarhiei constitu ionale i regimului parlamentar în România 1866-1871</i>, Bucure ti, Editura Majadahonda, 1997.</li> <li>10. Locke, John, <i>Al doilea tratat despre cârmuire i Scrisoare despre toleran</i> , Editura Nemira, Bucure ti, 1999.</li> <li>11. Locke, John, <i>Two Treatises of Government</i>, from <i>The Works of John Locke</i>. A New Edition. Corrected. In Ten Volumes. Vol. V, London, Dublin, 1823 (edi ie prelucrat în bibliotec virtual ).</li> <li>12. Mousnier, Roland, <i>Monarchies et Royautés de la préhistoire á nos jours</i>, Paris, Librairie Académique Perrin, 1989.</li> <li>13. Pennington, Kenneth, <i>The Prince and the Law, 1200-1600. Sovereignty and Rights in the Western Legal Tradition</i>, Berkeley, Los Angeles, Oxford: University of California Press, 1993.</li> <li>14. Roux, Jean-Paul, <i>Regele. Mituri i simboluri</i>, traducere de Andrei Niculescu, Bucure ti, Editura Meridiane, 1998</li> </ol>		
Titularul disciplinei	Conf. univ. dr. Vasile Docea	Semn tura
Responsabil seminar	Drd. Tomas Mochnacs	

# FI A DISCIPLINEI

<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>COMUNICARE POLITICA</b>				
Anul de studiu	2	Semestrul 1*		Tipul de evaluare final (E-V-C)	C
Regimul disciplinei (OB.- obligatorie, OP.- opțional, F. – facultativ)			OB	Număr de credite	
Total ore din planul de învățământ	56	Total ore studiu individual	28	Total ore pe semestru	56
Titularul disciplinei			<b>Lect.dr. Mesaro Claudiu</b>		

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

<b>Facultatea</b>	<i>Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării</i>
<b>Catedra</b>	<i>Filosofie și Științe ale Comunicării</i>
<b>Profilul</b>	<i>Științe Politice</i>
<b>Specializarea</b>	<b>ȘTIINȚE POLITICE</b>

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Număr total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> <i>(Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)</i>				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
	28	28		

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> ( <i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i> ) § Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale științelor comunicării, a tipurilor de comunicare. § Identificarea specificului comunicării politice § Utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate § Înțelegerea strategiilor de comunicare politic
	<b>2. Explicare și interpretare</b> ( <i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i> ) § Capacitatea de analiză și identificare a tipologiilor de comunicare politic § Abilități de identificare a structurii unui discurs politic orientat pragmatic
	<b>3. Instrumental – aplicative</b> ( <i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i> ) § Deprinderi de utilizare corectă a tehnicilor de comunicare politic § Abilități de redactare a unui mesaj politic § Alegerea metodelor optime de structurare și transmitere a unui mesaj politic
	<b>4. Atitudinale</b> ( <i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i> ) § Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin formarea unei reflexivități teoretice § Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor studii și eseuri § Participarea la proiecte cu caracter practic, compatibile cu cerințele integrării în piața muncii

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimat în %</b> <b>(Total = 100%)</b>
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	<b>40%</b>
- r spunsurile finale la lucrările practice	<b>10%</b>

- testarea periodic prin lucrări de control	<b>10%</b>
- testarea continuă pe parcursul semestrului	<b>10%</b>
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>20%</b>
- alte activități (precizați)...prezența.....	<b>10%</b>
<b>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V (de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)</b>	
Lucrare scrisă cu subiecte descriptive și probleme. Se va face media ponderată cu criteriile de mai sus	
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
<p>Cunoașterea în linii mari a principalelor abordări ale comunicării politice</p> <p>Identificarea unor tehnici de comunicare politică din cele studiate</p> <p>Obținerea punctajului minim la activitatea de seminar și la colocviul final</p>	<p>Cunoașterea detaliată a abordărilor ale comunicării politice</p> <p>Însușirea corectă a problematicii tratate la seminar;</p> <p>Capacitatea de a utiliza și analiza corect un mesaj politic</p> <p>Capacitatea de a elabora strategic un mesaj cu caracter politic și electoral</p> <p>Obținerea punctajului maxim la activitatea de seminar și la colocviul final</p>

<b>Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului</b> (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	1
2. Studiu după manual, suport de curs	6	9. Pregătire examene finale	8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	6	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică în pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	14	12. Documentare pe INTERNET	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	2	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	1	14. Alte activități ...	0
<b>TOTAL ore de studiu individual (pe semestru) = 52</b>			

Data completării: 23.04.2007

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_

# FI A DISCIPLINEI

<b>Denumirea disciplinei</b>	Antropologie politica				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare final (E-V-C)	E
Regimul disciplinei (OB.- obligatorie, OP.- opțional, F. – facultativ)				OP	Număr de credite
Total ore din planul de învățământ		42	Total ore studiu individual		58
					Total ore pe semestru
Titularul disciplinei					<b>Paul Kun</b>

*\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru*

<b>Facultatea</b>	<i>Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării</i>
<b>Catedra</b>	<i>Științe Politice</i>
<b>Profilul</b>	<i>interdisciplinar</i>
<b>Specializarea</b>	<i>Științe Politice</i>

<b>Număr total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 spt mâini x 2 h curs pe spt mână)</i>				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
28	14			

*\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișă de specializări)	
<b>Adoptarea</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Cunoașterea terminologiei utilizate în studiul antropologiei politice.</li> <li>§ Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor în analiza fenomenelor și proceselor antropologice.</li> <li>§ Înțelegerea importanței studierii antropologiei politice.</li> </ul>
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Capacitatea de analiză și interpretare a moravurilor și instituțiilor politice din comunitățile umane.</li> <li>§ Abilități de raționare, analiză și evaluare a unor stări de fapt actuale.</li> <li>§ Adoptarea unei strategii generale de evaluare a unor procese globale.</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor analizei antropologiei politice.</li> <li>§ Abilități de identificare, evaluare și construcție/deconstrucție a structurii unor situații politice complexe.</li> <li>§ Alegerea metodelor optime de abordare a exemplelor analizate.</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de evaluare politică.</li> <li>§ Încurajarea unei atitudini personale tolerante și active în rezolvarea problemelor unor comunități umane și minorități defavorizate.</li> <li>§ Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate</li> <li>§ Participarea la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimat în %</b> <b>(Total = 100%)</b>
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	<b>50%</b>

- r spunsurile finale la lucr rile practice	<b>10%</b>
- testarea periodic prin lucr ri de control	<b>10%</b>
- testarea continu pe parcursul semestrului	<b>10%</b>
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>10%</b>
- alte activit i (preciza i)...prezen a.....	<b>10%</b>
<b>Descrie i modalitatea practic de evaluarea final , E/V</b> (de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)	
<p><b>Activitatea de seminar:</b> Media aritmetic a notelor ob inute pe Prezen , Interven ii la Seminar, Lucrare practic realizat , Lucrarare de control, Referat/Traducere/Proiect;</p> <p><b>Activitatea de curs:</b> Media aritmetic a notelor ob inute prin Examen pe subiectele din materia de Curs;</p> <p><b>Nota final :</b> Nota pe activitatea de Curs de ine o pondere de 50% din structura ei, iar nota pe activitatea de Seminar de ine o pondere 50% din aceea i structur</p>	
<b>Cerine minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)</b>	<b>Cerine pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)</b>
<p>Cunoa terea în linii mari a contextului impunerii analizei antropologice in domeniul cercetarii politice;</p> <p>Identificarea dinamicii istorice a acestei entit i;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea problemelor cu care se confrunt cenrcetarea antropologica in domeniul politicului.</li> </ul>	<p>Cunoa terea detaliat a contextului impunerii analizei antropologice in domeniul cercetarii politice;</p> <p>Însu irea corecta a problematicii tratate la curs i seminar;</p> <p>Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele de analiz predate la curs;</p> <p>Identificarea dinamicii istorice a acestei entit i;</p> <p>Evaluarea corect a situa iilor politice complexe din societatile contemporane;</p> <p>Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro i contra studiate;</p>

Estima i timpul total (ore pe semestru) al activit ilor de studiu individual pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Studiu notelor de studiu	5	8. Preg tire prezent ri orale	2
2. Studiu dup manual, suport de curs	8	9. Preg tire examene finale	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	4	10. Consulta ii	7
4. Documentare suplimentar în bibliotec	2	11.Documentare pe teren	10
5. Activitate specific în preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	4	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activit i ...	0
7. Preg tire lucr ri de control	2	14. Alte activit i ...	0
<b>TOTAL ore de studiu individual (pe semestru) = 58</b>			

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_



## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>POLITIC ROMÂNESC</b>				
Anul de studiu	II	Semestrul *	1	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	C
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, Op-op ional , F-facultativ )	Op	Num rul de credite		4	
Total ore din planul de învățământ 42	Total ore studiu individual		58	Total ore / semestru	100
Titularul disciplinei	Conf.univ.dr. ALIN GAVRELIUC				

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	FACULTATEA DE TIINŢE POLITICE, FILOSOFIE ŞI TIINŢE COMUNICĂRII
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIINŢE POLITICE
Specializarea	TIINŢE POLITICE; RELĂŢII INTERNATIONALE ŞI STUDII EUROPENE

<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h curs pe săptămână )				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
42	14	28	0	0

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișă a specializării)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> - Capacitatea de a clarifica principalele concepte operaționale care tratează problematica modernității politice românești;
	<b>2. Explicare și interpretare</b> - Deprinderea de a sistematiza principalele curente de idei care au animat dezbaterile identitare ;
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> - Abilitatea de a examina prefacerile din structura social-politică a societății românești în perioada modernizării; - Capacitatea de a exercisa o viziune prospectivă asupra evoluțiilor social-politice posibile ale realității politice românești.
	<b>4. Atitudinale</b> - Asumarea unei atitudini pozitive și responsabile față de abordarea dinamicii modernizării României.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % { Total=100% }
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	50
- r spunsurile finale la lucrările practice de laborator	0

- testarea periodic prin lucrări de control	20
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10
- alte activități ( <i>precizați</i> ) .....	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {*de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.*}.

Prezență: depășirea a 3 absențe la seminar nu va permite susținerea examenului în proxima sesiune.

Evaluarea continuă: la seminar vor fi 2 evaluări pe parcurs (săptămână 7 și săptămână 12).

Evaluarea finală: printr-un examen scris, în care vor fi formulate subiecte tematice din *tot* conținutul cursului și seminarului. Notele vor fi de la 1 (din oficiu), la 10 (maxim), nota 5 acordându-se pentru tratarea corectă a jumătate din conținutul cursului (pondere 50%).

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Tratarea corectă a 50% din conținutul subiectelor aferente cursului oferite la examinații a 50% din conținutul evaluărilor pe parcurs.	- Tratarea corectă a 100% din conținutul subiectelor aferente cursului oferite la examinații a 100% din conținutul evaluărilor pe parcurs.

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notișelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	1
2. Studiu după manual, suport de curs	6	9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	8	11. Documentare pe teren	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR	6	12. Documentare pe INTERNET	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control	6	14. Alte activități ...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 58</b>	

Data completării: 04.06.2008 \_\_\_\_\_

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Stat de drept i constitu ionalism</b>			
Anul de studiu II		Semestrul * I		Tipul de evaluare final ( E / V / C ) C
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ ) OP			Num rul de credite 4	
Total ore din planul de învățământ 14c + 28s (42)		Total ore studiu individual 58		Total ore / semestru 100
Titularul disciplinei	Conf. dr. Florentina Mușiu			

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	tiințe Politice, Filosofie și tiințe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	tiințe Politice
Specializarea	tiințe Politice

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	14	28		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprofundarea cunoștințelor privind evoluția instituțiilor și procedurilor constituționale în statul de drept;</li> <li>• abordarea teoretică și practică a problematicii legate de garantarea constituțională a drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățenilor</li> <li>• analiza comparativă a modului de organizare și funcționare a instituției Ombudsman-ului în state membre ale UE</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea și înțelegerea aspectelor privind reglementarea și aplicarea principiului separației/echilibrului puterilor în stat</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a metodelor și mijloacelor moderne de studiu;</li> <li>• elaborarea de lucrări cu utilizarea adecvată a tehnicilor specifice;</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat</p>

	<p>cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stimularea interesului pentru cercetarea modalit ilor concrete institu ionale i procedurale de ap rare i garantare a drepturilor i libert ilor individuale i cet ene ti în statul de drept;</li> </ul>
--	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	75%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	-
- testarea periodic prin lucr ri de control	-
- testarea continu pe parcursul semestrului	-
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	25%
- alte activit i (preciza i) :	-

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Examen: lucrare scris

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Cunoa terea în linii mari a tematicii predate la curs i la seminar;	Cunoa terea detaliat a problematicei abordate la curs i la seminar; Identificarea asem n rilor i deosebirilor dintre modalitatea concret de reglementare i func ionare a institu iilor i procedurilor constitu ionale în România i în alte state europene; Capacitatea de a utiliza corect terminologia specific disciplinei studiate;

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	5
2. Studiu dup manual, suport de curs	10	9. Preg tire examinare final	8

3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consulta ii	5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	5	11. Documentare pe teren	-
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	-	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	-
7. Preg tire lucr ri control	-	14. Alte activit i...	-
<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) =			<b>58</b>

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>ANALIZA DE DISCURS</b>				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				OB	Num rul de credite
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual 58		Total ore / semestru	100
Titularul disciplinei	Lect. Dr. Lucian Vesalon				

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	TIIN E POLITICE, FILOSOFIE
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIIN E POLITICE
Specializarea	TIIN E POLITICE

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptmân )				
Total	C**	S	L	P
14	28	0	0	0

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fișa de specializ are)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere și în alegere</b> (cunoa terea și utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu vocabularul specific teoriilor studiate</li> <li>• În alegerea problematicii specifice teoriilor studiate</li> <li>• Identificarea relevan ei contemporane a problematicii studiate</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a con inuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea critic a perspectivelor normative studiate</li> <li>• Identificare problemelor de coren și claritate a teoriilor studiate</li> <li>• Recunoa terea conexiunilor ideologice dintre textele studiate</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea modelelor normative studiate la situa ii curente din via a politic</li> <li>• Compararea teoriilor studiate din perspectiva valorilor politice</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori și rela ii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optim și creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional și în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectul față de pluralismul valorilor</li> <li>• Raportarea critic la fenomenele politice investigate</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	60%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	10%
- testarea continu pe parcursul semestrului	30%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examenul final const în lucrare scris</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Identificarea corect a principalelor teme studiate Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei Capacitatea de a contextualiza corect cerin ele subiectelor de examen în bibliografia recomandat	Utilizarea corect i precis a vocabularului disciplinei Capacitatea de a discuta critic modelele normative studiate. Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate i fenomene politice

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	10
2. Studiu dup manual, suport de curs	5	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	10	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	3	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 58</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>FILOSOFIE POLITIC (TEORII POLITICE)</b>					
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				OB	Num rul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual 58		Total ore / semestru	100	
Titularul disciplinei	Lect. Dr. Lucian Vesalon					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	TIIN E POLITICE, FILOSOFIE
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIIN E POLITICE
Specializarea	TIIN E POLITICE

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptmân )				
Total	C**	S	L	P
28	14	0	0	0

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fișa de specializ are)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în alegere</b> (cunoa terea i utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea cu vocabularul specific teoriilor studiate</li> <li>În alegerea problematicii specifice teoriilor studiate</li> <li>Identificarea relevan ei contemporane a problematicii studiate</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare i interpretare</b> (explicarea i interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum i a con inuturilor teoretice i practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundarea critic a perspectivelor normative studiate</li> <li>Identificare problemelor de coren i claritate a teoriilor studiate</li> <li>Recunoa terea conexiunilor ideologice dintre textele studiate</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea i evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici i instrumente de investigare i de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea modelelor normative studiate la situa ii curente din via a politic</li> <li>Compararea teoriilor studiate din perspectiva valorilor politice</li> <li></li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile fa de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale i civice / valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional i în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respectul fa de pluralismul valorilor, a a cum este reflectat în domeniul teoriei politice</li> </ul>



La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	70%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	30%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examenul final const în lucrare scris</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Identificarea corect a principalelor teme studiate Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei Capacitatea de a contextualiza corect cerin ele subiectelor de examen în bibliografia recomandat	Utilizarea corect i precis a vocabularului disciplinei Capacitatea de a discuta critic modelele normative studiate. Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate i fenomene politice

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	10
2. Studiu dup manual, suport de curs	5	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	10	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	3	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>75</b>

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Introducere în politici publice</b>					
Anul de studiu	<b>3</b>	Semestrul *	<b>2</b>	Tipul de evaluare final ( <b>E / V / C</b> )	<b>E</b>	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Ob</b>	Numărul de credite	<b>4</b>
Total ore din planul de învățământ <b>42</b>		Total ore studiu individual		<b>58</b>	Total ore / semestru	<b>10</b>
Titularul disciplinei	<b>Lector univ. dr. Adrian Basarab</b>					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării</b>
Catedra	<b>Politologie</b>
Profilul	<b>Științe Politice</b>
Specializarea	<b>Științe Politice</b>

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor și regulilor de operare folosite</li> <li>• Folosirea eficientă a programării în activitatea desfășurată</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și evaluarea rezultatelor unor proiecte de politici publice</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare pentru realizarea unor proiecte de politici publice</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	60
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30
- alte activit i (preciza i) : prezen activ	10
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final va consta dintr-un test gril din partea teoretic (cu o pondere de dou treimi în nota final ) i o prob practic constând în realizarea unui proiect de comparare a dou sisteme politice(cu o pondere de o treime în nota final )</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Realizarea corect a 50% din totalul p r ilor proiectului i r spunsuri corecte la 50% din totalul întreb rilor la testul-gril	Realizarea corect a întregului proiect i r spunsuri corecte la toate întreb rile testului-gril

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	8	9. Preg tire examinare final	25
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consulta ii	5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	15	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 58</b>			

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Politic regional</b>					
Anul de studiu	<b>2</b>	Semestrul *	<b>2</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>C</b>	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Ob</b>	Num rul de credite	<b>4</b>
Total ore din planul de învățământ <b>56</b>		Total ore studiu individual		<b>44</b>	Total ore / semestru	<b>100</b>
Titularul disciplinei	<b>Lector univ. dr. Adrian Basarab</b>					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării</b>
Catedra	<b>Politologie</b>
Profilul	<b>Științe Politice</b>
Specializarea	<b>Științe Politice</b>

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ săptămâni X 2_h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor și regulilor de operare folosite</li> <li>• Folosirea eficientă a programării în activitatea desfășurată</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și evaluarea rezultatelor unui proiect regional</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a metodelor folosite pentru realizarea unor proiecte regionale</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	60
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30
- alte activit i (preciza i) : prezen activ	10
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final va consta dintr-un test gril din partea teoretic (cu o pondere de dou treimi în nota final ) i o prob practic constând în realizarea unui proiect regional (cu o pondere de o treime în nota final )</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Realizarea corect a 50% din totalul p r ilor proiectului regional i r spunsuri corecte la 50% din totalul întreb rilor la testul-gril	Realizarea corect a întregului proiect regional i r spunsuri corecte la toate întreb rile testului-gril

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	10	9. Preg tire examinare final	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10. Consulta ii	2
4. Documentare suplimentar în bibliotec	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	5	12. Documentare pe INTERNET	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 44</b>			

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Statistic aplicat</b>					
Anul de studiu	<b>2</b>	Semestrul *	<b>1</b>	Tipul de evaluare final ( <b>E / V / C</b> )	<b>E</b>	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Ob</b>	Num rul de credite	<b>2</b>
Total ore din planul de învățământ <b>28</b>		Total ore studiu individual		<b>22</b>	Total ore / semestru	<b>50</b>
Titularul disciplinei	<b>Lector univ. dr. Adrian Basarab</b>					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării</b>
Catedra	<b>Politologie</b>
Profilul	<b>Științe Politice</b>
Specializarea	<b>Științe Politice</b>

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ săptămâni X 2_h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor și regulilor de operare folosite</li> <li>• Folosirea eficientă a instrumentului statistic în analiza datelor socio-politice</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și interpretarea rezultatelor unor sondaje de opinie</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a metodelor statistice în realizarea unor rapoarte de cercetare</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	90
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) : prezen activ	10
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final va consta dintr-un examen cu probleme de tipul celor rezolvate la seminarii, probleme ce constau în analiza unor date socio-politice sau a rezultatelor unor sondaje de opinie</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a 50% din totalul problemelor de la examen	Rezolvarea corect a tuturor problemelor de la examen

Estima i timpul total (ore pe semestru) al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0	10. Consulta ii	2
4. Documentare suplimentar în bibliotec	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 22</b>			

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Statistic aplicat</b>					
Anul de studiu	<b>2</b>	Semestrul *	<b>2</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>E</b>	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Ob</b>	Numarul de credite	<b>3</b>
Total ore din planul de învățământ <b>28</b>		Total ore studiu individual		<b>47</b>	Total ore / semestru	<b>75</b>
Titularul disciplinei	<b>Lector univ. dr. Adrian Basarab</b>					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării</b>
Catedra	<b>Politologie</b>
Profilul	<b>Științe Politice</b>
Specializarea	<b>Științe Politice</b>

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ săptămâni X 2_h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor și regulilor de operare folosite</li> <li>• Folosirea eficientă a instrumentului statistic în analiza datelor socio-politice</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și interpretarea rezultatelor unor sondaje de opinie</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a metodelor statistice în realizarea unor rapoarte de cercetare</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>



La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	90
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) : prezen activ	10
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final va consta dintr-un examen cu probleme de tipul celor rezolvate la seminarii, probleme ce constau în analiza unor date socio-politice sau a rezultatelor unor sondaje de opinie</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a 50% din totalul problemelor de la examen	Rezolvarea corect a tuturor problemelor de la examen

Estima i timpul total (ore pe semestru) al activit ilor de studiu individual pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	7	9. Preg tire examinare final	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0	10. Consulta ii	4
4. Documentare suplimentar în bibliotec	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	16	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0	13. Alte activit i...	
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 47</b>			

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>TEORII POLITICE CONTEMPORANE</b>					
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional, <b>F</b> -facultativ)				OB	Numărul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual 58		Total ore / semestru	100	
Titularul disciplinei	Lect. Dr. Lucian Vesalon					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	TIINŢE POLITICE, FILOSOFIE
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIINŢE POLITICE
Specializarea	TIINŢE POLITICE

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
	14	28	0	0

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și alegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu vocabularul specific teoriilor studiate</li> <li>• În alegerea problematicii specifice teoriilor studiate</li> <li>• Identificarea relevanței contemporane a problematicii studiate</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea critică a perspectivei normative studiate</li> <li>• Identificarea problemelor de coerență și claritate a teoriilor studiate</li> <li>• Recunoașterea conexiunilor ideologice dintre textele studiate</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea modelelor normative studiate la situații curente din viața politică</li> <li>• Compararea teoriilor studiate din perspectiva valorilor politice</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectul față de pluralismul valorilor, așa cum este reflectat în domeniul teoriei politice contemporane</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	70%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	30%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examenul final const în lucrare scris</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Identificarea corect a principalelor teme studiate Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei Capacitatea de a contextualiza corect cerin ele subiectelor de examen în bibliografia recomandat	Utilizarea corect i precis a vocabularului disciplinei Capacitatea de a discuta critic modelele normative studiate. Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate i fenomene politice

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	10
2. Studiu dup manual, suport de curs	5	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	10	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	3	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 100</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<i>IDEOLOGII POLITICE II</i>					
Anul de studiu	II	Semestrul *	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Ob</b>	Num rul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 42	Total ore studiu individual			53	Total ore / semestru	95
Titularul disciplinei						

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Științe Politice
Profilul	Zi, cu frecvență
Specializarea	Științe Politice

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>înțelegerea specificității ideologiilor politice în cadrul gândirii politice moderne și contemporane</li> <li>cunoașterea caracteristicilor și teoretizărilor fundamentale din cadrul socialismului și comunismului după Marx, a fascismului, nazismului și atrocităților generate de astfel de poziții radicale, a mișcărilor de eliberare specifice secolului XX, a feminismului, ecologismului dar și a tematicii sfârșitului ideologiilor</li> <li>înțelegerea dezbaterilor actuale cu privire la ideologiile politice</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formarea capacității de explicare a diverselor orientări din cadrul ideologiilor articulate în secolul XX</li> <li>interpretarea pozițiilor teoretice și a textelor principalilor reprezentanți ai ideologiilor politice discutate</li> <li>formarea capacității de interpretare a varietății pozițiilor argumentative generate de formele de „pre-înțelegere” a politicilor ideologice</li> <li>explicitarea modului în care elemente specifice ale ideologiilor politice au consacrat și influențat programe practice de acțiune politică</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de analiză a textelor consacrate ale ideologiilor secolului XX</li> <li>asumarea referințelor bibliografice reprezentative</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă)</p>

	<p>creativ a propriului potențial în activitățile teoretice / implicarea în dezvoltarea instituțională în promovarea inovațiilor teoretice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• în alegerea și asumarea modului în care atari convingeri politice de factură ideologică pot condiționa direcții specifice de articulare valorică, de acțiune politică dar și de poziționare interpretativă</li> <li>• conștientizarea și interiorizarea pluralismului politic și a legitimității acestuia</li> </ul>
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activități (precizați) Activități specifice de seminar:	30%

Describeți modalitatea practică de evaluare finală, E/V {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Examinarea finală are loc pe baza unui test grilă cu răspunsuri multiple și/sau includerea unor subiecte specifice de sinteză. Evaluarea finală reprezintă 70% din nota finală fiind coroborată cu evaluarea activității din cadrul seminariilor. Prezența la seminariile condiționează accesul în examenul final iar punctajul de seminar se constituie prin evaluarea prezentărilor, referatelor și implicării active pe parcursul dezbaterilor specifice.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Participarea obligatorie la 50 + 1% din seminariile (condiționare de acces în examenul final) Răspunsul corect la un număr suficient de întrebări cu dificultate medie din cadrul testului de examinare finală.	Participarea obligatorie la 50 + 1% din seminariile (condiționare de acces în examenul final) Răspunsul corect la un număr suficient de întrebări cu dificultate medie din cadrul testului de examinare finală, la care se adaugă răspunsurile corecte la toate întrebările testului final incluzându-le pe cele cu dificultate sporită și parcurgerea foarte bună a subiectului de sinteză.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completate și cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notiștelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	
2. Studiu după manual, suport de curs	14	9. Pregătire examinare finală	14
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	14	10. Consultații	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă		11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire	7	12. Documentare pe INTERNET	

SEMINAR i/sau LABORATOR			
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	2	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 53</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<i>IDEOLOGII POLITICE I</i>					
Anul de studiu	II	Semestrul *	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Ob</b>	Num rul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 42	Total ore studiu individual			53	Total ore / semestru	95
Titularul disciplinei						

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Științe Politice
Profilul	Zi, cu frecvență
Specializarea	Științe Politice

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână)				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea și înțelegerea dinamicii teoretice a conceptului de <i>ideologie</i></li> <li>înțelegerea specificității ideologiilor politice în cadrul gândirii politice moderne și contemporane</li> <li>cunoașterea caracteristicilor și teoretizărilor fundamentale din cadrul liberalismului politic, conservatorismului, socialismului timpuriu și a socialismului lui K.Marx</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formarea capacității de explicare a diverselor orientări din cadrul liberalismului politic, conservatorismului și socialismului împreună cu înțelegerea unei atari unități a acestor ideologii politice</li> <li>interpretarea pozițiilor teoretice și a textelor principalilor teoreticieni ai liberalismului, conservatorismului și socialismului</li> <li>formarea capacității de interpretare a varietății pozițiilor argumentative generate de formele de „pre-înțelegere” a politicilor ideologice</li> <li>explicitarea modului în care elemente specifice ale ideologiilor politice au consacrat și influențat programe practice de acțiune politică</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de analiză a textelor consacrate ale liberalismului, conservatorismului și socialismului</li> <li>asumarea referințelor bibliografice reprezentative</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă)</p>

	<p>creativ a propriului potențial în activitățile teoretice / implicarea în dezvoltarea instituțională în promovarea inovațiilor teoretice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• în alegerea și asumarea modului în care atari convingeri politice de factură ideologică pot condiționa direcții specifice de articulare valorică, de acțiune politică dar și de poziționare interpretativă</li> <li>• conștientizarea și interiorizarea pluralismului politic și a legitimității acestuia</li> </ul>
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activități (precizați) Activități specifice de seminar:	30%

Describeți modalitatea practică de evaluare finală, E/V {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Examinarea finală are loc pe baza unui test grilă cu răspunsuri multiple și/sau includerea unor subiecte specifice de sinteză. Evaluarea finală reprezintă 70% din nota finală fiind coroborată cu evaluarea activității din cadrul seminariilor. Prezența la seminariile condiționează accesul în examenul final iar punctajul de seminar se constituie prin evaluarea prezentărilor, referatelor și implicării active pe parcursul dezbaterilor specifice.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Participarea obligatorie la 50 + 1% din seminariile (condiționare de acces în examenul final) Răspunsul corect la un număr suficient de întrebări cu dificultate medie din cadrul testului de examinare finală.	Participarea obligatorie la 50 + 1% din seminariile (condiționare de acces în examenul final) Răspunsul corect la un număr suficient de întrebări cu dificultate medie din cadrul testului de examinare finală, la care se adaugă răspunsurile corecte la toate întrebările testului final incluzându-le pe cele cu dificultate sporită și parcurgerea foarte bună a subiectului de sinteză.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completată și cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notiștelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	
2. Studiu după manual, suport de curs	14	9. Pregătire examinare finală	14
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	14	10. Consultații	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă		11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire	7	12. Documentare pe INTERNET	



SEMINAR i/sau LABORATOR			
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	2	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 53</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<i>SISTEMUL EUROPEAN AL DREPTURILOR OMULUI</i>					
Anul de studiu	II	Semestrul *	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				OP	Num rul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual 53		Total ore / semestru	95	
Titularul disciplinei	Conferențiar Univ. Dr. Rogobete Silviu					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe Ale Comunicării
Catedra	Științe Politice
Profilul	Zi, cu frecvență
Specializarea	Științe Politice

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ săptămâni X 2_h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea și înțelegerea instituțiilor, documentelor, principiilor și practicilor de protecție a drepturilor omului la nivel european în dimensiunea lor dinamică</li> <li>înțelegerea structurilor instituționale ale Consiliului European, Curții Europene a Drepturilor Omului, Uniunii Europene și OSCE în raport cu practicile de protecție a drepturilor omului la nivel european</li> <li>Cunoașterea modului de integrare a Convenției Europene a Drepturilor Omului în ordinea normativă din România</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>studenții dobândesc capacitatea de înțelegere și explicare a modului de funcționare a CEDO și a felului în care România integrează normele europene de protecție a drepturilor omului</li> <li>studenții dezvolt capacități specifice de interpretare politică a semnificației mecanismelor de protecție a drepturilor omului în cadrul regimului european și dezvoltă o înțelegere aplicativă a acestora la nivel național și regional/local</li> <li>studenții dezvolt capacitatea de interpretare a cazurilor înaintate Curții Europene a Drepturilor Omului</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de analiză aplicată a unor cazuri de încălcare a drepturilor omului în relație cu prevederile CEDO și ale sistemului normativ al României</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă)</p>

	<p>creativ a propriului potențial în activitățile tiințifice / implicarea în dezvoltarea instituțională în promovarea inovațiilor tiințifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• întărirea sentimentului de apartenență la valorile politice promovate ale drepturilor omului</li> <li>• conștientizarea și integrarea asumată a drepturilor și libertăților pe care le de îndăruie a responsabilităților sociale</li> <li>• dezvoltarea spiritului de inițiativă și implicare în proiecte specifice dedicate educației pentru drepturile omului în rândul tinerilor, promovării și protecției acestora</li> </ul>
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	0%
- alte activități (precizate): Participare activă în cadrul seminariilor	30%

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Examinarea finală are loc pe baza unui test grilă cu răspunsuri multiple și/sau includerea unor subiecte specifice de sinteză. Evaluarea finală reprezintă 70% din nota finală fiind coroborată cu evaluarea activității din cadrul seminariilor.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<p>Participarea obligatorie la 50 + 1% din seminariile (condiționare de acces în examenul final)</p> <p>Cunoașterea mecanismelor fundamentale de protecție a drepturilor omului în cadrul regimului european: instituții, convenții, protocoale, funcționarea Curții Europene a Drepturilor Omului</p>	<p>Participarea obligatorie la 50 + 1% din seminariile (condiționare de acces în examenul final) și implicarea activă și constantă în activitățile de seminar.</p> <p>Cunoașterea foarte bună a mecanismelor fundamentale de protecție a drepturilor omului în cadrul regimului european: evoluție istorică, instituții, convenții, protocoale, funcționarea Curții Europene a Drepturilor Omului, mecanisme de integrare normativă a CEDO în România, protecția drepturilor omului în cadrul UE și OSCE.</p>

Estima i timpul total (ore pe semestru) al activit ilor de studiu individual pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	2	8. Preg tire prezent ri orale	
2. Studiu dup manual, suport de curs	14	9. Preg tire examinare final	14
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	14	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec		11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	2	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 53</b>	

Data complet rii:01.06.2008

Semn tura titularului:\_\_\_\_\_\*

\* Conferen iar Dr. Silviu Rogobete este Delegat MAE, cursurile pe perioada anului universitar 2008/2009 fiind sus inute în regim plata cu ora de Lect. Drd. Crudu Emanuel Ionu

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>IDEOLOGII POLITICE II</b>				
Codul disciplinei	PP221	Anul de studiu	2	Semestrul	2
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	Română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii	Ideologii politice în epoca contemporană I Introducere în Științe Politice			
	Recomandate	Istoria gândirii politice			
<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își propune să urmărească, analizeze, aprofundeze și să pună în discuție la nivel teoretic și având ca bază texte fundamentale, diversele aspecte notabile în dezbaterile consacrate asupra conceptului de ideologie politică și a principalelor ideologii politice contemporane. În acest sens studenții vor avea contacte nemijlocite cu ideile de bază legate de problematizările specifice, creându-și pe lângă cadrul teoretic general de dezbateri și abilitatea de a analiza și compara diversele ideologii politice.</li> <li>Disciplina se constituie în același timp în fundament pentru studenții care doresc să aprofundeze la nivel de cercetare și analiză problematica ideologiilor politice.</li> </ul> <p>La sfârșitul anului studenții trebuie să probeze că:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>În elegiști pânesc aparatul conceptual implicat de problematica ideologiilor politice</li> <li>Operează critic cu conceptele și diseminează dificultățile și nuanțele de interpretare</li> <li>Stăpânesc aparatul teoretic suficient pentru a putea sesiza evoluția, dinamica și aspectele problematice ale conceptului de ideologie politică și a ideologiilor politice particulare.</li> <li>Pot utiliza conceptele teoretice la nivel de analiză aplicat diferitelor ideologii politice.</li> </ul>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<b>Socialismul după Marx:</b> Engels. Revizionismul de la Bernstein la Gramsci. Torțici și Kautsky. Socialismul non-marxist. Anarho-socialismul.				2
2	<b>Socialism și comunism după Marx:</b> Lenin, Stalin, Mao				2
3	<b>Fascismul:</b> Fundamente. Naționalismul, contrailuminismul, elitismul, diferențialismul și rasismul.				2
4	<b>Fascismul italian:</b> Benito Mussolini				2
5	<b>Fascismul german:</b> Nazismul lui Adolf Hitler				2
6	<b>Social-democrația</b>				2
7	<b>Ideologiile politice și idealul democratic</b>				2
8	<b>Miscările de eliberare:</b> eliberarea negrilor, mișcările de eliberare a femeilor. Drepturile animalelor.				2
9	<b>Feminismul ca ideologie politică</b>				2
10	<b>Ecologismul ca ideologie politică</b>				2
11	<b>Tematologia sfârșitului ideologiilor</b>				2
12	<b>Ideologiile politice în secolul XXI</b>				2
13	<b>Ideologii politice și realitățile românești</b>				2
14	<b>Viitorul ideologiilor.</b> Curs recapitulativ de sinteză.				2
					<b>28</b>

<b>Seminar</b>		
Nr.	Denumirea temei	Ore
1	<p><b>Socialism i comunism dup Marx: Bernstein, Lenin, Stalin, Mao</b></p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terence Ball; Richard Dagger, „Socialism i comunism dup Marx”, în <i>Ideologii politice i idealul democratic</i>, Edi ia a II-a, Editura Polirom, Ia i, 2000, pp. 149-175.</li> </ul> <p><i>Bibliografie op ional :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terence Ball; Richard Dagger (ed.), „Socialism and Communism After Marx”, în, <i>Ideals and Ideologies. A Reader</i>, Fifth Edition, Pearson Longman, New York, 2004, pp. 223-284.</li> <li>Vladimir Ili Lenin, <i>Ce-i de f cut ?</i>, Bucure ti, 1945</li> <li>Alain Besançon, <i>Originile intelectuale ale leninismului</i>, Editura Humanitas, Bucure ti, 1993, pp. 161-187, 212-261.</li> </ul>	2
2	<p><b>Fascismul italian: Benito Mussolini</b></p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terence Ball; Richard Dagger, „Fascismul”, în <i>Ideologii politice i idealul democratic</i>, Edi ia a II-a, Editura Polirom, Ia i, 2000, pp. 179-190.</li> </ul> <p><i>Bibliografie op ional :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paul Guichonnet, <i>Mussolini i fascismul</i>, Editura Corint, Bucure ti, 2003 (la alegere).</li> <li>Terence Ball; Richard Dagger (ed.), „Fascism”, în, <i>Ideals and Ideologies. A Reader</i>, Fifth Edition, Pearson Longman, New York, 2004, pp. 304-317.</li> <li>Dan Pavel, „Legionarismul”, în Alina Mungiu Pippidi (coord.), <i>Doctrine politice. Concepte universale i realit i române ti</i>, Editura Polirom, Ia i, 1998, pp.213-230.</li> </ul>	2
3	<p><b>Nazismul german: Adolf Hitler</b></p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terence Ball; Richard Dagger, <i>Ideologii politice i idealul democratic</i>, Edi ia a II-a, Editura Polirom, Ia i, 2000, pp. 191-199.</li> </ul> <p><i>Bibliografie op ional :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Joseph Arthur de Gobineau, <i>Eseu asupra inegalit ii dintre rase</i>, Editura Incitatus, Bucure ti, 2001.</li> <li>David Claude, <i>Hitler i nazismul</i>, Editura Corint, Bucure ti, 2002.</li> <li>Adolf Hitler, <i>Mein Kampf</i>, Editura Pacifica, Bucure ti, 1993.</li> <li>Alessandra Minerbi, <i>Istoria ilustrat a nazismului</i>, Editura RAO, Bucure ti, 2006.</li> </ul>	2
4	<p>Social democra ia</p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anton Carpinski, „Doctrina social-democrat ” în Alina Mungiu Pippidi (coord.), <i>Doctrine politice. Concepte universale i realit i române ti</i>, Editura Polirom, Ia i, 1998, pp.175-196.</li> <li>Anthony Giddens, <i>A Treia Cale. Rena terea Social-Democra iei</i>, Editura Polirom, Ia i, 2001, Capitolul 1.</li> </ul> <p><i>Bibliografie op ional :</i></p> <p>Anthony Giddens, <i>A Treia Cale i Criticii Ei</i>, Editura Polirom, Ia i, 2001.</p>	2
5	<p><b>Ideologiile eliber rii: feminismul, ecologismul, mi c rile de eliberare</b></p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terence Ball; Richard Dagger, <i>Ideologii politice i idealul democratic</i>, Edi ia a II-a, Editura Polirom, Ia i, 2000, pp. 203-238.</li> </ul> <p><i>Bibliografie op ional :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liliana Popescu, <i>Politica sexelor</i>, Editura Maiko, Bucure ti, 2004.</li> <li>Mihaela Miroiu, <i>Nepretuitele femei</i>, Editura Polirom, Bucure ti, 2006.</li> <li>Luc Ferry, <i>Noua ordine ecologic</i> , Editura Augusta, Timi oara, 1999.</li> </ul>	2
6	<p><b>Sfâr itul ideologiilor ?</b></p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terence Ball; Richard Dagger, „Socialism i comunism: mai multe despre Marx”, în <i>Ideologii politice i idealul democratic</i>, Edi ia a II-a, Editura Polirom, Ia i, 2000, pp. 239-250.</li> </ul> <p><i>Bibliografie op ional :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Andrew Gamble, <i>Politic i destin. Sfâr itul istoriei, sfâr itul politicii, sfâr itul statului</i>, Editura Antet, Bucure ti, 2001.</li> </ul>	2

7	<b><i>Ideologiile politice în România</i></b> Alina Mungiu Pippidi (coord.), <i>Doctrine politice. Concepte universale și realități românești</i> , Editura Polirom, Iași, 1998.	2
		<b>14</b>
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	70%
	activitate de seminar	30%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BALL, Terence; DAGGER Richard, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000.</li> <li>• BALL, Terence (ed.); DAGGER, Richard (ed.), <i>Ideals and Ideologies. A Reader</i>, Fifth Edition, Pearson Longman, New York, 2004.</li> <li>• HEYWOOD, Andrew, <i>Political Ideologies. An Introduction</i>, Third Edition, Palgrave Macmillan, New York.</li> <li>• PISIER, Évelyne (sub direcția), <i>Istoria ideilor politice</i>, traducere de Iolanda Iaworski, Editura Amarcord, Timișoara, 2000.</li> <li>• PIPPIDI, Alina Mungiu (coord.), <i>Doctrine politice. Concepte universale și realități românești</i>, Editura Polirom, Iași, 1998.</li> <li>• CRUDU, Emanuel Ionuț, <i>Ideologii Politice. Curs</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2006.</li> </ul>		
Lista materialelor didactice necesare		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reader curs și seminar</li> <li>• Slide-uri Power Point</li> <li>• Laptop</li> <li>• Videoproiector</li> </ul>		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>IDEOLOGII POLITICE I</b>				
Codul disciplinei	PP211	Anul de studiu	2	Semestrul	1
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	Română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii	INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚE POLITICE			
	Recomandate	ISTORIA GÂNDIRII POLITICE			
<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își propune să urmărească, analizeze, aprofundeze și să pună în discuție la nivel teoretic și având ca bază texte fundamentale, diversele aspecte notabile în dezbaterile consacrate asupra conceptului de ideologie politică și a principalelor ideologii politice contemporane. În acest sens studenții vor avea contacte nemijlocite cu ideile de bază legate de problematizările specifice, creându-și pe lângă cadrul teoretic general de dezbateri și abilitatea de a analiza și compara diversele ideologii politice.</li> <li>Disciplina se constituie în același timp în fundament pentru studenții care doresc să aprofundeze la nivel de cercetare și analiză problematica ideologiilor politice.</li> </ul> <p>La sfârșitul anului studenții trebuie să probeze că:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>În elegențele și eseul aparțin aparatul conceptual implicat de problematica ideologiilor politice</li> <li>Operează critic cu conceptele și diseminează dificultățile și nuanțele de interpretare</li> <li>Stăpânesc aparatul teoretic suficient pentru a putea sesiza evoluția, dinamica și aspectele problematice ale conceptului de ideologie politică și a ideologiilor politice particulare.</li> <li>Pot utiliza conceptele teoretice la nivel de analiză aplicat diferitelor ideologii politice.</li> </ul>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<b>Curs introductiv</b> – cadrul general de preocupări legate de Ideologiile Politice - obiectivele și finalitățile cursului de <i>Ideologii Politice</i> - prezentarea planului de curs și stabilirea metodologiei de lucru în cadrul cursului, a modului de evaluare și a exigențelor de seminar introducere în studiul ideologiilor politice: dificultăți de abordare				2
2	<b>Aventura istorică a conceptului de ideologie.</b> (Destut de Tracy, K. Marx, K. Mannheim, în alegeri marxiste și ne-marxiste ale conceptului)				2
3	<b>Clarificări conceptuale:</b> Abordări contemporane; De la conceptul de ideologie la studiul ideologiilor politice; cître o definiție funcțională a conceptului de ideologie.				2
4	<b>Liberalismul ca ideologie politică I:</b> Ce este liberalismul politic? Concepte fundamentale. Libertate pozitivă și libertate negativă (I. Berlin). Teoria drepturilor naturale (Th. Hobbes, J. Locke, Th. Jefferson).				2
5	<b>Liberalismul ca ideologie politică II:</b> Liberalismul secolului al XIX-lea: Presupoziții de bază; Utilitarismul (J. Bentham, J.St. Mill); Liberalismul economic (A. Smith, D. Ricardo); Darwinismul social (H. Spencer, W. G. Sumner); Liberalismul bunăstării (T. H. Green).				2
6	<b>Liberalismul ca ideologie politică III:</b> Liberalismul secolului XX: Keynesianismul; J. Rawls și principiile dreptății				2



7	<b>Liberalismul ca ideologie politică IV:</b> Liberalismul secolului XX: Libertarianismul lui R. Nozick; Libertarianismul anarhist (M. N. Rothbard). Liberalismul astăzi.	2
8	<b>Conservatorismul ca ideologie politică I:</b> Fundamentele conservatorismului; Edmund Burke – părintele fondator al conservatorismului;	2
9	<b>Conservatorismul ca ideologie politică II:</b> Conservatorismul secolului al XIX-lea: Conservatorismul reacționar; Conservatorismul unei singure națiuni (B. Disraeli). Conservatorismul secolului XX: Revolta maselor și atitudinea conservatoare; Creștin-democrația.	2
10	<b>Conservatorismul ca ideologie politică III:</b> Conservatorismul secolului XX: Conservatorismul ca tip de raționalitate (M. Oakeshott); Noua dreaptă conservatoare (M. Thatcher, R. Reagan). Conservatorismul astăzi.	2
11	<b>Socialismul ca ideologie politică I:</b> Clarificări preliminare. Fundamentele socialismului. Socialismul timpuriu (Th. Morus, H. de Saint-Simon, Ch. Fourier, R. Owen, )	2
12	<b>Socialismul ca ideologie politică II:</b> Socialismul lui Marx: Cine este Marx?; Influența lui Hegel și Feuerbach	2
13	<b>Socialismul ca ideologie politică III:</b> Marx: Concepția materialistă asupra istoriei; Critica la adresa capitalismului	2
14	<b>Remarci finale. Curs recapitulativ.</b>	2
		<b>28</b>
<b>Seminar</b>		
Nr.	Denumirea temei	Ore
1	<b>Seminar introductiv</b> – cadrul general de preocupări legate de Ideologiile Politice <ul style="list-style-type: none"> <li>- obiectivele și finalitățile seminarului de <i>Ideologii Politice</i></li> <li>- prezentarea planului de seminar și stabilirea metodologiei de lucru, a modului de evaluare și a exigențelor de seminar</li> <li>- stabilirea bibliografiei și distribuirea referatelor</li> </ul> introducere în studiul ideologiilor politice: dificultăți de abordare	2
2	<b>Aventura istorică a conceptului de ideologie</b> <i>Bibliografie obligatorie:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terence Ball; Richard Dagger, „Ideologie și ideologii”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 17-30.</li> </ul> <i>Bibliografie opțională:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• David McLellan, <i>Ideologia</i>, traducere Adriana Bădescu, Ed. Du Style, București, 1998.</li> <li>• Alina Mungiu Pippidi, „Ideologii și doctrine politice: o încercare de sistematizare”, în Alina Mungiu Pippidi (coord.), <i>Doctrine politice. Concepte universale și realități românești</i>, Editura Polirom, Iași, 1998, pp. 9-14.</li> <li>• Andrew Heywood, „Introduction: Understanding Ideology”, în <i>Political Ideologies. An Introduction</i>, Third Edition, Palgrave Macmillan, New York, pp. 1-24.</li> </ul>	2
3	<b>Liberalismul ca ideologie politică . Fundamente.</b> <i>Bibliografie obligatorie:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terence Ball; Richard Dagger, „Liberalismul”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 59-78.</li> <li>• Isaiah Berlin, „Două concepte de libertate”, în <i>Patru eseuri despre libertate</i>, traducere de Laurențiu Ștefan-Scalat, prefață de Mihail Radu Solcan, Editura Humanitas, București, 1996, pp. 200-257.</li> <li>• John Stuart Mill, <i>Despre libertate</i>, traducere din engleză și prefață de Adrian-Paul Iliescu, Ediția a III-a, Editura Humanitas, București, 2005</li> </ul> <i>Bibliografie opțională:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristian Preda (ed.), „Temeiurile societății libere”, în <i>Liberalismul. Antologie comentată de filosofie politică</i>, Editura Humanitas, București, 2003, pp. 43-67.</li> <li>• Adrian-Paul Iliescu, „Fundamentele doctrinei liberale”, <i>Liberalismul între succese și iluzii</i>, Editura ALL, București, 1998, pp. 101-180.</li> <li>• Terence Ball; Richard Dagger (ed.), „Liberalism”, în <i>Ideals and Ideologies. A Reader</i>, Fifth Edition, Pearson Longman, New York, 2004, pp. 69-142.</li> <li>• Andrew Heywood, „Liberalism”, în <i>Political Ideologies. An Introduction</i>, Third Edition, Palgrave Macmillan, New York, pp. 25-68.</li> </ul>	2

4	<p><b>Liberalismul ca ideologie politic</b> : Liberalismul secolului XX: J. Rawls și principiile dreptății, Libertarianismul lui R. Nozick</p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terence Ball; Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 85-95.</li> <li>• John Rawls, <i>Liberalismul Politic</i>, Editura Sedona, Timișoara, 2000. Partea I, Cap. I. Idei Fundamentale</li> <li>• Robert Nozick, <i>Anarhie, stat și utopie</i>, Editura Humanitas, București, 1997. Partea I, pp. 45-96</li> </ul> <p><i>Bibliografie opțională :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adrian Paul-Ilieșcu, <i>Liberalismul. Între succese și iluzii</i>, Editura ALL, București, 1999. Capitolul 3. Iluziile liberalismului, pp. 181-268.</li> <li>• Drago Paul Aligic, <i>Liberalismul românesc în specificitatea lui istoric</i>, în Alina Mungiu Pippidi (coord.), <i>Doctrină politică. Concepte universale și realități românești</i>, Editura Polirom, Iași, 1998, pp.55-72.</li> </ul>	2
5	<p><b>Conservatorismul ca ideologie politic : Fundamentele conservatorismului</b></p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terence Ball; Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 99-112.</li> <li>• Edmund Burke, <i>Reflecții asupra revoluției din Franța</i>, Editura Nemira, București, 2000, pp.</li> </ul> <p><i>Bibliografie opțională :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adrian-Paul Iliescu, „Conservatorismul”, în Alina Mungiu Pippidi (coord.), <i>Doctrină politică. Concepte universale și realități românești</i>, Editura Polirom, Iași, 1998, pp. 73-83.</li> <li>• Adrian Paul Iliescu, „Conservatorismul Anglo-saxon”, Editura ALL, București, 1994. Trei pledoarii conservatoare, pp. 190-224.</li> </ul>	2
6	<p><b>Conservatorismul ca ideologie politic : secolul XX</b></p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terence Ball; Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 113-123.</li> <li>• Michael Oakeshott, <i>Raționalismul în politic</i>, traducere de Adrian-Paul Iliescu, Editura ALL, București, 1995, pp.</li> </ul> <p><i>Bibliografie opțională :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• John Gray, <i>Dincolo de liberalism și conservatorism</i>, ediție îngrijită și studiu introductiv de Adrian-Paul Iliescu, traducere de Raluca Prun, Editura ALL, București, 1998, pp. 131-205.</li> <li>• Terence Ball; Richard Dagger (ed.), „Conservatism”, în, <i>Ideals and Ideologies. A Reader</i>, Fifth Edition, Pearson Longman, New York, 2004, pp. 143-194.</li> </ul>	2
7	<p><b>Socialismul ca ideologie politic</b></p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terence Ball; Richard Dagger, „Socialism și comunism: mai multe despre Marx”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 125-145.</li> <li>• Karl Marx, Friedrich Engels, <i>Manifestul partidului comunist</i>, ed. îngrij. de Cristian Preda; coment. de Catalin Avramescu, Radu Cosasu, Ion Ianos, Editura Nemira, București, 1998.</li> </ul> <p><i>Bibliografie opțională :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katherine Verdery, <i>Socialismul. Ce a fost și ce urmează</i>, traducere de Mihai Stroe și Iustin Codreanu, Editura Institutul European, Iași, 2002.</li> <li>• Robert Freedman, <i>The Marxist System. Economic, Political and Social Perspectives</i>, Chatham House Publishers Inc., New Jersey, 1990.</li> </ul>	2
		<b>14</b>
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	70%
	activitate de seminar	30%

finale (procentaje)	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BALL, Terence; DAGGER Richard, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000.</li> <li>• BALL, Terence (ed.); DAGGER, Richard (ed.), <i>Ideals and Ideologies. A Reader</i>, Fifth Edition, Pearson Longman, New York, 2004.</li> <li>• HEYWOOD, Andrew, <i>Political Ideologies. An Introduction</i>, Third Edition, Palgrave Macmillan, New York.</li> <li>• PISIER, Évelyne (sub direcția), <i>Istoria ideilor politice</i>, traducere de Iolanda Iaworski, Editura Amarcord, Timișoara, 2000.</li> <li>• PIPPIDI, Alina Mungiu (coord.), <i>Doctrină politică. Concepte universale și realități românești</i>, Editura Polirom, Iași, 1998.</li> <li>• CRUDU, Emanuel Ionuț, <i>Ideologii Politice. Curs</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2006.</li> </ul>		
Lista materialelor didactice necesare		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reader curs și seminar</li> <li>- Slide-uri Power Point</li> <li>- Laptop</li> <li>- Videoproiector</li> </ul>		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură


PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Introducere în politici publice</b>				
Codul disciplinei	Anul de studiu	<b>2</b>	Semestrul	<b>2</b>	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Nr. ore / semestru <b>42</b>			
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice	curs	sem.		
		<b>28</b>	<b>14</b>		
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impuls ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
Obiective: 1. Studiarea cadrului conceptual, a abordărilor teoretice pe domeniul politicilor publice, 2. Formarea de abilități specifice de studiere a politicilor publice, 3. Realizarea de aplicații practice pe cazuri concrete referitoare la situația din România					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Curs introductiv				2
2	Politici Publice. Definiții și poziția în cadrul științelor sociale. Abordări teoretice				4
3	Identificarea problemelor de politică publică				2
4	Actori și instituții implicate în procesele de politici publice				4
5	Procesul elaborării politicilor publice. Modelul rațional/procesual vs. Modelul incremental. Etapele modelului procesual				4
6	Teorii cu privire la stabilirea agendei de politică publică				2
7	Formularea alternativelor de politică publică. Instrumente de politică publică				2
8	Luarea deciziei în procesele de politică publică				2
9	Implementarea deciziilor de politică publică				2
10	Evaluarea politicilor publice				2
11	Studiu de caz - Rolul grupurilor de interese în elaborarea politicilor publice în România				4
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Seminar introductiv				2
2	Aplicații privind stabilirea agendei unei politici publice				4
3	Aplicații privind formularea și luarea deciziilor în cadrul ciclului politicii publice				4
4	Aplicații privind implementarea și evaluarea politicilor publice				4
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)				70
	activitate de seminar				30
	teste pe parcursul semestrului				
	teme de control				
<b>Bibliografie:</b>					
BONDAR, Florin, <i>Politici publice și administrație publică</i> , Ed.Polirom, Iași, 2007					
GOODIN, Robert E., KLINGEMANN, Hans-Dieter (coordonatori), <i>Manual de științe politice</i> , Editura Polirom, Iași, 2005					

<p>HOGWOOD, B.W., GUNN, L.A., <i>Introducere în politicile publice</i>, Ed.Trei, Bucure ti, 2000  HOWLETT, M., RAMESH, M., <i>Studiul politicilor publice</i>, Ed.Epigraf, 2004  MIROIU, A., <i>Introducere in analiza politicilor publice</i>, Ed.Punct, Bucure ti, 2001  MIROIU, A., R DOI, M., ZULEAN, M., <i>Politici Publice</i>, Politeia SNSPA: Bucuresti, 2002  MUNGIU-PIPPIDI, A., IONI , S. (coord.), <i>Politici publice. Teorie i practic</i> , Editura Polirom, Ia i, 2002  STOICA, V., <i>Procesul i analiza politicilor publice</i>, Ed. Fides, Ia i, 2000  WEIMER, D.L., VINING, A.R., <i>Analiza politicilor publice</i>, Ed. Arc, Chi in u, 2004</p>		
Lista materialelor didactice necesare		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	<b>Lect. univ. dr. Adrian Basarab</b>	

PROGRAMĂ ANALITICĂ

Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE POLITICĂ				
Codul disciplinei	Anul de studiu	III	Semestrul		1
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru: 42		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice	curs	sem.		
		14	28		
Limba de predare	româna				
Categorizația formativă a disciplinei: DF –disciplină fundamentală; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DS
Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI – impusă; DO – opțională; DF –facultativă					DI
Discipline anterioare	Obligatorii	Istorie politică modernă și contemporană			
	Recomandate	Politică românească			
<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea principalelor repere teoretice în evoluția disciplinei;</li> <li>- Studiarea impactului determinărilor politice asupra dinamicii personalității subiecților;</li> <li>- Asimilarea celor mai relevante metode cantitative și calitative de investigare a personalității subiecților angrenați în viața politică.</li> </ul>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Locul și rolul psihologiei politice în cadrul cunoașterii sociale. Fundamentele psihologiei politice. Rădăcinile franco-italo-germano-austriece: Tocqueville, Taine, Renan, Tarde, Durkheim, LeBon, Sorel, Binet, Blondel; Sighelle, Pareto, Mosca, Michels; Weber, Freud, Adler, Reich, Tchakhotine, Școala din Frankfurt.				1
2	Rădăcinile anglo-americane ale psihologiei politice: Spencer, Eysenk; Lasswell, Lewin, Skinner, Adorno, Rokeach.				1
3	Microparadigme psihosociale aplicate în câmpul psihologiei politice: fanatismul (Festinger), afilierea (Schachter), supunerea (Milgram), agresiunea (Bandura), puterea și privarea de libertate (Zimbardo).				1
4	Actualitatea psihologiei politice europene (Moscovici, Doise, Jodelet, Beauvois) și nord-americane (teme principale: studierea comportamentului politic individual, integrarea politică, relațiile internaționale și personalitatea, conflicte, terorism, mișcări de protest).				1
5	Modele teoretico-aplicative de referință. Almond și Verba - Cultura civică. Relația patternuri atitudinale-familii valorice-democrație.				1
6	Cultura civică: o tipologie a culturilor politice. Cultura parohială, dependentă și participativă.				1
7	Modelul weberian: ethosul protestant și spiritul capitalismului.				1
8	Cultură națională și comportament politic. Modelul lui Hofstede. Raporturile cu statul în cadrul dimensiunilor culturale propuse de Hofstede.				1
9	Încredere socială și democrație. Modelul lui Fukuyama. O discuție asupra resurselor promovate de conceptele de încredere socială și speranță socială.				1
10	Dramaturgia politică. Liderul ca actor social semnificativ. Tipologia liderilor. O analiza critică asupra fenomenului charismatic.				1
11	Psihoistoria – o lectură interdisciplinară. Concepția psihoistorică a lui L. DeMausse.				1
12	Conceptul de psihoclasă.				1
13	Explicații posibile asupra dinamicii modernizatoare prin intermediul psihoclaselor.				1
14	Psihologia politică – un bilanț și o viziune prospectivă (Iyenger, McGuire).				1
	TOTAL				14ore
<b>Seminar</b>					

Nr.	Denumirea temei	Ore
1	Psihologia politică – o nouă gramatică a socialului	4
2	Corupția	4
3	Migrația economică	4
4	Fuga creierelor	4
5	Migrația politică	4
6	Oportunismul ideologic	4
7	Leadershipul conjunctural	4
	TOTAL	28 ore
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	50
	activitate de seminar	30
	teste pe parcursul semestrului	20
	teme de control	
Bibliografie:		
<p>Bogathy, Z. (2000). <i>Curs de psihologie politică</i>. Timișoara: UVT.  Colțescu, G. (1995). <i>Curs de politologie</i>. Timișoara: UVT.  DeMausse, L. (1982/2001). <i>Foundations of psychohistory</i>. New York: Creative Roots.  Dorna, A. (1998). <i>Fondements de la psychologie politique</i>. Paris : PUF.  Maricuțoiu, L. (2006). <i>Psihologia politică. O introducere</i>. Iași: Institutul European.  Iyengar, S., McGuire, W. J. (1993). <i>Explorations in political psychology</i>. Durham: Duke University Press.  Kressel, N. J. (ed.). (1993). <i>Political psychology. Classic and contemporary readings</i>. New York: Paragon House.  Smith, E. R., Mackie, D. (2000). <i>Social psychology</i>. Philadelphia, Levittown: Taylor&amp;Francis.  Smith, P. B., Bond, M. H. (1993). <i>Social psychology across cultures</i>, Boston: Allyn&amp;Bacon.  Stone, W. F., Schaffner, P. E. (1988). <i>The psychology of politics</i>. New York: Springer Verlag.</p>		
Lista materialelor didactice necesare		
Video-proiector, laptop, cd-uri documentare.		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.univ.dr. Alin Gavreliuc	

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>PSIHOLOGIE POLITICĂ</b>					
Anul de studiu	III	Semestrul *	1	Tipul de evaluare finală ( E / V / C)	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> -facultativă)				Ob	Numărul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		58	Total ore / semestru	100
Titularul disciplinei	Conf.univ.dr. ALIN GAVRELIUC					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	ȘTIINȚE POLITICE
Specializarea	ȘTIINȚE POLITICE

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h curs pe săptămână)				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
42	14	28	0	0

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a sistematiza principalele concepte și abordări ale istoriei disciplinei;</li> <li>Abilitatea de a valorifica cele mai relevante paradigme contemporane ale psihologiei sociale în abordarea problematicii leadership-ului.</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a interpreta principalele comportamente instrumentale specifice liderilor politici;</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abilitatea de a exersa o analiză documentară (secundară) centrată pe o temă de interes pentru realitatea politică, prin extragerea influențelor politicului asupra personalității individuale și de grup;</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asumarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul leadershipului politic.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	50



- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0
- testarea periodică prin lucrări de control	20
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10
- alte activități ( <i>precizați</i> ) .....	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {*de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.*}.

Prezență: depășirea a 3 absențe la seminar nu va permite susținerea examenului în proxima sesiune.

Evaluarea continuă: la seminar vor fi 2 evaluări pe parcurs (săptămîna 7 și săptămîna 12).

Evaluarea finală: printr-un examen scris, în care vor fi formulate subiecte tematice din *tot* conținutul cursului și seminarului. Notele vor fi de la 1 (din oficiu), la 10 (maxim), nota 5 acordîndu-se pentru tratarea corectă a jumătate din conținutul cursului (pondere 50%).

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Tratarea corectă a 50% din conținutul subiectelor aferente cursului oferite la examen și a 50% din conținutul evaluărilor pe parcurs.	- Tratarea corectă a 100 % din conținutul subiectelor aferente cursului oferite la examen și a 100% din conținutul evaluărilor pe parcurs.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	4	8. Pregătire prezentări orale	1
2. Studiu după manual, suport de curs	6	9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	8	11. Documentare pe teren	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR	6	12. Documentare pe INTERNET	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	6	13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control	4	14. Alte activități ...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 58</b>	

Data completării: 01.10.2009

Semnătura titularului:

*Alin Gavrilă*

PROGRAMĂ ANALITICĂ

Denumirea disciplinei	POLITICĂ ROMÂNEASCĂ				
Codul disciplinei	Anul de studiu	II	Semestrul		1
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru: 42		
Programul de studii de licență (specializarea)	Relații Internaționale și studii europene; Științe Politice		curs	sem.	
Limba de predare	româna		14	28	
Categorizația formativă a disciplinei:					DS
DF –disciplină fundamentală; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					
Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI – impusă; DO – opțională; DF –facultativă					DO
Discipline anterioare	Obligatorii	Istorie politică modernă și contemporană			
	Recomandate	Istoria ideilor politice			
<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clarificarea principalelor concepte operaționale care tratează problematica modernității;</li> <li>- Examinarea prefacerilor în structura social-politică a societății românești în perioada modernizării;</li> <li>- Parcurgerea principalelor curente de idei care au animat dezbaterile identitare;</li> <li>- Exersarea unei viziuni prospective asupra evoluțiilor social-politice posibile ale realității românești.</li> </ul>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Modernitate, modernizare – clarificări conceptuale. Dinamica procesului de modernizare a societății românești				2
2	Elite și societate – I (sfârșitul secolului XVIII-1866)				2
3	Elite și societate – II (1866-1947)				2
4	Arena ideilor. Marea dezbateră asupra specificului național și asupra căilor modernizării				2
5	Elite și societate – III (1948-1989)				2
6	Culturi politice în spațiul social românesc				2
7	România prezentului – provocările postcomunismului				2
	TOTAL				14 ore
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<p><b>Între Orient și Occident. Țările Române la începutul epocii moderne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextul intern și european (2 ore)</li> <li>• Societatea și stările ei.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spiritul vremilor: tradiție și inovație.</li> <li>○ Lumea politicului</li> </ul> </li> <li>• Sensibilitate și istorie (2 ore)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chipul „lumii care tace”</li> <li>○ Reprezentări ale „istoriei” vs. reprezentări ale „istoriilor”</li> <li>○ Viața cotidiană</li> </ul> </li> <li>• Fanariotismul din Moldova și Țara Românească. Primele semne ale modernizării (2 ore)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Fanarioții” – „Schimbarea Domnilor, bucuria nebunilor”.</li> <li>○ Clientelism și autonomie în practica politică</li> <li>○ „Glasul poporului”</li> <li>○ „Occidentalizarea” – un lent proces de aculturație politică</li> </ul> </li> </ul>				6


2	<p><b><i>Marele val al schimbărilor – „noua generație”</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Răscoala de la 1821; Tratatul de la Adrianopol și Regulamentul Organic – „guvernarea rațională” (1 oră)</li> <li>• Utopismul românesc – studiu de caz- Falansterul autohton” – T. Diamant (1834-1841)</li> <li>• Românii din monarhia habsburgică (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Starea societății - Religie și națiune vs. iluminism și națiune</li> </ul> </li> <li>• Revoluția de la 1848 și urmările ei (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Moldova, Țara Românească</li> <li>○ Transilvania, Banat și Bucovina</li> <li>○ Rolul noii intelectualități</li> <li>○ Comunicarea între straturile societății</li> <li>○ Proiecte politice</li> </ul> </li> </ul>	6
3	<p><b><i>De la masa de țărani la poporul de cetățeni</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unirea principatelor. Regatul. Independența (1 oră) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Soluția Cuza. Marile reforme</li> <li>○ Carol I sau oglinda unei epoci</li> <li>○ Constituția din 1866</li> <li>○ Prefacerile sociale</li> <li>○ Criza orientală și independența</li> </ul> </li> <li>• Noua lume românească (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Parlamentarismul</li> <li>○ Arena ideilor - „Formele fără fond” - Junismul, Sămănătorismul, Poporanismul</li> </ul> </li> <li>• Marele Război și Unirea (1 oră) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fragilitatea instituțională</li> <li>○ Răspunsurile clasei politice la problemele născute după război</li> </ul> </li> <li>• „Încotro ne îndreptăm?” – europenism vs. Tradiționalism (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Actorii” principali ai dezbaterii: Lovinescu, Zeletin vs. „gândiriștii”, „a treia cale – țărănișmul”</li> <li>○ Românișmul</li> </ul> </li> <li>• „Dansul electoral” în România interbelică (1 oră) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Specificul vieții politice românești în perioada de apogeu a democrației – mize, reușite, ratări</li> </ul> </li> <li>• România în al doilea război mondial (1 oră) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cedările. Deriva</li> <li>○ Imaginea unei societăți frânte</li> <li>○ Inadecvarea</li> </ul> </li> </ul>	8
4	<p><b><i>România experimentului comunist</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunismul românesc (4 ore) , din care: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strategii de preluare a puterii (2 ore)</li> <li>○ O „anatomie a catastrofei”</li> <li>○ Perioada Gheorgiu-Dej</li> <li>○ Perioada Ceaușescu (2 ore)</li> </ul> </li> <li>• Revoluția (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Context internațional</li> <li>○ Ruptura</li> <li>○ Urmări</li> </ul> </li> </ul>	6

5	<p><b>România speranței</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• România acum <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconstrucția democratică</li> <li>○ Starea de fapt – inerțiile „duratei lungi”; solidarități și clivaje societale</li> </ul> </li> <li>• România de mâine – exercițiu de istorie experimentală - Scenarii posibile de evoluție</li> </ul>	2
6	TOTAL	28 ore
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	50
	activitate de seminar	30
	teste pe parcursul semestrului	20
	teme de control	
Bibliografie:		
<p>*** - <i>Enciclopedia României</i>, Imprimeria Națională, 4 vol., 1938-1943.</p> <p>Alexandrescu, Sorin – <i>Paradoxul român</i>, Univers, București, 1998.</p> <p>Antohi, Sorin – <i>Utopica. Studii asupra imaginarului social</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991.</p> <p>Antohi, Sorin – <i>Exercițiul distanței</i>, Nemira, București, 1997.</p> <p>Antohi, Sorin – <i>Civitas imaginis. Istorie și utopie în cultura română</i>, Polirom, Iași, 1999.</p> <p>Barbu, Daniel (ed.) – <i>Firea românilor</i>, Nemira, București, 2000.</p> <p>Barbu, Daniel – <i>Bizanț contra Bizanț</i>, Nemira, București, 2002.</p> <p>Boia, Lucian (ed.) – <i>Mituri istorice românești</i>, Ed. Universității din București, 1995.</p> <p>Boia, Lucian (ed.) – <i>Miturile comunismului românesc</i>, Ed. Universității din București, vol. I – 1995, vol. II – 1997.</p> <p>Boia, Lucian - <i>Istorie și mit în conștiința românească</i>, Humanitas, București, 1997.</p> <p>Boia, Lucian – <i>România – țară de frontieră a Europei</i>, Humanitas, București, 2002.</p> <p>Bălănescu, Stelian; Solacolu, Ioan – <i>Inconsistența miturilor. Cazul mișcării legionare</i>, Polirom, Iași, 1995.</p> <p>Chimet, Iordan - <i>Dreptul la memorie</i>, Editura Dacia, Cluj, 4 vol., 1992-1993.</p> <p>Chimet, Iordan - <i>Momentul adevărului</i>, Editura Dacia, Cluj, 1996.</p> <p>Constantiniu, Florin - <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 1997.</p> <p>Deletant, Dennis – <i>Ceaușescu și securitatea</i>, Humanitas, București, 1998.</p> <p>Djuvara, Neagu – <i>Între Orient și Occident. Țările române la începutul epocii moderne</i>; Humanitas, București, 1995.</p> <p>Drăghicescu, Dumitru - <i>Din psihologia poporului român</i>, Editura Albatros, București, 1996.</p> <p>Duțu, Alexandru - <i>Dimensiunea umană a istoriei</i>, Editura Meridiane, București, 1986.</p> <p>Duțu, Alexandru – <i>Byzance, byzantinisme – l’image et le stéréotype și Orthodoxie et totalitarisme</i>, în <i>Sud-estul și contextul european. Cultură și solidarități în „Europa ortodoxă”</i>; Institutul de Studii Sud-Est Europene, Buletin VII – 1997, Ed. Academiei, București.</p> <p>Gavreliuc, Alin – <i>Mentalitate și societate. Cartografii ale imaginarului identitar din Banatul contemporan</i>. Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003.</p> <p>Georgescu, Vlad – <i>Istoria românilor</i>, Humanitas, București, 1992.</p> <p>Hitchins, Keith – <i>România. 1866-1947</i>, Humanitas, București, 1994.</p> <p>Hitchins, Keith – <i>Mit și realitate în istoriografia românească</i>, Ed. Enciclopedică, București, 1997.</p> <p>Hitchins, Keith - <i>Români. 1774-1866</i>, Humanitas, București, 1998.</p> <p>Lemny, Ștefan – <i>Sensibilitate și istorie în secolul XVIII românesc</i>, Meridiane, București, 1990.</p> <p>Leu, Valeriu – <i>Banatul în istoria „măruntă” sau istoria ignorată</i>, Banatica, Reșița, 1995.</p> <p>Leu, Valeriu – <i>Războiul ca călătorie</i>, în <i>A Treia Europă</i>, nr. 2/1998.</p> <p>Leu, Valeriu – <i>Călătorie spre Centrul Europei</i>, în <i>A Treia Europă</i>, nr. 3-4/2000.</p> <p>Livezeanu, Irina – <i>Cultură și naționalism în România Mare (1918 – 1930)</i>, Humanitas, București, 1998.</p> <p>Marino, Adrian – <i>Pentru Europa</i>, Polirom, Iași, 1995.</p> <p>Marino, Adrian – <i>Politică și cultură. Pentru o nouă cultură română</i>, Polirom, Iași, 1996.</p> <p>Marino, Adrian; Antohi, Sorin – <i>Al treilea discurs. Cultură ideologie și politică în România</i>, Polirom, Iași, 2001.</p> <p>Miroiu, Mihaela – <i>România retro</i>, Humanitas, București, 1999.</p> <p>Mungiu, Alina - <i>Români după 89. Istoria unei neînțelegeri</i>, Humanitas, București, 1995.</p> <p>Mungiu, Alina – <i>Transilvania subiectivă</i>, Humanitas, București, 1999.</p> <p>Muthu, Mircea – <i>Dinspre sud-est</i>, Libra, București, 1999.</p> <p>Neculau, Adrian (ed.) – <i>Noi și Europa</i>, Polirom, Iași, 2003.</p> <p>Nițescu, M – <i>Sub zodia proletcultismului. Dialectica puterii</i>, Humanitas, București, 1995.</p> <p>Ornea, Zigu - <i>Tradiționalism și modernitate în deceniul al III-lea</i>, Editura Eminescu, București, 1980.</p>		

Ornea, Zigu – *Anii treizeci. Extrema dreaptă românească*, Ed. Fundației Culturale române, 1995.  
 Pasti, Vladimir; Miroiu, Mihalela; Codiță, Cornel – *România – starea de fapt. Volumul I – Societatea*, Nemira, București, 1997.  
 Patapievici, H. R. - *Cerul văzut prin lentilă*, Nemira, București, 1995.  
 Patapievici, H. R. - *Politice*, Humanitas, București, 1996.  
 Preda, Cristian – *Modernitatea politică și românismul*, Nemira, București, 1998.  
 Preda, Cristian – *Occidentul nostru*, Nemira, București, 1999.  
 Rostas, Zoltan – *Monografia ca utopie*, Paideea, București, 2000.  
 Șora, Mihai, Antohi, Sorin – *Mai avem un viitor? România la început de mileniu*, Polirom, Iași, 2001.  
 Tănase, Stelian – *Revoluția ca eșec. Elite și societate*, Polirom, Iași, 1996.  
 Tănase, Stelian – *Elite și societate. Guvernarea Gheorghiu-Dej*, Humanitas, București, 1998.  
 Tismăneanu, Vladimir – *Mizeria utopiei*, Polirom, Iași, 1997.  
 Tismăneanu, Vladimir (ed.) – *Revoluțiile din 1989*, Polirom, Iași, 1999.  
 Voicu, Gheorghe – *Zei cei răi. Cultura conspirației în România postcomunistă*, Polirom, Iași, 2000.  
 Zub, Alexandru; Antohi, Sorin – *Oglinzi retrovizoare. Istorie, memorie și morală în România*, Polirom, Iași, 2002.

Lista materialelor didactice necesare

Video-proiector, laptop, cd-uri documentare.

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.univ.dr. Alin Gavreliuc	

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>POLITICĂ ROMÂNEASCĂ</b>				
Anul de studiu	II	Semestrul *	1	Tipul de evaluare finală ( E / V / C)	C
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> -facultativă)	Op	Numărul de credite	4		
Total ore din planul de învățământ 42	Total ore studiu individual		58	Total ore / semestru	100
Titularul disciplinei	Conf.univ.dr. ALIN GAVRELIUC				

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	ȘTIINȚE POLITICE
Specializarea	ȘTIINȚE POLITICE; RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h curs pe săptămână)				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
42	14	28	0	0

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> - Capacitatea de a clarifica principalele concepte operaționale care tratează problematica modernității politice românești;
	<b>2. Explicare și interpretare</b> - Deprinderea de a sistematiza principale curente de idei care au animat dezbaterile identitare;
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> - Abilitatea de a examina prefacerile din structura social-politică a societății românești în perioada modernizării; - Capacitatea de a exercita o viziune prospectivă asupra evoluțiilor social-politice posibile ale realității politice românești.
	<b>4. Atitudinale</b> - Asumarea unei atitudini pozitive și responsabile față de abordarea dinamicii modernizării României.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	50
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0

- testarea periodică prin lucrări de control	20
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10
- alte activități ( <i>precizați</i> ) .....	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {<i>de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.</i>}.</p> <p>Prezență: depășirea a 3 absențe la seminar nu va permite susținerea examenului în proxima sesiune.  Evaluarea continuă: la seminar vor fi 2 evaluări pe parcurs (săptămîna 7 și săptămîna 12).  Evaluarea finală: printr-un examen scris, în care vor fi formulate subiecte tematice din <i>tot</i> conținutul cursului și seminarului. Notele vor fi de la 1 (din oficiu), la 10 (maxim), nota 5 acordîndu-se pentru tratarea corectă a jumătate din conținutul cursului (pondere 50%).</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Tratarea corectă a 50% din conținutul subiectelor aferente cursului oferite la examen și a 50% din conținutul evaluărilor pe parcurs.	- Tratarea corectă a 100 % din conținutul subiectelor aferente cursului oferite la examen și a 100% din conținutul evaluărilor pe parcurs.

<p>Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului  (<i>completați cu zero activitățile care nu sunt cerute</i>)</p>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	1
2. Studiu după manual, suport de curs	6	9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	8	11. Documentare pe teren	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR	6	12. Documentare pe INTERNET	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control	6	14. Alte activități ...	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 58</b>			

Data completării: 01.10.2009

Semnătura titularului:

*Alin Gabriel*

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Introducere în studii europene</b>				
Codul disciplinei	Anul de studiu	I	Semestrul		II
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Nr. ore / semestru			
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
		28	14		
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DO
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii	Introducere în relații internaționale			
	Recomandate				
Obiective: – surprinderea corectă a specificului evoluției istorice a ideii de Europa; – în alegerea contextului apariției și dezvoltării culturii europene, construcția identității europene în jurul acesteia; consecințele definirii Europei drept „unitate în diversitate”; - dezvoltarea abilităților argumentative ale studenților;					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Istoria civilizației europene				6
2	Identitatea culturală europeană				6
3	Dimensiunea spirituală și religioasă				4
4	Societatea europeană				4
5	Cetățenia europeană				4
6	„Europeanizarea” spațiului public național				4
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Seminar introductiv				2
2	Evoluția conștiinței europene				2
3	Unitatea culturală a Europei / Europa multiculturală				2
4	România și Europa				2
5	Cetățenia europeană				2
6+7	UE ca entitate culturală, socială și politică				4
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)				50%
	activitate de seminar				20%
	teste pe parcursul semestrului				10%
	teme de control				20%
Bibliografie:					
1.	Anthony Pagden	The Idea of Europe: From Antiquity to the European Union, Cambridge University Press, 2002			
2.	Willfried Spohn, Anna Triandafyllidou	Europeanisation, National Identities, and Migration: Changes in Boundary Constructions between Western and Eastern Europe,			



		Routledge, 2003
3.	3 Irène Bellier, Thomas M. Wilson	An Anthropology of the European Union: Building, Imagining and Experiencing the New Europe, Berg, 2000
4.	4 Wil Arts, Jacques Hagenaars, Loek Halman, Wim Van De Donk, Ton Van Schaik	The Cultural Diversity of European Unity: Findings, Explanations and Reflections from the European Values Study, Brill, 2003.
5.	5 S.ALEXANDRESCU,	Paradoxul român, Bucure ti, Ed. Univers. 1998
6.	6 C.BIRZEA,	Politicile i institu iile Uniunii Europene, Bucure ti, Ed. Corint, 2001
7.	7 C BÎRZEA,	Cet enia european , Bucure ti, Politeia - SNSPA
8.	8 AL.DU U,	Ideea de Europa i evolu ia con tiin ei europene. Bucure ti, Ed. All, 1999
9.	9 A.MARINO,	Pentru Europa, Ia i, Ed. Polirom, 1995
Lista materialelor didactice necesare		
Laptop, ecran de proiectie, materiale multimedia		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Conf.dr. Paul Kun	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Politic regional</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	<b>2</b>	Semestrul	<b>2</b>
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru <b>42</b>		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			<b>28</b>	<b>28</b>	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective: Disciplina își propune să ofere studenților cunoștințe elementare privind politica regională și dezvoltare locală, care este una din politicile cele mai importante și cele mai complexe ale Uniunii Europene, statut ce decurge din faptul că, prin obiectivul său de reducere a disparităților economice și sociale existente între diversele regiuni ale Europei, acționează asupra unor domenii semnificative pentru dezvoltare, precum creșterea economică și sectorul IMM, transporturile, agricultura, dezvoltarea urbană, protecția mediului, ocuparea și formarea profesională, educația, egalitatea de gen etc.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Curs introductiv				<b>2</b>
2	Dezvoltare regională și actorii dezvoltării regionale în Uniunea Europeană <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumente pentru o politică regională la nivel european</li> <li>• Evoluția politicilor regionale europene</li> <li>• Structura instituțională a politicii regionale europene</li> <li>• Instrumentele structurale europene și structura și metodele de coordonare</li> <li>• Implementarea Fondurilor Structurale</li> </ul>				<b>10</b>
3	Dezvoltare regională în România <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluția politicii regionale</li> <li>• Cadrul legal al dezvoltării regionale din România</li> <li>• Cadrul instituțional al dezvoltării regionale în România</li> <li>• Cadrul programatic al dezvoltării regionale în România</li> </ul>				<b>8</b>
4	Instrumentele financiare în procesul dezvoltării regionale în România <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programe de finanțare nerambursabile ale Uniunii Europene</li> <li>• Programe ministeriale în domeniul dezvoltării regionale</li> <li>• Alte programe de dezvoltare</li> </ul>				<b>6</b>
5	Curs recapitulativ				<b>2</b>
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore

1	Definirea și explicarea conceptelor utilizate în cadrul politicii de dezvoltare regională : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regiune vs. Regionalizare vs. Regionalism</li> <li>• Tipuri de regiuni</li> <li>• Deconcentrare administrativă vs. Descentralizare</li> <li>• Instituțiile europene și politica regională</li> <li>• Principiile dezvoltării regionale</li> <li>• Încadrarea regiunilor conform Nomenclatorului Unităților Teritoriale Statistice (NUTS)</li> </ul>	4
2	Inițierea procesului de dezvoltare regională în România și prezentarea Regiunii de Dezvoltare Vest	2
3	Prezentarea metodologiei de elaborare a unei strategii de dezvoltare regională / local	2
4	Abordarea socio-economică a procesului de dezvoltare regională : Elaborarea Planului de Dezvoltare Regională – studiu de caz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza Socio - Economică a Regiunii Vest</li> <li>• Analiza SWOT elaborată pe baza analizei socio – economice</li> <li>• Strategia de Dezvoltare Regională a Regiunii Vest</li> </ul>	2
5	Fondurile Structurale pentru perioada de programare 2007-2013: <ul style="list-style-type: none"> <li>• FEDR – Fondul European de Dezvoltare Regională</li> <li>• FSE – Fondul Social European</li> <li>• FC – Fondul de Coeziune</li> </ul>	2
6	Documente de programare elaborate la nivel național: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul Național de Dezvoltare 2007-2013</li> <li>• Cadru Strategic Național de Referință 2007-2013</li> </ul>	2
7	Prezentarea Programului Operațional Regional 2007-2013	2
8	Modul de elaborare a unui Proiect cu finanțare nerambursabilă de la Uniunea Europeană	2
9	Procesul de Evaluare și Selecție a unui Proiect cu finanțare nerambursabilă de la Uniunea Europeană	2
10	Studiu de caz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul Operațional Sectorial Creșterea Competitivității Economice</li> <li>• Programul Operațional Sectorial de Transport</li> <li>• Programul Operațional Sectorial de Medii</li> <li>• Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane</li> <li>• Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative</li> </ul>	4
11	Studiu de caz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul Regional de Acțiune pentru Medii Regiunea Vest</li> <li>• Strategia de Inovare Regională a Regiunii Vest 2004-2008</li> <li>• Planul Regional de Acțiune pentru Ocupare și Incluziune Socială 2006-2008</li> <li>• Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic 2006-2013</li> </ul>	4
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	70
	activitate de seminar	30
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
Bibliografie: GHINEA, Anca (coord.), <i>Investițiile și responsabilizarea administrației publice</i> , în volumul „Harta actorilor și problema aderării la Uniunea Europeană”, Fundația pentru o Societate Deschisă, București, 2003 HORVÁTH, Gyula, <i>Studiu comparativ privind politicile regionale ale Ungariei, Bulgariei și României</i> , în Revista „Alterra”, Nr. 22-23, Liga Pro Europa, Târgu Mureș, 2003 MARTON, Balogh, HOSU, Ioan, POP, Daniel, POP, Florin, <i>Dezvoltare regională</i> , în volumul „Harta actorilor și problema aderării la Uniunea Europeană”, Fundația pentru o Societate Deschisă, București, 2003 PASCARIU, Gabriel, <i>Politica de dezvoltare regională în UE și în statele membre</i> , în Revista „Sociologie Românească”, Nr. 3-4, Editura Polirom, Iași, 2000 POP, Georgian, <i>Mecanisme și probleme de realocare a banilor publici</i> , în Revista „Sociologie Românească”, Nr. 1-4, Editura Polirom, Iași, 2001 ROTH, Andrei, <i>Modernitate și modernizare socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2002 SANDU, Dumitru, <i>Spațiul social al tranziției</i> , Editura Polirom, Iași, 1999		

\*\*\*, *Schéma européen d'aménagement du territoire*, CEMAT, Strasbourg, 1991.  
 \*\*\*, *Union assistance for regional development – A Brief Guide for Future Member States*, DG XVI, EC, Bruxelles, 1999  
 \*\*\*, *Carta Verde a dezvoltării regionale în România*, Guvernul României, București, 1997  
 \*\*\*, *Politica de dezvoltare regională*, Seria Micromonografii - Politici Europene, Institutul European din România, București, 2003

Lista materialelor didactice necesare

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
	<b>Lector univ. dr. Adrian Basarab</b> <b>Asistent asociat Nicolae Munteanu</b>	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	POLITIC ROMÂNESC																															
Codul disciplinei		Anul de studiu	II	Semestrul	1																											
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru: 42																													
Programul de studii de licență (specializarea)	Relații Internaționale și studii europene; Științe Politice		curs	sem.																												
			14	28																												
Limba de predare	română																															
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DS																											
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DO																											
Discipline anterioare	Obligatorii	Istorie politică modernă și contemporană																														
	Recomandate	Istoria ideilor politice																														
<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clarificarea principalelor concepte operaționale care tratează problematica modernității;</li> <li>- Examinarea prefacerilor în structura social-politică a societății românești în perioada modernizării;</li> <li>- Parcurgerea principalelor curente de idei care au animat dezbaterile identitare ;</li> <li>- Exersarea unei viziuni prospective asupra evoluțiilor social-politice posibile ale realității românești.</li> </ul>																																
<p><b>Conținut</b></p> <p><b>Curs</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Denumirea temei</th> <th>Ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Modernitate, modernizare – clarificări conceptuale. Dinamica procesului de modernizare a societății românești</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Elite și societate – I (sfârșitul secolului XVIII-1866)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Elite și societate – II (1866-1947)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Arena ideilor. Marea dezbateră asupra specificului național și asupra cîștigurilor modernizării</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Elite și societate – III (1948-1989)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Culturi politice în spațiul social românesc</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>România prezentului – provocările postcomunismului</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>TOTAL</td> <td>14 ore</td> </tr> </tbody> </table>						Nr.	Denumirea temei	Ore	1	Modernitate, modernizare – clarificări conceptuale. Dinamica procesului de modernizare a societății românești	2	2	Elite și societate – I (sfârșitul secolului XVIII-1866)	2	3	Elite și societate – II (1866-1947)	2	4	Arena ideilor. Marea dezbateră asupra specificului național și asupra cîștigurilor modernizării	2	5	Elite și societate – III (1948-1989)	2	6	Culturi politice în spațiul social românesc	2	7	România prezentului – provocările postcomunismului	2		TOTAL	14 ore
Nr.	Denumirea temei	Ore																														
1	Modernitate, modernizare – clarificări conceptuale. Dinamica procesului de modernizare a societății românești	2																														
2	Elite și societate – I (sfârșitul secolului XVIII-1866)	2																														
3	Elite și societate – II (1866-1947)	2																														
4	Arena ideilor. Marea dezbateră asupra specificului național și asupra cîștigurilor modernizării	2																														
5	Elite și societate – III (1948-1989)	2																														
6	Culturi politice în spațiul social românesc	2																														
7	România prezentului – provocările postcomunismului	2																														
	TOTAL	14 ore																														
<p><b>Seminar</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Denumirea temei</th> <th>Ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <p><b>Între Orient și Occident. Rile Române la începutul epocii moderne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextul intern și european (2 ore)</li> <li>• Societatea și stările ei.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spiritul vremilor: tradiție și inovație.</li> <li>○ Lumea politicului</li> </ul> </li> <li>• Sensibilitate și istorie (2 ore)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chipul „lumii care tace”</li> <li>○ Reprezentări ale „istoriei” vs. reprezentări ale „istoriilor”</li> <li>○ Viața cotidiană</li> </ul> </li> <li>• Fanariotismul din Moldova și țara Românească. Primele semne ale modernizării (2 ore)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Fanariotii” – „Schimbarea Domnilor, bucuria nebunilor”.</li> <li>○ Clientelism și autonomie în practica politică</li> <li>○ „Glasul poporului”</li> <li>○ „Occidentalizarea” – un lent proces de aculturare politică</li> </ul> </li> </ul> </td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>						Nr.	Denumirea temei	Ore	1	<p><b>Între Orient și Occident. Rile Române la începutul epocii moderne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextul intern și european (2 ore)</li> <li>• Societatea și stările ei.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spiritul vremilor: tradiție și inovație.</li> <li>○ Lumea politicului</li> </ul> </li> <li>• Sensibilitate și istorie (2 ore)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chipul „lumii care tace”</li> <li>○ Reprezentări ale „istoriei” vs. reprezentări ale „istoriilor”</li> <li>○ Viața cotidiană</li> </ul> </li> <li>• Fanariotismul din Moldova și țara Românească. Primele semne ale modernizării (2 ore)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Fanariotii” – „Schimbarea Domnilor, bucuria nebunilor”.</li> <li>○ Clientelism și autonomie în practica politică</li> <li>○ „Glasul poporului”</li> <li>○ „Occidentalizarea” – un lent proces de aculturare politică</li> </ul> </li> </ul>	6																					
Nr.	Denumirea temei	Ore																														
1	<p><b>Între Orient și Occident. Rile Române la începutul epocii moderne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextul intern și european (2 ore)</li> <li>• Societatea și stările ei.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spiritul vremilor: tradiție și inovație.</li> <li>○ Lumea politicului</li> </ul> </li> <li>• Sensibilitate și istorie (2 ore)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chipul „lumii care tace”</li> <li>○ Reprezentări ale „istoriei” vs. reprezentări ale „istoriilor”</li> <li>○ Viața cotidiană</li> </ul> </li> <li>• Fanariotismul din Moldova și țara Românească. Primele semne ale modernizării (2 ore)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Fanariotii” – „Schimbarea Domnilor, bucuria nebunilor”.</li> <li>○ Clientelism și autonomie în practica politică</li> <li>○ „Glasul poporului”</li> <li>○ „Occidentalizarea” – un lent proces de aculturare politică</li> </ul> </li> </ul>	6																														

2	<p><b>Marele val al schimb rilor – „noua genera ie”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• R scoala de la 1821; Tratatul de la Adrianopol i Regulamentul Organic – „guvernarea ra ional ” (1 or )</li> <li>• Utopismul românesc – studiu de caz- Falansterul autohton” – T. Diamant (1834-1841)</li> <li>• Românii din monarhia habsburgic (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Starea societ ii - Religie i na iune vs. iluminism i na iune</li> </ul> </li> <li>• Revolu ia de la 1848 i urm rile ei (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Moldova, ara Româneasc</li> <li>o Transilvania, Banat i Bucovina</li> <li>o Rolul noii intelectualit i</li> <li>o Comunicarea între straturile societ ii</li> <li>o Proiecte politice</li> </ul> </li> </ul>	6
3	<p><b>De la masa de rani la poporul de cet eni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unirea principatelor. Regatul. Independen a (1 or ) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Solu ia Cuza. Marile reforme</li> <li>o Carol I sau oglinda unei epoci</li> <li>o Constitu ia din 1866</li> <li>o Prefacerile sociale</li> <li>o Criza orientat i independen a</li> </ul> </li> <li>• Noua lume româneasc (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Parlamentarismul</li> <li>o Arena ideilor - „Formele f r fond” - Junimismul, S m n torismul, Poporanismul</li> </ul> </li> <li>• Marele R zboi i Unirea (1 or ) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fragilitatea institu ional</li> <li>o R spunsurile clasei politice la problemele n scute dup r zboi</li> </ul> </li> <li>• „Încotro ne îndrept m?” – europenism vs. Tradi ionalism (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>o „Actorii” principali ai dezbaterii: Lovinescu, Zeletin vs. „gândiri tii”, „a treia cale – r nismul”</li> <li>o Românismul</li> </ul> </li> <li>• „Dansul electoral” în România interbelic (1 or ) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Specificul vie ii politice române ti în perioada de apogeu a democra iei – mize, reu ite, rat ri</li> </ul> </li> <li>• România în al doilea r zboi mondial (1 or ) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ced rile. Deriva</li> <li>o Imaginea unei societ i frînte</li> <li>o Inadecvarea</li> </ul> </li> </ul>	8
4	<p><b>România experimentului comunist</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunismul românesc (4 ore) , din care: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Strategii de preluare a puterii (2 ore)</li> <li>o O „anatomie a catastrofei”</li> <li>o Perioada Gheorgiu-Dej</li> <li>o Perioada Ceau escu (2 ore)</li> </ul> </li> <li>• Revolu ia (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Context interna ional</li> <li>o Ruptura</li> <li>o Urm ri</li> </ul> </li> </ul>	6

5	<p><b>România speran ei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• România acum <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconstruc ia democratic</li> <li>○ Starea de fapt – iner tiile „duratei lungi”; solidarit i i clivaje societale</li> </ul> </li> <li>• România de mâine – exerci iu de istorie experimental - Scenarii posibile de evolu ie</li> </ul>	2
6	TOTAL	28 ore
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	50
	activitate de seminar	30
	teste pe parcursul semestrului	20
	teme de control	
Bibliografie:		
<p>*** - <i>Enciclopedia României</i>, Imprimeria Na ional , 4 vol., 1938-1943.</p> <p>Alexandrescu, Sorin – <i>Paradoxul român</i>, Univers, Bucure ti, 1998.</p> <p>Antohi, Sorin – <i>Utopica. Studii asupra imaginarului social</i>, Ed. tiin ific i Enciclopedic , Bucure ti, 1991.</p> <p>Antohi, Sorin – <i>Exerci iul distan ei</i>, Nemira, Bucure ti, 1997.</p> <p>Antohi, Sorin – <i>Civitas imaginallis. Istorie i utopie în cultura român</i> , Polirom, Ia i, 1999.</p> <p>Barbu, Daniel (ed.) – <i>Firea românilor</i>, Nemira, Bucure ti, 2000.</p> <p>Barbu, Daniel – <i>Bizan contra Bizan</i> , Nemira, Bucure ti, 2002.</p> <p>Boia, Lucian (ed.) – <i>Mituri istorice române ti</i>, Ed. Universit ii din Bucure ti, 1995.</p> <p>Boia, Lucian (ed.) – <i>Miturile comunismului românesc</i>, Ed. Universit ii din Bucure ti, vol. I – 1995, vol. II – 1997.</p> <p>Boia, Lucian - <i>Istorie i mit în con tiin a româneasc</i> , Humanitas, Bucure ti, 1997.</p> <p>Boia, Lucian – <i>România – ar de frontier a Europei</i>, Humanitas, Bucure ti, 2002.</p> <p>B l nescu, Stelian; Solacolu, Ioan – <i>Inconsisten a miturilor. Cazul mi c rii legionare</i>, Polirom, Ia i, 1995.</p> <p>Chimet, Iordan - <i>Dreptul la memorie</i>, Editura Dacia, Cluj, 4 vol., 1992-1993.</p> <p>Chimet, Iordan - <i>Momentul adev rului</i>, Editura Dacia, Cluj, 1996.</p> <p>Constantiniu, Florin - <i>O istorie sincer a poporului român</i>, Editura Univers Enciclopedic, Bucure ti, 1997.</p> <p>Deletant, Dennis – <i>Ceau escu i securitatea</i>, Humanitas, Bucure ti, 1998.</p> <p>Djuvara, Neagu – <i>Între Orient i Occident. rile române la începutul epocii moderne</i>; Humanitas, Bucure ti, 1995.</p> <p>Dr ghicescu, Dumitru - <i>Din psihologia poporului român</i>, Editura Albatros, Bucure ti, 1996.</p> <p>Du u, Alexandru - <i>Dimensiunea uman a istoriei</i>, Editura Meridiane, Bucure ti, 1986.</p> <p>Du u, Alexandru – <i>Byzance, byzantinisme – l’image et le stéréotype i Orthodoxie et totalitarisme</i>, în <i>Sud-estul i contextul european. Cultur i solidarit i în „Europa ortodox ”</i>; Institutul de Studii Sud-Est Europene, Buletin VII – 1997, Ed. Academiei, Bucure ti.</p> <p>Gavreliuc, Alin – <i>Mentalitate i societate. Cartografii ale imaginarului identitar din Banatul contemporan</i>. Editura Universit ii de Vest, Timi oara, 2003.</p> <p>Georgescu, Vlad – <i>Istoria românilor</i>, Humanitas, Bucure ti, 1992.</p> <p>Hitchins, Keith – <i>România. 1866-1947</i>, Humanitas, Bucure ti, 1994.</p> <p>Hitchins, Keith – <i>Mit i realitate în istoriografia româneasc</i> , Ed. Enciclopedic , Bucure ti, 1997.</p> <p>Hitchins, Keith - <i>Românii. 1774-1866</i>, Humanitas, Bucure ti, 1998.</p> <p>Lemny, tefan – <i>Sensibilitate i istorie în secolul XVIII românesc</i>, Meridiane, Bucure ti, 1990.</p> <p>Leu, Valeriu – <i>Banatul în istoria „m runt ” sau istoria ignorat</i> , Banatica, Re i a, 1995.</p> <p>Leu, Valeriu – <i>R zboiul ca c l torie</i>, în <i>A Treia Europ</i> , nr. 2/1998.</p> <p>Leu, Valeriu – <i>C l torie spre Centrul Europei</i>, în <i>A Treia Europ</i> , nr. 3-4/2000.</p> <p>Livezeanu, Irina – <i>Cultur i na ionalism în România Mare (1918 – 1930)</i>, Humanitas, Bucure ti, 1998.</p> <p>Marino, Adrian – <i>Pentru Europa</i>, Polirom, Ia i, 1995.</p> <p>Marino, Adrian – <i>Politic i cultur . Pentru o nou cultur român</i> , Polirom, Ia i, 1996.</p> <p>Marino, Adrian; Antohi, Sorin – <i>Al treilea discurs. Cultur ideologie i politic în România</i>, Polirom, Ia i, 2001.</p> <p>Miroiu, Mihaela – <i>România retro</i>, Humanitas, Bucure ti, 1999.</p> <p>Mungiu, Alina - <i>Românii dup 89. Istoria unei neîn elegeri</i>, Humanitas, Bucure ti, 1995.</p> <p>Mungiu, Alina – <i>Transilvania subiectiv</i> , Humanitas, Bucure ti, 1999.</p> <p>Muthu, Mircea – <i>Dinspre sud-est</i>, Libra, Bucure ti, 1999.</p> <p>Neculau, Adrian (ed.) – <i>Noi i Europa</i>, Polirom, Ia i, 2003.</p> <p>Ni escu, M – <i>Sub zodia proletcultismului. Dialectica puterii</i>, Humanitas, Bucure ti, 1995.</p> <p>Ornea, Zigu - <i>Tradi ionalism i modernitate în deceniul al III-lea</i>, Editura Eminescu, Bucure ti, 1980.</p>		

Ornea, Zigu – *Anii treizeci. Extrema dreapt româneasc* , Ed. Funda iei Culturale române, 1995.  
 Pasti, Vladimir; Miroiu, Mihalela; Codi , Cornel – *România – starea de fapt. Volumul I – Societatea*, Nemira, Bucure ti, 1997.  
 Patapievici, H. R. - *Cerul v zut prin lentil* , Nemira, Bucure ti, 1995.  
 Patapievici, H. R. - *Politice*, Humanitas, Bucure ti, 1996.  
 Preda, Cristian – *Modernitatea politic i românismul*, Nemira, Bucure ti, 1998.  
 Preda, Cristian – *Occidentul nostru*, Nemira, Bucure ti, 1999.  
 Rostas, Zoltan – *Monografia ca utopie*, Paideea, Bucure ti, 2000.  
 ora, Mihai, Antohi, Sorin – *Mai avem un viitor? România la început de mileniu*, Polirom, Ia i, 2001.  
 T nase, Stelian – *Revolu ia ca e ec. Elite i societate*, Polirom, Ia i, 1996.  
 T nase, Stelian – *Elite i societate. Guvernarea Gheorghiu-Dej*, Humanitas, Bucure ti, 1998.  
 Tism neanu, Vladimir – *Mizeria utopiei*, Polirom, Ia i, 1997.  
 Tism neanu, Vladimir (ed.) – *Revolu iile din 1989*, Polirom, Ia i, 1999.  
 Voicu, Gheorghe – *Zei r i. Cultura conspira iei în România postcomunist* , Polirom, Ia i, 2000.  
 Zub, Alexandru; Antohi, Sorin – *Oglinzi retrovizoare. Istorie, memorie i moral în România*, Polirom, Ia i, 2002.

Lista materialelor didactice necesare

Video-proiector, laptop, cd-uri documentare.

Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Conf.univ.dr. Alin Gavreliuc	



PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Teoriile naționalismului</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	II	Semestrul	II
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe politice		curs	sem.	
			28	28	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei: DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DC
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ					DO
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>– surprinderea corectă a direcțiilor contemporane de analiză a naționalismului;</li> <li>– în alegerea complexității problematice a naționalismului în contextul integrării europene;</li> <li>– însușirea principalelor modele și metode de analiză a fenomenelor naționaliste;</li> <li>– antrenarea abilităților de analiză a unor situații istorice complexe.</li> </ol> <p><b>Capitolele principale Curs:</b></p>					
<b>Nr. Crt.</b>	<b>Tematică și principalele probleme</b>				<b>Nr. ore Curs</b>
1.	Introducere				4
2.	Scurt istoric				4
3.	Clasificări.				2
4.	Primordialismul				2
5.	Modernismul. Definiție și prezentare generală .				2
6.	Modernismul economic.				4
7.	Transformarea politică .				2
8.	Transformarea social -culturală .				2
9.	Etno-simbolismul.				2
10	Concluzii.				4

<b>Planul tematic al Seminarului:</b>		
<b>Nr. Crt.</b>	<b>Temele și problemele principale</b>	<b>5. Nr. ore Seminar</b>
1.	Analiza tipurilor de discurs naționalist.	4
2.	Naționalismul banal.	4
3.	Etnonaționalismul și naționalismul civic.	4
4.	Naționalism, cosmopolitism și globalizare.	4
5.	Confruntarea modelelor explicative cu situațiile istorice concrete: cazul României.	4
6.	Naționalismul și identitatea națională în Uniunea Europeană.	8
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	50%
	activitate de seminar	20%
	teste pe parcursul semestrului	10%
	teme de control	20%
Bibliografie:		
1.	Anthony D. Smith	Naționalism și modernism, Antet, București, 2002.
2.	Benedict Anderson	Comunități imaginate, Antet, București, 2000.
3.	Ernest Gellner	Națiuni și naționalism, Antet, București, 1996.
4.	Eric J. Hobsbawm	Națiuni și naționalism după 1780, Program, mit și realitate, Chișinău, Editura Arc, 1997.
5.	Larry Wolff	Inventarea Europei de Est, Humanitas, 2000
6.	Gabriel Andreescu	Națiuni și minorități, Polirom, 2004
7.	Seyla Benhabib	The Claims of Culture, Princeton University Press, 2002
Lista materialelor didactice necesare		
Laptop, ecran de proiectie, materiale multimedia		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
	Conf.dr. Paul Kun	

PROGRAMĂ ANALITICĂ					
Denumirea disciplinei	Comunicare politica				
Codul disciplinei	PP214	Anul de studiu	2	Semestrul	1
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Relatii internationale si Studii Europene&Științe Politice		curs	sem.	
			14	28	
Limba de predare	româna				
Categorizația formativă a disciplinei: DF –disciplină fundamentală; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					
Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI – impusă; DO – opțională; DF –facultativă					DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
Obiective: Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale ale comunicării Familiarizarea cu principalele activități și tehnici ale strategiei de comunicare politică					
Conținut Seminar					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<b>Seminar introductiv</b> Cadru general de preocupări legate de înțelegerea comunicării de tip politic. Stabilirea metodologiei de lucru, a modului de evaluare și a cerințelor de seminar				2
2	Definirea comunicării politice. Elementele comunicării politice: actorii politici, mass media, publicul. Tipologia raporturilor dintre actorii comunicării politice: modelul top-down, modelul bottom-up, modelul biotop, modelul videocrației.				2
3	Puterea și Mass media. Impactul mass media în spațiul public. <b>Proiecție de film:</b> <i>All the President's Men</i> <b>Aplicație practică:</b> Analiza de conținut a filmului <i>All the President's Men</i> .				2
4	Rolul de responsabilitate socială a presei. Mass media ca avertizori de integritate (whistleblower). <b>Aplicație practică:</b> Pentagon Papers&Watergate&Nigergate sau Despre minciuna în politica US Freedom of Information Act (FOIA), L544/2001 privind accesul la informațiile de interes public, L52/2003 privind transparența procesului decizional				2
5	Concentrarea puterii mediatică. Partizanatul politic al mass media. <b>Aplicație practică:</b> Imperiul mediatic Mediaset al lui Silvio Berlusconi. Principiul „par condicio” ca principiu al imparțialității mass media				2
6	Propaganda și publicitate politică. Delimitări conceptuale. Tehnici de propagandă.				2
7	Manipulare și persuadare. Construcția și conținutul mesajului persuasiv: Apelul la LOGOS, PATHOS, ETHOS. Tehnicile mesajelor „clandestine”.				2
8	Dezinformare și intoxicare. Tacticile dezinformării. Regulile dezinformării. Strategii de dezinformare. „Logomachia”				2
9	Tehnici de manipulare a imaginii prin fotomontaje și videomontaje. Trucaje mediatică. Tehnici de manipulare prin dezinformare în presa scrisă și audio.				2
10	Organizarea campaniei electorale: resurse & instrumente & tactici. Comunicarea electorală. <b>Aplicație practică:</b> utilizarea OSINT (Open Source Intelligence) în strategia de marketing electoral				2

11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprezentarea verbală a politicianului-candidat</li> </ul> <b>Aplicație practică:</b> campania electorală pentru alegerile prezidențiale 2009 <b>Analiză de text:</b> <i>Noul Principe</i> , de Dick Morris	2
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprezentarea iconică a politicianului-candidat</li> </ul> <b>Aplicație practică:</b> campania electorală pentru alegerile prezidențiale 2009 <b>Analiză de text:</b> <i>Noul Principe</i> , de Dick Morris	2
13	Personalitatea în scris. Strategia persuasivă a grafologiei în discursul politic Incadrarea actorilor politici în tipologiile clasice ale personalității. Comportamente deviate sau charisma?	2
14	<b>Seminar final.</b> Susținerea proiectelor de cercetare. Evaluare	2
<b>Bibliografie</b> Andrei Stoiciu, <i>Comunicarea Politică</i> , Ed.Humanitas, București, 2000 (TOPIC 10) Brian McNair, <i>Introducere în comunicarea politică</i> , Ed. Polirom, Iași, 2007 (TOPIC 2) Camellia Cmeciu, <i>Strategii persuasive în discursul politic</i> , Ed. Universitas XXI, Iași, 2005 (TOPIC 11 & 12&13) Darren G. Lilleker, Jennifer Lees-Marshment, <i>Political marketing: a comparative perspective</i> , Manchester University Press, 2005 Dick Morris, <i>Noul Principe. Machiavelli în secolul al XXI –lea</i> , Ed.Ziua, București, 2003 (TOPIC 11 & 12) Donatella della Porta, <i>I partiti politici</i> , Ed.Il Mulino, Bologna, 2009, Cap.VI „Partidele și comunicarea politică” (TOPIC 2) Giovanni Sartori, <i>Ingenieria constituțională comparată</i> , Ed.Institutul European, 2008, pp.206-210 (TOPIC 2) Hannah Arendt, <i>Crizele Republicii</i> , Ed.Humanitas, București, 1999, „Minciuna în politică” (TOPIC 4) Ignacio Ramonet, <i>Tirania comunicării</i> , Ed.Doina, București, 2000 (TOPIC 8 & 9) J.A.Barnes, <i>Sociologia minciunii</i> , Ed.Institutul European, 1998 (TOPIC 4) Nicolae Frigioiu, <i>Imaginea publică a liderilor și instituțiilor politice</i> , Ed.Comunicare.ro, București, 2004 (TOPIC 11 & 12) Radu Constantin, <i>Personalitatea în scris</i> , Ed.ASAB, București, 2007 (TOPIC 13) Jaques Gerstle, <i>Comunicarea Politică</i> , Ed. Institutul European, 2002 J.J. Van Cuilenburg, <i>Știința comunicării</i> , Ed.Humanitas, București, 1998 (TOPIC 4 & 5) Virgil Dragomirescu, <i>Psihosociologia comportamentului deviant</i> , București, Ed.Stiintif. si Enciclop., 1976 (TOPIC 12) Vladimir Volkoff, <i>Tratat de dezinformare</i> , Ed.Antet, 2009 (TOPIC 8 & 9)		
Pondere din nota finală = 30% distribuită astfel: 15% proiect final + 10% activitate seminar + 5% prezență fizică		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Curs	Lect.univ.dr. Claudiu Mesaros	
Seminar	Prep.drd. Claudia Cristescu	
Contact	Cab.148 Via mail: <a href="mailto:claudia.cristescu@polsci.uvt.ro">claudia.cristescu@polsci.uvt.ro</a>	
Mențiuni	<b>Seminarul are ca rol - prin utilizarea metodei interactive a dezbaterilor - recapitularea, detalierea și aprofundarea informațiilor transmise la curs. Titularul seminarului își rezervă dreptul de a introduce teme suplimentare de seminar (individuale sau colective) sau de a le modifica pe cele existente, cu notificarea prealabilă a modificărilor operate.</b> <b>Cerințe pentru studenți:</b> Lucrul în cadrul fiecărui seminar se va baza pe bibliografia indicată, a carei parcurgere este obligatorie, dublată de obligativitatea conspectării acesteia și de participarea activă la discuții; neîndeplinirea uneia dintre aceste obligații echivalează cu absența la seminarul respectiv. <b>Nota bene!</b> <i>Cazurile de plagiat</i> depistate în contextul lucrărilor de seminar vor fi sancționate conform politicii Catedrei de Politologie privitoare la plagiat și vor atrage după sine notarea cu nota 1.	



PROGRAMĂ ANALITICĂ

Denumirea disciplinei	<b>POLITICI COMPARATE (TEORII ȘI METODE)</b>				
Codul disciplinei	PP213	Anul de studiu	II	Semestrul	I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			14	14	
Limba de predare	româna				
Categoría formativă a disciplinei: DF –disciplină fundamentală; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DF
Categoría de opționalitate a disciplinei: DI – impusă; DO – opțională; DF –facultativă					DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<b>Obiective:</b>					
- înțelegerea conceptelor fundamentale în compararea sistemelor politice; - familiarizarea cu principalele teorii și abordări ale disciplinei; - asimilarea principalelor tehnici de analiză; Seminarul își propune ca – prin cunoașterea fundamentelor conceptuale și metodologice privind comparativismul - să dezvolte aptitudinile de cercetare comparativă ale studenților și să faciliteze operarea cu metoda comparativă în realizarea unor analize științifice privind fenomenele politice.					
<b>Continut seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Seminar organizatoric introductiv: structura seminarului; cerintele pentru seminar				2
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza comparată în Științele politice. Concepte și definiții (<b>Carpinschi</b>)</li> <li>Emergența comparației ca domeniu al analizei politice (<b>Laitin</b>)</li> <li>Politica comparată ca disciplină (<b>Goodin&amp;Klingemann</b>)</li> <li>Inevitabilitatea abordării comparative: apărători și detractori (<b>Blondel</b>)</li> <li><i>Studiu de caz: Evoluția politicilor comparate în SUA</i> (<b>Munck</b>)</li> </ul>				2
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracteristicile politicii comparate: finalitatea comparației politice, tipologie (binară, multiplă; contraste dramatice, contraste de proximitate) (<b>Pirvulescu</b>)</li> </ul>				2
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda Comparativă: Regulile metodei comparative. Fundamentele comparației. Natura comparației. Exigențele comparației (<b>Sartori, Lijphart, Collier</b>)</li> </ul>				2
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modele de analiza (Modelul Rod Hague, Martin Harrop&amp;Shaun Breslin: <i>studiile de caz, comparațiile focalizate, tabelele de adevăr și abordările statistice</i>) (<b>Carpinschi</b>)</li> <li>Dimensiunile cercetării/analizei comparate. Dimensiunea teoretică: analiza deductivă analiza inductivă. Dimensiunea empirică: analiza calitativă, analiza cantitativă) (<b>Munck&amp;Snyder</b>)</li> <li>Variabilele comparației (variabile politice, variabile economice, variabile sociale) și niveluri de analiza (dezvoltarea politică și cultura politică; sistemul politic; reprezentare și participare; politici publice) (<b>McCormick</b>)</li> </ul>				2

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teorii și modele ale politicii comparate: Comparativismul clasic (instituționalismul) și disfuncțiile acestuia; Developmentalismul și criza universalismului; Neoinstituționalismul și determinismul economic (<b>Pirvulescu, Goodin&amp;Klingemann</b>)</li> <li>Abordarea sistemică</li> </ul> <p>Studiul comparativ al guvernării ca studiu al sistemului politic (Jean Blondel, pp.23 - 27)  Compararea sistemelor politice: de ce le comparăm; cum comparăm; cum explicăm (<b>Almond&amp;Powell</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Studiu de caz:</i> Politica comparată și relațiile internaționale: interdependența globală (globalizarea, securitatea națională, mediul, fenomenul emigraționist, democratizarea) (<b>Sodaro</b>)</li> </ul>	2
---	---	---

Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		
--	--	--

Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	50%
	activitate de seminar	50%
	Stabilirea notei finale de la seminar (procentaje): 50% - susținerea prezentărilor de seminar 50% - test final sub formă scrisă, cu întrebări închise, tip grilă, și întrebări deschise, din toate subiectele și textele obligatorii discutate	

**Bibliografie obligatorie**  
**Almond, G., Powell, Bingham, Strom, Kaare, Dalton, Russell**, *Politica comparata astazi*, Ed.Institutul European, 2009

**Blondel, Jean**, *Guvernarea comparata*, Ed.Institutul European, 2009

**Carpinschi, Anton**, *Sisteme politice comparate* (curs), disponibil la adresa:  
[http://www.razvanpantelimon.ro/uploads/Materiale\\_SP/Politici\\_comparate\\_aplicate/1\\_sisteme\\_POLITICE\\_comparate.pdf](http://www.razvanpantelimon.ro/uploads/Materiale_SP/Politici_comparate_aplicate/1_sisteme_POLITICE_comparate.pdf)

**Collier, David**, "The Comparative Method", in Ada Finifter (ed.), *Political Science: The State of the Discipline II*, Washington D.C., American Political Science Association, 1993, pp.105-119

**Goodin, Robert, Klingemann, Hans Dieter** (coord.), *Manual de Stiinta Politica*, Ed.Politom, 2005 (capitolele 12, 13, 14, 15)

**Lijphart. Arendt**. 1971. „Comparative Politics and the Comparative Method”. *American Political Science Review* . Vol. 65. No. 3 (Septembrie), pp.682-693

**McCormick, John**, *Comparative Politics in Transition*, Ed.Harcourt College Publishers, 2001

**Pirvulescu, Cristian**, *Politica comparata* (curs), disponibil la adresa:  
<http://www.scribd.com/doc/25048447/Politica-Comparata>

**Sartori, Giovanni**, „Concept Misformation in Comparative Politics”, in *American Political Science Review*, vol. 64. No. 4/1970, pp.1033-1053

**Sodaro, Michael j.**, *Compative Politics. A Global Introduction*, Ed.McGraw Hill International Edition, 2001

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Curs	Conf. Dr. Adrian Basaraba	
Seminar	Prep.drd.Claudia Cristescu	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>POLITICI COMPARATE APLICATE</b>				
Codul disciplinei	PP213	Anul de studiu	II	Semestrul	II
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			14	14	
Limba de predare	româna				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO –opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principalelor teorii din domeniul studiilor politice comparate</li> <li>- însușirea de cunoștințe fundamentale în ceea ce privește: (1) analiza comparată a funcționării democrațiilor occidentale; (2) etapele formării statelor naționale în Europa occidentală ; (3) principalele clivaje sociale și politice în spațiul european;</li> <li>- familiarizarea cu principalele aranjamente instituționale ale sistemelor politice europene contemporane</li> <li>- cunoașterea familiilor de partide politice din Europa occidentală</li> </ul>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Studiul sistemelor politice europene și paradigma clivajelor				2
2	<b>Sistemul politic francez. Modelul prezidențial</b> Chestiunile discutate privesc: contextul istoric al apariției Republicii a V-a, sistemul de partide, rolul președintelui în sistemul politic ( <b>seminar</b> ), momentul reprezentat de mișcările sociale din 1968 și evoluția partidelor de stânga în urma acestor evenimente ( <b>seminar</b> ).				2
3	<b>Marea Britanie. Sistemul bipartidist</b> Context istoric, sistemul bipartidist, sursele sistemului constituțional britanic ( <b>seminar</b> ), recrutarea politic și stilul leadershipului politic britanic ( <b>seminar</b> )				2
4	<b>Sistemul Politic German. Modelul federal</b> Discuția se concentrează pe următoarele elemente: context istoric, sistemul de partide, efectele reunificării asupra sistemului politic ( <b>seminar</b> ), structura federală ( <b>seminar</b> )				2
5	<b>Sistemul politic italian. Criza anilor 1990 și transformarea sistemului politic.</b> Context istoric, sistemul de partide, efectele crizei din anii '90 ( <b>seminar</b> ), noua lege electorală ( <b>seminar</b> )				2



6	<b>Spania. Tranzi ia c tre democra ie</b> Context istoric, sistemul de partide, democratizarea ( <b>seminar</b> ), structura constitu ional a statului spaniol ( <b>seminar</b> )	2
7	<b>rile Scandinave (Suedia, Norvegia, Danemarca). Statul bun st rii</b> Context istoric, sistemul de partide, modelul nordic de guvernare ( <b>seminar</b> ), schimb rile sistemului de partide din 1970 i pân ast zi ( <b>seminar</b> )	2
<b>Seminar</b>		
Nr.	Denumirea temei	Ore
1	Seminar organizatoric	2
2	<b>Sistemul politic francez. Modelul preziden ial</b> Chestiunile discutate privesc: contextul istoric al apari iei Republicii a V-a, sistemul de partide, rolul pre edintelui în sistemul politic ( <b>seminar</b> ), momentul reprezentat de miscarile sociale din 1968 si evolutia partidelor de stanga in urma acestor evenimente ( <b>seminar</b> ).  <b>De citit (obligatoriu) pentru seminar:</b> Morris, Peter (1994) "The constitutional settlement of the Fifth Republic" in <i>French Politics Today</i> (Manchester: Manchester University Press) pp. 20-37. Eley, Geoff (2002), Chapter 21: "1968. It Moves After All" in <i>Forging Democracy. The History of the Left in Europe, 1850-2000</i> (Oxford: Oxford University Press), pp. 341-363	2
3	<b>Marea Britanie. Sistemul bipartidist</b> Context istoric, sistemul bipartidist, sursele sistemului constitu ional britanic ( <b>seminar</b> ), recrutarea politic i stilul leadershipului politic britanic ( <b>seminar</b> )  <i>De citit (obligatoriu) pentru seminar:</i> Kavanagh, Dennis (2000) "The Constitution", "Political recruitment and political leadership" în <i>British Politics: Continuities and Change</i> (Oxford: O.U.P.)	2
4	<b>Sistemul Politic German. Modelul federal</b> Discu ia se concentreaz pe urm toarele elemente: context istoric, sistemul de partide, efectele reunific rii asupra sistemului politic ( <b>seminar</b> ), structura federal ( <b>seminar</b> ) <b>De citit (obligatoriu) pentru seminar:</b> Glaessner, Gert-Joachim "Government and Political Order", pp. 14-34, i Dalton, Russel J. "A divided electorate?", pp. 35-54 în Gordon Smith, William E. Paterson and Stephen Padgett <i>Developments in German Politics</i> , Macmillan Press, 1996,	2
5	<b>Sistemul politic italian. Criza anilor 1990 i transformarea sistemului politic.</b> Context istoric, sistemul de partide, efectele crizei din anii '90 ( <b>seminar</b> ), noua lege electoral ( <b>seminar</b> )  <b>De citit (obligatoriu) pentru seminar</b> Partridge, Hilary (1998) "The constitution and institutional arrangements", pp. 23-46 i "Italy in the 1990s", pp. 145-170 în <i>Italian Politics Today</i> (Manchester: Manchester University Press)	2

6	<p><b>Spania. Tranzi ia c tre democra ie</b> Context istoric, sistemul de partide, democratizarea (<b>seminar</b>), structura constitu ional a statului spaniol (<b>seminar</b>) <b>De citit (obligatoriu) pentru seminar</b> Gibbons, John (1999) "From Dictatorship to Democracy", pp.1-13 i "The balance of Powers", pp.66-86 în <i>Spanish Politics Today</i> (Manchester: Manchester University Press)</p>	2
7	<p><b>rile Scandinave (Suedia, Norvegia, Danemarca). Statul bun st rii</b> Context istoric, sistemul de partide, modelul nordic de guvernare (<b>seminar</b>), schimb rile sistemului de partide din 1970 i pân ast zi (<b>seminar</b>) <b>De citit (obligatoriu pentru seminar)</b> Arter, David (1999) "A Nordic welfare model" pp. 173-200, i "Party System Change since 1970", pp. 118-144 în <i>Scandinavian Politics Today</i>, Manchester University Press</p>	2
8		
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	75%
	activitate de seminar	25%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
<p><b>Bibliografie:</b> Arter, David, (1999) <i>Scandinavian Politics Today</i> (Manchester: Manchester University Press) Crafts, N. F. R., (1994) "Patterns of development in nineteenth-century Europe", pp. 82-103, in Patrick K. O'Brien (ed.) <i>The Industrial Revolution in Europe</i> (Oxford: Blackwell) Donaghy, Peter J. and Newton, Michael T. (1987) "Political parties", pp. 151-179, "Regional Government", pp. 98-119, in <i>Spain: A guide to political and economic institutions</i> (Cambridge: CUP) Dunleavy, Patrick (2002) "Elections and Party Politics", pp. 127-151, in Patrick Dunleavy, Andrew Gamble, Richard Heffernan, Ian Holliday and Gillian Peele (eds.) <i>Developments in British Politics</i> (Basingstoke: Palgrave) Eley, Geoff (2002), Chapter 21: "1968. It Moves After All", pp. 341-365, in <i>Forging Democracy. The History of the Left in Europe, 1850-2000</i> (Oxford: Oxford University Press) Flora, Peter, Kuhnle, Stein and Urwin, Derek (eds.) (1999) <i>State Formation, Nation Building and Mass Politics in Europe. Theory of Stein Rokkan</i> (Oxford: OUP) Furlong, Paul, (1996) "Political Catholicism and the strange death of the Christian-Democrats", pp. 59-72, in Stephen Gundle and Simon Parker (eds) <i>The new Italian Republic</i> (London: Routledge) Guyomarch, Alan, Mavhine, Howard, Hall, Peter A. and Hayward, Jack (2001) "Electoral Politics and Party Competition", pp. 23-50, in <i>Developments in French Politics</i> (Palgrave) Inglehart, Ronald (1971) "The silent revolution in Europe: Inter-generational change in post-industrial societies" in <i>American Political Science Review</i>, no. 65, pages 991-1017  Inglehart, Ronald (1977) "The Post-Materialist Phenomenon", pp. 262-291, in <i>The Silent Revolution</i> (Princeton: Princeton University Press) James, Peter (1998) "Government and the Political Parties" in Peter James (ed.) <i>Modern Germany</i> (London: Routledge) Kavanagh, Dennis (2000) <i>British Politics</i> (fourth edition) (Oxford: OUP) Leonardi Robert i Nanetti, Rafaella Y. (1996) Chapter I: "Politics", pp.108-189, in <i>Italy: Politics and Policy</i>, vol. I, (Sydney: Dartmouth) Lipset, Seymour Martin and Rokkan, Stein (1990) "Cleavage Structures, Party Systems, and Voter Alignments" in P. Mair ed., <i>The West European Party System</i> (Oxford, Oxford University Press)  Maravall, José (1982) "Transition to Democracy, Political Alignments and Elections in Spain", pp. 4-80, in <i>The Transition to Democracy in Spain</i> (London: Croom Helm). Mény, Ives and Knapp, Andrew (1998) <i>Government and Politics in Western Europe. Britain, France, Italy, Germany</i> (third edition) (Oxford: Oxford University Press) More, Charles (2000) "Models of the Industrial Revolution", pp. 1-29, in <i>Understanding the Industrial Revolution</i> (London: Routledge)</p>		

Morris, Peter (1994) "The constitutional settlement of the Fifth Republic", "A dual Executive", "Government and the State" in *French Politics Today* (Manchester: Manchester University Press) pp. 20-75.

Roberts, Geoffrey K. (2000) "The federal Structure", pp. 97-112, "The context of politics in reunified Germany", pp. 23-35, in *German Politics Today* (Manchester: Manchester University Press)

*Safran, William (1995) The French Polity (New York: Longman)*

Seiler, Daniel (1999), *Partidele Politice in Europa*, (Iasi, Institutul European)

Smith, Gordon Paterson, William E., Padgett, Stephen (1996) "The institutional and political system", pp. 14-130, in *Developments in German Politics* (London: Macmillan Press)

Tilly, Charles (1975) 'Western State-Making and Theories of Political Transformation', in Charles Tilly (ed.) *The Formation of National States in Western Europe* (Princeton, Princeton University Press)

Tilly, Charles (1993) *European Revolutions* (Oxford, Blackwell), Chapter 2.

Webb Paul (2005) "Political Parties in Britain. Secular Decline or Adaptive Resilience?" in Webb, Paul, Farrell, David and Holliday, Ian (eds.) *Political Parties in Advanced Industrial Democracies* (Oxford: Oxford University Press)

Lista materialelor didactice necesare: calculator, videoproiector, culegere de texte

Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Conf. Dr. Adrian Basaraba	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>SISTEMUL EUROPEAN AL DREPTURILOR OMULUI</b>				
Codul disciplinei	PP228A	Anul de studiu	II	Semestrul	II
Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licen (specializarea)	tiin e Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	Român				
Categoria formativ a disciplinei:	DF –disciplin fundamental ; DS –disciplin de specialitate; DC –disciplin complementar				DS
Categoria de op ionalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – op ional ; DF –facultativ				DO
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <p>Cursul de <i>Sistemul European al Drepturilor Omului</i> î i propune s familiarizeze studen ii cu teoria i practica drepturilor omului. În acest sens sunt urm rite fundamentele teoretice ale construc iei drepturilor omului în Europa, articularea declara iilor drepturilor omului i contextul apari iei acestora. În alegerea regimurilor politice ale drepturilor omului, a modului lor de formare, a dinamicii i func ion rii acestora reprezint obiectivul principal al cursului. Datorit specificului cursului un accent esen ial se pune pe în alegerea mecanismelor europene specifice de protec ie a drepturilor omului, a specificului regimului european formulat prin intermediul Conven iei Europene a Drepturilor Omului.</p>					
<p><b>Con inut</b></p> <p><b>Curs</b></p>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<b>Abord ri posibile ale drepturilor omului.</b> Abordarea subiectiv filosofic , obiectiv – legal , practic – institu ional . Problematika general a drepturilor omului: omul. Subiectul, persoana legal , libertatea, dreptul.				2
2	<b>Sursele i natura drepturilor omului.</b> De la „legea natural ” la „dreptul natural” i „drepturile omului” – o genealogie.				2
3	<b>Originea legii naturale i a dreptului natural.</b> Natura i legea în Grecia i Roma antice. Iueo-cre tinismul. Augustin i teoria drepturilor. Cearta universalilor.				2
4	<b>Teoria drepturilor naturale.</b> Thomas Hobbes, John Locke i domina ia individului.				2
5	<b>Revolu ii i declara ii.</b> Drepturile omului i triumful umanit ii: de la 1789 la 1989				2
6	<b>Definiri moderne ale conceptului de drepturi.</b> Utilitarismul, pozitivismul sau realismul juridic, drepturile i jurispruden a sociologic .				2
7	<b>Drepturile omului, globalizarea i postmodernitatea.</b>				2
8	<b>Contextul istoric european de dup cel de-al Doilea R zboi Mondial în cadrul c ruia se articuleaz necesitatea construc iei unor instrumente i institu ii specifice dedicate protec iei drepturilor i libert ilor fiin ei umane</b>				2
9	<b>Cadrul Regimului Interna ional al Drepturilor Omului:</b> Organiza ia Na iunilor Unite i Declara ia Universal a Drepturilor Omului. Asumarea de c tre societatea interna ional în general i de c tre state în particular a necesit ii protec iei drepturilor i libert ilor fundamentale. Evolu ia mecanismelor interna ionale din cadrul ONU în privin a protec iei drepturilor omului.				2
10	<b>Formarea Regimului European al Drepturilor Omului:</b> Descrierea contextului istoric al Europei dup cel de-al Doilea R zboi Mondial i asumarea nevoii de solidaritate i cooperare european în privin a protec iei acestora. Congresul de la Haga. Formarea Consiliului Europei i formularea Conven iei Europene a Drepturilor Omului. Evolu ia instrumentelor de protec ie a drepturilor omului în cadrul Consiliului Europei.				2

11	<b>Convenia Europeană a Drepturilor Omului:</b> Analiza <i>Conveniei</i> și a tipurilor de drepturi și libertăți formulate în cadrul acesteia. Protocoalele adiționale la CEDO și modificările instituționale impuse de acestea. Analiza modului de raportare a statelor membre ale Consiliului European la CEDO și integrarea normativă a acestora în reglementările interne. Integrarea normativă a prevederilor CEDO în România.	2
12	<b>Curtea Europeană a Drepturilor Omului:</b> Etapele evoluției sistemului de protecție juridică. Specificul controlului juridic al drepturilor omului. Organizarea și funcționarea Curții Europene a Drepturilor Omului (componenta, judecătorii, structurile juridice ale curții). Asistența și reprezentarea judiciară în fața Curții (competențele curții, plângerea individuală, criteriile de admisibilitate). Cazurile României la Curtea Europeană a Drepturilor Omului	2
13	<b>Protecția drepturilor fundamentale în Uniunea Europeană:</b> referirile la CEDO și aplicarea directă a prevederilor acesteia de către judecătorul comunitar, interferențele sistemului de protecție a drepturilor omului aplicat de organele Uniunii Europene cu sistemul de protecție al CEDO (plângeri împotriva colectivității statelor UE, recursurile împotriva actelor de executare a dreptului comunitar). Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene (conținutul Cartei, regimul juridic aplicabil, problema drepturilor sociale în UE, controlul juridic, raporturile dintre Carta drepturilor fundamentale a UE și CEDO, Tratatul privind Constituția pentru Europa)	2
14	<b>Sistemul de protecție a dimensiunii umane a drepturilor omului în cadrul OSCE</b>	2
		28
<b>Seminar</b>		
Nr.	Denumirea temei	Ore
1	<b>Seminar introductiv</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea cadrului general al disciplinei studiate</li> <li>• -stabilirea metodologiei de lucru, a modului de evaluare și a cerințelor de seminar</li> </ul>	2
2	<b>Reprezentanți ai luptei pentru promovarea Drepturilor Omului:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahatma Gandhi</li> <li>2. Martin Luther King</li> <li>3. Nelson Mandela</li> <li>4. Vaclav Havel</li> <li>5. Andrei Sakharov</li> </ol> <i>Magna Charta 1215</i> <i>The English Bill Of Rights 1689</i> <i>Context, Conținut, Comentarii</i>	2
3	<i>Declarația de Independență a Statelor Unite Ale Americii 1776</i> <i>Context, Conținut, Comentarii</i> <i>Declarația Drepturilor Omului și Cetățeanului 1789</i> <i>Context, Conținut, Comentarii</i> <i>Abolirea Sclaviei vs Sclavia Moderna</i> <i>Proiecție film: Amazing Grace</i> <i>Declarația Universală a Drepturilor Omului din 1948</i> <i>Context, Conținut, Comentarii</i>	2
4	Dreptul Internațional al Drepturilor Omului. Sistemul Națiunilor Unite de Protecție al Drepturilor Omului	2
5	Sistemul european de protecție al Drepturilor Omului. Partea I. 1. Structura Consiliului European 2.Principiile, scopurile și obiectivele Convenției Europene a Drepturilor Omului 3. Convenia Europeană a Drepturilor Omului	2
6	Sistemul european de protecție al Drepturilor Omului Partea II. Protocoale Adiționale la Convenia Europeană a Drepturilor Omului Sistemul european de protecție al Drepturilor Omului Protocolul Adițional Nr.11 la Convenia Europeană a Drepturilor Omului	2
7	Sistemul european de protecție al Drepturilor Omului Partea IV. Uniunea Europeană și Drepturile Omului Carta Drepturilor Fundamentale Ale Uniunii Europene Personalități și organizații internaționale non-guvernamentale reprezentative pentru promovarea drepturilor omului în secolul XXI în Europa.	2

		14
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	70%
	activitate de seminar	30%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Androne Nae, <i>Accesul Persoanelor la Curtea European a Drepturilor Omului</i>, Editura Monitorul Oficial, Bucure ti, 2001.</li> <li>- Bârsan Coneliiu, <i>Conven ia European a Drepturilor Omului</i>, Editura All Beck, Bucure ti, 2005.</li> <li>- Boc Emil, <i>Drepturile Omului i Libert ile Publice</i>, Accent, Cluj-Napoca, 2003.</li> <li>- Donnelly, J., <i>Universal Human Rights in Theory and Practice</i>, Ithaca and Londin, Cornell University Press, 2003.</li> <li>- Douzinas, C, <i>The End of Human Rights. Critical Legal Thoughts at the Turn of the Century</i>, Hart Publishing, Oxford, 2000.</li> <li>- Dworkin, R., <i>Taking Rights Seriously</i>, Duckworth, London, 2000.</li> <li>- Finnis, J., <i>Natural Law and Natural Rights</i>, Clarendon Press, Oxford, 1980.</li> <li>- Freeden M., <i>Drepturi</i>, Editura DU Style CEU Press, Bucure ti, 1998.</li> <li>- Gu an Bianca Selejan, <i>Protec ia European a Drepturilor Omului</i>, Editura All Beck, Bucure ti, 2006.</li> <li>- Iancu Gheorghe, <i>Drepturile, libert ile i îndatoririle fundamentale în România</i>, All Beck, Bucure ti, 2003.</li> <li>- Ishay Micheline R. (ed.), <i>The Human Rights Reader. Major Political Writings, Essays, Speeches, and Documents From the Bible to the Present</i>, Routledge, New York , 1997, pp.263-280.</li> <li>- Macovei Monica, <i>Hot râri ale Cur ii Europene a Drepturilor Omului</i>, culegere selectiv , vol.I-II, Polirom, Ia i, 2001.</li> <li>- Marcel Gauchet, <i>Revolu ia Drepturilor Omului</i>, Editura TREI, Bucure ti, 2004.</li> <li>- Micu Doina, <i>Garantarea drepturilor omului în practica Cur ii Europene a Drepturilor Omului i în Constitu ia României</i>, All Beck, Bucure ti, 1998.</li> <li>- Popescu Corneliu Liviu, <i>Jurispruden a Cur ii Europene a Drepturilor Omului</i>, Editura C. H. Beck, Bucure ti, 2006.</li> <li>- Sc una Stelian, <i>Dreptul Interna ional al Drepturilor Omului</i>, Editura All Beck, Bucure ti, 2003.</li> <li>- Silviu Eugen Rogobete, <i>Fundamentele i practica drepturilor omului</i>, Editura Universit ii de Vest, Timi oara, 2005.</li> <li>- Voicu Marin, <i>Curtea European a Drepturilor Omului</i>, Editura Juridic , Bucure ti, 2001.</li> </ul>		
Lista materialelor didactice necesare		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reader curs i seminar</li> <li>- Slide-uri Power Point</li> <li>- Laptop</li> <li>- Videoproiector</li> </ul>		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
01.06.2008	Conferen iar Dr. Rogobete Silviu*	

\*Conf. Dr. Rogobete Silviu este deta at MAE, cursul fiind sus inut pe perioada deta rii în regim de plata cu ora de Lect. Drd. Crudu Emanuel Ionu

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Stat de drept și constituționalism</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	II	Semestrul	I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe politice		curs	sem.	
			14	28	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF – disciplină fundamentală ; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară				DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – opțional ; DF – facultativ				DO
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <p>Însușirea corectă a conceptelor specifice dezbaterilor teoretice privind statul de drept</p> <p>Evidențierea particularităților instituțiilor și procedurilor constituționale în statul de drept</p> <p>În alegerea aspectelor privind promovarea și garantarea drepturilor și libertăților cetățenești în contextul socio-politic actual din statele democratice.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Statul de drept: concept, trăsături definitorii, perspective				2
2	Principiul separației/echilibrului puterilor în stat				2
3	Noțiunea de Constituție. Conținutul normativ al Constituției				2
4	Controlul constituționalității legilor				2
5	Cetățenia română. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor. Drepturile exclusiv politice.				2
6	Instituția Avocatului Poporului (OMBUDSMAN – ul)				2
7	Partidele politice. Cadrul legal de organizare și funcționare în statul de drept				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Aspecte actuale privind statul de drept				4
2	Sistemul constituțional român. Prezentare comparativ în raport cu alte sisteme constituționale (francez, italian, german, britanic, american)				4
3	Controlul constituționalității legilor. Prezentare comparativă a modelului european și a modelului american				4
4	Cetățenia în Uniunea Europeană				4
5	Dubla cetățenie. Implicații politice și juridice				4
6	Garantarea și protecția constituțională a drepturilor fundamentale ale omului în România				4
7	Asemănări și deosebiri între asociații, fundații și partide politice				4
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					
examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)					75%

Stabilirea notei finale (procentaje)	activitate de seminar	25%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
<p>Bibliografie:</p> <p>Berceanu, Barbu B., <i>Cetăenia. Monografie juridică</i>, Editura All, București, 1999.</p> <p>Criste, Mircea, <i>Controlul constituționalității legilor</i>, Editura Lumina Lex, București, 2002.</p> <p>Constantinescu, M., Iorgovan, A., Muraru, I., Tănăsescu, S.E., <i>Constituția României revizuită. Comentarii și explicații</i>, Editura All Beck, București, 2004.</p> <p>Debbasch, Ch., Bourdon, J., Pontier, J.M., Ricci, J.C., <i>Droit Constitutionnel et Institutions Politiques</i>, Economica, Paris, 1990.</p> <p>Deleanu, Ion, <i>Instituțiile și proceduri constituționale, în dreptul comparat și în dreptul român</i>, Editura Servo-Sat, Arad, 2003.</p> <p>Dissescu, C. G., <i>Constituția din 1923 în dezbaterile contemporanilor</i>, Editura Humanitas, București, 1990.</p> <p>Drăganu, Tudor, <i>Introducere în teoria și practica statului de drept</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1992.</p> <p>Duculescu, Victor, <i>Drept constituțional comparat</i>, 2 vol., Editura Lumina Lex, București, 1999.</p> <p>Duverger, Maurice, <i>Institutions politiques et droit constitutionnel</i>, P.U.F., Paris, 1966.</p> <p>Iancu, Gheorghe, <i>Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale în România</i>, Editura All Beck, București, 2003.</p> <p>Ionescu, Cristian, <i>Tratat de drept constituțional contemporan</i>, Editura All Beck, București, 2003.</p> <p>Muraru, Ioan; Tănăsescu, Simina, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, Editura Lumina Lex, București, 2002.</p> <p>Popescu, S., <i>Statul de drept în dezbaterile contemporane</i>, Editura Academiei Române, București, 1998.</p> <p>Pinca, O., <i>Instituțiile și alte texte de drept public</i>, Editura Imprimeria de Vest, Oradea, 1995.</p>		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
	Conf. dr. Florentina Mușiu	



PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Statistic aplicat</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	<b>2</b>	Semestrul	<b>1</b>
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru <b>28</b>		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			<b>14</b>	<b>14</b>	
Limba de predare	româna				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective: Disciplina își propune să ofere studenților cunoștințe elementare pentru analiza cantitativă a fenomenelor politice și pentru a fi consumatori competenți de analize statistice legate de fenomene politice. Disciplina se constituie în același timp în fundament pentru studenții care doresc să aprofundeze problematica cercetării și analizei politice factuale și eventual să profeseze în acest domeniu.</p> <p>La sfârșitul semestrului studenții trebuie să probeze că :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În alegerea noțiunilor, formulele, regulile de operare folosite și reușesc să rezolve aplicațiile practice</li> <li>• Folosesc eficient instrumentul statistic în analiza datelor politice</li> <li>• Sunt capabili să utilizeze adecvat metodele statistice în realizarea rapoartelor de cercetare din cadrul practicii de specialitate</li> </ul>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Curs introductiv				2
2	Caracteristici și variabile statistice. Teoria scării				2
3	Serii statistice: grupare, tabelare și reprezentare grafică				2
4	Indicatorii tendinței centrale ai unei serii statistice				2
5	Indicatorii de dispersie ai unei serii statistice				2
6	Indicatorii formei distribuției: indicatori de oblicitate și de boltire				2
7	Distribuția normală și standardizarea valorilor unei serii statistice				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Seminar introductiv				2
2	Aplicații privind gruparea, tabelarea și reprezentarea grafică a seriilor statistice				2
3	Aplicații privind calculul indicatorilor tendinței centrale ai unei serii statistice				2
4	Aplicații privind calculul indicatorilor de dispersie ai unei serii statistice				2
5	Aplicații privind calculul indicatorilor formei distribuției: indicatori de oblicitate și de boltire				2
6	Aplicații privind distribuția normală și standardizarea valorilor unei serii statistice				2
7	Aplicații recapitulative pentru pregătirea examenului				2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)				90
	activitate de seminar				10
	teste pe parcursul semestrului				
	teme de control				

Bibliografie:

ANDREI, Tudorel, STANCU, Stelian, *Statistic – teorie și aplicații*, Editura All, București, 1995

CRAMER, D., *Introducing Statistics for Social Research*, Routledge, London & New York, 1994

DROESBEKE, J., *Elements de statistique*, Ellipse, Paris, 1996

ELIFSON, K. W., RUNYON, R. P., HABER, A., *Fundamentals of social statistics*, McGraw-Hill, Boston, 1990

JABA, Elisabeta, *Statistica*, Editura Economică, București, 2002

ROTARIU, Traian (coord.), *Metode statistice aplicate în științe sociale*, Ed. Polirom, Iași, 1999

TREBICI, Vladimir (coord.), *Mic enciclopedie de statistică*, Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1985

Lista materialelor didactice necesare

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
	<b>Conf. univ. dr. Adrian Basarab</b>	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Statistic aplicat</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	<b>2</b>	Semestrul	<b>2</b>
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru <b>28</b>		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			<b>14</b>	<b>14</b>	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impuls ; DO –opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective: Disciplina își propune să ofere studenților cunoștințe elementare pentru analiza cantitativă a fenomenelor politice și pentru a fi consumatori competenți de analize statistice legate de fenomene politice. Disciplina se constituie în același timp în fundament pentru studenții care doresc să aprofundeze problematica cercetării și analizei politice factuale și eventual să profeseze în acest domeniu.</p> <p>La sfârșitul semestrului studenții trebuie să probeze că :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În alegerea noțiunilor, formulele, regulile de operare folosite și reușesc să rezolve aplicațiile practice</li> <li>• Folosesc eficient instrumentul statistic în analiza datelor politice</li> <li>• Sunt capabili să utilizeze adecvat metodele statistice în realizarea rapoartelor de cercetare din cadrul practicii de specialitate</li> </ul>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Populație și eantion. Proceduri clasice de eantionare				2
2	Cercetări selective. Determinarea mărимii și reprezentativității eantionului				2
3	Cercetări selective. Estimarea mediilor și proporțiilor				2
4	Asocierea caracteristicilor dihotomice. Asocierea variabilelor nominale				2
5	Asocierea variabilelor ordinale				2
6	Corelația variabilelor cantitative				2
7	Regresia liniară simplă a două variabile				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Cercetări selective. Aplicații privind determinarea mărимii și reprezentativității eantionului				2
2	Cercetări selective. Aplicații privind estimarea mediilor și proporțiilor				2
3	Aplicații privind asocierea caracteristicilor dihotomice				2
4	Aplicații privind asocierea variabilelor nominale (catoriale)				2
5	Aplicații privind asocierea variabilelor ordinale				2
6	Aplicații privind corelația variabilelor cantitative				2
7	Aplicații privind regresia liniară simplă a două variabile				2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)				90
	activitate de seminar				10
	teste pe parcursul semestrului				
	teme de control				

Bibliografie:

ANDREI, Tudorel, STANCU, Stelian, *Statistic – teorie și aplicații*, Editura All, București, 1995

CRAMER, D., *Introducing Statistics for Social Research*, Routledge, London & New York, 1994

DROESBEKE, J., *Elements de statistique*, Ellipse, Paris, 1996

ELIFSON, K. W., RUNYON, R. P., HABER, A., *Fundamentals of social statistics*, McGraw-Hill, Boston, 1990

JABA, Elisabeta, *Statistica*, Editura Economică, București, 2002

ROTARIU, Traian (coord.), *Metode statistice aplicate în științe sociale*, Ed. Polirom, Iași, 1999

TREBICI, Vladimir (coord.), *Mic enciclopedie de statistică*, Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1985

Lista materialelor didactice necesare

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
	<b>Lector univ. dr. Adrian Basarab</b>	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>ANALIZĂ DE DISCURS</b>				
Codul disciplinei	PP228 D	Anul de studiu	II	Semestrul	II
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			14	28	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF – disciplină fundamentală ; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară				DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – opțional ; DF – facultativ				DO
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <p>Analiza de discurs politic este un curs avansat de teorie politică. Acest curs aplică teoriile recente ale discursului la studiul unor fenomene constitutive ale politicii europene din ultimele decenii. Obiectele analizate din perspectiva teoriilor discursului sunt formațiuni discursive precum neoliberalismul, noi mișcări sociale precum ecologismul, strategii politice precum cele ale statului bunăstării sau construcții discursive precum populismul. Ca perspectivă teoretică, acest curs combină teoria discursului și teoria democratică. Principalul obiectiv al cursului este dat de operaționalizarea categoriilor proprii analizei de discurs și de capacitatea de a problematiza diferite situații fenomenice politice în termenii teoriilor studiate.</p>					
<p><b>Conținut</b></p> <p><b>Curs</b></p>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<p><b>Identitatea disciplinei „analiză de discurs”. Conceptele fundamentale ale analizei de discurs: articulare și semnificație, discurs, puncte nodale, semnificanță liberă, hegemonie.</b>                      David Howarth, <i>Discourse</i>, Open University Press, Buckingham, Philadelphia, 2000.                      W. Connolly, <i>The Terms of the Political Discourse</i>, Blackwell, 1993</p>				2
2	<p><b>Interpretarea antagonismelor sociale în analiza de discurs. Transformarea conflictelor sociale în societățile europene occidentale post-belice.</b>                      Ernesto Laclau, <i>New Reflections on the Revolution of Our Time</i>, Verso, London, New York, 1990, pp. 89-93, 177-197.                      Ronald Inglehart, <i>The silent Revolution in Europe: Intergenerational Change in Post-Industrial Societies</i>, <i>The American Political Science Review</i>, vol. 65, pp. 991-1017.</p>				2
3	<p><b>Discursul bunăstării după welfare state.</b>                      Jacob Torfing, <i>The Politics of the Modern Welfare State</i>, in J. Torfing, <i>New Theories of Discourse</i>, Blackwell Publishers, 1999.</p>				2
4	<p><b>Discursuri antiglobalizare în societățile contemporane.</b>                      Arturo Escobar, <i>Encountering Development. The Making and Unmaking of the Third World</i>, Princeton University Press, 1995.</p>				2
5	<p><b>Forme discursive ale populismului în Europa de Est.</b>                      David Howarth, Aletta Norval and Yannis Stavrakakis (eds.), <i>Discourse theory and political analysis. Identities, hegemonies and social change</i>, Manchester University Press, 2000.                      Ernesto Laclau, <i>On populist reason</i>, Verso, 2005</p>				2
6	<p><b>Discursuri ecologiste în societățile europene.</b>                      Yannis Stavrakakis, <i>On the emergence of Green Ideology</i>, in David Howarth, Aletta Norval and Yannis Stavrakakis (eds.), <i>Discourse theory and political analysis. Identities, hegemonies and social change</i>, Manchester University Press, 2000.</p>				2

7	<b>Probleme de aplicabilitate a teoriilor discursului.</b> David Howarth, Aletta Norval and Yannis Stavrakakis (eds.), <i>Discourse theory and political analysis. Identities, hegemonies and social change</i> , Manchester University Press, 2000. David Howarth, <i>Discourse</i> , Open University Press, Buckingham, Philadelphia, 2000.	2
<b>Seminar</b>		
Nr.	Denumirea temei	Ore
1	<b>Identitatea disciplinei „analiz de discurs”. Conceptele fundamentale ale analizei de discurs: articulare i semnifica ie, discurs, puncte nodale, semnificant liber, hegemonie.</b>	4
2	<b>Interpretarea antagonismelor sociale în analiza de discurs. Transformarea conflictelor sociale în societ ile europene occidentale post-belice.</b>	4
3	<b>Discursul bun st rii dup welfare state.</b>	4
4	<b>Discursuri antiglobalizare în societ ile contemporane.</b>	4
5	<b>Forme discursive ale populismului în Europa de Est.</b>	4
6	<b>Discursuri ecologiste în societ ile europene.</b>	4
7	<b>Probleme de aplicabilitate a teoriilor discursului.</b>	4
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	60%
	activitate de seminar	30%
	teste pe parcursul semestrului	10%
	teme de control	
Bibliografie: <p>Jacob Torfing, <i>New theories of Discourse</i>, Blackwell, 1999.  David McLellan, <i>Marxism after Marx</i>, Macmillan, 1998.  Ernesto Laclau, Chantal Mouffe, <i>Hegemony &amp; Socialist Strategy. Towards a Radical Democratic Politics</i>, Verso, London-New York, (1985), 1996.  Ernesto Laclau, <i>New Reflections on the Revolution of Our Time</i>, Verso, London, New York, 1990.  David Howarth, Yannis Stavrakakis, <i>Introducing discourse theory</i>, in David Howarth, Aletta Norval and Yannis Stavrakakis (eds.), <i>Discourse theory and political analysis. Identities, hegemonies and social change</i>, Manchester University Press, 2000.  David Howarth, <i>Discourse</i>, Open University Press, Buckingham, Philadelphia, 2000.  Aletta Norval, <i>Trajectories of future research in discourse theory</i>, in David Howarth, Aletta Norval and Yannis Stavrakakis (eds.), <i>Discourse theory and political analysis. Identities, hegemonies and social change</i>, Manchester University Press, 2000.  Jacob Torfing, <i>New theories of Discourse</i>, Blackwell, 1999.  Michèle Barrett, <i>Ideology, Politics, Hegemony: From Gramsci to Laclau and Mouffe</i>, in Slavoj Žižek (ed.), <i>Mapping ideology</i>, Verso, 1994, pp. 235-264.  Slavoj Zizek (ed.), <i>Mapping Ideology</i>, Verso, 1994.  Ronald Inglehart, <i>The silent Revolution in Europe: Intergenerational Change in Post-Industrial Societies</i>, <i>The American Political Science Review</i>, vol. 65, pp. 991-1017.  David Held, <i>Models of Democracy</i>, second edition, Polity Press, 1999.  <i>Power in Contemporary Politics. Theories, Practices, Globalizations</i>, edited by Henri Goverde, Philip G. Cerny, Mark Haugaard, Howard H. Lentner, Sage Publications, London, 2000.  D. Schnapper, C. Bachelier, <i>Ce este cet enia?</i>, Polirom, 2001.  John H. Schaar, <i>Legitimacy in the Modern State</i>, in William Connolly (ed.), <i>Legitimacy and the State</i>, Basil Blackwell, 1984, pp. 104-133.  Jacob Torfing, <i>The Politics of the Modern Welfare State</i>, in J. Torfing, <i>New Theories of Discourse</i>, Blackwell Publishers, 1999.  Stuart Hall, <i>The great moving right show</i>, in S. Hall, M. Jacques, <i>The politics of Thatcherism</i>, Lawrence and Wishart, London, 1983.</p>		
Lista materialelor didactice necesare: compendiu, calculator, videoproiector		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Lect. Dr. Lucian Vesalon	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>FILOSOFIE POLITIC (TEORII POLITICE)</b>				
Codul disciplinei	PP217	Anul de studiu	II	Semestrul	I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI – opțional ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <p>Cursul de teorie politică propune analiza normativă a unor teme politice care constituie subiect de dezbateră atât în mediile academice, dar și în cadrul societății civile și a instituțiilor politice internaționale. Prima parte a cursului oferă o perspectivă asupra principalelor teorii și dezbateri din domeniul teoriei politice contemporane, insistând asupra teoriilor dreptății (Rawls, Nozick) și a egalitarianismului. În a doua parte, cursul aplică o parte din conceptele discutate anterior la probleme de dreptate globală (ajutor internațional și redistribuire globală) și inter-generațională (problema conservării mediului).</p> <p>Obiectivele cursului sunt centrate pe asimilarea de către studenți a vocabularului și ideilor centrale ale teoriei politice, pe raportarea critică la dezbaterile contemporane din teoria politică, și pe identificarea creativă a posibilităților de analiză normativă a vieții politice deschise de teoria politică.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<b>Introducere și organizarea cursului</b>				2
2	<b>Teorii ale dreptății: variante și ideologii.</b> (!) Kai Nielsen, <i>Conceptions of Justice</i> , în Mary Hawkesworth și Maurice Kogan, <i>Encyclopedia of government and politics</i> , Routledge, 1992, pp. 80-102. (v) Serge-Christophe Kolm, <i>Distributive justice</i> , în Robert Goodin și Philip Pettit, <i>A Companion to Contemporary Political Philosophy</i> , Blackwell Publishing, 1995, pp. 438-461.				2
3	<b>Utilitarianismul</b> (!) James Wood Bailey, <i>Utilitarianism, Institutions, and Justice</i> , Oxford University Press, 1997, cap. 1, pp. 3-27. (v) Dudley Knowles, <i>Political Philosophy</i> , Routledge, 2001, cap. 2, pp. 23-68.				2
4	<b>Rawls: Dreptatea ca echitate.</b> (!) John Rawls, „Justice as Fairness”, în Robert E. Goodin, Philip Pettit (editors), <i>Contemporary Political Philosophy. An Introduction</i> , Blackwell Publishers, 1997, pp. 187-202. (!) Philippe van Parijs, <i>Difference Principles</i> , în Samuel Freeman (ed.), <i>Cambridge Companion to Rawls</i> , Cambridge University Press, 2003, pp. 200-240. (v) Dudley Knowles, <i>Political Philosophy</i> , Routledge, 2001, cap. 5, pp. 215-238.				2
5	<b>Rawls: liberalismul politic</b> (!) John Rawls, <i>Political liberalism</i> , Columbia University Press, 1993, part 2, lecture 4, pp. 133-172. (v) Burton Dreben, <i>On Rawls and Political Liberalism</i> , în Samuel Freeman (ed.), <i>Cambridge Companion to Rawls</i> , Cambridge University Press, 2003, pp. 316-346.				2

6	<b>Teoria libertarian a drept ii: Nozick i von Mises.</b> (!) Robert Nozick, <i>Anarhie, stat i utopie</i> , Editura Humanitas, Bucure ti, 1997, cap. 1-3, pp. 45-96. (!) Ludwig von Mises, <i>Capitalismul i du manii s i</i> , Editura Nemira, Bucure ti, 1998, cap. 1 i 2, pp. 21-50.	2
7	<b>Egalitarianismul: egalitate i dreptate social</b> (!) Giovanni Sartori, "Egalitatea", în <i>Teoria democra iei reinterpretat</i> , Polirom, 1999 (v) Bernard Williams, "The Idea of Equality", Robert E. Goodin, Philip Pettit (editors), <i>Contemporary Political Philosophy. An Introduction</i> , Blackwell Publishers, 1997, pp. 465-475.	2
8	<b>Egalitarianismul: egalitatea economic</b> (!) Alex Callinicos, <i>Egalitatea</i> , Editura Antet, cap. 1, 3, 4, pp. 5-18, 31-102. (v) Thomas Pogge, "Growth and Inequality. Understanding recent trends and political choices", <i>Dissent</i> , Winter 2008, pp. 66-75.	2
9	<b>Dreptatea global : globalizare, dezvoltare i inegalitate.</b> (!) Fred Dallmayr (2006). <i>Globalization and Inequality: A Plea for Cosmopolitan Justice. Comparative Studies of South Asia, Africa and the Middle East</i> . 26. 1. (!) Gustavo Esteva, <i>Development</i> , in Wolfgang Sachs (ed.), <i>The Development Dictionary. A guide to Knowledge as Power</i> , Zed Books, 1992, pp. 6-25. (v) Peter Singer, <i>One world: the ethics of globalization</i> , Yale University Press, 2002, cap 3 i 5, pp. 51-105, 150-195.	2
10	<b>Dreptatea global : ajutorul interna ional i probleme de redistribuire global a bog iei.</b> (!) Peter Singer, „Famine, Affluence, and Morality”, <i>Philosophy and Public Affairs</i> , Vol. 1, No. 3., Spring, 1972, pp. 229-243. (!)Thomas Pogge, „Real World Justice”, <i>The Journal of Ethics</i> , no. 9, 2005. (v) Onora Nell, "Lifeboat Earth", <i>Philosophy and Public Affairs</i> , Vol. 4, No. 3. Spring, 1975, pp. 273-292. (v) Nigel Dower, <i>World Ethics: the new agenda</i> , Edinburgh University Press, 2006, cap. 8 („Aid, Trade, and Development”), pp. 137-157.	2
11	<b>Dreptatea global : utilizarea resurselor naturale.</b> (!) Thomas Pogge, „Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend”, <i>Journal of Human Development</i> , Vol. 2, No. 1, 2001 (v) Tim Hayward, „Thomas Pogge s Global Resources Dividend: A Critique and an Alternative”, <i>Journal of Moral Philosophy</i> , vol 2(3), 2005.	2
12	<b>Dreptatea inter-genera ional : problema conserv rii mediului.</b> (!)Peter Singer, <i>One world: the ethics of globalization</i> , Yale University Press, 2002, cap. 2, pp. 14-50. (!) John Dryzek <i>et al.</i> , "Environmental Transformation of the State", <i>Political Studies</i> , vol. 50, 2002, pp. 659-682. (v) Nigel Dower, <i>World Ethics: the new agenda</i> , Edinburgh University Press, 2006, cap. 9 („The Environment”), pp. 158-177.	2
13	<b>Teoria politic i reconfigurarea problemelor normative în secolul XXI</b>	2
14	<b>Curs recapitulativ</b>	2
<b>Seminar</b>		
Nr.	Denumirea temei	Ore
1	<b>Seminar organizatoric</b>	2
2	<b>Utilitarianismull.</b>	2
3	<b>Rawls: Dreptatea ca echitate.</b>	2
4	<b>Teoria libertarian a drept ii:</b>	2
5	<b>Egalitarianismul: egalitate i dreptate social</b>	2
6	<b>Dreptatea global</b>	2
7	<b>Dreptatea inter-genera ional .</b>	2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	70%
	activitate de seminar	30%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	



Bibliografie generala:

Dudley Knowles, *Political Philosophy*, Routledge, 2001  
John Rawls, *A Theory of Justice*, Oxford University Press, 1999  
John Rawls, *Political liberalism*, Columbia University Press, 1993  
Robert Nozick, *Anarhie, stat i utopie*, Editura Humanitas, Bucure ti  
Alex Callinicos, *Egalitatea*, Editura Antet  
Wolfgang Sachs (ed.), *The Development Dictionary. A guide to Knowledge as Power*, Zed Books, 1992  
Peter Singer, *One world: the ethics of globalization*, Yale University Press, 2002  
Nigel Dower, *World Ethics: the new agenda*, Edinburgh University Press  
Robert Goodin i Philip Pettit, *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, Blackwell Publishing, 1995

Lista materialelor didactice necesare:

În fiecare s pt mân va fi disponibil un **rezumat (handout) al cursului** din acea s pt mân , care define te conceptele utilizate, con ine scurte prezent ri ale teoriilor utilizate i trece în revist anumite probleme legate de temele discutate.

**Bibliografia cursului** cuprinde lecturi obligatorii i op ionale. Lecturile op ionale nu sunt solicitate pentru examen, dar aprofundarea lor constituie un avantaj. Lucr rile în limba englez vor fi discutate în seminar astfel încât s devin accesibile tuturor. Evaluarea la examen se face pe baza lecturilor i a asimil rii lor critice, iar nu prin memorarea i reproducerea informa iilor din curs.

**Culegerea de texte (reader)**. Cea mai mare parte a lecturilor este reprodus (fotocopiate) într-o culegere de texte care este disponibil pe tot parcursul semestrului la eful de grup sau la titularul cursului.

Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Lect. Dr. Lucian Vesalon	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>TEORII POLITICE CONTEMPORANE</b>				
Codul disciplinei	PP226	Anul de studiu	II	Semestrul	II
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			14	28	
Limba de predare	româna				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impuls ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective: Cursul de teorie politică are ca obiective recunoașterea relevanței analizei politice normative în raport cu fenomenele politice ale lumii contemporane, dezvoltarea capacității de receptare critică a ideilor politice contemporane, și familiarizarea cu dezbaterile academice din domeniul teoriei politice. În paralel, cursul urmărește sesizarea conexiunilor dintre teoria politică normativă și evoluția recentă a ideologiilor politice în societățile democratice occidentale.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<b>Introducere și organizarea cursului. Privire de ansamblu asupra teoriilor politice contemporane.</b>				2
2	<b>Foucault și analiza genealogică a puterii. Problematika guvernabilității.</b> Michel Foucault, <i>A supraveghea și a pedepsi</i> , Humanitas, București, 1997. Michel Foucault, <i>Power/Knowledge. Selected Interviews and Other Writings 1972/1977</i> , editat de Colin Gordon, Harvester Wheatsheaf, 1980.				2
3	<b>Comunitarianismul.</b> Charles Taylor, <i>Sources of the Self: the Making of the Modern Identity</i> , Cambridge University Press, 1992. Michael Walzer, <i>Spheres of Justice: a Defense of Pluralism and Equality</i> , Basic Books, 1983				2
4	<b>Colonialism, post-colonialism, și rasism în teoriile politice contemporane.</b> K. Anthony Appiah and Amy Gutmann, <i>Color Conscious: The Political Morality of Race</i> , Princeton University Press, 1996				2
5	<b>Teorii politice feministe.</b> Diana Coole, <i>Women in Political Theory. From Ancient Misogyny to Contemporary Feminism</i> , Hemel Hempstead, Harvester-Wheatsheaf & Colorado, Lynne Rienner, 1993. Iris Marion Young, <i>Intersecting Voices: Dilemmas of Gender, Political Philosophy, and Policy</i> , (Princeton University Press, 1997				2
6	<b>Teorii politice ecologiste.</b> Barry, J. (1999). <i>Rethinking Green Politics. Nature, Virtue and Progress</i> . London: Sage Publications. Eckersley, R. (2004). <i>The Green State. Rethinking Democracy and Sovereignty</i> . Cambridge Massachusetts, London, England: The MIT Press. Hayward, T. (1998). <i>Political Theory and Ecological Values</i> . New York: St. Martin's Press.				2
7	<b>Teoriile politice contemporane și critica noilor forme de marginalizare socială în societățile democratice liberale.</b>				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore

1	<b>Seminar organizatoric (grupuri de lectur )</b>	4
2	<b>Foucault i analiza genealogic a puterii. Problematika guvernabilit ii.</b>	4
3	<b>Comunitarianismul.</b>	4
4	<b>Colonialism, post-colonialism, i rasism în teoriile politice contemporane.</b>	4
5	<b>Teorii politice feministe.</b>	4
6	<b>Teorii politice ecologice.</b>	4
7	<b>Teoriile politice contemporane i critica noilor forme de marginalizare social în societ ile democratice liberale.</b>	4
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	70%
	activitate de seminar	30%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
Bibliografie generala:		
<p>Nigel Dower, <i>World Ethics: the new agenda</i>, Edinburgh University Press</p> <p>Robert Goodin i Philip Pettit, <i>A Companion to Contemporary Political Philosophy</i>, Blackwell Publishing, 1995.</p> <p>Michel Foucault, <i>A supraveghea i a pedepsi</i>, Humanitas, Bucure ti, 1997.</p> <p>Michel Foucault, <i>Arheologia cunoa terii</i>, Editura Univers, Bucure ti, 1999.</p> <p>Michel Foucault, <i>Power/Knowledge. Selected Interviews and Other Writings 1972/1977</i>, edited by Colin Gordon, Harvester Wheatsheaf, 1980.</p> <p>Charles Taylor, <i>Sources of the Self: the Making of the Modern Identity</i>, Cambridge University Press, 1992.</p> <p>Michael Walzer, <i>Spheres of Justice: a Defense of Pluralism and Equality</i>, Basic Books, 1983</p> <p>K. Anthony Appiah and Amy Gutmann, <i>Color Conscious: The Political Morality of Race</i>, Princeton University Press, 1996</p> <p>Diana Coole, <i>Women in Political Theory. From Ancient Misogyny to Contemporary Feminism</i>, Hemel Hempstead, Harvester-Wheatsheaf &amp; Colorado, Lynne Rienner, 1993.</p> <p>Iris Marion Young, <i>Intersecting Voices: Dilemmas of Gender, Political Philosophy, and Policy</i>, (Princeton University Press, 1997</p> <p>Barry, J. (1999). <i>Rethinking Green Politics. Nature, Virtue and Progress</i>. London: Sage Publications.</p> <p>Eckersley, R. (2004). <i>The Green State. Rethinking Democracy and Sovereignty</i>. Cambridge Massachusetts, London, England: The MIT Press.</p> <p>Hayward, T. (1998). <i>Political Theory and Ecological Values</i>. New York: St. Martin's Press.</p>		
<p>Lista materialelor didactice necesare: culegere de texte, calculator, videoproiector</p> <p>În fiecare s pt mân va fi disponibil un <b>rezumat (handout) al cursului</b> din acea s pt mân , care define te conceptele utilizate, con ine scurte prezent ri ale teoriilor utilizate i trece în revist anumite probleme legate de temele discutate.</p> <p><b>Bibliografia cursului</b> cuprinde lecturi obligatorii i op ionale. Lecturile op ionale nu sunt solicitate pentru examen, dar aprofundarea lor constituie un avantaj. Lucr rile în limba englez vor fi discutate în seminar astfel încât s devin accesibile tuturor. Evaluarea la examen se face pe baza lecturilor i a asimil rii lor critice, iar nu prin memorarea i reproducerea informa iilor din curs.</p> <p><b>Culegerea de texte (reader)</b>. Cea mai mare parte a lecturilor este reprodus (fotocopiate) într-o culegere de texte care este disponibil pe tot parcursul semestrului la eful de grup sau la titularul cursului.</p>		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Lect. Dr. Lucian Vesalon	

# FI A DISCIPLINEI

<b>Denumirea disciplinei</b>	Etic politic				
Anul de studiu	III	Semestrul *	II	Tipul de evaluare final (E-V-C)	
Regimul disciplinei (OB.- obligatorie, OP.- opțional, F. – facultativ)				OB	Număr de credite
Total ore din planul de învățământ				42	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei				Paul Kun	

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

<b>Facultatea</b>	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
<b>Catedra</b>	Științe Politice
<b>Profilul</b>	interdisciplinar
<b>Specializarea</b>	Științe Politice

<b>Număr total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
	28	14		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișă de specializări)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Cunoașterea terminologiei utilizate în Etica politică.</li> <li>§ Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din Etica politică.</li> <li>§ Înțelegerea importanței studiilor de caz în judecata morală.</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Capacitatea de analiză și interpretare a unor situații cu semnificație etică.</li> <li>§ Abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații dilematice din punct de vedere moral.</li> <li>§ Adoptarea unei strategii generale de evaluare pe baza argumentelor pro și contra.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii morale în viaa de zi cu zi: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere etc.</li> <li>§ Abilități de identificare, evaluare și construcție/deconstrucție a soluțiilor unor dileme morale.</li> <li>§ Alegerea metodelor optime de soluționare a problemelor de etică.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>§ Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate</li> <li>§ Participarea la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	<b>50%</b>
- răspunsurile finale la lucrările practice	<b>10%</b>

- testarea periodic prin lucrări de control	<b>10%</b>
- testarea continuă pe parcursul semestrului	<b>10%</b>
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>10%</b>
- alte activități ( <i>precizate</i> )...prezența.....	<b>10%</b>
<b>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V</b> (de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)	
<b>Activitatea de seminar:</b> Media aritmetică a notelor obținute pe Prezență, Intervenții la Seminar, Lucrare practică realizată, Lucrare de control, Referat/Traducere/Proiect;	
<b>Activitatea de curs:</b> Media aritmetică a notelor obținute prin Examen pe subiectele din materia de Curs;	
<b>Nota finală:</b> Nota pe activitatea de Curs de înțelegere o pondere de 50% din structura ei, iar nota pe activitatea de Seminar de înțelegere o pondere de 50% din aceeași structură	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii eticii politice ca disciplină de studiu și ca practică de analiză a dilemelor morale; Identificarea structurii argumentative a unei situații morale dilematice;	Cunoașterea detaliată a contextului impunerii eticii aplicate ca disciplină de studiu și ca practică de analiză a dilemelor morale; Înșurubirea corectă a problematicii tratate la curs și seminar; Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire critică parcurse; Identificarea structurii argumentative a unei situații dilematice; Evaluarea corectă a argumentelor proprii sau susținute de alții; Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate;

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Studiu notelor de studiu	7	8. Pregătire prezentări orale	8
2. Studiu după manual, suport de curs	8	9. Pregătire examene finale	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10. Consultații	6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	4	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică în pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	6	12. Documentare pe INTERNET	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activități...Testarea gândirii critice proprii (2 teste)	6
7. Pregătire lucrări de control	8	14. Alte activități...	10
<b>TOTAL ore de studiu individual (pe semestru) = 83</b>			

Data completării: \_\_\_\_\_

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_

# FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Teoria alegerii raionale				
Anul de studiu	III	Semestrul *	I	Tipul de evaluare final (E-V-C)	E
Regimul disciplinei (OB.- obligatorie, OP.- opțional , F. – facultativ )				OB	Număr de credite
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual	83	Total ore pe semestru	125
Titularul disciplinei			Paul Kun		

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Științe Politice
Profilul	interdisciplinar
Specializarea	Științe Politice

<b>Număr total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)				
Total	C**	S	L	P
	28	14		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Adoptarea</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Cunoașterea terminologiei utilizate în T.A.R..</li> <li>§ Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din T.A.R.</li> <li>§ Înțelegerea importanței comportamentului rațional în luarea deciziilor politice.</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Capacitatea de analiză și interpretare a unor situații cu semnificație politică.</li> <li>§ Abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații dilematice din punct de vedere al alegerii.</li> <li>§ Adoptarea unei strategii generale de evaluare pe baza inventarierii alternativelor și a evaluării argumentelor pro și contra.</li> </ul>
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>3. Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii statistice în viața de zi cu zi: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere ș.a.m.d.</li> <li>§ Abilități de identificare, evaluare și construcție/deconstrucție a soluțiilor unor dileme decizionale.</li> <li>§ Alegerea metodelor optime de soluționare a problemelor de alegere.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>§ Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate</li> <li>§ Participarea la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)</b>
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	<b>50%</b>
- r spunsurile finale la lucrările practice	<b>10%</b>

- testarea periodic prin lucrări de control	<b>10%</b>
- testarea continuă pe parcursul semestrului	<b>10%</b>
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>10%</b>
- alte activități (precizați)...prezența.....	<b>10%</b>
<b>Descrieți modalitatea practică de evaluarea finală, E/V</b> (de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)	
<b>Activitatea de seminar:</b> Media aritmetică a notelor obținute pe Prezență, Intervenții la Seminar, Lucrare practică realizată, Lucrare de control, Referat/Traducere/Proiect;	
<b>Activitatea de curs:</b> Media aritmetică a notelor obținute prin Examen pe subiectele din materia de Curs;	
<b>Nota finală :</b> Nota pe activitatea de Curs deține o pondere de 50% din structura ei, iar nota pe activitatea de Seminar deține o pondere de 50% din aceeași structură	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
Cunoașterea în linii mari a contextului apariției T.A.R. ca disciplină de studiu și ca practică de analiză a alegerilor; Capacitatea de calcula alternativele unei situații de alegere; Construirea unui arbore decizional în teoria jocurilor;	Cunoașterea detaliată a apariției T.A.R. ca disciplină de studiu și ca practică de analiză a alegerilor; Însușirea corectă a problematicei tratate la curs și seminar; Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele de analiză statistic prezentate la exemple din viaa politică; Capacitatea de calcula alternativele unei situații de alegere; Construirea unui arbore decizional în teoria jocurilor;

<b>Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Studiu notelor de studiu	7	8. Pregătire prezentări orale	8
2. Studiu după manual, suport de curs	8	9. Pregătire examene finale	10
3. Studiul bibliografiei minime indicate	8	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică în pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	8	12. Documentare pe INTERNET	12
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	6		
7. Pregătire lucrări de control	4		
<b>TOTAL ore de studiu individual (pe semestru) = 83</b>			

**Data completării:** \_\_\_\_\_

**Semnătura titularului:** \_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Analiz electoral</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	<b>3</b>	Semestrul	<b>1</b>
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru <b>42</b>		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			<b>28</b>	<b>14</b>	
Limba de predare	română				
Categorii formative a disciplinei: DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DF
Categorii de opționalitate a disciplinei: DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ					DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective: Disciplina își propune să ofere studenților cunoștințe elementare de sociologie și comunicare electorală pentru înțelegerea fenomenelor sociale și politice și pentru realizarea unei comunicări eficiente în cadrul unei campanii electorale.</p> <p>Disciplina se constituie în același timp în fundament pentru studenții care doresc să aprofundeze problematica cercetării și analizei socio-politice și eventual să profeseze în acest domeniu.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Curs introductiv				2
2	Mecanismele de tip electoral și definirea situației electorale. Situația electorală ca tip de situație socială.				4
3	Problema tipologiilor electorilor				2
4	Comunicarea politică în campania electorală : între argumentația periferică și transparența discursului				4
5	Dimensiunea ideologică a campaniei electorale				4
6	Studiile de imagine și construcția acesteia				4
7	Acțiunile de campanie. Manifest și nemanifest în campaniile electorale				4
8	Eficiența campaniilor electorale. Factori de influențare a opțiunilor electorale				4
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Seminar introductiv				2
2	Analiza longitudinală a structurii electoratelor principalelor partide românești: PSD				2
3	Analiza longitudinală a structurii electoratelor principalelor partide românești: PD				2
4	Analiza longitudinală a structurii electoratelor principalelor partide românești: PNL				2
5	Analiza longitudinală a structurii electoratelor principalelor partide românești: PRM și PNG				2
6	Analiza longitudinală a structurii electoratelor principalelor partide românești: PLD și PC				2
7	Analiza longitudinală a structurii electoratelor principalelor partide românești: PN –cd				2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)				90
	activitate de seminar				10
	teste pe parcursul semestrului				
	teme de control				
Bibliografie: BECIU, Camelia, <i>Politica discursivă. Practici politice într-o campanie electorală</i> , Editura Polirom, Iași,					



2000

BULAI, Alfred, *Mecanisme electorale ale societ ii române ti*, Editura Paideia, Bucure ti, 1999

DR GAN, Ioan, BECIU, Camelia, DRAGOMIRESCU, Ioana, MARINESCU, Valentina, PERPELEA, Nicolae, TEF NESCU, Simona, *Construc ia simbolic a câmpului electoral*, Institutul European, Ia i, 1998

SANDU, Dumitru, *Spa iul social al tranzi iei*, Editura Polirom, Ia i, 1999

ZAMFIR, C t lin, VL SCEANU, Laz r (coordonatori), *Dic ionar de sociologie*, Editura Babel, Bucure ti, 1998

Lista materialelor didactice necesare

Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	<b>Conf. univ. dr. Adrian Basarab</b>	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Analiza politicilor publice</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	<b>3</b>	Semestrul	<b>2</b>
Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii		Nr. ore / semestru <b>42</b>		
Programul de studii de licen (specializarea)	tiin e Politice		curs	sem.	
			<b>28</b>	<b>14</b>	
Limba de predare	româna				
Categoría formativ a disciplinei: DF –disciplin fundamental ; DS –disciplin de specialitate; DC –disciplin complementar					DS
Categoría de op ionalitate a disciplinei: DI – impus ; DO – op ional ; DF –facultativ					DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective: 1. Familiarizarea studen ilor cu domeniul de activitate al analizei politicilor publice.                  2. Clarificarea rela ion rii cu alte domenii ale tiin elor sociale.                  3. În elegerea modului de aplicare a diverselor tehnici si metode de analiz                  4. Formarea de abilit i prin aplicarea practic a tehnicilor si metodelor discutate anterior.                  5. Identificarea unor modele majore de analiz de politic public .                  6. Eviden ierea aspectelor specifice domeniilor sectoriale de politici publice.</p>					
<b>Con inut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Analiza politicilor publice – aspecte introductive				<b>2</b>
2	Cadru conceptual general al analizei politicilor publice: delimitarea domeniului i evolu ia istoric .				<b>2</b>
3	Locul analizei politicilor publice în raport cu alte domenii ale tiin elor sociale. Principii etice ale analizei politicilor publice.				<b>4</b>
4	Modele de analiz de politic public : modelul grupurilor, modelul elitelor, modelul institu ional, modelul ra ional, modelul incremental, teoria jocurilor, teoria sistemelor, modelul procesual, modelul op iunii publice.				<b>10</b>
5	Principalele tipuri de documente de politici publice				<b>2</b>
6	Procesul de analiza a politicilor publice. Tipuri de analiz , caracteristici a. Definirea i detalierea problemei b. Stabilirea criteriilor de evaluare c. Alternative: identificare, evaluare, alegere d. Implementare i monitorizare				<b>8</b>
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Seminar introductiv				<b>2</b>
2	Aplica ii ale modelelor politicilor publice				<b>6</b>
3	Aplica ii privind procesul de analiza a politicilor publice				<b>6</b>
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)					E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)				70
	activitate de seminar				30
	teste pe parcursul semestrului				
	teme de control				

**Bibliografie:**

BONDAR, Florin, *Politici publice si administratie publice*, Ed.Polirom, Iasi, 2007  
GOODIN, Robert E., KLINGEMANN, Hans-Dieter (coordonatori), *Manual de tiin politica*, Editura Polirom, Ia i, 2005  
HOGWOOD, B.W., GUNN, L.A., *Introducere în politicile publice*, Ed.Trei, Bucure ti, 2000  
HOWLETT, M., RAMESH, M., *Studiul politicilor publice*, Ed.Epigraf, 2004  
MIROIU, A., *Introducere in analiza politicilor publice*, Ed.Punct, Bucure ti, 2001  
MIROIU, A., R DOI, M., ZULEAN, M., *Politici Publice*, Politeia SNSPA: Bucuresti, 2002  
MUNGIU-PIPPIDI, A., IONI , S. (coord.), *Politici publice. Teorie i practica*, Editura Polirom, Ia i, 2002  
STOICA, V., *Procesul i analiza politicilor publice*, Ed. Fides, Ia i, 2000  
WEIMER, D.L., VINING, A.R., *Analiza politicilor publice*, Ed. Arc, Chi in u, 2004

Lista materialelor didactice necesare

Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	<b>Lect. univ. dr. Adrian Basarab</b> <b>Prep. Adriana Tabacu</b>	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>SOCIOLOGIE POLITIC</b>					
Anul de studiu	3	Semestrul *	1	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	5
Total ore din planul de învățământ <b>42</b>		Total ore studiu individual <b>83</b>		Total ore / semestru	<b>125</b>	
Titularul disciplinei	Conf. Dr. Gabriela Col escu					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	TIIN E POLITICE, FILOSOFIE
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIIN E POLITICE
Specializarea	TIIN E POLITICE

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_h_curs pe s pîmân )				
Total	C**	S	L	P
28	14			

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fișa de specializ are)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere și în alegere</b> (cunoa terea și utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu vocabularul specific teoriilor studiate</li> <li>• În alegerea problematicii specifice teoriilor studiate</li> <li>• Identificarea relevan ei contemporane a problematicii studiate</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a con inuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea critic a perspectivelor studiate</li> <li>• Identificare problemelor de coren și claritate a teoriilor studiate</li> <li>• Recunoa terea conexiunilor dintre temele studiate</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea modelelor teoretice studiate la situa ii curente din via a politic</li> <li>• Compararea teoriilor studiate din perspectiva valorii lor explicative</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori și rela ii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optim și creativ a propriului potențial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional și în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectul și atitudinea pozitiv față de regulile academice ale cercet rii</li> <li>•</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	60%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	10%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examenul final const în lucrare scris</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
<p>Identificarea corect a principalelor probleme studiate</p> <p>Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei</p> <p>Capacitatea de a contextualiza corect cerin ele subiectelor de examen în bibliografia recomandat</p>	<p>Utilizarea corect i precis a conceptelor i metodelor disciplinei</p> <p>Capacitatea de a discuta critic teoriile studiate</p> <p>Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate i fenomene politice</p>

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	10	8. Preg tire prezent ri orale	10
2. Studiu dup manual, suport de curs	10	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	20	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	10	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	3	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 83</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>SOCIOLOGIE POLITIC</b>					
Anul de studiu	3	Semestrul *	2	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	5
Total ore din planul de învățământ <b>42</b>		Total ore studiu individual <b>83</b>		Total ore / semestru	<b>125</b>	
Titularul disciplinei	Conf. Dr. Gabriela Col escu					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	TIIN E POLITICE, FILOSOFIE
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIIN E POLITICE
Specializarea	TIIN E POLITICE

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptmân )				
Total	C**	S	L	P
	14	28		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fișa de specializ are)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere și în alegere</b> (cunoa terea și utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu vocabularul specific teoriilor studiate</li> <li>• În alegerea problematicii specifice teoriilor studiate</li> <li>• Identificarea relevan ei contemporane a problematicii studiate</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a con inuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea critic a perspectivelor studiate</li> <li>• Identificare problemelor de coren și claritate a teoriilor studiate</li> <li>• Recunoa terea conexiunilor dintre teme studiate</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea modelelor teoretice studiate la situa ii curente din via a politic</li> <li>• Compararea teoriilor studiate din perspectiva valorii lor explicative</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori și rela ii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optim și creativ a propriului potențial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional și în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectul și atitudinea pozitiv față de regulile academice ale cercet rii</li> <li>•</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	60%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	10%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examenul final const în lucrare scris</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Identificarea corect a principalelor probleme studiate Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei Capacitatea de a contextualiza corect cerin ele subiectelor de examen în bibliografia recomandat	Utilizarea corect i precis a conceptelor i metodelor disciplinei Capacitatea de a discuta critic teoriile studiate Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate i fenomene politice

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	10	8. Preg tire prezent ri orale	10
2. Studiu dup manual, suport de curs	10	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	20	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	10	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	3	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 83</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>TEORII ALE DEMOCRATIEI</b>				
Anul de studiu	3	Semestrul *	1	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional, <b>F</b> -facultativ )				Ob	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ <b>42</b>		Total ore studiu individual <b>83</b>		Total ore / semestru	<b>125</b>
Titularul disciplinei	Conf. Dr. Gabriela Col escu				

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	TIINŢE POLITICE, FILOSOFIE
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIINŢE POLITICE
Specializarea	TIINŢE POLITICE

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
28	14			

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere în alegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu vocabularul specific teoriilor studiate</li> <li>• În alegerea problematicii specifice teoriilor studiate</li> <li>• Identificarea relevanței contemporane a problematicii studiate</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea critică a perspectivelor studiate</li> <li>• Identificarea problemelor de corență și claritate a teoriilor studiate</li> <li>• Recunoașterea conexiunilor dintre temele studiate</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea modelelor teoretice studiate la situații curente din viața politică</li> <li>• Compararea teoriilor studiate din perspectiva valorii lor explicative</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectul și atitudinea pozitivă față de regulile academice ale cercetării</li> <li>•</li> </ul>



La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	60%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	10%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examenul final const în lucrare scris</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Identificarea corect a principalelor probleme studiate Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei Capacitatea de a contextualiza corect cerin ele subiectelor de examen în bibliografia recomandat	Utilizarea corect i precis a conceptelor i metodelor disciplinei Capacitatea de a discuta critic teoriile studiate Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate i fenomene politice

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	10	8. Preg tire prezent ri orale	10
2. Studiu dup manual, suport de curs	10	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	20	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	10	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	3	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 83</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>SOCIOLOGIE POLITICA</b>																																											
Codul disciplinei		Anul de studiu	3	Semestrul	2																																							
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru																																									
Programul de studii de licență (specializarea)	Relații Internaționale și studii europene; Științe Politice		curs	sem.																																								
			14	28																																								
Limba de predare	româna																																											
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF																																							
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI																																							
Discipline anterioare	Obligatorii																																											
	Recomandate																																											
<p>Obiective: Cursul examinează problemele teoretice fundamentale legate de politică, stat și putere din perspectivă sociologică. Cursul își propune să îi familiarizeze studenților principalele idei și dezbateri din sociologia politică. De asemenea, cursul va oferi studenților instrumentele teoretice necesare analizării problemelor contemporane de guvernabilitate.</p>																																												
<p><b>Conținut</b></p> <p><b>Curs</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Denumirea temei</th> <th>Ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Clivaje sociale, conflicte și participare politică</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Identitate și diferență în politica globală</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Problema identității culturale. Cultura globală și cultura politică.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Cultura politică și noua sociologie politică.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Cetățenie, excludere și diferență: regândirea cetățeniei și mișcările sociale, modelul postnațional al apartenenței în Europa</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Cetățenie, excludere și diferență: cetățenie, sex și sexualitate; cetățenie, rasă și etnicitate; cetățenie și sursă (marginalizare și excludere socială)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Regândirea guvernabilității: guvernarea globală.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>						Nr.	Denumirea temei	Ore	1	Clivaje sociale, conflicte și participare politică	2	2	Identitate și diferență în politica globală	2	3	Problema identității culturale. Cultura globală și cultura politică.	2	4	Cultura politică și noua sociologie politică.	2	5	Cetățenie, excludere și diferență: regândirea cetățeniei și mișcările sociale, modelul postnațional al apartenenței în Europa	2	6	Cetățenie, excludere și diferență: cetățenie, sex și sexualitate; cetățenie, rasă și etnicitate; cetățenie și sursă (marginalizare și excludere socială)	2	7	Regândirea guvernabilității: guvernarea globală.	2															
Nr.	Denumirea temei	Ore																																										
1	Clivaje sociale, conflicte și participare politică	2																																										
2	Identitate și diferență în politica globală	2																																										
3	Problema identității culturale. Cultura globală și cultura politică.	2																																										
4	Cultura politică și noua sociologie politică.	2																																										
5	Cetățenie, excludere și diferență: regândirea cetățeniei și mișcările sociale, modelul postnațional al apartenenței în Europa	2																																										
6	Cetățenie, excludere și diferență: cetățenie, sex și sexualitate; cetățenie, rasă și etnicitate; cetățenie și sursă (marginalizare și excludere socială)	2																																										
7	Regândirea guvernabilității: guvernarea globală.	2																																										
<p><b>Seminar</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Denumirea temei</th> <th>Ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Seminar introductiv</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Clivajele sociale în societățile contemporane</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Conflicte și participare politică în democrațiile liberale</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Identitate și diferență în politica globală: politica post-colonială</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Problema identității culturale și relația dintre cultura globală și cultura politică.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Cultura politică și noua sociologie politică.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Cetățenie, excludere și diferență: regândirea cetățeniei și mișcările sociale</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Cetățenie, excludere și diferență: modelul postnațional al apartenenței în Europa</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Cetățenie, excludere și diferență: cetățenie, sex și sexualitate;</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Cetățenie, excludere și diferență: cetățenie, rasă și etnicitate;</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Cetățenie, excludere și diferență: cetățenie și sursă (marginalizare și excludere socială)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Regândirea guvernabilității: guvernarea globală</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>						Nr.	Denumirea temei	Ore	1	Seminar introductiv	2	2	Clivajele sociale în societățile contemporane	2	3	Conflicte și participare politică în democrațiile liberale	4	4	Identitate și diferență în politica globală: politica post-colonială	2	5	Problema identității culturale și relația dintre cultura globală și cultura politică.	4	6	Cultura politică și noua sociologie politică.	2	7	Cetățenie, excludere și diferență: regândirea cetățeniei și mișcările sociale	2	8	Cetățenie, excludere și diferență: modelul postnațional al apartenenței în Europa	2	9	Cetățenie, excludere și diferență: cetățenie, sex și sexualitate;	2	10	Cetățenie, excludere și diferență: cetățenie, rasă și etnicitate;	2	11	Cetățenie, excludere și diferență: cetățenie și sursă (marginalizare și excludere socială)	2	12	Regândirea guvernabilității: guvernarea globală	2
Nr.	Denumirea temei	Ore																																										
1	Seminar introductiv	2																																										
2	Clivajele sociale în societățile contemporane	2																																										
3	Conflicte și participare politică în democrațiile liberale	4																																										
4	Identitate și diferență în politica globală: politica post-colonială	2																																										
5	Problema identității culturale și relația dintre cultura globală și cultura politică.	4																																										
6	Cultura politică și noua sociologie politică.	2																																										
7	Cetățenie, excludere și diferență: regândirea cetățeniei și mișcările sociale	2																																										
8	Cetățenie, excludere și diferență: modelul postnațional al apartenenței în Europa	2																																										
9	Cetățenie, excludere și diferență: cetățenie, sex și sexualitate;	2																																										
10	Cetățenie, excludere și diferență: cetățenie, rasă și etnicitate;	2																																										
11	Cetățenie, excludere și diferență: cetățenie și sursă (marginalizare și excludere socială)	2																																										
12	Regândirea guvernabilității: guvernarea globală	2																																										
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)																																												
Stabilirea notei	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)				60%																																							
	activitate de seminar				30%																																							

finale (procentaje)	teste pe parcursul semestrului	10%
	teme de control	
Bibliografie:		
<p>Max Weber, <i>Economy and Society</i>, University of California Press, vol. II, cap. 9 (pp. 901-935), cap. 10 (pp. 941-952).</p> <p>Anthony Giddens, <i>Beyond Left and Right: The Future of Radical Politics</i>, Polity Press, Cambridge, 1994, pp. 78-103.</p> <p>Dominique Colas, <i>Sociologie politic</i>, Editura Univers, Bucure ti, 2004.</p> <p>Bernard Denni, Patrick Lecomte, <i>Sociologia politicului</i>, vol. II, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 1999.</p> <p>Vladimir Pasti, <i>Sociologie politic</i>, Editura Ziua, Bucure ti, 2004.</p> <p>Zygmunt Bauman, <i>Institutions of Postmodernity</i>, Routledge, 1992, pp. 187-204.</p> <p>Richard Gunther, Jose Ramon, Juan Linz, <i>Political Parties: Old Concepts and New Challenges</i>, Oxford University Press, 2002, pp. 84-112, 113-135</p> <p>Keith Faulks, <i>Political Sociology. A critical introduction</i>, University of Edinburgh Press, 1999, pp. 165-187.</p> <p>Kate Nash (ed.), <i>Readings in Contemporary Political Sociology</i>, Blackwell, 2000, pp. 203-280.</p>		
Lista materialelor didactice necesare: culegere de texte		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Conf. Dr. Gabriela Col escu	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Religie i politic</b>				
Anul de studiu	3	Semestrul *	2	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Op	Num rul de credite
Total ore din planul de învățământ 42	Total ore studiu individual 100			Total ore / semestru	142
Titularul disciplinei	Lect. Dr. Dan Lazea				

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	TIIN E POLITICE, FILOSOFIE
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIIN E POLITICE
Specializarea	TIIN E POLITICE

<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptmân )				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
	28	14		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competen e generale</b> (competen ele generale sunt men ionate în fișa de specializ are)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în alegere</b> (cunoa terea i utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea notiunilor si conceptelor specifice disciplinei</li> <li>• Intelegerea relevantei disciplinei in contextul profilului specializarii</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare i interpretare</b> (explicarea i interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum i a con inuturilor teoretice i practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea vocabularului disciplinei din perspectiva relevantei lor actuale</li> <li>• Interpretarea problematicii disciplinei dintr-o perspectiva critica si comparata</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea i evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici i instrumente de investigare i de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiza critica a principalelor teze si argumente dezbatute in literatura stiintifica dedicata domeniului cursului</li> <li>• Aplicarea notiunilor studiate la contextul concret al mediului politic actual</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile față de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale i civice / valorificarea optim i creativ a propriului potențial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional i în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intelegerea importantei conceptului de libertate si toleranta religioasa pentru cultura democratica</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	50
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	30
- testarea continu pe parcursul semestrului	10
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	10
- alte activit i (preciza i) :	

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Lucrare scrisa tip eseu.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Recunoasterea si utilizarea principalelor concepte si notiuni ale disciplinei Identificarea pe parcursul examinarii a temelor si subiectelor cerute Exprimarea ideilor intr-o maniera clara	Folosirea precisa a conceptelor si notiunilor disciplinei Abordarea subiectelor atat din perspectiva cursului cat si in relatie cu celelalte materii studiate in paralel sau in anii precedenti Angajarea unei atitudini critice in raport problematica cursului

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	10
2. Studiu dup manual, suport de curs	5	9. Preg tire examinare final	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	25	10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec	15	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	15	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
			<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) = <b>100</b>

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>GEOPOLITICA</b>				
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul *	<b>I</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>E</b>
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, Op-op ional , F-facultativ )			<b>Op</b>	Num rul de credite	<b>5</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Total ore studiu individual	<b>83</b>	Total ore / semestru	<b>125</b>
Titularul disciplinei	<b>Prof. dr. Nicolae POPA</b>				

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	tiințe Politice, Filosofie și tiințe ale Comunicării
Catedra	tiințe Politice
Profilul	Politologie
Specializarea	RISE și SP

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
28	14	-	-	-

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și alegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea principalelor concepte, modele și orientări promovate de școlile de gândire geopolitică afirmate în epoca modernă ;</li> <li>• consolidarea la studenți a cunoștințelor fundamentale privind dimensiunea spațială a relațiilor de putere;</li> <li>• cunoașterea și înțelegerea poziției geopoliticii românești în discursul geopolitic global.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racordarea cunoștințelor comune la cunoașterea științifică a proceselor economice și sociale cu valențe geopolitice și geostrategice a zonelor de mare interes politic;</li> <li>• interpretarea corectă și nuanțată a relațiilor dintre structurile spațiale și decizia politică ;</li> <li>• explicarea contextuală, logică și argumentată a comportamentelor actorilor politici cu rol major în configurarea lumii, de la nivel local până la nivel global.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea abilităților de analiză, și interpretare a unor situații problematice de natură politico-teritorială și socio-spațială, în relație cu interesele economice ale diverselor puteri.</li> <li>• exersarea competențelor de soluționare a unor situații problematice, de factură politico-teritorială</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/</p>

	<p>promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optim și creativ a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea dimensiunilor spațiale, structurale și funcționale din sfera exercițiului puterii;</li> <li>• Stimularea implicării personale a studenților în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale cu valențe geopolitice;</li> <li>• Inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic și politic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.</li> </ul>
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală )	60%
- r spunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului la activitățile de seminar	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%
- alte activități (precizate) : implicarea studenților în dezbaterile inițiate la curs	10%

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea finală se face prin examen. Studenții primesc un portofoliu de 12-18 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie. Întrebările îi propun să evalueze: asimilarea logică a noțiunilor științifice (nu reproducerea unor fragmente de curs); capacitatea de a explica științific situații problemă; precizia în alegerea și operarea cu noțiuni și concepte cheie; situarea spațio-temporală și conceptuală corectă a elementelor/fenomenelor politico-teritoriale definitorii din aria curriculară abordată.

Sunt încurajate răspunsurile sintetice.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Studenții pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 40% din cerințele la examen și a cerințelor minime de la activitățile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puțin a unui referat tematic etc.)	Studenții pot obține nota 10 dacă îndeplinesc remarcabil 95% din cerințele examenului scris și din cerințele activităților de seminar (participare creatoare la dezbateri, realizare de referate tematice cu caracter aplicativ și nivel ridicat de contribuții originale / implicare în rezolvarea unor teme de cercetare științifică / participare constructivă la parteneriatele cu mediul social-economic și politic).

Estima i timpul total (ore pe semestru) al activit ilor de studiu individual pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	10	8. Preg tire prezent ri orale	3
2. Studiu dup manual, suport de curs	12	9. Preg tire examinare final	12
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	12	10. Consulta ii	2
4. Documentare suplimentar în bibliotec	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	8	12. Documentare pe INTERNET	8
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	6	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 83</b>	

Data complet rii: 1 iunie 2008

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_



## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>GEOPOLITICA</b>				
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul *	<b>II</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>E</b>
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Op</b>	Num rul de credite
Total ore din planul de învățământ		<b>42</b>	Total ore studiu individual		<b>83</b>
			Total ore / semestru		<b>125</b>
Titularul disciplinei	<b>Prof. dr. Nicolae POPA</b>				

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	tiințe Politice, Filosofie și tiințe ale Comunicării
Catedra	tiințe Politice
Profilul	Politologie
Specializarea	RISE și SP

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
28	14	-	-	-

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și alegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea principalelor concepte, modele și orientări afirmate în geopolitica marilor puteri și la nivel regional;</li> <li>• consolidarea la studenți a cunoștințelor aplicate privind dimensiunea spațială a relațiilor de putere;</li> <li>• cunoașterea și înțelegerea poziției geopoliticii românești în discursul geopolitic regional.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racordarea cunoștințelor comune la cunoașterea științifică a proceselor economice și sociale cu valențe geopolitice și geostrategice a zonelor de mare interes politic;</li> <li>• interpretarea corectă și nuanțată a relațiilor dintre structurile spațiale și decizia politică;</li> <li>• explicarea contextuală, logică și argumentată a comportamentelor actorilor politici cu rol major în configurarea lumii, de la nivel local și regional.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea abilităților de analiză și interpretare a unor situații problematice de natură politico-teritorială și socio-spațială, în relație cu interesele economice ale diverselor puteri.</li> <li>• exersarea competențelor de soluționare a unor situații problematice, de factură politico-teritorială</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/</p>

	<p>promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optim și creativ a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea dimensiunilor spațiale, structurale și funcționale din sfera exercițiului puterii;</li> <li>• Stimularea implicării personale a studenților în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale cu valențe geopolitice;</li> <li>• Inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic și politic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.</li> </ul>
--	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului la activitățile de seminar	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%
- alte activități (precizate): implicarea studenților în dezbaterile inițiate la curs	10%

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea finală se face prin examen. Studenții primesc un portofoliu de 12-18 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie. Întrebările îi propun să evalueze: asimilarea logică a noțiunilor științifice (nu reproducerea unor fragmente de curs); capacitatea de a explica științific situații problemă; precizia în alegerea și operarea cu noțiuni și concepte cheie; situarea spațio-temporală și conceptuală corectă a elementelor/fenomenelor politico-teritoriale definitorii din aria curriculară abordată.

Sunt încurajate răspunsurile sintetice.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Studenții pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 40% din cerințele la examen și a cerințelor minime de la activitățile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puțin a unui referat tematic etc.)	Studenții pot obține nota 10 dacă îndeplinesc remarcabil 95% din cerințele examenului scris și din cerințele activităților de seminar (participare creatoare la dezbateri, realizare de referate tematice cu caracter aplicativ și nivel ridicat de contribuții originale / implicare în rezolvarea unor teme de cercetare științifică / participare constructivă la parteneriatele cu mediul social-economic și politic).

Estima i timpul total (ore pe semestru) al activit ilor de studiu individual pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	8	8. Preg tire prezent ri orale	3
2. Studiu dup manual, suport de curs	12	9. Preg tire examinare final	12
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	12	10. Consulta ii	2
4. Documentare suplimentar în bibliotec	8	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	8	12. Documentare pe INTERNET	12
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	6	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 83</b>	

Data complet rii: 1 iunie 2008

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>PSIHOLOGIE POLITIC I LEADERSHIP</b>					
Anul de studiu	III	Semestrul *	1	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Op	Num rul de credite	5
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		83	Total ore / semestru	125
Titularul disciplinei	Conf.univ.dr. ALIN GAVRELIUC					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	FACULTATEA DE TIINŢE POLITICE, FILOSOFIE I TIINŢELE COMUNICĂRII
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	TIINŢE POLITICE
Specializarea	TIINŢE POLITICE

<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_s pt mână X 2_h_curs pe săptămână )				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
42	28	14	0	0

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere în alegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a sistematiza principalele concepte și abordări ale istoriei disciplinei;</li> <li>Abilitatea de a valorifica cele mai relevante paradigme contemporane ale psihologiei sociale în abordarea problematicii leadership-ului.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a interpreta principalele comportamente instrumentale specifice liderilor politici;</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abilitatea de a efectua o analiză documentară (secundară) centrată pe o temă de interes pentru realitatea politică, prin extragerea influențelor politicii asupra personalității individuale și de grup;</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asumarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul leadershipului politic.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50

- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	0
- testarea periodic prin lucr ri de control	20
- testarea continu pe parcursul semestrului	20
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10
- alte activit i ( <i>preciza i</i> ) . . . . .	

Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V. {*de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.*}.

Prezen : dep irea a 3 absen e la seminar nu va permite sus inerea examenului în proxima sesiune.

Evaluarea continu : la seminar vor fi 2 evalu ri pe parcurs (s pt mâna 7 i s pt mâna 12).

Evaluarea final : printr-un examen scris, în care vor fi formulate subiecte tematice din *tot* con inutul cursului i seminarului. Notele vor fi de la 1 (din oficiu), la 10 (maxim), nota 5 acordându-se pentru tratarea corect a jum tate din con inutul cursului (pondere 50%).

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
- Tratarea corect a 50% din con inutul subiectelor aferente cursului oferite la examen i a 50% din con inutul evalu rilor pe parcurs.	- Tratarea corect a 100 % din con inutul subiectelor aferente cursului oferite la examen i a 100% din con inutul evalu rilor pe parcurs.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului ( <i>completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute</i> )			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	6	8. Preg tire prezent ri orale	1
2. Studiu dup manual, suport de curs	12	9. Preg tire examinare final	12
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10. Consulta ii	2
4. Documentare suplimentar în bibliotec	10	11. Documentare pe teren	1
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR	12	12. Documentare pe INTERNET	8
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activit i ...	
7. Preg tire lucr ri de control	7	14. Alte activit i ...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 83</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Analiz electoral</b>					
Anul de studiu	<b>3</b>	Semestrul *	<b>1</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>E</b>	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Ob</b>	Num rul de credite	<b>5</b>
Total ore din planul de învățământ <b>42</b>		Total ore studiu individual		<b>83</b>	Total ore / semestru	<b>125</b>
Titularul disciplinei	<b>Lector univ. dr. Adrian Basarab</b>					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării</b>
Catedra	<b>Politologie</b>
Profilul	<b>Științe Politice</b>
Specializarea	<b>Științe Politice</b>

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor și regulilor de operare folosite</li> <li>• Folosirea eficientă a programării în activitatea desfășurată</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și evaluarea rezultatelor unui proiect de campanie electorală</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a metodelor folosite pentru realizarea unor proiecte de campanie electorală</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	90
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) : prezen activ	10
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final va consta dintr-o lucrare scris</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a 50% din totalul subiectelor de la examen	Rezolvarea corect a tuturor subiectelor de la examen

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	15	9. Preg tire examinare final	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consulta ii	5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	13	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	15	12. Documentare pe INTERNET	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 83</b>			

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Analiza politicilor publice</b>					
Anul de studiu	<b>3</b>	Semestrul *	<b>2</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>E</b>	
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, Op-op ional , F-facultativ )				<b>Ob</b>	Num rul de credite	<b>5</b>
Total ore din planul de învățământ <b>42</b>		Total ore studiu individual		<b>83</b>	Total ore / semestru	<b>125</b>
Titularul disciplinei	<b>Lector univ. dr. Adrian Basarab</b>					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării</b>
Catedra	<b>Politologie</b>
Profilul	<b>Științe Politice</b>
Specializarea	<b>Științe Politice</b>

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor și regulilor de operare folosite</li> <li>• Folosirea eficientă a programării în activitatea desfășurată</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și evaluarea rezultatelor unor proiecte de politici publice</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare pentru realizarea unor proiecte de politici publice</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>



La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	60
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30
- alte activit i (preciza i) : prezen activ	10
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final va consta dintr-un test gril din partea teoretic (cu o pondere de dou treimi în nota final ) i o prob practic constând în realizarea unui proiect de comparare a dou sisteme politice(cu o pondere de o treime în nota final )</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Realizarea corect a 50% din totalul p r ilor proiectului i r spunsuri corecte la 50% din totalul întreb rilor la testul-gril	Realizarea corect a întregului proiect i r spunsuri corecte la toate întreb rile testului-gril

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	10	9. Preg tire examinare final	30
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10. Consulta ii	5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	5	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	20	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 83</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Managementul Organizațiilor Politice</b>					
Anul de studiu	<b>3</b>	Semestrul *	<b>2</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>E</b>	
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, Op-op ional , F-facultativ )				<b>Op</b>	Num rul de credite	<b>5</b>
Total ore din planul de învățământ <b>42</b>		Total ore studiu individual		<b>83</b>	Total ore / semestru	<b>125</b>
Titularul disciplinei	<b>Prof. univ. dr. Petru Andea</b>					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării</b>
Catedra	<b>Politologie</b>
Profilul	<b>Științe Politice</b>
Specializarea	<b>Științe Politice</b>

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor și regulilor de operare folosite</li> <li>• Folosirea eficientă a programării în activitatea desfășurată</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și evaluarea rezultatelor unor proiecte de politici publice</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare pentru realizarea unor proiecte de politici publice</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	60
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30
- alte activit i (preciza i) : prezen activ	10
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final va consta dintr-un test gril din partea teoretic (cu o pondere de dou treimi în nota final ) i o prob practic constând în realizarea unui proiect de comparare a dou sisteme politice(cu o pondere de o treime în nota final )</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Realizarea corect a 50% din totalul p r ilor proiectului i r spunsuri corecte la 50% din totalul întreb rilor la testul-gril	Realizarea corect a întregului proiect i r spunsuri corecte la toate întreb rile testului-gril

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	10	9. Preg tire examinare final	30
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10. Consulta ii	5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	5	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	20	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 83</b>	

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Partide politice și sisteme electorale</b>				
Anul de studiu	<b>3</b>	Semestrul *	<b>1</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>C</b>
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )			<b>Op</b>	Numărul de credite	<b>5</b>
Total ore din planul de învățământ <b>56</b>		Total ore studiu individual		<b>69</b>	Total ore / semestru <b>125</b>
Titularul disciplinei					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării</b>
Catedra	<b>Politologie</b>
Profilul	<b>Științe Politice</b>
Specializarea	<b>Științe Politice</b>

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor și regulilor de operare folosite</li> <li>• Folosirea eficientă a programării în activitatea desfășurată</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și evaluarea rezultatelor unui proiect politic</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a metodelor folosite pentru realizarea unor proiecte politice</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>•</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	90
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) : prezen activ	10
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final va consta dintr-o lucrare scris</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a 50% din totalul subiectelor de la examen	Rezolvarea corect a tuturor subiectelor de la examen

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	10	9. Preg tire examinare final	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consulta ii	5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	4	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	10	12. Documentare pe INTERNET	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	
<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) =			<b>69</b>

Data complet rii: \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Politici comparate. Teorii și metode</b>					
Anul de studiu	<b>3</b>	Semestrul *	<b>2</b>	Tipul de evaluare final ( <b>E / V / C</b> )	<b>E</b>	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Ob</b>	Numărul de credite	<b>5</b>
Total ore din planul de învățământ <b>42</b>		Total ore studiu individual		<b>108</b>	Total ore / semestru	<b>150</b>
Titularul disciplinei	<b>Conf. Dr. Kevin Adamson</b>					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării</b>
Catedra	<b>Politologie</b>
Profilul	<b>Științe Politice</b>
Specializarea	<b>Științe Politice</b>

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor și regulilor de operare folosite</li> <li>• Folosirea eficientă a programării în activitatea desfășurată</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și evaluarea rezultatelor unor proiecte de politică comparată</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare pentru realizarea unor proiecte de politică comparată</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	90
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) : prezen activ	10
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final va consta dintr-un test gril din partea teoretic (cu o pondere de dou treimi în nota final ) i o prob practic constând în realizarea unui proiect de comparare a dou sisteme politice(cu o pondere de o treime în nota final )</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Realizarea corect a 50% din totalul p r ilor proiectului i r spunsuri corecte la 50% din totalul întreb rilor la testul-gril	Realizarea corect a întregului proiect i r spunsuri corecte la toate întreb rile testului-gril

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	15	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	15	9. Preg tire examinare final	30
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	18	10. Consulta ii	10
4. Documentare suplimentar în bibliotec	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	20	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	
<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) = <b>108</b>			

Data complet rii: \_\_\_\_\_ 21 octombrie 2007

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Religie și politic</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu III		Semestrul II	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			2	1	
Limba de predare	română				
Categorii formative a disciplinei: DF – disciplină fundamentală ; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					
Categorii de opționalitate a disciplinei: DI – impus ; DO – opțional ; DF – facultativ					DO
Discipline anterioare	Obligatorii	Istoria gândirii politice			
	Recomandate	Geopolitic Teorii ale democrației			
<p>Obiective:</p> <p>Cursul își propune să introducă studenții în problematica relației dintre politic și religie, atât dintr-o perspectivă istorică, cât și în contextul noilor realități ale politicii contemporane. Studenții vor trebui să poată explica atât justificarea religioasă a conflictelor cât și posibila folosire a religiei ca mijloc de mediere și prevenire a conflictelor. Dezbaterile recente despre secularism, fundamentalism și relația stat-comunități religioase vor fi introduse prin prezentarea principalelor lucrări de poziție teoretică în literatura contemporană dedicată subiectului având ca obiectiv analiza consecințelor acestor idei în contextul de politic intern al anumitor state.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Religia ca sursă de legitimitate politică în societatea tradițională				2
2	Locul religiei în societățile moderne seculare				2
3	Noile surse de conflict după terminarea războiului rece				2
4	Ciocnirea civilizațiilor sau a religiilor				2
5	Capitalism și democrație: există o etică religioasă a acestora?				2
6	Rolul religiei în democrațiile din afara Europei Occidentale				2
7	Laicizarea ca principiu al modernității politice				2
8	Este posibil o secularizare din interiorul religiilor?				2
9	Tradiționalism și politic în lumea islamică				2
10	Stat secular și religie islamică: cazul Turciei				2
11	Cultură civică și credință religioasă în SUA				2
12	Rolul religiei în retorica politică a SUA				2
13	Provocări ale secolului XXI din perspectiva conflictului inter-religios				2
14	Rolul dialogului inter-religios în prevenirea și medierea conflictelor				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Religia în societatea contemporană				2
2	Raportul Religie-Geopolitic				2
3	„Etică” Ortodoxă și spiritul pluralismului democratic				2
4	Laicizare și secularizare				2
5	Ascensiunea islamică				2
6	America secolului XXI. Identitate, religie și societate				2
7	Religia și (in)securitatea: Provocarea secolului XXI				2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					C



Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	50
	activitate de seminar	30
	teste pe parcursul semestrului	10
	teme de control	10
Bibliografie:		
Colas, Dominique, <i>Genealogia fanatismului i a societ ii civile</i> , Editura Nemira 1998		
De Lubac, Henri, <i>Medita ie asupra Bisericii</i> , Editura Humanitas, 2004		
Gauchet, Marcel, <i>Ie irea din religie</i> , Editura Humanitas, 2006		
Gauchet, Marchel, <i>Dezvr jirea lumii. O istorie politic a religiei</i> , Editura Nemira, 2006		
Gillet, Olivier, <i>Religie i na ionalism. Ideologia Bisericii Ortodoxe Române sub regimul comunist</i> , Editura Compania, 2001		
Huntington, Samuel, <i>Cine suntem? Provoc rile la adresa identit ii na ionale americane</i> , Editura Antet, 2004		
Huntington, Samuel, <i>Ciocnirea civiliza iilor i refacerea ordinii mondiale</i> , Editura Antet, 1998		
Jürgen Habermas, Joseph Ratzinger, <i>Dialectica Seculariz rii. Despre Ra iune i religie</i> , Editura Biblioteca Apostrof, 2005		
Marga, Andrei, <i>Religia în era globaliz rii</i> , Editura Funda iei pentru studii europene, 2006		
Merad, Ali, <i>Islamul contemporan</i> , Editura Corint, 2003		
Otis Pauletta, <i>Religion and war in the twenty-first century</i> , in Robert A. Seiple, Dennis R. Hoover, <i>Religion and security. The new nexus in international relations</i> , Rowman and Littlefield Publishers Inc., 2004		
Remond, Rene, <i>Religie i societate în Europa</i> , Editura Polirom, 2003		
Remond, Rene, <i>Religie i societate în Europa</i> , Editura Polirom, 2003		
Scruton, Roger, <i>Vestul i restul</i> , Editura Humanitas, 2004		
Vattimo, Gianni, <i>Credere di credere</i> , Milano, Garzanti, 1998		
Wilson, Bryan, <i>Religia din perspectiv sociologic</i> , Editura Trei, 2000		
Lista materialelor didactice necesare		
Videoproiector, laptop		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
Curs	Lect. Dr. Dan Lazea	
Seminar	Prep. Emanuel Copila	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Managementul Organizațiilor Politice</b>				
Codul disciplinei	Anul de studiu	<b>3</b>	Semestrul	<b>2</b>	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Nr. ore / semestru <b>42</b>			
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice	curs	sem.		
		<b>28</b>	<b>14</b>		
Limba de predare	română				
Categorizația formativă a disciplinei: DF – disciplină fundamentală ; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară					DS
Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI – impus ; DO – opțional ; DF – facultativ					DO
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
Obiective: Disciplina urmărește să ofere modele și soluții de conducere și structurare a organizațiilor care să corespundă unor medii și situații sociale dinamice. De asemenea, disciplina își propune să ofere studenților cunoștințe elementare de management al ciclului de proiect.					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Curs introductiv				<b>2</b>
2	Definiția și funcțiile managementului				<b>2</b>
3	Stiluri de management				<b>4</b>
4	Tipuri de management				<b>4</b>
5	Tipologia organizațiilor				<b>4</b>
6	Sistematizarea puterii și strategii de influențare în organizații				<b>4</b>
7	Managementul organizațiilor politice în contextul activităților electorale				<b>8</b>
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Seminar introductiv: Management – prezentare generală				<b>2</b>
2	Managementul în cadrul organizațiilor				<b>2</b>
3	Managementul ciclului de proiecte				<b>2</b>
4	Aplicații practice: Completarea unei cereri de finanțare pentru o organizație neguvernamentală				<b>6</b>
5	Seminar recapitulativ				<b>2</b>
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)				70
	activitate de seminar				30
	teste pe parcursul semestrului				
	teme de control				
<b>Bibliografie:</b>					
BEDEA, Iulius, <i>Managementul proiectului – manual pentru membrii Blocului National Sindical</i> , rețeaua Team Europe, 2006.					
CORNESCU, Viorel (coord.), <i>Management – de la teorie la practică</i> , curs Universitatea București					
McCOLLUM, James K., BĂNĂCU, Cristian Silviu, <i>Management de proiect: o abordare practică</i> , București, 2005					
PUGH, D.S., HICKSON, D.J., <i>Managementul organizațiilor</i> , Editura Codecs, București, 2004.					

STRAINESCU, Ioan, *Managementul ONG*, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2008.  
 TAMAS, Sergiu, *Managemnt politic – Elaborarea politicilor si guvernarea*, Editura Universitara, Bucuresti, 2006;  
 RAN, Nicolae, *Managementul activitatilor electorale*, Editura Economic , Bucure ti, 2002  
 VL SCEANU, Mihaela, *Organiza ia: proiectare i schimbare - introducere în comportamentul organiza ional*, Editura Comunicare.ro, Bucure ti, 2005  
 VL SCEANU, Mihaela, *Organiza ii i comportament organiza ional*, Editura Polirom, Ia i, 2003  
 \*\*\*, *Manual Managementul Ciclului de Proiect*, Blueprint International, Bucuresti, 2003.  
 \*\*\*, *ORDONAN nr. 26 din 30 ianuarie 2000 cu privire la asocia ii i funda ii*, Monitorul Oficial nr. 39/31 ian. 2000

Lista materialelor didactice necesare

Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	<b>Prof. univ. dr. Petru Andea</b> <b>Drd. Adrian Mariciuc</b>	

PROGRAMĂ ANALITICĂ

Denumirea disciplinei	<b>Gen și Politică</b>				
Codul disciplinei	PP317B	Anul de studiu III	Semestrul I		
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru 28		
Programul de studii de licență (specializarea)	Relații Internaționale și studii europene; Științe Politice		curs	sem.	
			2		
Limba de predare	româna				
Categorizația formativă a disciplinei: DF –disciplină fundamentală; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					
Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI – impusă; DO – opțională; DF –facultativă					DO
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constientizarea studenților vis-à-vis de conceptele feministe</li> <li>▪ Dezvoltarea abilității de a relaționa interpretări teoretice la un număr de chestiuni empirice (în special, relațiile dintre agenți cognitivi, sociali, politici - idei, ideologii și forțe structurale mai ample: public/privat etc)</li> <li>▪ Dezvoltarea gândirii critice și analitice, a competențelor de argumentare logică pe suport oral și în scris</li> <li>▪ Sensibilizarea studenților la caracterul eminent non-monodisciplinar și non-fundațional al studiilor de gen, la permanenta provocare pe care SG o propun corpului canonic al disciplinelor, pentru citirea critică a realității politico-sociale</li> </ul>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1-3	Prezentarea și discutarea conceptelor fundamentale disciplinei de studii de gen: sex, gen, identități sexuale vs.identități de gen. Femeiesc, feminin, feminist Familie patriarhală vs. Familie partenerială. Feminismul – încă demonizat în societatea noastră? Dezbateri				
4-6	Ciclurile istorice ale feminismului. Precursoare: protofeminismul. Rolul decisiv jucat de autoarele europene din evul de mijloc până în zorii modernității în lupta pentru drepturi politice și civile, pentru libertatea asumării statutului de autoare și creatoare: de la Hildegard von Bingen și Christine de Pizan la Mary Wollstonecraft și Olympe de Gouges.				
7-9	Mary Wollstonecraft, J. Stuart Mill și Harriet Taylor Mill pentru un Iluminism mai incluziv, care să depășească universalismul fals al secolului al XVIII-lea.				
10-12	Primul Val al mișcării feministe în contextul mișcării Evanghelice, a mișcării de Temperanță, a militantismului pentru abolirea sclaviei. Influența idealurilor de reformare socială ale Quaker-ilor, ale ideilor utilitariene și ale filozofilor radicale în dezvoltarea conștiinței feministe.				
13-14	Virginia Woolf și cele două eseuri feministe ale sale. Al Doilea Val și Noul feminism. Discutarea unor texte de Andrea Dworkin, Germaine Greer și Betty Friedan				
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		


Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control) E

Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	40%
	activitate de seminar	60%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	

Bibliografie:

Bock, Gisela, *Femeia în istoria Europei*. Iași: Polirom, 2002  
 Dragomir, O și M. Miroiu (coord.). 2002. *Lexicon feminist*, Iași: Polirom  
 Germaine Greer, 1967. *The Female Eunuch*, London: Virago  
 Germaine Greer, 1999. *The Whole Woman*, Harvestsheaf  
 John Stuart Mill & Harriet Taylor Mill. 1970 *Essays on Sex Equality*, Chicago: CUP, 1970  
 De Pizan, Christine. 1998. *The Book of the City of Ladies*. Translated by Earl Jeffrey Richards. New York: Persea Books  
 Richardson, A (ed.). 2002. *Women Who Did*. Harmondsworth: Penguin  
 Woolf, V. 1992. *A Room of One's Own. Three Guineas*. Oxford: OUP

Lista materialelor didactice necesare

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
	Conf.dr. Reghina Dascăl	

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Gen și Politică				
Anul de studiu III		Semestrul I		Tipul de evaluare fin ală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) Ob				Numărul de credite	4
Total ore din planul de învățământ		Total ore de studiu individual		Total ore pe semestru	100
Titularul disciplinei	Conf.dr. Reghina Dascăl				

*\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Științe Politice

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ <i>(Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săpt. x 2 h curs pe săptămână)</i>				
Total	C**	S	L	P
14x2	14	14		

*\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p>Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <p>Cursul își propune să fundamenteze statutul de validitate științifică și autoritate epistemică al studiilor de gen, punând accent pe valoarea epistemologică și metodologică a cercetării feministe. Se subliniază implicit caracterul non-fundațional și anti-monodisciplinar al acestor studii, incitarea permanentă pe care ele o impun asupra chestionării și interpretării critice a realității socio-politice.</p> <p>Cursul urmărește și evoluția în timp a unor concepte fundamentale precum sex-gen, egalitate-diferență, egalitate vs. eliberare, separare vs. integrare, situând feminismul în contextul dinamicelor evoluții politice și culturale de-a lungul timpului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constientizarea studenților vis-à-vis de conceptele feministe</li> <li>▪ Dezvoltarea abilității de a relaționa interpretări teoretice la un număr de chestiuni empirice (în special, relațiile dintre agenți cognitivi, sociali, politici - idei, ideologii și forțe structurale mai ample: public/privat etc)</li> <li>▪ Dezvoltarea gândirii critice și analitice, a competențelor de argumentare logică pe suport oral și în scris</li> <li>▪ Sensibilizarea studenților la caracterul eminent non-monodisciplinar și non-fundațional al studiilor de gen, la permanenta provocare pe care SG o propun corpului canonic al disciplinelor, pentru citirea critică a realității politico-sociale</li> </ul>

2. Explicare și interpretare (*explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei*).

Dezvoltarea capacității de a extrage informație relevantă dintr-un text, a competențelor de sinteză.

Dezvoltarea citirii critice a realităților socio-politice

3. Instrumental – aplicative (*proiectarea, conducerea și evaluare activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare*)

- metodologie comunicativă, participativă, interactivă
- prezentări orale
- dezbateri și studii de caz.
- întocmirea unor eseuri

4. Atitudinale (*manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională*).

- Crearea unei atmosfere motivante, relaxate, propice dezbaterii
- Cultivarea valorilor dialogice
- Formarea unei conștiințe critice
- Formarea unei mentalități anti-discriminatorii, emancipționiste
- Negocierea punctelor de vedere opoziționale

Tematica  
disciplinei

săpt. 1-3. Prezentarea și discutarea conceptelor fundamentale disciplinei de studii de gen: sex, gen, identități sexuale vs. identități de gen. Femeiesc, feminin, feminist Familie patriarhală vs. Familie partenerială. Feminismul – încă demonizat în societatea noastră? Dezbateri

săpt 4-6. Cielurile istorice ale feminismului. Precursoare: protofeminismul. Rolul decisiv jucat de autoarele europene din evul de mijloc până în zorii modernității în lupta pentru drepturi politice și civile, pentru libertatea asumării statutului de autoare și creatoare: de la Hildegard von Bingen și Christine de Pizan la Mary Wollstonecraft și Olympe de Gouges.

săpt. 7-9. Mary Wollstonecraft, J. Stuart Mill și Harriet Taylor Mill pentru un Iluminism mai incluziv, care să depășească universalismul fals al secolului al XVIII-lea.

săpt 10-12. Primul Val al mișcării feministe în contextul mișcării Evanghelice, a mișcării de Temperanță, a militantismului pentru abolirea sclaviei. Influența idealurilor de reformare socială ale Quaker-ilor, ale ideilor utilitariene și ale filozofilor radicale în dezvoltarea conștiinței feministe.

săpt.13-14 Virginia Woolf și cele două eseuri feministe ale sale. Al Doilea Val și Noul feminism. Discutarea unor texte de Andrea Dworkin, Germaine Greer și Betty Friedan

Bibliografie minimala	<p>Bock, Gisela. <i>Femeia în istoria Europei</i>, Iași: Polirom, 2002</p> <p>Dragomir, O și M. Miroiu (coord.). 2002. <i>Lexicon feminist</i>, Iași: Polirom</p> <p>Germaine Greer, 1967. <i>The Female Eunuch</i>, London: Virago</p> <p>Germaine Greer, 1999. <i>The Whole Woman</i>, Harvester Wheatsheaf</p> <p>John Stuart Mill &amp; Harriet Taylor Mill., 1970 <i>Essays on Sex Equality</i>, Chicago: CUP, 1970</p> <p>De Pizan, Christine. 1998. <i>The Book of the City of Ladies</i>. Translated by Earl Jeffrey Richards. New York: Persea Books</p> <p>Richardson, A (ed.). 2002. <i>Women Who Did</i>. Harmondsworth: Penguin</p> <p>Woolf, V. 1992. <i>A Room of One's Own. Three Guineas</i>. Oxford: OUP</p>
-----------------------	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total= 100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	40%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	60%
- alte activități (precizați) .....	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}</p> <p><i>Studentii vor prezenta de 3 ori per semestru proiecte realizate pe baza temelor discutate. La final de semestru se va susține un examen din matraia de semestru</i></p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	(Cerințe pentru nota 10 sau cum se acordă nota 10)
Prezenta la 70% din activități, susținerea prezentărilor la seminar.	Prezenta activă, nivelul ridicat al prezentărilor, nota 9-10 la examen

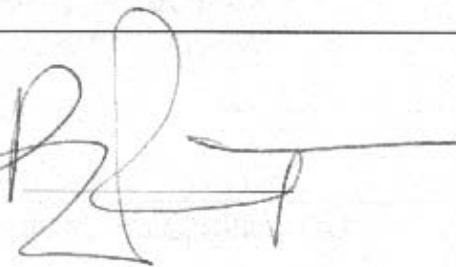
<p>Estimați <b> timpul total (ore pe semestru) </b> al activităților de <b> studiu individual </b> pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</p>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	4	8. Pregătire prezentări orale	
2. Studiu după manual, suport de curs	4	9. Pregătire examinare finală	5 ore
3. Studiul bibliografiei minimele indicate	10	10. Consultații	



4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau	10 ore	12. Documentare pe INTERNET	2 ore
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control		14. Alte activități ...	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 50 ore</b>			


Data completării: 18.09.2009

Semnătura titularului:



PROGRAMĂ ANALITICĂ

Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE POLITICĂ				
Codul disciplinei	Anul de studiu	III	Semestrul		1
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru: 42		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice	curs	sem.		
		14	28		
Limba de predare	româna				
Categoriza formativă a disciplinei: DF –disciplină fundamentală; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DS
Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI – impusă; DO – opțională; DF –facultativă					DI
Discipline anterioare	Obligatorii	Istorie politică modernă și contemporană			
	Recomandate	Politică românească			
<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea principalelor repere teoretice în evoluția disciplinei;</li> <li>- Studiarea impactului determinărilor politice asupra dinamicii personalității subiecților;</li> <li>- Asimilarea celor mai relevante metode cantitative și calitative de investigare a personalității subiecților angrenați în viața politică.</li> </ul>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Locul și rolul psihologiei politice în cadrul cunoașterii sociale. Fundamentele psihologiei politice. Rădăcinile franco-italo-germano-austriece: Tocqueville, Taine, Renan, Tarde, Durkheim, LeBon, Sorel, Binet, Blondel; Sighelle, Pareto, Mosca, Michels; Weber, Freud, Adler, Reich, Tchakhotine, Școala din Frankfurt.				1
2	Rădăcinile anglo-americane ale psihologiei politice: Spencer, Eysenk; Lasswell, Lewin, Skinner, Adorno, Rokeach.				1
3	Microparadigme psihosociale aplicate în câmpul psihologiei politice: fanatismul (Festinger), afilierea (Schachter), supunerea (Milgram), agresiunea (Bandura), puterea și privarea de libertate (Zimbardo).				1
4	Actualitatea psihologiei politice europene (Moscovici, Doise, Jodelet, Beauvois) și nord-americane (teme principale: studierea comportamentului politic individual, integrarea politică, relațiile internaționale și personalitatea, conflicte, terorism, mișcări de protest).				1
5	Modele teoretico-aplicative de referință. Almond și Verba - Cultura civică. Relația patternuri atitudinale-familii valorice-democrație.				1
6	Cultura civică: o tipologie a culturilor politice. Cultura parohială, dependentă și participativă.				1
7	Modelul weberian: ethosul protestant și spiritul capitalismului.				1
8	Cultură națională și comportament politic. Modelul lui Hofstede. Raporturile cu statul în cadrul dimensiunilor culturale propuse de Hofstede.				1
9	Încredere socială și democrație. Modelul lui Fukuyama. O discuție asupra resurselor promovate de conceptele de încredere socială și speranță socială.				1
10	Dramaturgia politică. Liderul ca actor social semnificativ. Tipologia liderilor. O analiza critică asupra fenomenului charismatic.				1
11	Psihoistoria – o lectură interdisciplinară. Concepția psihoistorică a lui L. DeMausse.				1
12	Conceptul de psihoclasă.				1
13	Explicații posibile asupra dinamicii modernizatoare prin intermediul psihoclaselor.				1
14	Psihologia politică – un bilanț și o viziune prospectivă (Iyenger, McGuire).				1
	TOTAL				14ore
<b>Seminar</b>					

Nr.	Denumirea temei	Ore
1	Psihologia politică – o nouă gramatică a socialului	4
2	Corupția	4
3	Migrația economică	4
4	Fuga creierelor	4
5	Migrația politică	4
6	Oportunismul ideologic	4
7	Leadershipul conjunctural	4
	TOTAL	28 ore
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	50
	activitate de seminar	30
	teste pe parcursul semestrului	20
	teme de control	
Bibliografie:		
<p>Bogathy, Z. (2000). <i>Curs de psihologie politică</i>. Timișoara: UVT.  Colțescu, G. (1995). <i>Curs de politologie</i>. Timișoara: UVT.  DeMausse, L. (1982/2001). <i>Foundations of psychohistory</i>. New York: Creative Roots.  Dorna, A. (1998). <i>Fondements de la psychologie politique</i>. Paris : PUF.  Maricuțoiu, L. (2006). <i>Psihologia politică. O introducere</i>. Iași: Institutul European.  Iyengar, S., McGuire, W. J. (1993). <i>Explorations in political psychology</i>. Durham: Duke University Press.  Kressel, N. J. (ed.). (1993). <i>Political psychology. Classic and contemporary readings</i>. New York: Paragon House.  Smith, E. R., Mackie, D. (2000). <i>Social psychology</i>. Philadelphia, Levittown: Taylor&amp;Francis.  Smith, P. B., Bond, M. H. (1993). <i>Social psychology across cultures</i>, Boston: Allyn&amp;Bacon.  Stone, W. F., Schaffner, P. E. (1988). <i>The psychology of politics</i>. New York: Springer Verlag.</p>		
Lista materialelor didactice necesare		
Video-proiector, laptop, cd-uri documentare.		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.univ.dr. Alin Gavreliuc	

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>PSIHOLOGIE POLITICĂ</b>					
Anul de studiu	III	Semestrul *	1	Tipul de evaluare finală ( E / V / C)	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> -facultativă)				Ob	Numărul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		58	Total ore / semestru	100
Titularul disciplinei	Conf.univ.dr. ALIN GAVRELIUC					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	ȘTIINȚE POLITICE
Specializarea	ȘTIINȚE POLITICE

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h curs pe săptămână)				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
42	14	28	0	0

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a sistematiza principalele concepte și abordări ale istoriei disciplinei;</li> <li>Abilitatea de a valorifica cele mai relevante paradigme contemporane ale psihologiei sociale în abordarea problematicii leadership-ului.</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a interpreta principalele comportamente instrumentale specifice liderilor politici;</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abilitatea de a exersa o analiză documentară (secundară) centrată pe o temă de interes pentru realitatea politică, prin extragerea influențelor politicului asupra personalității individuale și de grup;</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asumarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul leadershipului politic.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	50

- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0
- testarea periodică prin lucrări de control	20
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10
- alte activități ( <i>precizați</i> ) .....	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {*de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.*}.

Prezență: depășirea a 3 absențe la seminar nu va permite susținerea examenului în proxima sesiune.

Evaluarea continuă: la seminar vor fi 2 evaluări pe parcurs (săptămîna 7 și săptămîna 12).

Evaluarea finală: printr-un examen scris, în care vor fi formulate subiecte tematice din *tot* conținutul cursului și seminarului. Notele vor fi de la 1 (din oficiu), la 10 (maxim), nota 5 acordîndu-se pentru tratarea corectă a jumătate din conținutul cursului (pondere 50%).

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Tratarea corectă a 50% din conținutul subiectelor aferente cursului oferite la examen și a 50% din conținutul evaluărilor pe parcurs.	- Tratarea corectă a 100 % din conținutul subiectelor aferente cursului oferite la examen și a 100% din conținutul evaluărilor pe parcurs.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	4	8. Pregătire prezentări orale	1
2. Studiu după manual, suport de curs	6	9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	8	11. Documentare pe teren	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR	6	12. Documentare pe INTERNET	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	6	13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control	4	14. Alte activități ...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 58</b>	

Data completării: 01.10.2009

Semnătura titularului:

*Alin Gavrilă*

PROGRAMĂ ANALITICĂ

Denumirea disciplinei	POLITICĂ ROMÂNEASCĂ				
Codul disciplinei	Anul de studiu	II	Semestrul		1
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru: 42		
Programul de studii de licență (specializarea)	Relații Internaționale și studii europene; Științe Politice		curs	sem.	
Limba de predare	româna		14	28	
Categorია formativă a disciplinei: DF –disciplină fundamentală; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DS
Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă; DO – opțională; DF –facultativă					DO
Discipline anterioare	Obligatorii	Istorie politică modernă și contemporană			
	Recomandate	Istoria ideilor politice			
<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clarificarea principalelor concepte operaționale care tratează problematica modernității;</li> <li>- Examinarea prefacerilor în structura social-politică a societății românești în perioada modernizării;</li> <li>- Parcurgerea principalelor curente de idei care au animat dezbaterile identitare;</li> <li>- Exersarea unei viziuni prospective asupra evoluțiilor social-politice posibile ale realității românești.</li> </ul>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Modernitate, modernizare – clarificări conceptuale. Dinamica procesului de modernizare a societății românești				2
2	Elite și societate – I (sfârșitul secolului XVIII-1866)				2
3	Elite și societate – II (1866-1947)				2
4	Arena ideilor. Marea dezbateră asupra specificului național și asupra căilor modernizării				2
5	Elite și societate – III (1948-1989)				2
6	Culturi politice în spațiul social românesc				2
7	România prezentului – provocările postcomunismului				2
	TOTAL				14 ore
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<p><b>Între Orient și Occident. Țările Române la începutul epocii moderne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextul intern și european (2 ore)</li> <li>• Societatea și stările ei.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spiritul vremilor: tradiție și inovație.</li> <li>○ Lumea politicului</li> </ul> </li> <li>• Sensibilitate și istorie (2 ore)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chipul „lumii care tace”</li> <li>○ Reprezentări ale „istoriei” vs. reprezentări ale „istoriilor”</li> <li>○ Viața cotidiană</li> </ul> </li> <li>• Fanariotismul din Moldova și Țara Românească. Primele semne ale modernizării (2 ore)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Fanarioții” – „Schimbarea Domnilor, bucuria nebunilor”.</li> <li>○ Clientelism și autonomie în practica politică</li> <li>○ „Glasul poporului”</li> <li>○ „Occidentalizarea” – un lent proces de aculturație politică</li> </ul> </li> </ul>				6

2	<p><b><i>Marele val al schimbărilor – „noua generație”</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Răscoala de la 1821; Tratatul de la Adrianopol și Regulamentul Organic – „guvernarea rațională” (1 oră)</li> <li>• Utopismul românesc – studiu de caz- Falansterul autohton” – T. Diamant (1834-1841)</li> <li>• Românii din monarhia habsburgică (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Starea societății - Religie și națiune vs. iluminism și națiune</li> </ul> </li> <li>• Revoluția de la 1848 și urmările ei (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Moldova, Țara Românească</li> <li>○ Transilvania, Banat și Bucovina</li> <li>○ Rolul noii intelectualități</li> <li>○ Comunicarea între straturile societății</li> <li>○ Proiecte politice</li> </ul> </li> </ul>	6
3	<p><b><i>De la masa de țărani la poporul de cetățeni</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unirea principatelor. Regatul. Independența (1 oră) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Soluția Cuza. Marile reforme</li> <li>○ Carol I sau oglinda unei epoci</li> <li>○ Constituția din 1866</li> <li>○ Prefacerile sociale</li> <li>○ Criza orientală și independența</li> </ul> </li> <li>• Noua lume românească (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Parlamentarismul</li> <li>○ Arena ideilor - „Formele fără fond” - Junimismul, Sămănătorismul, Poporanismul</li> </ul> </li> <li>• Marele Război și Unirea (1 oră) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fragilitatea instituțională</li> <li>○ Răspunsurile clasei politice la problemele născute după război</li> </ul> </li> <li>• „Încotro ne îndreptăm?” – europenism vs. Tradiționalism (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Actorii” principali ai dezbaterii: Lovinescu, Zeletin vs. „gândiriștii”, „a treia cale – țărănismul”</li> <li>○ Românismul</li> </ul> </li> <li>• „Dansul electoral” în România interbelică (1 oră) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Specificul vieții politice românești în perioada de apogeu a democrației – mize, reușite, ratări</li> </ul> </li> <li>• România în al doilea război mondial (1 oră) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cedările. Deriva</li> <li>○ Imaginea unei societăți frânte</li> <li>○ Inadecvarea</li> </ul> </li> </ul>	8
4	<p><b><i>România experimentului comunist</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunismul românesc (4 ore) , din care: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strategii de preluare a puterii (2 ore)</li> <li>○ O „anatomie a catastrofei”</li> <li>○ Perioada Gheorgiu-Dej</li> <li>○ Perioada Ceaușescu (2 ore)</li> </ul> </li> <li>• Revoluția (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Context internațional</li> <li>○ Ruptura</li> <li>○ Urmări</li> </ul> </li> </ul>	6


5	<p><b>România speranței</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• România acum <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconstrucția democratică</li> <li>○ Starea de fapt – inerțiile „duratei lungi”; solidarități și clivaje societale</li> </ul> </li> <li>• România de mâine – exercițiu de istorie experimentală - Scenarii posibile de evoluție</li> </ul>	2
6	TOTAL	28 ore
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	50
	activitate de seminar	30
	teste pe parcursul semestrului	20
	teme de control	
Bibliografie:		
<p>*** - <i>Enciclopedia României</i>, Imprimeria Națională, 4 vol., 1938-1943.</p> <p>Alexandrescu, Sorin – <i>Paradoxul român</i>, Univers, București, 1998.</p> <p>Antohi, Sorin – <i>Utopica. Studii asupra imaginarului social</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991.</p> <p>Antohi, Sorin – <i>Exercițiul distanței</i>, Nemira, București, 1997.</p> <p>Antohi, Sorin – <i>Civitas imaginis. Istorie și utopie în cultura română</i>, Polirom, Iași, 1999.</p> <p>Barbu, Daniel (ed.) – <i>Firea românilor</i>, Nemira, București, 2000.</p> <p>Barbu, Daniel – <i>Bizanț contra Bizanț</i>, Nemira, București, 2002.</p> <p>Boia, Lucian (ed.) – <i>Mituri istorice românești</i>, Ed. Universității din București, 1995.</p> <p>Boia, Lucian (ed.) – <i>Miturile comunismului românesc</i>, Ed. Universității din București, vol. I – 1995, vol. II – 1997.</p> <p>Boia, Lucian - <i>Istorie și mit în conștiința românească</i>, Humanitas, București, 1997.</p> <p>Boia, Lucian – <i>România – țară de frontieră a Europei</i>, Humanitas, București, 2002.</p> <p>Bălănescu, Stelian; Solacolu, Ioan – <i>Inconsistența miturilor. Cazul mișcării legionare</i>, Polirom, Iași, 1995.</p> <p>Chimet, Iordan - <i>Dreptul la memorie</i>, Editura Dacia, Cluj, 4 vol., 1992-1993.</p> <p>Chimet, Iordan - <i>Momentul adevărului</i>, Editura Dacia, Cluj, 1996.</p> <p>Constantiniu, Florin - <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 1997.</p> <p>Deletant, Dennis – <i>Ceaușescu și securitatea</i>, Humanitas, București, 1998.</p> <p>Djuvara, Neagu – <i>Între Orient și Occident. Țările române la începutul epocii moderne</i>; Humanitas, București, 1995.</p> <p>Drăghicescu, Dumitru - <i>Din psihologia poporului român</i>, Editura Albatros, București, 1996.</p> <p>Duțu, Alexandru - <i>Dimensiunea umană a istoriei</i>, Editura Meridiane, București, 1986.</p> <p>Duțu, Alexandru – <i>Byzance, byzantinisme – l’image et le stéréotype și Orthodoxie et totalitarisme</i>, în <i>Sud-estul și contextul european. Cultură și solidarități în „Europa ortodoxă”</i>; Institutul de Studii Sud-Est Europene, Buletin VII – 1997, Ed. Academiei, București.</p> <p>Gavreliuc, Alin – <i>Mentalitate și societate. Cartografii ale imaginarului identitar din Banatul contemporan</i>. Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003.</p> <p>Georgescu, Vlad – <i>Istoria românilor</i>, Humanitas, București, 1992.</p> <p>Hitchins, Keith – <i>România. 1866-1947</i>, Humanitas, București, 1994.</p> <p>Hitchins, Keith – <i>Mit și realitate în istoriografia românească</i>, Ed. Enciclopedică, București, 1997.</p> <p>Hitchins, Keith - <i>Românii. 1774-1866</i>, Humanitas, București, 1998.</p> <p>Lemny, Ștefan – <i>Sensibilitate și istorie în secolul XVIII românesc</i>, Meridiane, București, 1990.</p> <p>Leu, Valeriu – <i>Banatul în istoria „măruntă” sau istoria ignorată</i>, Banatica, Reșița, 1995.</p> <p>Leu, Valeriu – <i>Războiul ca călătorie</i>, în <i>A Treia Europă</i>, nr. 2/1998.</p> <p>Leu, Valeriu – <i>Călătorie spre Centrul Europei</i>, în <i>A Treia Europă</i>, nr. 3-4/2000.</p> <p>Livezeanu, Irina – <i>Cultură și naționalism în România Mare (1918 – 1930)</i>, Humanitas, București, 1998.</p> <p>Marino, Adrian – <i>Pentru Europa</i>, Polirom, Iași, 1995.</p> <p>Marino, Adrian – <i>Politică și cultură. Pentru o nouă cultură română</i>, Polirom, Iași, 1996.</p> <p>Marino, Adrian; Antohi, Sorin – <i>Al treilea discurs. Cultură ideologie și politică în România</i>, Polirom, Iași, 2001.</p> <p>Miroiu, Mihaela – <i>România retro</i>, Humanitas, București, 1999.</p> <p>Mungiu, Alina - <i>Românii după 89. Istoria unei neînțelegeri</i>, Humanitas, București, 1995.</p> <p>Mungiu, Alina – <i>Transilvania subiectivă</i>, Humanitas, București, 1999.</p> <p>Muthu, Mircea – <i>Dinspre sud-est</i>, Libra, București, 1999.</p> <p>Neculau, Adrian (ed.) – <i>Noi și Europa</i>, Polirom, Iași, 2003.</p> <p>Nițescu, M – <i>Sub zodia proletcultismului. Dialectica puterii</i>, Humanitas, București, 1995.</p> <p>Ornea, Zigu - <i>Tradiționalism și modernitate în deceniul al III-lea</i>, Editura Eminescu, București, 1980.</p>		



Ornea, Zigu – *Anii treizeci. Extrema dreaptă românească*, Ed. Fundației Culturale române, 1995.  
 Pasti, Vladimir; Miroiu, Mihalela; Codiță, Cornel – *România – starea de fapt. Volumul I – Societatea*, Nemira, București, 1997.  
 Patapievici, H. R. - *Cerul văzut prin lentilă*, Nemira, București, 1995.  
 Patapievici, H. R. - *Politice*, Humanitas, București, 1996.  
 Preda, Cristian – *Modernitatea politică și românismul*, Nemira, București, 1998.  
 Preda, Cristian – *Occidentul nostru*, Nemira, București, 1999.  
 Rostas, Zoltan – *Monografia ca utopie*, Paideea, București, 2000.  
 Șora, Mihai, Antohi, Sorin – *Mai avem un viitor? România la început de mileniu*, Polirom, Iași, 2001.  
 Tănase, Stelian – *Revoluția ca eșec. Elite și societate*, Polirom, Iași, 1996.  
 Tănase, Stelian – *Elite și societate. Guvernarea Gheorghiu-Dej*, Humanitas, București, 1998.  
 Tismăneanu, Vladimir – *Mizeria utopiei*, Polirom, Iași, 1997.  
 Tismăneanu, Vladimir (ed.) – *Revoluțiile din 1989*, Polirom, Iași, 1999.  
 Voicu, Gheorghe – *Zei cei răi. Cultura conspirației în România postcomunistă*, Polirom, Iași, 2000.  
 Zub, Alexandru; Antohi, Sorin – *Oglinzi retrovizoare. Istorie, memorie și morală în România*, Polirom, Iași, 2002.

Lista materialelor didactice necesare

Video-proiector, laptop, cd-uri documentare.

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.univ.dr. Alin Gavreliuc	

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>POLITICĂ ROMÂNEASCĂ</b>					
Anul de studiu	II	Semestrul *	1	Tipul de evaluare finală ( E / V / C)	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> -facultativă)				Op	Numărul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		58	Total ore / semestru	100
Titularul disciplinei	Conf.univ.dr. ALIN GAVRELIUC					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII
Catedra	POLITOLOGIE
Profilul	ȘTIINȚE POLITICE
Specializarea	ȘTIINȚE POLITICE; RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h curs pe săptămână)				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
42	14	28	0	0

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> - Capacitatea de a clarifica principalele concepte operaționale care tratează problematica modernității politice românești;
	<b>2. Explicare și interpretare</b> - Deprinderea de a sistematiza principale curente de idei care au animat dezbaterile identitare;
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> - Abilitatea de a examina prefacerile din structura social-politică a societății românești în perioada modernizării; - Capacitatea de a exercisa o viziune prospectivă asupra evoluțiilor social-politice posibile ale realității politice românești.
	<b>4. Atitudinale</b> - Asumarea unei atitudini pozitive și responsabile față de abordarea dinamicii modernizării României.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	50
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0

- testarea periodică prin lucrări de control	20
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10
- alte activități ( <i>precizați</i> ) .....	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {<i>de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.</i>}.</p> <p>Prezență: depășirea a 3 absențe la seminar nu va permite susținerea examenului în proxima sesiune.  Evaluarea continuă: la seminar vor fi 2 evaluări pe parcurs (săptămîna 7 și săptămîna 12).  Evaluarea finală: printr-un examen scris, în care vor fi formulate subiecte tematice din <i>tot</i> conținutul cursului și seminarului. Notele vor fi de la 1 (din oficiu), la 10 (maxim), nota 5 acordîndu-se pentru tratarea corectă a jumătate din conținutul cursului (pondere 50%).</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Tratarea corectă a 50% din conținutul subiectelor aferente cursului oferite la examen și a 50% din conținutul evaluărilor pe parcurs.	- Tratarea corectă a 100 % din conținutul subiectelor aferente cursului oferite la examen și a 100% din conținutul evaluărilor pe parcurs.

<p>Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului  (<i>completați cu zero activitățile care nu sunt cerute</i>)</p>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	1
2. Studiu după manual, suport de curs	6	9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	8	11. Documentare pe teren	1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR	6	12. Documentare pe INTERNET	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control	6	14. Alte activități ...	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 58</b>			

Data completării: 01.10.2009

Semnătura titularului:

*Alin Gabriel*

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Partide politice și sisteme electorale</b>				
Codul disciplinei	Anul de studiu	<b>3</b>	Semestrul	<b>1</b>	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru <b>56</b>		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			<b>28</b>	<b>28</b>	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DO
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective: Disciplina își propune să ofere studenților cunoștințe elementare de stasiologie și sisteme electorale. Cursul se concentrează pe analiza comparată a sistemelor de partide, pentru că partidele politice sunt principalii agenți ai transformărilor clivajelor sociale la nivel politic. Sistemele electorale și relațiile legislativ-executiv sunt alte două variabile importante avute în vedere pe baza cărora vom analiza constelațiile instituționale și politice distincte formate la nivelul fiecărui sistem politic în parte. Disciplina se constituie în același timp în fundament pentru studenții care doresc să aprofundeze problematica cercetării și analizei socio-politice și eventual să profeseze în acest domeniu.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Curs introductiv				<b>2</b>
2	Partidele politice <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apariția și evoluția partidelor politice</li> <li>• Definirea partidelor politice</li> <li>• Trăsăturile și funcțiile partidelor politice</li> <li>• Tipologizarea partidelor politice</li> </ul>				<b>6</b>
3	Sisteme de partide: sisteme bipartidiste și sisteme multipartidiste				<b>4</b>
4	Guvernele și problematica coalițiilor politice <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorii ale coalițiilor politice</li> <li>• Formarea coalițiilor politice</li> <li>• Tipologizarea guvernelor și indicatorii guvernării eficiente</li> <li>• Tipologizarea partidelor politice</li> </ul>				<b>6</b>
5	Relațiile executiv-legislativ: modele ale dominanței și ale echilibrului puterii				<b>4</b>
6	Sisteme electorale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisteme electorale majoritare</li> <li>• Sistemele de reprezentare proporțională</li> <li>• Sisteme electorale mixte</li> <li>• Influența sistemelor electorale asupra sistemelor de partide</li> </ul>				<b>6</b>
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Seminar introductiv				<b>2</b>
2	Partidele politice <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delimitare conceptuală</li> <li>• Critici la adresa partidelor</li> </ul>				<b>2</b>

3	Partide politice și sisteme electorale în Uniunea Europeană <ul style="list-style-type: none"> <li>• familii politice în Parlamentul European</li> <li>• sistemele electorale care duc la alegerea Parlamentului European</li> </ul>	4
4	A Cincea Republică în Franța	4
5	Marea Britanie: monarhie, bipartidism și modelul Westminster	4
6	Bundestag și Bundesrat în Republica Federală Germania	2
7	Spania: monarhie constituțională cu partide naționaliste și regionale	2
8	Statele Unite: federalism, Congres și colegiu electoral	2
9	Statele Nordice: între monarhie, unicameralism și bicameralism	2
10	Partide și sisteme electorale în România <ul style="list-style-type: none"> <li>• principalele partidele politice</li> <li>• sistemul de partide</li> <li>• sistemul electoral</li> </ul>	4
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	90
	activitate de seminar	10
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
Bibliografie: BRECHON, Pierre, <i>Partidele politice</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2004 DE WAELE, Jean-Michel, <i>Partide politice în Europa centrală și de est</i> , Editura Humanitas, București, 2003 GORUN, Adrian, <i>Stasiologie și sisteme electorale</i> , Editura Clusium, Cluj-Napoca, 2005 LIJPHART, Arend, <i>Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și ase de țări</i> , Editura Polirom, 2000 MARTIN, Pierre, <i>Sistemele electorale și modurile de scrutin</i> , R.A. „Monitorul Oficial”, București, 1999 SEILER, Daniel-Louis, <i>Les Partis Politiques</i> , Armand Colin, Paris, 2000		
Lista materialelor didactice necesare		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
	<b>Conf. univ. dr. Adrian Basarab Cherciu Lavinia</b>	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Teoria alegerii raionale</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	III	Semestrul	I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impuls ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii	Metode și tehnici			
	Recomandate	Economie politică, Sociologie politică			
Obiective:					
1.– surprinderea corectă a apariției și specificului evoluției istorice a teoriei alegerii raionale; 2.– în elegerea complexității problematicei teoriei alegerii raionale aplicată la domeniul politic; 3.– însușirea principalelor modele și metode de analiză ale teoriei alegerii; 4.– antrenarea abilităților de analiză a unor situații istorice complexe.					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Apariția teoriei alegerii raionale: liberalismul clasic (D. Hume, A. Smith, J. Locke)				2
2	Supozițiile teoretice ale teoriei alegerii raionale. Structura alegerilor				6
3	Dezvoltările matematice ale T.A.R. Probleme în aplicarea acestora.				4
4	Modelele „raionalității limitate”: H. Smith, O. Becker				4
5	Cercetările psihologiei deciziei: A. Tverski, D. Kahneman. Critica T.A.R.				2
6	Teoria jocurilor. Elaborarea arborilor decizionali.				2
7	Dilema prizonierului. Semnificația practică a problemei.				2
8	T.A.R. și analiza politică				2
9	Promisiuni și constrângeri în teoria jocurilor				2
10	Elaborarea strategiilor în teoria jocurilor				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Exemple de alegeri în viața cotidiană și în politică. Importanța raionalității în efectuarea alegerii.				2
2	Interpretarea unor decizii politice din perspectiva T.A.R.				4
3	Interpretarea unor decizii politice din perspectiva teoriei jocurilor				4
4	Aplicarea unor modele de raionalitate limitată. Alegerea în situații de risc și incertitudine.				4
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)				50%
	activitate de seminar				20%
	teste pe parcursul semestrului				10%
	teme de control				20%
Bibliografie:					
1	Adrian Miroiu	<i>Fundamentele politicii</i> , vol. I,II, Polirom, Iași, 2006, 2007			
2	Michael Allingham	<i>Choice Theory. A Very Short Introduction</i> , Oxford University Press, 2002			
3	John Eric Adair,	<i>Decision making and problem solving strategies</i> , Kogan Page, London, 2007			

4	Gerd Gigerenzer	<i>Bounded Rationality</i> , MIT Press, 2006
5	A.R. Mele, P. Rawling	<i>The Oxford Handbook of Rationality</i> , Oxford University Press, 2004
6	Th. C. Schelling	<i>The Strategy of Conflict</i> , Harvard University Press, 1980
7	Wiebe van der Hoek	<i>Uncertainty, Rationality, and Agency</i> , Springer, Dordrecht, 2006
Lista materialelor didactice necesare		
Laptop, ecran de proiectie, materiale multimedia		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Conf.dr. Paul Kun	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Teoria alegerii raionale</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	III	Semestrul	I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii	Metode și tehnici			
	Recomandate	Economie politică, Sociologie politică			
Obiective:					
1.– surprinderea corectă a apariției și specificului evoluției istorice a teoriei alegerii raionale; 2.– în elegerea complexității problematicei teoriei alegerii raionale aplicată la domeniul politic; 3.– însușirea principalelor modele și metode de analiză ale teoriei alegerii; 4.– antrenarea abilităților de analiză a unor situații istorice complexe.					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Apariția teoriei alegerii raionale: liberalismul clasic (D. Hume, A. Smith, J. Locke)				2
2	Supozițiile teoretice ale teoriei alegerii raionale. Structura alegerilor				6
3	Dezvoltările matematice ale T.A.R. Probleme în aplicarea acestora.				4
4	Modelele „raionalității limitate”: H. Smith, O. Becker				4
5	Cercetările psihologiei deciziei: A. Tverski, D. Kahneman. Critica T.A.R.				2
6	Teoria jocurilor. Elaborarea arborilor decizionali.				2
7	Dilema prizonierului. Semnificația practică a problemei.				2
8	T.A.R. și analiza politică				2
9	Promisiuni și constrângeri în teoria jocurilor				2
10	Elaborarea strategiilor în teoria jocurilor				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Exemple de alegeri în viața cotidiană și în politică. Importanța raionalității în efectuarea alegerii.				2
2	Interpretarea unor decizii politice din perspectiva T.A.R.				4
3	Interpretarea unor decizii politice din perspectiva teoriei jocurilor				4
4	Aplicarea unor modele de raionalitate limitată. Alegerea în situații de risc și incertitudine.				4
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)				50%
	activitate de seminar				20%
	teste pe parcursul semestrului				10%
	teme de control				20%
Bibliografie:					
1	Adrian Miroiu	<i>Fundamentele politicii</i> , vol. I,II, Polirom, Iași, 2006, 2007			
2	Michael Allingham	<i>Choice Theory. A Very Short Introduction</i> , Oxford University Press, 2002			
3	John Eric Adair,	<i>Decision making and problem solving strategies</i> , Kogan Page, London, 2007			



4	Gerd Gigerenzer	<i>Bounded Rationality</i> , MIT Press, 2006
5	A.R. Mele, P. Rawling	<i>The Oxford Handbook of Rationality</i> , Oxford University Press, 2004
6	Th. C. Schelling	<i>The Strategy of Conflict</i> , Harvard University Press, 1980
7	Wiebe van der Hoek	<i>Uncertainty, Rationality, and Agency</i> , Springer, Dordrecht, 2006
Lista materialelor didactice necesare		
Laptop, ecran de proiectie, materiale multimedia		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Conf.dr. Paul Kun	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Politici comparate. Teorii și metode</b>				
Codul disciplinei	Anul de studiu	<b>3</b>	Semestrul	<b>2</b>	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Nr. ore / semestru <b>42</b>			
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe Politice	curs	sem.		
		<b>14</b>	<b>28</b>		
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate	Partide politice și sisteme electorale			
Obiective: - familiarizarea cu principalele teorii din câmpul studiilor politice comparate - obținerea unor cunoștințe fundamentale în ceea ce privește: (1) etapele formării statelor naționale în Europa Occidentală ; (2) principalele clișaje sociale și politice în spațiul european; (3) analiza comparată a funcționării democrațiilor occidentale - familiarizarea cu principalele aranjamente instituționale ale sistemelor politice europene					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Curs introductiv				<b>2</b>
2	Delimitări conceptuale				<b>2</b>
3	Cercetarea comparată a sistemelor politice. Paradigma clișajelor fundamentale: teoria lui Stein Rokkan				<b>2</b>
4	O adaptare la spațiul central și est-european: teoria lui Daniel-Louis Seiler				<b>2</b>
5	Clivajul materialism-postmaterialism: teoria lui Ronald Inglehart				<b>2</b>
6	Politica comparată : vechi și nou <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituționalismul</li> <li>• Neo-instituționalismul</li> </ul>				<b>4</b>
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Seminar introductiv				<b>2</b>
2	Aplicații ale paradigmatelor: Statele Unite ale Americii				<b>3</b>
3	Aplicații ale paradigmatelor: Marea Britanie				<b>3</b>
4	Aplicații ale paradigmatelor: Germania				<b>3</b>
5	Aplicații ale paradigmatelor: Franța				<b>3</b>
6	Aplicații ale paradigmatelor: Spania				<b>2</b>
7	Aplicații ale paradigmatelor: Italia				<b>2</b>
8	Aplicații ale paradigmatelor: Danemarca				<b>2</b>
9	Aplicații ale paradigmatelor: Japonia				<b>2</b>
10	Aplicații ale paradigmatelor: Egipt				<b>2</b>
11	Aplicații ale paradigmatelor: România				<b>4</b>
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					E
examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)					90

Stabilirea notei finale (procentaje)	activitate de seminar	10
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
<p>Bibliografie:</p> <p>DE WAELE, Jean-Michel, <i>Partide politice în Europa central și de est</i>, Editura Humanitas, București, 2003</p> <p>DOGAN, Mattei, <i>Cum s-a comparat națiunile?</i>, Editura Alternative, 1993</p> <p>GOODIN, Robert E., KLINGEMANN, Hans-Dieter (coordonatori), <i>Manual de știință politică</i>, Editura Polirom, Iași, 2005</p> <p>LIJPHART, Arend, <i>Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și ase de țări</i>, Editura Polirom, 2000</p> <p>LIPSET, Seymour Martin, ROKKAN Stein, <i>Party Systems and Voter Alignments</i>, Free Press, New York, 1967</p>		
Lista materialelor didactice necesare		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
	<b>Conf. Dr. Kevin Adamson</b>	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>ETIC POLITIC</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	III	Semestrul	II
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Științe politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impuls ; DO – opțional ; DF –facultativ				DO
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.– surprinderea corectă a specificului evoluției istorice a evaluării morale din perspectiva distincției dintre teorie (etică) și practică (moralitatea comună);</li> <li>2.– în alegerea contextului apariției și dezvoltării eticii politice ca practică a judecății etice;</li> <li>3.– însușirea principalelor modele și metode de analiză a situațiilor morale din politică;</li> <li>4.– antrenarea abilităților de evaluare etică prin analiza unor exemple particulare din viaa politică românească.</li> </ol> <p><b>Capitolele principale Curs:</b></p>					
<b>Nr. Crt.</b>	<b>Tematica și principalele probleme</b>				<b>Nr. ore Curs</b>
1.	Introducere. Dilema morală.				4
2.	Dileme morale contemporane. Etică și politică.				4
3.	Metode specifice de analiză a dilemelor etice. Utilitarismul.				2
4.	Argumentarea morală. Principii etice și decizie politică. Kantianismul.				2
5.	Importanța tradiției în justificarea comportamentului moral.				2
6.	Semnificația analizei etice a comportamentului politic.				4
7.	Moralitate și credibilitatea politicianilor.				2
8.	Problema „mâinilor murdare”.				2
9.	Sfera globală și dezvoltarea.				2
10.	Dileme morale în viaa politică contemporană. Concluzii.				4

Planul tematic al Seminarului:		
Nr. Crt.	Temele și problemele principale	5. Nr. ore Seminar
1.	Exemple de dileme morale produse de RTS.	2
2.	Bioetica.	2
3.	Dileme morale din viaa politic românească (I). Semnificația morală a lustrății.	2
4.	Dileme morale din viaa politic românească (II). Studii de caz în problema „mâinilor murdare”.	2
5.	Aplicarea principiilor etice în decizia politică.	2
6.	Evaluarea argumentelor pro și contra. Decizia politică ca decizie morală.	4
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	50%
	activitate de seminar	20%
	teste pe parcursul semestrului	10%
	teme de control	20%
Bibliografie:		
1.	P. Kun, A. Kun	Etica aplicată, ed. Humanitas, București, 2002
2.	A. Miroiu (ed.)	Etica aplicată, ed. Alternative, București, 1995
3.	Th. Nagel	<i>Vesnice întrebări</i> , ed. All, București, 1996
4.	B. Williams	Introducere în etică, ed. Alternative, București, 1994
5.	L. Ferry	Omul-Dumnezeu, Ed. Augusta, Timisoara, 1999
6.	Chr. Le Bihan	Marile probleme ale eticii, Inst. European, Iasi, 1999
7.	H. Arendt	Eichmann la Ierusalim, Ed. All, București, 1994
8.	Th. Nagel	Ultimul cuvânt, Ed. All, București, 1998
Lista materialelor didactice necesare		
Laptop, ecran de proiectie, materiale multimedia		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
	Conf.dr. Paul Kun	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>GEOPOLITICA</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	III	Semestrul	I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	Relații Internaționale și studii europene; Științe Politice		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DO
Discipline anterioare	Obligatorii	Politologie Relații internaționale			
	Recomandate	Geografie politică			
Obiective: - consolidarea la studenți a cunoștințelor fundamentale privind dimensiunea spațială a relațiilor de putere; - însușirea principalelor concepte, modele și orientări promovate de școlile de gândire geopolitică afirmate în epoca modernă ; - racordarea cunoștințelor comune la cunoașterea științifică a proceselor economice și sociale cu valențe geopolitice și geostrategice a zonelor de mare interes politic; - formarea abilităților de analiză, interpretare și soluționare a unor situații problematice de natură politico-teritorială și socio-spațială, în relație cu interesele economice ale diverselor puteri.					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Contextul actual al preocupărilor de geopolitică				2
2	Istoriografia geopoliticii : școlile de geopolitică și dezvoltarea gândirii geopolitice.				2
3	Curentul statului organic în Geopolitică (Ratzel, Kjellen, Haushofer)				4
4	Curentul geostrategiei în Geopolitică (Mahan, Mackinder, Spykman, de Severski, Cohen, Brzezinski)				4
5	Curentul umanist în Geopolitică (P. Vidal de la Blache, A. Deamangeon, A. Siegfried)				2
6	Geopolitica rusă și sovietică				2
7	Curentul postmodern în Geopolitică				2
8	Globalizare, geoeconomie, geoinformație și geocultură : statul național și evoluția acestuia în contextul „glocalizării” (Wallerstein, Braudel, Tofler, Fukuyama, Brzezinski, Huntington).				6
9	Dinamica teritoriilor politice (statale, infrastatale, suprastatale, socio-culturale)				4
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<b>Seminar introductiv</b>				2

2	<p><b>coala geopolitic german</b></p> <p>Bibliografie: Dobrescu, Paul; Bîrg oanu, Alina, <i>Geopolitica</i>, Facultatea de comunicare i rela ii publice "David Ogilvy" – SNSPA, 2001, pp. 9-12, 25-44</p> <p>T ma , Sergiu, <i>Geopolitica. O abordare prospectiv</i> , Editura Noua Alternativ , 1995, pp. 26-36</p> <p>Negu , Silviu, Vlad, Liviu Bogdan, Cucu Vasile, <i>Geopolitica României</i>, Editura Transversal, 2004, pp 21-26</p> <p>Sava-Nicu, Ionel, <i>coala geopolitic german</i> , Editura Info-Team, 1997</p> <p>Chauprade, Aymeric; Thual, Francois, <i>Dic ionar de geopolitic</i> , Editura Corint, 2003, pp. 512-516, 497-501</p> <p>Negu , Silviu, <i>Introducere în geopolitic</i> , Editura Meteor Press, 2006, pp. 85-92</p> <p>Claval, Paul, <i>Geopolitic i geostrategie</i>, Editura Corint, 2001, pp. 22-39</p>	2
3	<p><b>coala geopolitic francez</b></p> <p>Bibliografie: T ma , Sergiu, <i>Geopolitica. O abordare prospectiv</i> , Editura Noua Alternativ , 1995, pp. 36-40</p> <p>Negu , Silviu, Vlad, Liviu Bogdan, Cucu Vasile, <i>Geopolitica României</i>, Editura Transversal, 2004, pp. 26-30</p> <p>Claval, Paul, <i>Geopolitic i geostrategie</i>, Editura Corint, 2001, pp. 57-81</p> <p>Chauprade, Aymeric; Thual, Francois, <i>Dic ionar de geopolitic</i> , Editura Corint, 2003, pp. 525-527, 523-525, 487-497</p>	2
4	<p><b>coala geopolitic român</b></p> <p>Bibliografie: Dobrescu, Paul; Bîrg oanu, Alina, <i>Geopolitica</i>, Facultatea de comunicare i rela ii publice "David Ogilvy" – SNSPA, 2001, pp. 61-84</p> <p>T ma , Sergiu, <i>Geopolitica. O abordare prospectiv</i> , Editura Noua Alternativ , 1995, pp.</p> <p>Negu , Silviu, Vlad, Liviu Bogdan, Cucu Vasile, <i>Geopolitica României</i>, Editura Transversal, 2004, pp. 43-56</p>	2
5	<p><b>coala geopolitic anglo-saxon</b></p> <p>Bibliografie: Dobrescu, Paul; Bîrg oanu, Alina, <i>Geopolitica</i>, Facultatea de comunicare i rela ii publice "David Ogilvy" – SNSPA, 2001, pp. 45-60</p> <p>Negu , Silviu, Vlad, Liviu Bogdan, Cucu Vasile, <i>Geopolitica României</i>, Editura Transversal, 2004, pp. 331-37</p> <p>Claval, Paul, <i>Geopolitic i geostrategie</i>, Editura Corint, 2001, pp. 40-56</p> <p>Brzezinski, Zbigniew, <i>Marea tabl de ah. Suprema ia american i imperativele sale geostrategice</i>, Editura Univers Enciclopedic, 2000, pp. 11-101</p> <p>Brzezinski, Zbigniew, <i>Marea dilem . A domina sau a conduce</i>, Editura Scripta, 2005, pp. 41-82</p> <p>Brzezinski, Zbigniew, <i>A doua ans . Trei pre edin i i criza superputerii americane</i>, Editura Antet, 2007, pp. 143-172</p> <p>Brzezinski, Zbigniew, <i>Triada geostrategic</i> , Editura Historia, 2006</p> <p>Kissinger, Henry, <i>Diploma ia</i>, Editura Bic All, 2003, pp. 700-727</p> <p>Kissinger, Henry, <i>Are nevoie America de o politic extern ? , C tre diploma ia secolului XXI</i>, Editura Incitatus, 2002, pp. 201-250</p>	2
6	<p><b>Configura ia geopolitic a r zboiului rece</b></p> <p>Bibliografie: Henry Kissinger, <i>Diploma ia</i>, Editura All, pp. 372-392, 414-431, 456-480, 495-518, 664-700</p> <p>John Hall, <i>International Orders</i>, Editura Polity Press, capitolul 4, pp.111-162</p> <p>Thomas Parish, <i>Enciclopedia R zboiului Rece</i>, Editura Enciclopedic , pp.9-15</p> <p>James Dougherty, Robert Platzgraff, <i>Contending theories of international relations. A comprehensive survey</i>, Addison-Wesley Educational Publishers Inc., capitolul 9, pp. 367-417</p> <p>Noam Chomsky, <i>America în c utarea domina iei globale: Hegemonie sau supravie uire</i>, capitolul 4, pp. 70-104</p> <p>Wilfried Loth, <i>Împ r irea Lumii. Istoria R zboiului Rece 1941-1955</i>, introducere, pp.9-15</p> <p>Kennan, George – <i>The sources of soviet conduct</i> (articolul este disponibil pe internet)</p>	2
7	<p><b>Ciocnirea civiliza iilor?</b></p> <p>Bibliografie:Samuel Huntington, <i>Ciocnirea Civiliza iilor i refacerea ordinii mondiale</i>, Editura Antet, capitolele 8, 9, pp. 265-365</p> <p>Roger Scruton, <i>Vestul i restul</i>, Editura Humanitas, capitolul 4, pp. 114-140</p>	2

Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	60%
	activitate de seminar	20%
	teste pe parcursul semestrului	10%
	teme de control	10%
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzezinski, Zbigniew, <i>Marea tabl de ah. Supremia americana i imperatiile sale geostrategice</i>, Editura Univers Enciclopedic, 2000</li> <li>2. Brzezinski, Zbigniew, <i>Marea dilem . A domina sau a conduce</i>, Editura Scripta, 2005</li> <li>3. Brzezinski, Zbigniew, <i>A doua ans . Trei pre edin i i criza superputerii americane</i>, Editura Antet, 2007</li> <li>4. Brzezinski, Zbigniew, <i>Triada geostrategic</i> , Editura Historia, 2006</li> <li>5. Bugajski, Janus, <i>Pacea Rece. Noul imperialism al Rusiei</i>, Editura Casa Radio, 2006</li> <li>6. Chauprade, Aymeric; Thual, Francois, <i>Dic ionar de geopolitic</i> , Editura Corint, 2003</li> <li>7. Huntington, Samuel, <i>Ciocnirea Civiliza iilor i refacerea ordinii mondiale</i>, Editura Antet</li> <li>8. Negu , Silviu, <i>Introducere n geopolitic</i> , Editura Meteor Press, 2006</li> <li>9. Claval, Paul, <i>Geopolitic i geostrategie</i>, Editura Corint, 2001</li> <li>10. Dobrescu, Paul; Birg oanu, Alina, <i>Geopolitica</i>, Facultatea de comunicare i rela ii publice “David Ogilvy” – SNSPA, 2001</li> <li>11. Kagan, Robert, <i>Despre paradis i putere. America i Europa n noua ordine mondial</i> , Editura Antet</li> <li>Kissinger, Henry, <i>Diplomatiea</i>, Editura Bic All, 2003</li> <li>12. Kissinger, Henry, <i>Are nevoie America de o politic extern ? , C tre diploma ia secolului XXI</i>, Editura Incitatus, 2002</li> <li>13. Mitter, Rana, <i>Calea amar a Chinei. Confruntarea cu lumea modern</i> , Editura Bic All, 2005</li> <li>14. Negu , Silviu, Vlad, Liviu Bogdan, Cucu Vasile, <i>Geopolitica României</i>, Editura Transversal, 2004</li> <li>15. Sava-Nicu, Ionel, <i>coala geopolitic german</i> , Editura Info-Team, 1997</li> <li>16. Popa, Nicolae, <i>Frontiere, regiuni transfrontaliere i dezvoltare regional n Europa median</i> , Editura Universit ii de Vest, 2006</li> <li>17. Rosiere Stephane, <i>Geographie politique et geopolitique, Ellipses, Paris</i></li> <li>18. T ma , Sergiu, <i>Geopolitica. O abordare prospectiv</i> , Editura Noua Alternativ , 1995</li> </ol>		
Lista materialelor didactice necesare:		
h r i politice ale lumii i h r i politice ale continentelor; laptop, videoproiector, retroproiector, folii transparente		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	<b>Prof. univ. Dr. Nicolae POPA</b>	



PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Geopolitic</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu III		Semestrul	II
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Programul de studii de licență (specializarea)	RISE SP		Curs	Sem.	
			28	14	
Limba de predare	română				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO –opțional ; DF –facultativ				DO
Discipline anterioare	Obligatorii	Politologie Relații internaționale			
	Recomandate	Geografie politică			
Obiective: - consolidarea la studenți a cunoștințelor privind dimensiunea spațială a relațiilor de putere în profil regional; - însușirea principalelor concepte, modele și orientări promovate în geopolitica marilor puteri la nivel regional afirmate în epoca modernă și contemporană ; - racordarea cunoștințelor comune la cunoașterea științifică a proceselor economice și sociale cu valențe geopolitice și geostrategice a zonelor de mare interes politic; - formarea abilităților de analiză, interpretare și soluționare a unor situații problematice de natură politico-teritorială și socio-spațială, în relație cu interesele economice ale diverselor puteri.					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
<b>Semestrul 2</b>					
1	Actorii geopolitici (statul și guvernul, armata, biserica, partidele politice, actorii economici etc.)				2
2	Mizele și conjuncturile geopolitice (simbolistica spațială, spațiul ca resursă, spațiul ca element de securitate)				2
3	Puterea (factorii de putere, puterea și teritoriul)				2
4	Geopolitica spațiului românesc				4
5	Geopolitica spațiului islamic				4
6	Geopolitica spațiului rus				4
7	Geopolitica spațiului european și transatlantic (UE, NATO, UE-Rusia)				4
8	Geopolitica Americii de Nord (SUA, Canada, NAFTA)				2
9	Geopolitica spațiului Asia-Pacific (China, Japonia, Australia, Asia de SE, ASEAN, APEC)				4
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	<b>Seminar introductiv</b>				2

2	<p><b>Geopolitica spa iului post-sovietic</b>  Bibliografie: Jack, Andrew, <i>Rusia lui Putin . Toamna oligarhilor</i>, Editura All, 2006, pp. 260-305  Bugajski, Janus, <i>Pacea Rece. Noul imperialism al Rusiei</i>, Editura Casa Radio, 2006, pp. 49-76; 287-304  Brzezinski, Zbigniew, <i>Europa Central i de Est în ciclul tranzi iei</i>, Editura Diogene, 1995, pp. 87-126, 271-294  Brzezinski, Zbigniew, <i>Marea tabl de ah. Supremia american i imperativele sale geostrategice</i>, Editura Univers Enciclopedic, 2000, pp. 102-138  Gu , Cosmin, <i>Rusia i statele fostului Tratat de la Var ovia</i>, in Revista de politic interna ional , anul I, nr.3, pp. 42-51</p>	2
3	<p><b>Puteri în ascensiune: China</b>  Bibliografie: Daniel D ianu, Daniela Zaharia, Vlad Nistor, articolele din Revista de politic interna ional , an I, nr IV, 2006, pp. 7-28  Brzezinski, Zbigniew, <i>Triada Geostrategic</i> , Editura Historia, 2006, pp. 15-56  Michel, Jan, „Va fi China o mare putere peste câ iva ani?”; Murawiec, Laurent, „Unda lung a unei weltpolitik chineze”, în Beaumarchais Center for international research, <i>Puteri i influen e</i>, Editura Corint, 2001, pp. 51-67  Mitter, Rana, <i>Calea amar a Chinei. Confruntarea cu lumea modern</i> , Editura Bic All, 2005, pp.221-244</p>	2
4	<p><b>Cooperare i dezvoltare transfrontalier în Europa Median</b>  Bibliografie: Popa, Nicolae, <i>Frontiere, regiuni transfrontaliere i dezvoltare regional în Europa median</i> , Editura Universit ii de Vest, 2006, pp. 31-130</p>	2
5	<p><b>Hegemonia american : simpatie i sus inere</b>  Bibliografie: Kissinger, Henry <i>Are nevoie America de o politic extern ? C tre Diploma ia secolului XXI</i>, Editura Incitatus, 2002, capitolul I, p. 7-21; 245-249  Brzezinski, Zbigniew, <i>Marea Dilem . A domina sau a conduce</i>, Editura Scripta, 2005, pp. 179-230  Brzezinski, Zbigniew, <i>A doua ans . Trei pre edin i i criza superputerii americane</i>, Editura Antet, 2007, pp. 143-172  Kagan, Robert, <i>Despre paradis i putere. America i Europa în noua ordine mondial</i> , Editura Antet, 2005, pp. 5-60  Kohut, Andrew, Stokes, Bruce, <i>America împotriva lumii. În ce fel suntem diferi i i de ce suntem detesta i</i>, Editura Antet, 2006, pp. 176-207  Jean Francois Revel, <i>Obsesia antiamerican</i> , Editura Humanitas, 2004, pp. 28-52  Fukuyama, Francis, <i>America la r scruc. Democra ia, puterea i mo tenirea neoconservatoare</i>, Editura Antet, 2006, pp. 145-154</p>	2
6	<p><b>Hegemonia american : resemnare i contestare</b>  Bibliografie: Rifkin; Jeremy, <i>Visul european. Despre cum, pe t cute, Europa va pune în umbr “visul american”</i>, Editura Polirom, 2006, pp. 235-259  Durandin, Catherine, <i>Statele Unite, mare putere european</i> , Editura Cartier, 2007, pp. 235-263  Sweig, Julia, <i>Secolul antiamerican. Mai mul i du mani, mai pu ini prieteni pentru SUA</i>, Editura Tritonic, 2006, pp. 171-209  Wallerstein, Immanuel, <i>Declinul puterii americane. Statele Unite într-o lume haotic</i> , Editura Incitatus, 2005, pp.217-233  Chomski, Noam, <i>America în c utarea domina iei globale: hegemonie sau supravie uire?</i>, Editura Antet, 2003, pp. 13-50  Chomski, Noam, <i>State E uate. Un abuz al puterii i un atac asupra democra iei</i>, pp. 7-47</p>	2

7	<p><b>Geopolitica Uniunii Europene</b></p> <p>Bibliografie: Silviu Negu , <i>Introducere în geopolitic</i> , Editura Meteor Press, 2006, pp. 161-173</p> <p>Stireanu, Raluca, <i>Europa piticilor și giganții Europei</i>, în Cadran Politic, nr. 9, <a href="http://www.cadranpolitic.ro/view_article.asp?item=1293&amp;title=Europa">http://www.cadranpolitic.ro/view_article.asp?item=1293&amp;title=Europa</a></p> <p>Anglitoiu, George, <i>Limitele extinderii Uniunii Europene</i>, în Cadran Politic nr. 10, <a href="http://www.cadranpolitic.ro/view_article.asp?item=1336&amp;title=Limitele">http://www.cadranpolitic.ro/view_article.asp?item=1336&amp;title=Limitele</a></p> <p>Stireanu, Raluca, <i>Uniunea Europeană în contextul unei identități internaționale</i>, în Cadran Politic, nr.12, <a href="http://www.cadranpolitic.ro/view_article.asp?item=1374&amp;title=Uniunea">http://www.cadranpolitic.ro/view_article.asp?item=1374&amp;title=Uniunea</a></p> <p>Stireanu, Raluca, <i>Construcția instituțională a politicii de securitate a Uniunii Europene</i>, în Cadran Politic, nr. 13, <a href="http://www.cadranpolitic.ro/view_article.asp?item=1407&amp;title=Constructia">http://www.cadranpolitic.ro/view_article.asp?item=1407&amp;title=Constructia</a></p>	2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	60%
	activitate de seminar	20%
	teste pe parcursul semestrului	10%
	teme de control	10%
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Brzezinski, Zbigniew, <i>Marea tablă de șah. Supremăția americană și imperativele sale geostrategice</i>, Editura Univers Enciclopedic, 2000</p> <p>Brzezinski, Zbigniew, <i>Marea dilemă. A domina sau a conduce</i>, Editura Scripta, 2005</p> <p>Brzezinski, Zbigniew, <i>A doua șansă. Trei președinți și criza superputerii americane</i>, Editura Antet, 2007</p> <p>Brzezinski, Zbigniew, <i>Triada geostrategică</i>, Editura Historia, 2006</p> <p>Bugajski, Janus, <i>Pacea Rece. Noul imperialism al Rusiei</i>, Editura Casa Radio, 2006</p> <p>Chauprade, Aymeric; Thual, Francois, <i>Dictionar de geopolitică</i>, Editura Corint, 2003</p> <p>Huntington, Samuel, <i>Ciocnirea Civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i>, Editura Antet</p> <p>Negu , Silviu, <i>Introducere în geopolitică</i>, Editura Meteor Press, 2006</p> <p>Claval, Paul, <i>Geopolitică și geostrategie</i>, Editura Corint, 2001</p> <p>Dobrescu, Paul; Birgăoanu, Alina, <i>Geopolitica</i>, Facultatea de comunicare și relații publice “David Ogilvy” – SNSPA, 2001</p> <p>Kagan, Robert, <i>Despre paradis și putere. America și Europa în noua ordine mondială</i>, Editura Antet</p> <p>Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i>, Editura Bic All, 2003</p> <p>Kissinger, Henry, <i>Are nevoie America de o politică externă?, Către diplomația secolului XXI</i>, Editura Incitatus, 2002</p> <p>Mitter, Rana, <i>Calea amară a Chinei. Confruntarea cu lumea modernă</i>, Editura Bic All, 2005</p> <p>Negu , Silviu, Vlad, Liviu Bogdan, Cucu Vasile, <i>Geopolitica României</i>, Editura Transversal, 2004</p> <p>Sava-Nicu, Ionel, <i>Coala geopolitică germană</i>, Editura Info-Team, 1997</p> <p>Popa, Nicolae, <i>Frontiere, regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa mediană</i>, Editura Universității de Vest, 2006</p> <p>Rosiere Stephane, <i>Geographie politique et geopolitique, Ellipses, Paris</i></p> <p>Toma , Sergiu, <i>Geopolitica. O abordare prospectivă</i>, Editura Noua Alternativă, 1995</p>		
Lista materialelor didactice necesare: laptop, videoproiector, hărți murale, retroproiector, folii transparente		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Prof. univ. Dr. Nicolae POPA</b>	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE POLITIC I LEADERSHIP				
Codul disciplinei	Anul de studiu	III	Semestrul		1
Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii	Nr. ore / semestru: 42			
Programul de studii de licen (specializarea)	tiin e Politice	curs	sem.		
		28	14		
Limba de predare	româna				
Categoria formativ a disciplinei:	DF –disciplin fundamental ; DS –disciplin de specialitate; DC –disciplin complementar				DS
Categoria de op ionalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – op ional ; DF –facultativ				DO
Discipline anterioare	Obligatorii	Istorie politic modern i contemporan			
	Recomandate	Politic româneasc			
<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoa terea principalelor repere teoretice în evolu ia disciplinei;</li> <li>- Studiarea impactului determin rilor politice asupra dinamicii personalit ii subiec ilor;</li> <li>- Asimilarea celor mai relevante metode cantitative i calitative de investigare a personalit ii subiec ilor angrena i în via a politic .</li> </ul>					
<b>Con inut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Locul i rolul psihologiei politice în cadrul cunoa terii sociale. Fundamentele psihologiei politice. R d cinile franco-italo-germano-austriece: Tocqueville, Taine, Renan, Tarde, Durkheim, LeBon, Sorel, Binet, Blondel; Sighelle, Pareto, Mosca, Michels; Weber, Freud, Adler, Reich, Tchakhotine, coala din Frankfurt.				2
2	R d cinile anglo-americe ale psihologiei politice: Spencer, Eysenk; Lasswell, Lewin, Skinner, Adorno, Rokeach.				2
3	Microparadigme psihosociale aplicate în câmpul psihologiei politice: fanatismul (Festinger), afilierea (Schachter), supunerea (Milgram), agresiunea (Bandura), puterea i privarea de libertate (Zimbardo).				2
4	Actualitatea psihologiei politice europene (Moscovici, Doise, Jodelet, Beauvois) i nord-americe (teme principale: studiarea comportamentului politic individual, integrarea politic , rela iile interna ionale i personalitatea, conflicte, terorism, mi c ri de protest).				2
5	Modele teoretico-aplicative de referin . Almond i Verba - Cultura civic . Rela ia patternuri atitudinale-familii valorice-democra ie.				2
6	Cultura civic : o tipologie a culturilor politice. Cultura parohial , dependent i participativ .				2
7	Modelul weberian: ethosul protestant i spiritul capitalismului.				2
8	Cultur na ional i comportament politic. Modelul lui Hofstede. Raporturile cu statul în cadrul dimensiunilor culturale propuse de Hofstede.				2
9	Încredere social i democra ie. Modelul lui Fukuyama. O discu ie asupra resurselor promovate de conceptele de încredere social i speran social .				2
10	Dramaturgia politic . Liderul ca actor social semnificativ. Tipologia liderilor. O analiza critic asupra fenomenului charismatic.				2
11	Psihoistoria – o lectur interdisciplinar . Concep ia psihoistoric a lui L. DeMausse.				2
12	Conceptul de psihoclas .				2
13	Explica ii posibile asupra dinamicii modernizatoare prin intermediul psihoclaselor.				2
14	Psihologia politic – un bilan i o viziune prospectiv (Iyenger, McGuire).				2
	TOTAL				28 ore

<b>Seminar</b>		
Nr.	Denumirea temei	Ore
1	Psihologia politic – o nou gramatic a socialului	2
2	Corup ia	2
3	Migra ia economic	2
4	Fuga creierelor	2
5	Migra ia politic	2
6	Oportunismul ideologic	2
7	Leadershipul conjunctural	2
	<b>TOTAL</b>	<b>14 ore</b>
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	50
	activitate de seminar	30
	teste pe parcursul semestrului	20
	teme de control	
<b>Bibliografie:</b>		
<p>Bogathy, Z. (2000). <i>Curs de psihologie politic</i> . Timi oara: UVT.  Col escu, G. (1995). <i>Curs de politologie</i>. Timi oara: UVT.  DeMausse, L. (1982/2001). <i>Foundations of psychohistory</i>. New York: Creative Roots.  Dorna, A. (1998). <i>Fondements de la psychologie politique</i>. Paris : PUF.  Maricu oiou, L. (2006). <i>Psihologia politic . O introduce</i>. Ia i: Institutul European.  Iyengar, S., McGuire, W. J. (1993). <i>Explorations in political psychology</i>. Durham: Duke University Press.  Kressel, N. J. (ed.). (1993). <i>Political psychology. Classic and contemporary readings</i>. New York: Paragon House.  Smith, E. R., Mackie, D. (2000). <i>Social psychology</i>. Philadelphia, Levittown: Taylor&amp;Francis.  Smith, P. B., Bond, M. H. (1993). <i>Social psychology across cultures</i>, Boston: Allyn&amp;Bacon.  Stone, W. F., Schaffner, P. E. (1988). <i>The psychology of politics</i>. New York: Springer Verlag.</p>		
Lista materialelor didactice necesare		
Video-proiector, laptop, cd-uri documentare.		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Conf.univ.dr. Alin Gavreliuc	