

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Gândire politic european					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	5
Total ore din planul de învățământ 42	Total ore studiu individual			42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Lect. Andrea Gebhardt					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. german

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în cele mai importante etape ale gândirii politice.</li> <li>• Introducere în teoria, filosofia și istoria politică.</li> <li>• Cunoștințe despre autorii clasici.</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale ale filosofiei gândirii politice la grecii antici</li> <li>• Analiza de text.</li> <li>• Aprofundarea de texte din domeniul științelor politice. Prezentări și discuții pe urma lecturilor efectuate.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>• Analizarea de texte și extragerea de argumente.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</li> <li>• Conceperea de lucrări practice.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	66,6%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	11,1

- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	11,1
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	11,1
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final se face prin lucrare scris . Timp de rezolvare: o ora.</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a 2 din cele 5 întreb ri deschise supuse spre rezolvare.	Rezolvarea corecta a tuturor subiectelor de examen.
Obtinerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.	Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

<p>Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)</p>			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	1	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	3,5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	1	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii: 20.06.2008

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Introducere în tiin e politice</b>					
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul *	<b>II</b>	Tipul de evaluare final ( <b>E / V / C</b> )	<b>E</b>	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Ob</b>	Num rul de credite	<b>6</b>
Total ore din planul de învă mânt	<b>42</b>	Total ore studiu individual		<b>47</b>	Total ore / semestru	<b>89</b>
Titularul disciplinei	Dr. Cristiana Cioar					

\*Dac disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaz câte o fi pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii</b>
Catedra	<b>tiin e Politice</b>
Profilul	
Specializarea	<b>Rela ii Interna ionale i Studii Europene, linia de predare în limba german</b>

<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învă mânt</b> (Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s pîmân )				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activit i de laborator, P-proiect sau lucr ri practice

<b>Competen e generale</b> (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în elegere</b> (cunoa terea i utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea concepelor de baz ale disciplinei pe care o studiaz</li> <li>• Cunoa terea principalelor curente de gândire politic i filosofic</li> <li>• În elegerea mecanismelor politice care stau la baza proceselor de luare a deciziilor</li> </ul>
	<p><b>2.Explicare i interpretare</b> (explicarea i interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum i a con inuturilor teoretice i practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea proceselor de luare a deciziilor politice</li> <li>• Interpretarea realit ii politice pe baza cuno tin elor teoretice dobândite la curs</li> <li>• Interpretarea unor texte politice fundamentale</li> </ul>
	<p><b>3.Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea i evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici i instrumente de investigare i de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodelor specifice disciplinei în analiza unor date statistice</li> <li>• Capacitatea de a analiza comparativ diverse fenomene politice</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4.Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile fa de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale i civice / valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional i în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini critice cu privire la fenomene politice actuale</li> </ul>

- Cultivarea responsabilității față de societatea actuală
- Valorificarea potențialului studenților în activitățile științifice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	50%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	20%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final se va face printr-un examen scris, cu 5 întreb ri deschise. Timpul de evaluare nu va depasi 90 minute.</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Pentru nota 5 studentul va trebui s r spund corect la primele dou întreb ri din test (acestea vor fi întreb ri cu r spunsuri scurte i vor testa cuno tin ele minime dobândite)	Pentru nota 10 studentul va trebui s r spund corect la toate întreb rile din test i s formuleze coerent i conving tor r spunsurile.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	1
2. Studiu dup manual, suport de curs	0	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	14	10. Consulta ii	1
4. Documentare suplimentar în bibliotec	8	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	

7. Pregătire lucrări control		14. Alte activități	
<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) = <b>47</b>			

Data completării: 27.09.2010 \_\_\_\_\_

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Introducere în tiin e politice</b>					
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul *	<b>I</b>	Tipul de evaluare final ( <b>E / V / C</b> )	<b>E</b>	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Ob</b>	Num rul de credite	<b>6</b>
Total ore din planul de învă mânt	<b>42</b>	Total ore studiu individual	<b>47</b>	Total ore / semestru	<b>89</b>	
Titularul disciplinei	Dr. Cristiana Cioar					

\*Dac disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaz câte o fi pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii</b>
Catedra	<b>tiin e Politice</b>
Profilul	
Specializarea	<b>Rela ii Interna ionale i Studii Europene, linia de predare în limba german</b>

<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învă mânt</b> (Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s pîmân )				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activit i de laborator, P-proiect sau lucr ri practice

<b>Competen e generale</b> (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în elegere</b> (cunoa terea i utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea concepelor de baz ale disciplinei pe care o studiaz</li> <li>• Cunoa terea principalelor curente de gândire politic i filosofic</li> <li>• În elegerea mecanismelor politice care stau la baza proceselor de luare a deciziilor</li> </ul>
	<p><b>2.Explicare i interpretare</b> (explicarea i interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum i a con inuturilor teoretice i practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea proceselor de luare a deciziilor politice</li> <li>• Interpretarea realit ii politice pe baza cuno tin elor teoretice dobândite la curs</li> <li>• Interpretarea unor texte politice fundamentale</li> </ul>
	<p><b>3.Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea i evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici i instrumente de investigare i de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodelor specifice disciplinei în analiza unor date statistice</li> <li>• Capacitatea de a analiza comparativ diverse fenomene politice</li> </ul>
	<p><b>4.Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile fa de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale i civice / valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional i în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini critice cu privire la fenomene politice actuale</li> <li>• Cultivarea responsabilit ii fa de societatea actual</li> </ul>

- Valorificarea potențialului studenților în activitățile științifice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	50%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	20%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final se va face printr-un examen scris, cu 5 întreb ri deschise. Timpul de evaluare nu va depasi 90 minute</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Pentru nota 5 studentul va trebui s r spund corect la primele dou întreb ri din test (acestea vor fi întreb ri cu r spunsuri scurte i vor testa cuno tin ele minime dobândite)	Pentru nota 10 studentul va trebui s r spund corect la toate întreb rile din test i s formuleze coerent i conving tor r spunsurile.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	1
2. Studiu dup manual, suport de curs	0	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	14	10. Consulta ii	1
4. Documentare suplimentar în bibliotec	8	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	

7. Pregătire lucrări control	0	14. Alte activități...	
<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) = <b>47</b>			

Data completării: 27.09.2010 \_\_\_\_\_

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_



PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Introducere în științe politice</b>				
Codul disciplinei	<b>PR 111</b>	Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>I</b>
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru 42		
Programul de studii de licență (specializarea)	Relații Internaționale și studii europene, linia de predare în limba germană		curs	sem.	
Limba de predare	germana		28	14	
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO –opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective: Cursul de Introducere în științe politice are drept scop familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale ale științelor politice (politică, societate, stat, legitimitate) și cu tipul de problemă pe care acestea și-o însușesc. Fiind un curs introductiv pentru toate celelalte pe care studenții le vor parcurge de-a lungul anilor de facultate, este important ca ei să dobândească o perspectivă de ansamblu asupra ideologiilor politice (liberalism, conservatorism, comunism) și a actorilor implicați în procesele decizionale (în primul semestru). În semestrul doi studenții vor avea ocazia să analizeze în amănunt elementele care compun un sistem democratic pe care mai apoi îl vor compara cu sistemele totalitare din trecut și din prezent. Cursul se va încheia cu câteva noțiuni de politică internațională. Structura cursurilor și seminariilor a fost gândită în așa fel încât studenții să dobândească atât noțiunile teoretice necesare studiului științelor politice în ansamblu, cât și capacitatea de a analiza critic și comparativ diferite sisteme politice și forme de guvernare.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Begriff der Politik				2
2	Politikwissenschaft und Politikwissenschaftliche Probleme				2
3	Grundbegriffe des Politischen Denkens: Individuum-Gesellschaft-Staat				2
4	Grundbegriffe des Politischen Denkens: Herrschaft-Macht-Legitimität				2
5	Politische Grundströmungen				2
6	Politische Theorien				2
7	Gesellschaftsmodelle und Gesellschaftsbegriffe				2
8	Werte in der Gesellschaft				2
9	Individueller politischer Verhalten - Wahlen				2
10	Interessengruppen im politischen Prozess				2
11	Parteien				2
12	Massenmedien				2
13	Akteure im Politischen Entscheidungssystem - Parlament				2
14	Akteure im Politischen Entscheidungssystem - Regierung				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Textanalyse: Aristoteles und John Locke				1
2	Textanalyse: Aristoteles und John Locke				1
3	Textanalyse: Max Webers <i>Politik als Beruf</i>				1
4	Textanalyse: Max Webers <i>Politik als Beruf</i>				1
5	Texte zum Pluralismus und Systemtheorie				1

6	Texte zum Pluralismus und Systemtheorie	1
7	Aktuelle Zeitungsartikeln über Wahlen	1
8	Aktuelle Zeitungsartikeln über Wahlen	1
9	Studium eines Falles für Massenmedien	1
10	Studium eines Falles für Massenmedien	1
11	Rolle des Parlaments und der Regierung	1
12	Rolle des Parlaments und der Regierung	1
13	Komparativstudium mehreren Verfassungen	1
14	Komparativstudium mehreren Verfassungen	1
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	50%
	activitate de seminar	50%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
Bibliografie: Aristoteles, <i>Politik</i> , Deutsches Taschenbuch Verlag, München, 1998 Dahrendorf, Ralf, <i>Der Wiederbeginn der Geschichte</i> , Verlag C.H.Beck, München, 2004 Hofmann W., Dose N., Wolf D., <i>Politikwissenschaft</i> , UVK Verlagsgesellschaft, Konstanz, 2007 Locke, John, <i>Zwei Abhandlungen über die Regierung</i> , Suhrkamp, 2008 Maier H., Denzer H., <i>Klassiker des poltischen Denkens</i> , Verlag C.H.Beck, München, 2004 Münkler, Herfried, <i>Die neuen Kriege</i> , Rowohlt Taschenbuch Verlag, Hamburg, 2005 Sartori, Giovanni, <i>Teoria democra iei reinterpretat</i> , Polirom, Ia i, 1999 Simonis G., Elbert H., <i>Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft</i> , Leske Budrich, Opladen, 2003 Weber, Max, <i>Politik als Beruf</i> , in Drik Kaesler, <i>Max Webers Schriften</i> , Kröner Verlag, Stuttgart, 2002 <i>Politik, Basiswissen Schule</i> , Dudenverlag, Frankfurt am Main, 2004		
Lista materialelor didactice necesare		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semn tura
	Dr. Cristiana Cioar	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Introducere în științe politice</b>				
Codul disciplinei	<b>PR 121</b>	Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>II</b>
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru 42		
Programul de studii de licență (specializarea)	Relații Internaționale și studii europene, linia de predare în limba germană		curs	sem.	
Limba de predare	germana		28	14	
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impuls ; DO –opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective: Cursul de Introducere în științe politice are drept scop familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale ale științelor politice (politică, societate, stat, legitimitate) și cu tipul de problemă pe care acestea și-o însușesc. Fiind un curs introductiv pentru toate celelalte pe care studenții le vor parcurge de-a lungul anilor de facultate, este important ca ei să dobândească o perspectivă de ansamblu asupra ideologiilor politice (liberalism, conservatorism, comunism) și a actorilor implicați în procesele decizionale (în primul semestru). În semestrul doi studenții vor avea ocazia să analizeze în amănunt elementele care compun un sistem democratic pe care mai apoi îl vor compara cu sistemele totalitare din trecut și din prezent. Cursul se va încheia cu câteva noțiuni de politică internațională. Structura cursurilor și seminariilor a fost gândită în așa fel încât studenții să dobândească atât noțiunile teoretice necesare studiului științelor politice în ansamblu, cât și capacitatea de a analiza critic și comparativ diferite sisteme politice și forme de guvernare.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Demokratie – Begriff und Geschichte				2
2	Demokratieformen				2
3	Demokratische Entscheidungsprozesse				2
4	Liberalismus und Demokratie				2
5	Rumäniens Weg zur Demokratie				2
6	Totalitarismus – Begriff und Geschichte				2
7	Formen totalitärer Herrschaft				2
8	Gegenwärtige Formen von totalitärer Herrschaft				2
9	Internationale Politik: Krieg und Frieden				2
10	Akteure auf internationaler Ebene				2
11	Weltpolitische Konflikte				2
12	Kriege neuer Art				2
13	Globalisierung und Menschenrechte				2
14	Offene Vorlesung				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Textanalyse: Ralf Dahrendorf				1
2	Textanalyse: Ralf Dahrendorf				1
3	Textanalyse: Hannah Arendt				1
4	Textanalyse: Hannah Arendt				1
5	Studiumfall: demokratische vs. nichtdemokratische Länder				1

6	Studiumfall: demokratische vs. nichtdemokratische Länder	1
7	Analyse: <i>Neue Kriege</i> von Herfried Münkler	1
8	Analyse: <i>Neue Kriege</i> von Herfried Münkler	1
9	Kampf um die Menschenrechte: Amnesty International usw.	1
10	Kampf um die Menschenrechte: Amnesty International usw.	1
11	Vorträge der Studenten	1
12	Vorträge der Studenten	1
13	Vorträge der Studenten	1
14	Vorträge der Studenten	1
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	50%
	activitate de seminar	50%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
Bibliografie: Aristoteles, <i>Politik</i> , Deutsches Taschenbuch Verlag, München, 1998 Dahrendorf, Ralf, <i>Der Wiederbeginn der Geschichte</i> , Verlag C.H.Beck, München, 2004 Hofmann W., Dose N., Wolf D., <i>Politikwissenschaft</i> , UVK Verlagsgesellschaft, Konstanz, 2007 Locke, John, <i>Zwei Abhandlungen über die Regierung</i> , Suhrkamp, 2008 Maier H., Denzer H., <i>Klassiker des poltischen Denkens</i> , Verlag C.H.Beck, München, 2004 Münkler, Herfried, <i>Die neuen Kriege</i> , Rowohlt Taschenbuch Verlag, Hamburg, 2005 Sartori, Giovanni, <i>Teoria democra iei reinterpretat</i> , Polirom, Ia i, 1999 Simonis G., Elbert H., <i>Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft</i> , Leske Budrich, Opladen, 2003 Weber, Max, <i>Politik als Beruf</i> , in Drik Kaesler, <i>Max Webers Schriften</i> , Kröner Verlag, Stuttgart, 2002 <i>Politik, Basiswissen Schule</i> , Dudenverlag, Frankfurt am Main, 2004		
Lista materialelor didactice necesare		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Dr. Cristiana Cioar	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Introducere in scriere academica					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	2
Total ore din planul de învățământ 28		Total ore studiu individual		22	Total ore / semestru	50
Titularul disciplinei	Lekt. drd. Tanja Becker					

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii
Catedra	Politologie – Linia de predare în limba german
Profilul	
Specializarea	Rela ii interna ionale i studii europene

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
56	14	14		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoa tere i în elegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea specificilor scrierei academice.</li> <li>• Cunoa terea principalelor forme i metode in scriere academica.</li> <li>• Cunoa terea principalelor surse specifice de informare i documentare în domeniu stiintific.</li> <li>• Capacitatea de a analiza texte stiintifice.</li> </ul>
	<b>2. Explicare i interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea formelor scrierei academice, precum essai, referat, protocol, etc.</li> <li>• Explicarea si interpretarea textelor stiintifice ca si exemple.</li> <li>• Explicare formelor de cercetare.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei i instrumetelor la texte scurte.</li> <li>• Utilizarea i exersarea metodelor invatate.</li> <li>• Exersarea capacit ii de a sintetiza informa iile, prin întocmirea de scurte lucr ri scrise.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile fa de metodele stiintifice.</li> <li>• Cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice.</li> <li>• Valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	40%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	

- testarea continu pe parcursul semestrului	20%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	10%
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final se face prin test continand intrebari deschise. Timp de rezolvare: 90 min.</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Dovedirea cunostintelor de baza in domeniul de lucrare stiintifica si scriere academica la examenul final.	Dovedirea cunostintelor aprofundate in domeniul de lucrare stiintifica si scriere academica la examenul final.
Obtinerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.	Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

<p>Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completea i cu zero activit ile care nu sunt cerute)</p>			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	4
2. Studiu dup manual, suport de curs	2	9. Preg tire examinare final	3
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	3	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 22</b>	

Data complet rii: \_\_1 oct. 2007\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

#### Bibliographie:

Eber, Uwe, Präsentationstechniken, München, 2005

Knickmeyer, Simone, Wie schreibe ich wissenschaftliche Arbeiten?, Berlin, 1996

Müller, Peter, Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, Frankfurt am Main, 2003

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Informatic aplicat 2				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	C
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, Op-op ional , F-facultativ )	Ob	Num rul de credite		2	
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore studiu individual		36	Total ore / semestru
Titularul disciplinei	Conf.univ.dr. Gabriela Grosseck				

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene / linia de predare în limba germană

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
14		14		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <p>§ În alegerea importanței noilor tehnologii ale Internetului, reunite sub termenul umbrel de Web 2.0. Cunoașterea evoluției istorice, a situației actuale și tendințelor.</p> <p>§ Achiziția unor unități informaționale (concepte, metode, tehnici, tehnologii și servicii) specifice Web 2.0: blog, wiki, RSS, sindicarea informației, podcast/videocast, sisteme de bookmark colaborativ, sisteme sociale, rețele de file-sharing, rețele de foto, video sau audio sharing, birotic și arhivistic virtual - Office 2.0 etc.</p>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <p>§ Explicarea și interpretarea unor conținuturi teoretice și practice Web 2.0 specifice RISE: structuri de taguri - folksonomia, crearea de conținut, inteligența colectivă, comunicarea, cooperarea și colaborarea, interactivitatea și interacțiunea, personalizarea, partajarea de conținut și resurse, democratizarea conținutului online, identități multiple, lumi virtuale etc.</p>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (de exemplu: proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare)</p> <p>§ Folosirea: <i>sindicarea informației</i> folosind un agregator de feed-uri sau un cititor on-line, <i>site-uri colaborative de tip wiki</i>, <i>sisteme de bookmark colaborativ</i>, <i>alte resurse educaționale deschise</i> etc. în vederea însușirii activităților practice de la seminar.</p>
	<p><b>3. Atitudinale</b> (de exemplu : manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare – participarea la propria dezvoltare profesională )</p>

	<p>§ Capacitatea de a fi receptiv la evoluțiile rapide ale Webului și învingerea prejudecăților și a fricii de schimbare individuală. Explicarea importanței practice a cunoașterii corecte și în detaliu a acestor instrumente pentru viitoarea activitate din domeniile RISE.</p> <p>§ Cultivarea interesului pentru utilizarea tehnologiilor Web 2.0 atât în cadrul procesului educațional cât și pentru dezvoltare personală.</p>
--	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	30%
- r spunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	15%
- alte activități (precizate): prezența la seminar	5%

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

**Modul de evaluare a achizițiilor studenților:**

- participarea pe platforma disciplinei
- crearea unui portofoliu digital individual
- se recomandă prezența și participarea activă la seminariile pentru a înțelege și însuși noțiunile Web 2.0 prezentate

Acest seminar se va desfășura potrivit principiilor pedagogiei active (centrate pe activitatea și achizițiile studentului asistat de către profesor) și nu le este recomandat studenților care preferă sistemul de lucru bazat pe reproducerea unor informații primite „de-a gata” sau pe strategia efortului personal minim.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<p><b>Participarea pe platforma disciplinei.</b> Se va urmări ca fiecare student să comenteze cel puțin în 5 însemnări din tematica cursului. Studentul trebuie să facă dovada că noțiunile prezentate nu sunt însușite mecanic.</p> <p><b>Crearea și întreținerea unui cont de bookmarking colaborativ</b> (se recomandă del.icio.us).</p> <p><b>Crearea și întreținerea unui cont RSS</b> fie cu un agregator fie cu un cititor de feeduri (recomandabil BlogLines sau GoogleReader).</p> <p><b>Crearea și întreținerea unui cont pe una din rețelele sociale</b> (se recomandă Flickr, YouTube, SlideShare și LinkedIn).</p> <p>Se recomandă prezența și participarea activă la cursurile și seminariile pentru a înțelege și însuși noțiunile Web 2.0 prezentate.</p>	<p><b>Crearea și întreținerea unui blog personal</b> în care fiecare student va trebui să posteze minim 10 mesaje despre una din temele de la curs și/sau să comenteze posturile colegilor.</p> <p>Se vor nota motivația alegerii temei, argumentarea, originalitatea însemnării și modul de scriere. Fiecare imagine, clip video sau post audio, legături inserate, comentariile pe blogurile celorlalți colegi, aplicarea de sondaje în blogroll sau alte widgeturi (snap, meebo, flickr, del.icio.us, grazr, gabbly etc.) aduce puncte în plus notei finale.</p>



Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notișelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	0	9. Pregătire examinare final	4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	6	12. Documentare pe INTERNET	14
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activități...	0
7. Pregătire lucrări control	0	14. Alte activități...	0
		<b>Total ore studiu individual (pe semestru) = 36</b>	

Data completării:

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Informatic aplicat 2				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	C
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, Op-op ional , F-facultativ )	Ob	Num rul de credite		2	
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore studiu individual		36	Total ore / semestru
Titularul disciplinei	Conf.univ.dr. Gabriela Grosseck				

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Rela ii interna ionale i studii europene / linia de predare în limba german

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
14		14		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în alegere</b>            § Identificarea beneficiilor Web 2.0 pentru studiile europene i aplicarea cuno tin elor însu ite, astfel încât acestea s fie utile i în aprofundarea altor discipline de studiu.</p>
	<p><b>2. Explicare i interpretare</b>            § Explicarea i interpretarea rela iei dintre tehnologiile i serviciile Web 2.0 asociate cu formarea competen elor specifice domeniului RISE.            § Dezvoltarea abilit ilor de analiz i sintetiz a informa iilor cu privire la instrumentele Web 2.0 utile domeniului RISE.</p>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (de exemplu: proiectarea i evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici i instrumente de investigare i aplicare)            § Folosirea <i>blogurilor</i> (Blogger, WordPress sau platforme române ti precum Weblog.ro), <i>re ele de partajare fotografii / video / audio / fi iere / documente / prezent ri</i> (Flickr/YouTube/Scribd/SlideShare), podcasting, videocasting, screen casting, pubcasting, schetchasting, <i>lumi virtuale/avataruri</i> (SecondLife, Voki), alte <i>resurse educa ionale deschise</i> (ThinkFree, Zoho) etc. în vederea însu irii activit ilor practice de la seminar.</p>
	<p><b>3. Atitudinale</b> (de exemplu : manifestarea unor atitudini pozitive i responsabile fa de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale i civice / valorificare optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional i în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane – institu ii cu responsabilit i similare – participarea la propria dezvoltare profesional )            § Dezvoltarea deprinderilor de lucru individual.            § Antrenarea studentilor in activitati colective. Ob inerea succesului de grup. Crearea de comunit i de învățare i de practic .            § Identificarea riscurilor i a gre elilor fundamentale, precum i a aspectelor etice.</p>

§ Stimularea încrederii și a motivației de a lucra în echipe multidisciplinare (juriți, sociologi, marketeri, jurnaliști, antropologi, informaticieni etc.).

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	30%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	20%
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	30%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	15%
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	5%

Describeți modalitatea practică de evaluare finală, E/V {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

**Modul de evaluare** a achizițiilor studenților:

- participarea pe platforma disciplinei
- crearea unui portofoliu digital individual
- se recomand prezența și participarea activă la seminariile pentru a înțelege și însuși noțiunile Web 2.0 prezentate

Acest seminar se va desfășura potrivit principiilor pedagogiei active (centrate pe activitatea și achizițiile studentului asistat de către profesor) și nu le este recomandat studenților care preferă sistemul de lucru bazat pe reproducerea unor informații primite „de-a gata” sau pe strategia efortului personal minim.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<p><b>Participarea pe platforma disciplinei.</b> Se va urmări ca fiecare student să comenteze cel puțin în 5 însemnări din tematica cursului. Studentul trebuie să facă dovada că noțiunile prezentate nu sunt însușite mecanic.</p> <p><b>Crearea și întreținerea unui cont de bookmarking colaborativ</b> (se recomand del.icio.us).</p> <p><b>Crearea și întreținerea unui cont RSS</b> fie cu un agregator fie cu un cititor de feeduri (recomandabil BlogLines sau GoogleReader).</p> <p><b>Crearea și întreținerea unui cont pe una din rețelele sociale</b> (se recomand Flickr, YouTube, SlideShare și LinkedIn).</p> <p>Se recomand prezența și participarea activă la cursurile și seminariile pentru a înțelege și însuși noțiunile Web 2.0 prezentate.</p>	<p><b>Crearea și întreținerea unui blog personal</b> în care fiecare student va trebui să posteze minim 10 mesaje despre una din temele de la curs și/sau să comenteze posturile colegilor.</p> <p>Se vor nota motivația alegerii temei, argumentarea, originalitatea însemnării și modul de scriere. Fiecare imagine, clip video sau post audio, legături inserate, comentariile pe blogurile celorlalți colegi, aplicarea de sondaje în blogroll sau alte widgeturi (snap, meebo, flickr, del.icio.us, grazr, gabbly etc.) aduce puncte în plus notei finale.</p>

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completate și cu zero activități care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notiștelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	0	9. Pregătire examinare finală	4

3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2	10. Consulta ii	2
4. Documentare suplimentar în bibliotec	2	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	6	12. Documentare pe INTERNET	14
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>Total</b> ore studiu individual (pe semestru) =	<b>36</b>

Data complet rii:

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Introducere în Studiile Europene					
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Numărul de credite	5
Total ore din planul de învățământ 56		Total ore studiu individual		83	Total ore / semestru	125
Titularul disciplinei	Constantin Parvulescu					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. german

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere .</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaștințe despre rolul mass media în construcția identităților europene</li> <li>• Înțelegerea dialecticii național - european</li> <li>• Europeanism și globalizarea mass media</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea teoriilor și conceptelor democrației mediatice.</li> <li>• Analize politice ale discursului media</li> <li>• Aprofundarea de texte din domeniul științelor politice. Prezentări și discuții pe urma lecturilor efectuate.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>• Analizarea de texte și extragerea de argumente.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea și interpretarea experienței politice de consumator media</li> <li>• Aptitudini de muncă individuală și de grup</li> <li>• Exersarea vorbitului public și a scrisului argumentativ</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10

- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	57
- alte activit i (preciza i) : prezen si activitate la seminar	33
Evaluarea finala se face prin doua eseuri. Primul se pred la mijlocul semestrului; al doilea reprezint examenul final. Eseurile sunt analize tiin ifice originaire i detaliate ale unor pasaje din literatura cursului, care verific în elegerea materiei, familiaritatea studentului/ei cu temele majore ale disciplinei i aptitudinile sale analitice.	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Prezentarea cuno tin elor în scris la un nivel minim de în elegere a tematicii cursului.	Prezentarea cuno tin elor la un nivel ridicat de în elegere a tematicii cursului i dovada unei gândiri originale. Participare activ remarcabil în cadrul cursului i a seminarului.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	2	8. Preg tire prezent ri orale	20
2. Studiu dup manual, suport de curs	20.5	9. Preg tire examinare final	
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	28	10. Consulta ii	3,5
4. Documentare suplimentar în bibliotec		11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	24	12. Documentare pe INTERNET	6
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 112</b>	

Data complet rii: 10.11. 2009

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Introducere în tiin e politice</b>				
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul *	<b>I</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>E</b>
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )			<b>Ob</b>	Num rul de credite	<b>6</b>
Total ore din planul de învă mânt	<b>42</b>	Total ore studiu individual	<b>47</b>	Total ore / semestru	<b>89</b>
Titularul disciplinei	Dr. Cristiana Cioar				

\*Dac disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaz câte o fi pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii</b>
Catedra	<b>tiin e Politice</b>
Profilul	
Specializarea	<b>Rela ii Interna ionale i Studii Europene, linia de predare în limba german</b>

<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învă mânt</b> (Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s pîmân )				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activit i de laborator, P-proiect sau lucr ri practice

<b>Competen e generale</b> (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în elegere</b> (cunoa terea i utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea concepelor de baz ale disciplinei pe care o studiaz</li> <li>• Cunoa terea principalelor curente de gândire politic i filosofic</li> <li>• În elegerea mecanismelor politice care stau la baza proceselor de luare a deciziilor</li> </ul>
	<p><b>2.Explicare i interpretare</b> (explicarea i interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum i a con inuturilor teoretice i practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea proceselor de luare a deciziilor politice</li> <li>• Interpretarea realit ii politice pe baza cuno tin elor teoretice dobândite la curs</li> <li>• Interpretarea unor texte politice fundamentale</li> </ul>
	<p><b>3.Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea i evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici i instrumente de investigare i de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodelor specifice disciplinei în analiza unor date statistice</li> <li>• Capacitatea de a analiza comparativ diverse fenomene politice</li> </ul>
	<p><b>4.Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile fa de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale i civice / valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional i în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini critice cu privire la fenomene politice actuale</li> <li>• Cultivarea responsabilit ii fa de societatea actual</li> </ul>

- Valorificarea potențialului studenților în activitățile științifice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	50%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	20%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final se va face printr-un examen scris, cu 5 întreb ri deschise. Timpul de evaluare nu va depasi 90 minute</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Pentru nota 5 studentul va trebui s r spund corect la primele dou întreb ri din test (acestea vor fi întreb ri cu r spunsuri scurte i vor testa cuno tin ele minime dobândite)	Pentru nota 10 studentul va trebui s r spund corect la toate întreb rile din test i s formuleze coerent i conving tor r spunsurile.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	1
2. Studiu dup manual, suport de curs	0	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	14	10. Consulta ii	1
4. Documentare suplimentar în bibliotec	8	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	



7. Pregătire lucrări control	0	14. Alte activități...	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 47</b>			

Data completării: 27.09.2010 \_\_\_\_\_

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Introducere în tiin e politice</b>				
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul *	<b>II</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>E</b>
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, Op-op ional , F-facultativ )			<b>Ob</b>	Num rul de credite	<b>6</b>
Total ore din planul de învă mânt	<b>42</b>	Total ore studiu individual	<b>47</b>	Total ore / semestru	<b>89</b>
Titularul disciplinei	Dr. Cristiana Cioar				

\*Dac disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaz câte o fi pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii</b>
Catedra	<b>tiin e Politice</b>
Profilul	
Specializarea	<b>Rela ii Interna ionale i Studii Europene, linia de predare în limba german</b>

<b>Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învă mânt</b> (Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s pîmân )				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activit i de laborator, P-proiect sau lucr ri practice

<b>Competen e generale</b> (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în elegere</b> (cunoa terea i utilizarea adecvat a no iunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea concepelor de baz ale disciplinei pe care o studiaz</li> <li>• Cunoa terea principalelor curente de gândire politic i filosofic</li> <li>• În elegerea mecanismelor politice care stau la baza proceselor de luare a deciziilor</li> </ul>
	<p><b>2.Explicare i interpretare</b> (explicarea i interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum i a con inuturilor teoretice i practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea proceselor de luare a deciziilor politice</li> <li>• Interpretarea realit ii politice pe baza cuno tin elor teoretice dobândite la curs</li> <li>• Interpretarea unor texte politice fundamentale</li> </ul>
	<p><b>3.Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea i evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici i instrumente de investigare i de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodelor specifice disciplinei în analiza unor date statistice</li> <li>• Capacitatea de a analiza comparativ diverse fenomene politice</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>4.Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile fa de domeniul tiin ific / cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale i civice / valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice / implicarea în dezvoltarea institu ional i în promovarea inova iilor tiin ifice / angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane-institu ii cu responsabilit i similare / participarea la propria dezvoltare profesional )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini critice cu privire la fenomene politice actuale</li> </ul>

- Cultivarea responsabilității față de societatea actuală
- Valorificarea potențialului studenților în activitățile științifice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	50%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	20%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final se va face printr-un examen scris, cu 5 întreb ri deschise. Timpul de evaluare nu va depasi 90 minute.</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Pentru nota 5 studentul va trebui s r spund corect la primele dou întreb ri din test (acestea vor fi întreb ri cu r spunsuri scurte i vor testa cuno tin ele minime dobândite)	Pentru nota 10 studentul va trebui s r spund corect la toate întreb rile din test i s formuleze coerent i conving tor r spunsurile.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	1
2. Studiu dup manual, suport de curs	0	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	14	10. Consulta ii	1
4. Documentare suplimentar în bibliotec	8	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	

7. Pregătire lucrări control		14. Alte activități...	
<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) = <b>47</b>			

Data completării: 27.09.2010 \_\_\_\_\_

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Gramatica germana normativa					
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	2
Total ore din planul de învățământ 28		Total ore studiu individual		22	Total ore / semestru	50
Titularul disciplinei	Lect.drd. Tanja Becker					

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii
Catedra	Politologie – Linia de predare în limba german
Profilul	
Specializarea	Rela ii interna ionale i studii europene

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
28	14	14		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoa terea i în elegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea gramtici germane.</li> <li>• Cunoa terea principalelor aspecte i teme studiate în cadrul disciplinei gramatica germana.</li> <li>• Cunoa terea principalelor surse specifice de informare i documentare în scopul studierii gramatici germane.</li> <li>• În elegerea celor mai importante i frecvent utilizate concepte în studiul gramatici germane.</li> </ul>
	<b>2.Explicare i interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale ale gramatici germane, precum cojugarea verbelor, declinarea substantivelor, adjectivele, etc.</li> <li>• Explicarea utilizarii modurilor, timpurilor, etc..</li> <li>• Interpretarea de texte ai domeniului, relative la aspecte general-teoretice ale studiului gramatici germane.</li> </ul>
	<b>3.Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei i instrumetelor analizei de con inut, în scopul identific rii apartenen ei teoretice i clasific rii textelor de specialitate.</li> <li>• Rezolvarea exercitiilor inclusiv analiza greselilor si cauzele lor.</li> <li>• Exersarea capacit i de a sintetiza informa iile, prin întocmirea de scurte lucr ri scrise.</li> </ul>
	<b>4.Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile fa de studiul gramatici germane.</li> <li>• Cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice.</li> <li>• Valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
--	---

- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	40%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	20%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	10%

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin examen continuand exerciti cu diferita tematica gramatica Timp de rezolvare: 45 min.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea cel pu in unor execiti in mod corect, dovedind capacitatea de a folosi corect gramatica germana.  Temele efectuate.	Rezolvarea corecta a marea majoritatea exercitiilor exceptind niste mici greseli.  Temele efectuate corect.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	4	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	0	9. Preg tire examinare final	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	3	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 22</b>	

Data complet rii: \_\_1 oct. 2009\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

#### Bibliographie:

- Helbig, Buscha, Deutsche Grammatik, Leipzig, 1986  
Helbig, Buscha, Kurzgrammatik, München, 1995  
Helbig, Buscha, Übungsgrammtik Deutsch, München, 1998  
Marki, Marianne, Das Verb, Temeswar, 1999  
Marki, Marianne, Das Substantiv, Temeswar, 2001  
Marki, Marianne, Das Adjektiv, Temeswar, 2002

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Gramatica germana normativa					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	2
Total ore din planul de învățământ 28		Total ore studiu individual		22	Total ore / semestru	50
Titularul disciplinei	Lect.drd. Tanja Becker					

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii
Catedra	Politologie – Linia de predare în limba german
Profilul	
Specializarea	Rela ii interna ionale i studii europene

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_h_curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
28	14	14		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în elegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea gramtici germane.</li> <li>• Cunoa terea principalelor aspecte i teme studiate în cadrul disciplinei gramatica germana.</li> <li>• Cunoa terea principalelor surse specifice de informare i documentare în scopul studierii gramatici germane.</li> <li>• În elegerea celor mai importante i frecvent utilizate concepte în studiul gramatici germane.</li> </ul>
	<p><b>2.Explicare i interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale ale gramatici germane, precum cojugarea verbelor, declinarea substantivelor, adjectivele, etc.</li> <li>• Explicarea utilizarii modurilor, timpurilor, etc..</li> <li>• Interpretarea de texte ai domeniului, relative la aspecte general-teoretice ale studiului gramatici germane.</li> </ul>
	<p><b>3.Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei i instrumetelor analizei de con inut, în scopul identific rii apartenen ei teoretice i clasific rii textelor de specialitate.</li> <li>• Rezolvarea exercitiilor inclusiv analiza greselilor si cauzele lor.</li> <li>• Exersarea capacit i de a sintetiza informa iile, prin întocmirea de scurte lucr ri scrise.</li> </ul>
	<p><b>4.Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile fa de studiul gramatici germane.</li> <li>• Cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice.</li> <li>• Valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
--	---

- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	40%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	20%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	10%

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin examen continuand exerciti cu diferita tematica gramatica. Timp de rezolvare: 45 min.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea cel puțin unor exerciti in mod corect, dovedind capacitatea de a folosi corect gramatica germana. Temele efectuate.	Rezolvarea corecta a mare majoritatea exercitiilor exceptind niste mici greseli.  Temele efectuate corect.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	4	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	0	9. Preg tire examinare final	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	3	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR		12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 22</b>	

Data complet rii: \_\_1 oct. 2009\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

#### Bibliographie:

- Helbig, Buscha, Deutsche Grammatik, Leipzig, 1986  
Helbig, Buscha, Kurzgrammatik, München, 1995  
Helbig, Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, München, 1998  
Marki, Marianne, Das Verb, Temeswar, 1999  
Marki, Marianne, Das Substantiv, Temeswar, 2001  
Marki, Marianne, Das Adjektiv, Temeswar, 2002



## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Comunicare politica					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	5
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		33	Total ore / semestru	75
Titularul disciplinei	Lekt. drd. Tanja Becker					

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie și tiin e ale Comunicării
Catedra	Politologie – Linia de predare în limba german
Profilul	
Specializarea	Rela ii interna ionale și studii europene

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_h_curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializării)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere și în elegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoa terea locului comunicării politice ca parte a realit ii social-politice și cunoa terea locului studiului comunicării politice în ansamblul tiin elor politice.</li> <li>Cunoa terea principalelor aspecte și teme studiate în cadrul disciplinei comunicare politica.</li> <li>Cunoa terea principalelor surse specifice de informare și documentare în scopul comunicării politice.</li> <li>În elegerea celor mai importante și frecvent utilizate concepte în studiul comunicării politice.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea conceptelor fundamentale ale studiului comunicării politice, precum cele de mediatizare, actori (statali, nonstatali etc.), interac iune etc.</li> <li>Explicarea conceptelor înrudite prin care a fost definit studiul comunicării politice, în încercarea de a defini și în elegere diversitatea orient rilor teoretice din interiorul domeniului: teorii, paradigme, moduri de abordare, tradi ii, coli, perspective, discursuri etc.</li> <li>Interpretarea de texte apar inând unor autori ai domeniului, relative la aspecte general-teoretice ale studiului comunicării politice.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de con inut, în scopul identificării apartenen ei teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>Utilizarea și exersarea metodelor comparative în analiza actorilor.</li> <li>Exersarea capacit ii de a sintetiza informa iile, prin întocmirea de scurte lucr ri scrise.</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de studiul comunicării politice.</li> <li>Cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori și rela ii democratice.</li> </ul>

- Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	40%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	20%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	10%

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin examen continuând întrebări deschise. Timp de rezolvare: 90 min.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Dovedirea cunostintelor de baza in domeniul.  Obtinerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.  Cerintele sunt cumulative.	Dovedirea cunostintelor aprofundate in domeniul si unei capacitate de analiza proprie.  Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.

Estima i <b> timpul total (ore pe semestru) </b> al activit ilor de <b> studiu individual </b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	5
2. Studiu dup manual, suport de curs	5	9. Preg tire examinare final	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	8	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 33</b>	

Data completării: \_\_1 oct. 2007\_\_

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_

#### Bibliographie:

Baerns, Barbara, Öffentlichkeitsarbeit oder Journalismus, Köln, 1985

Gröblacher, Alex, Comunicare politica, Bukarest, 2004

Jarren, Otfried, Politische Kommunikation in der Mediengesellschaft, Wiesbaden 2002

Sarcinell, Ulrich, Politikvermittlung und Demokratie in der Mediengesellschaft, Opladen, 1998

Wessler Hartmut, Journalismus – Medien – Öffentlichkeit, Opladen, 2000

Wolling, Jens, Politikverdrossenheit durch Massenmedien, Opladen, 1999

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Institu ii politice					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Dr. Maria Mueller-Rytlewski					

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Rela ii interna ionale i studii europene – lb. german

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoa tere i în elegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în conceptul de institu ie.</li> <li>• Cuno tin e generale despre cele mai importante tipologii de institu ii</li> <li>• Cuno tin e concrete despre organiza iile neguvernamentale.</li> </ul>
	<b>2. Explicare i interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale ale teoriilor i conceptelor politologiei</li> <li>• Analiza de text.</li> <li>• Aprofundarea de texte din domeniul tiin elor politice. Prezent ri i discu ii pe urma lecturilor efectuate.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei i instrumentelor analizei de con inut, în scopul identific rii apartenen ei teoretice i clasific rii textelor de specialitate.</li> <li>• Exersarea cercet rii prin interviuri.</li> <li>• Analizarea de texte i extragerea de argumente.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice</li> <li>• Conceperea de lucr ri practice.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	66,6
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	

- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	22,2
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	11,1
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final se face prin lucrare scris . Timp de rezolvare: o ora.</p>	
<p>Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)</p> <p>Rezolvarea corect a cel pu in 3 întreb ri din cele 7 întreb ri ale testului gril . Rezolvarea corect a 2 din cele 5 întreb ri deschise supuse spre rezolvare.</p> <p>Obtinerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.</p> <p>Cerintele sunt cumulative.</p>	<p>Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)</p> <p>Rezolvarea corecta a tuturor subiectelor de examen.</p> <p>Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.</p>

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	1	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	3,5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	1	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii: 20.06.2008

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Introducere în științele politice II					
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional, <b>F</b> -facultativ )				Ob	Numărul de credite	6
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Dr. Maria Mueller-Rytlewski					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. german

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în problematica politologiei prin exemplul sistemului politic german.</li> <li>• Cunoștințe despre concepte și probleme fundamentale ale sec. XX</li> <li>• Cunoștințe despre factorii politicii interne și externe</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale ale teoriilor și conceptelor politologiei</li> <li>• Analiza de text.</li> <li>• Aprofundarea de texte din domeniul științelor politice. Prezentări și discuții pe urma lecturilor efectuate.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea unei problematice politologice din cadrul sistemului politic german.</li> <li>• Prezentarea și argumentarea tezei.</li> <li>• Analizarea de texte și extragerea de argumente.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</li> <li>• Conceputa de lucru și practice.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	66,6
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	

- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	22,2
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	11,1
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final se face prin lucrare scris . Timp de rezolvare: o ora.</p>	
<p>Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)</p>	<p>Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)</p>
<p>Rezolvarea corect a cel pu in 3 întreb ri din cele 7 întreb ri ale testului gril . Rezolvarea corect a 2 din cele 5 întreb ri deschise supuse spre rezolvare.</p> <p>Obtinerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.</p> <p>Cerintele sunt cumulative.</p>	<p>Rezolvarea corecta a tuturor subiectelor de examen.</p> <p>Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.</p>

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	3,5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	1	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii: 20.06.2008

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Introducere în științele politice I					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional, <b>F</b> -facultativ)				Ob	Numărul de credite	6
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Dr. Maria Mueller-Rytlewski					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. german

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână)				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere asupra disciplinei, temele dezbătute și a istoriei.</li> <li>• Introducere în problematica politologiei.</li> <li>• Cunoștințe despre teoriile sec. XX</li> <li>• Cunoștințe despre instituții și sisteme de dominație.</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale ale teoriilor și conceptelor politologiei</li> <li>• Analiza de text.</li> <li>• Aprofundarea de texte din domeniul științelor politice. Prezentări și discuții pe urma lecturilor efectuate.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>• Dezbateri pro și contra.</li> <li>• Analizarea de texte și extragerea de argumente.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea optim și creativ a propriului potențial în activitățile științifice</li> <li>• Conceperea de lucrări practice.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final)	66,6
- r spunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	

- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	22,2
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	11,1

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin lucrare scris . Timp de rezolvare: o ora.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a cel pu in 3 întreb ri din cele 7 întreb ri ale testului gril . Rezolvarea corect a 2 din cele 5 întreb ri deschise supuse spre rezolvare.  Obtinerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.  Cerintele sunt cumulative.	Rezolvarea corecta a tuturor subiectelor de examen.  Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	3,5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	1	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii: 20.06.2008

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_



## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Introducere în relațiile internaționale					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Numărul de credite	5
Total ore din planul de învățământ 56		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	98
Titularul disciplinei	Conf. univ. dr. Vasile Docea					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. german

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
56	28	28		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea locului relațiilor internaționale ca parte a realității social-politice și cunoașterea locului studiului relațiilor internaționale în ansamblul științelor politice.</li> <li>Cunoașterea principalelor aspecte și teme studiate în cadrul disciplinei relațiilor internaționale.</li> <li>Cunoașterea principalelor surse specifice de informare și documentare în scopul studierii relațiilor internaționale.</li> <li>Înțelegerea celor mai importante și frecvent utilizate concepte în studiul relațiilor internaționale.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea conceptelor fundamentale ale studiului relațiilor internaționale, precum cele de sistem internațional, actori (statali, nonstatali etc.), interacțiune etc.</li> <li>Explicarea conceptelor înrudite prin care a fost definit studiul relațiilor internaționale, în încercarea de a defini și înțelegi diversitatea orientărilor teoretice din interiorul domeniului: teorii, paradigme, moduri de abordare, tradiții, coli, perspective, discursuri etc.</li> <li>Interpretarea de texte aparținând unor autori clasici ai domeniului, relative la aspecte general-teoretice ale studiului relațiilor internaționale.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>Utilizarea și exersarea metodelor comparative în analiza actorilor internaționali.</li> <li>Exersarea capacității de a sintetiza informațiile, prin întocmirea de scurte lucrări scrise.</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de studiul relațiilor internaționale.</li> </ul>

- Cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice.
- Valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	50
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	20
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	10

Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin test gril , continand 18 intrebari, din care 3 sunt intrebari deschise, iar restul de 15 sunt intrebari cu cate trei variante de raspuns. Timp de rezolvare: o ora.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a cel pu in 8 întreb ri din testul grila final, dintre care cel pu in una trebuie s fie intrebare deschis .	Rezolvarea corecta a cel pu in 17 intrebari din testul final.
Obtinerea a cel putin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.	Ob inerea a cel putin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	3,5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii: \_\_1 iunie 2008\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>INTRODUCERE ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE</b>					
Codul disciplinei		Anul de studiu	I	Semestrul		I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării			Nr. ore / semestru		Nr. credite
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și studii europene			curs	sem.	6
Limba de predare	german			28	28	
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – opțional ; DF –facultativ					DI
Discipline anterioare	Obligatorii					
	Recomandate					
Obiective: Dobândirea unor repere ferme în scopul orientării în domeniul general al relațiilor internaționale; Însușirea și aprofundarea unor categorii specifice domeniului; Dobândirea lejerității în operarea cu noțiunile specifice;						
<b>Conținut</b>						
<b>Curs</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Introducere: definiții tematice și conceptuale, delimitări și interferențe cu alte discipline, recomandări bibliografice					2
2	Recomandări și norme privind studiul relațiilor internaționale: principalele surse documentare și publicații periodice, recomandări privind tehnica documentării (fișe bibliografice, de lectură, de citate etc.), norme privind întocmirea lucrărilor scrise specifice (referate, lucrări de semestru etc.)					2
3	Scopurile studierii relațiilor internaționale. Opinii concurente privind obiectul studiului					2
4	Evoluția preocupărilor de studiere a relațiilor internaționale.					2
5	Actorii relațiilor internaționale. Definirea conceptului, evaluare cantitativă. Clasificări ale actorilor					2
6	Actorii statali ai relațiilor internaționale (I): Modelul comparativ clasic (Almond, Powell, Bingham). Modelul autonomiei dominației statului (Hague și Harrop).					2
7	Actorii statali ai relațiilor internaționale (II): Modelul eficienței (Fukuyama) și modelul guvernabilității (Huntington).					2
8	Actorii nonstatali ai relațiilor internaționale					2
9	Actori atipici: națiunile, civilizațiile etc. Clasificări complexe ale actorilor					2
10	Criterii de clasificare ale studiului relațiilor internaționale (criterii ontologice și criterii epistemologice). Clasificări tradiționale ale studiului relațiilor internaționale: teoriile					2
11	Clasificări moderne ale studiului relațiilor internaționale (I): teorii, moduri de abordare, tradiții.					2
12	Clasificări moderne ale studiului relațiilor internaționale (II): paradigme, perspective, discursuri, dezbateri					2
13	Clasificări eteroclite ale studiului relațiilor internaționale					2
14	Structura domeniului de studiu al relațiilor internaționale					2
<b>Seminar</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Tehnica documentării (I): exerciții practice pentru identificarea reperelor bibliografice (orientarea în bibliotecă și orientarea în fondurile documentare electronice).					2
2	Tehnica documentării (II): exerciții practice pentru realizarea de fișe bibliografice, fișe de citate și fișe de lectură.					2
3	Scopul studierii relațiilor internaționale: lecturi comparative din diferiți autori clasici.					2

4	Compararea actorilor statali conform modelului Almond-Powel-Mundt: exerci ii practice de comparare a statelor dup criteriile vârsta, m rime, bog ie, cultur (1)	2
5	Compararea actorilor statali conform modelului Almond-Powel-Mundt: exerci ii practice de comparare a statelor dup criteriile vârsta, m rime, bog ie, cultur (2)	2
6	Compararea actorilor statali conform modelului eficien ei al lui Fukuyama: exerci ii practice (1)	2
7	Compararea actorilor statali conform modelului eficien ei al lui Fukuyama: exerci ii practice (2)	2
8	Actori nonstatali în rela iile interna ionale: exemplific ri, lecturi i interpret ri din actele fondatoare.	2
9	Ce sunt teoriile rela iilor interna ionale: lectur comparativ din Philippe Braillard i Kenneth Waltz	2
10	Ce sunt paradigmele rela iilor interna ionale: lectur i interpretare din Thomas S. Kuhn.	2
11	Ce sunt paradigmele rela iilor interna ionale: lectur i interpretare din Stefano Guzzini	2
12	Ce sunt modurile de abordare în studiul rela iilor interna ionale: lectur comparativ din Robert W. Kox i Karen Mingst	2
13	Perspectiv e i discursuri în studiul rela iilor interna ionale: exemplificare a perspectivelor i discursurilor feministe prin lecturi din J. Ann Tikner i Bethke Elshtein	2
14	Structura domeniului de studiu al rela iilor interna ionale: lecturi i interpretat ri din diferi i autori privind p r ile componente ale domeniului rela iilor interna ionale.	2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final	50%
	activitate de seminar	50%
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Almond, Gabriel A.; Powell, G. Bingham Jr.; Mundt, Robert J.; <i>Comparative Politics. A Theoretical Framework</i>, Harper Collins College Publishers, 1996.</li> <li>Art, Robert J.; Jervis, Robert (ed.), <i>International Politics. Enduring Concepts and Contemporary Issues</i>, ed. a V-a, New York, Harper Collins College Publishers, 1995.</li> <li>Cioculescu, erban Filip, <i>Introducere în teoria rela iilor interna ionale</i>, Bucure tin Editura Militar , 2007.</li> <li>Dougherty, James E.; Pfalzgraff, Robert L. Jr., <i>Contending Theories of International Relations. A comprehensive Survey</i>, ed. a IV-a, New York etc., Longman, 1996.</li> <li>Fukuyama, Francis, <i>Construc ia statelor. Guvernarea i ordinea mondial la începutul secolului XXI</i>, traducere de M. Columbeanu, Bucure ti, Editura Antet, 2004.</li> <li>Griffiths, Martin, <i>Rela ii interna ionale. coli, curente, gânditori</i>, traducere, Bucure ti, Editura Ziua, 2003.</li> <li>Guzzini, Stefano, <i>Realism i rela ii interna ionale</i>, trad. de Diana Istr escu, Ia i, Institutul European, 2000.</li> <li>Huntington, Samuel P., <i>Ciocnirea civiliza iilor i refacerea ordinii mondiale</i>, trad. de Radu Carp, Bucure ti, Edit. Antet, f. a.</li> <li>Kegley, Charles W., Jr.; Wittkopf, Eugene R., <i>World Politics. Trend and Transformation</i>, edi ia a V-a, New York, St. Martin's Press, 1995</li> <li>Knutsen, Torbjørn L., <i>A history of International Relations theory</i>, edi ia a II-a, Manchester etc. 1997 (prima edi ie: 1992).</li> <li>Kuhn, Thomas S., <i>Structura revolu iilor tiin ifice</i>, traducere, Bucure ti, Humanitas, 1999.</li> <li>Mingst, Karen, <i>Essentials of international relations</i>, New York etc., 1999.</li> <li>Miroiu, Andrei; Ungureanu, Radu-Sebastian (coord.), <i>Manual de rela ii interna ionale</i>, Ia i, Polirom, 2006.</li> <li>Pu ca , Vasile, <i>Rela ii interna ionale contemporane</i>, Editura Sincron, 1999.</li> <li>Vasquez, John A., <i>Classics of International Relations</i>, ed. a III-a, New Jersey, Prentice Hall, 1996.</li> </ol>		
Titularul disciplinei	Conf. univ. dr. Vasile Docea	Semn tura
Responsabil seminar	Drd. Alexandru J d nean	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Istoria relațiilor internaționale					
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Numărul de credite	5
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Conf. univ. dr. Vasile Docea					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie – Linia de predare în limba germană
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. germană

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea locului relațiilor internaționale ca parte a realității social-politice și cunoașterea locului studiului relațiilor internaționale în ansamblul științelor politice.</li> <li>Cunoașterea principalelor aspecte și teme studiate în cadrul disciplinei Istoria relațiilor internaționale.</li> <li>Cunoașterea principalelor surse specifice de informare și documentare în scopul studierii istoriei relațiilor internaționale.</li> <li>Înțelegerea celor mai importante și frecvent utilizate concepte în studiul Istoriei relațiilor internaționale.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea conceptelor fundamentale ale studiului Istoriei relațiilor internaționale.</li> <li>Interpretarea de documente istorice din domeniul relațiilor internaționale (de ex. tratate internaționale, rapoarte diplomatice etc.).</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea metodelor și instrumentelor analizei de conținut, în analiza și interpretarea documentelor.</li> <li>Utilizarea și exersarea metodelor comparative în analiza actorilor internaționali.</li> <li>Exersarea capacității de a sintetiza informațiile, prin întocmirea de scurte lucrări scrise.</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de studiul relațiilor internaționale.</li> <li>Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice.</li> <li>Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	66,6
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	11,1
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	11,1
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	11,1

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin test gril , continand 18 intrebari, din care 3 sunt intrebari deschise, iar restul de 15 sunt intrebari cu cate trei variante de raspuns. Timp de rezolvare: o ora.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a cel pu in 8 întreb ri din testul grila final, dintre care cel pu in una trebuie s fie întrebare deschis .  Obtinerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.  Cerintele sunt cumulative.	Rezolvarea corecta a cel pu in 17 intrebari din testul final.  Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	3,5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii: \_\_1 iunie 2008\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Economie mondial					
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Numărul de credite	5
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Ralf Rytlewski					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. german

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducerea în relațiile economice internaționale în baza celor mai importante noțiuni și teoreme economice.</li> <li>Domeniile de interacțiune ale economiei mondiale.</li> <li>Actorii economiei mondiale.</li> <li>Care este influența dintre politic și economie.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea conceptelor fundamentale ale teoriilor și conceptelor economiei mondiale</li> <li>Interpretarea de texte aparținând unor autori clasici ai domeniului, relative la aspecte general-teoretice ale studiului economiei mondiale.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>Utilizarea și exersarea metodelor comparative în analiza actorilor economici la nivel mondial.</li> <li>Exersarea capacității de a sintetiza informațiile, prin întocmirea de scurte lucrări scrise.</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de studiul științelor economice</li> <li>Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	66,6
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	

- testarea periodic prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	22,2
- alte activități (precizate): prezență la seminar	11,1

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea finală se face prin lucrare scrisă. Timp de rezolvare: o ora.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Rezolvarea corectă a cel puțin 2 întrebări din cele 4 teme supuse spre rezolvare.	Rezolvarea corectă a toate cele 4 teme de examen.
Obținerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.	Obținerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completate cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notișelor de curs	3	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	3,5	9. Pregătire examinare finală	7
3. Studiul bibliografiei minime indicate	7	10. Consultanță	3,5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activități...	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data completării: 20.06.2008

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_



## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Metode de cercetare în științe sociale și politice					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Numărul de credite	5
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Ralf Rytlewski					

Facultatea	științe Politice, Filosofie și științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. german

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea în metodele de lucru științifice, cu accentul pe științele politice.</li> <li>• Cunoașterea celor mai importante metode de cercetare.</li> <li>• Cunoașterea relevanței practice a aplicării metodelor de cercetare.</li> <li>• Înțelegerea celor mai importante și frecvent utilizate concepte în studiul politologiei.</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale ale teoriilor, metodelor și datelor</li> <li>• Interpretarea de texte aparținând unor autori clasici ai domeniului, relative la aspecte general-teoretice ale studiului metodelor de cercetare.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>• Utilizarea și exersarea metodelor comparative în analiza actorilor internaționali.</li> <li>• Exersarea capacității de a sintetiza informațiile, prin întocmirea de scurte lucrări scrise.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de studiul științelor politice</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	66,6
- r spunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	

- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ă ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	22,2
- alte activit ă i (preciza i) : prezen ă la seminar	11,1
<p>Describe i modalitatea practic ă de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris ă (descriptiv ă /sau test gril ă /sau probleme etc.), examinare oral ă cu bilete, colocviu individual ori ă n grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final ă se face prin lucrare scris ă . Timp de rezolvare: o ora.</p>	
Cerin ă e minime pentru nota 5 (sau cum se acord ă nota 5)	Cerin ă e minime pentru nota 10 (sau cum se acord ă nota 10)
Rezolvarea corect ă a cel pu ă n 2 ă ntreb ă ri din cele 4 teme supuse spre rezolvare.	Rezolvarea corect ă a toate cele 4 teme de examen.
Obtinerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.	Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

<p>Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ă ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ă ile care nu sunt cerute)</p>			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg ă tire prezent ă ri orale	0
2. Studiu dup ă manual, suport de curs	3,5	9. Preg ă tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	3,5
4. Documentare suplimentar ă ă n bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific ă de preg ă tire SEMINAR ă /sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7	13. Alte activit ă i...	0
7. Preg ă tire lucr ă ri control	0	14. Alte activit ă i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet ă rii: 20.06.2008

Semn ă tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Ideologii politice în epoca contemporan</b>				
Anul de studiu	<b>II</b>	Semestrul *	<b>I</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>E</b>
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, Op-op ional , F-facultativ )			<b>Ob</b>	Num rul de credite	<b>4</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Total ore studiu individual		47	Total ore / semestru <b>89</b>
Titularul disciplinei					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării</b>
Catedra	<b>Științe Politice</b>
Profilul	
Specializarea	<b>Relații Internaționale și Studii Europene, linia de predare în limba germană</b>

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<p><b>1. Cunoaștere și alegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor ideologii politice</li> <li>• În alegerea surselor politice, sociale, culturale din care aceste ideologii s-au inspirat</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea mecanismelor care au dus la apariția sau dispariția ideologiilor de pe scena istorică</li> <li>• Interpretarea realității politice pe baza cunoștințelor teoretice dobândite la curs</li> <li>• Interpretarea unor texte politice fundamentale</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a analiza comparativ diferite ideologii</li> <li>• Utilizarea metodelor specifice disciplinei în analiza unor date statistice</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini critice cu privire la fenomene politice actuale</li> <li>• Cultivarea responsabilității față de societatea actuală</li> </ul>

- Valorificarea potențialului studenților în activitățile științifice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	50%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	30%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final se va face printr-un examen scris, cu 5 întreb ri deschise. Timpul de evaluare nu va depasi 90 minute</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Pentru nota 5 studentul va trebui s r spund corect la primele dou întreb ri din test (acestea vor fi întreb ri cu r spunsuri scurte i vor testa cuno tin ele minime dobândite)	Pentru nota 10 studentul va trebui s r spund corect la toate întreb rile din test i s formuleze coerent i conving tor r spunsurile

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	1
2. Studiu dup manual, suport de curs	0	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	14	10. Consulta ii	1
4. Documentare suplimentar în bibliotec	8	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire	0	12. Documentare pe INTERNET	3

SEMINAR i/sau LABORATOR			
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	
<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) = <b>47</b>			

Data complet rii: 27.09.2010 \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Ideologii politice în epoca contemporană</b>				
Codul disciplinei	<b>PR 222</b>	Anul de studiu	<b>II</b>	Semestrul	<b>II</b>
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru 42		
Programul de studii de licență (specializarea)	Relații Internaționale și studii europene, linia de predare în limba germană		curs	sem.	
Limba de predare	germană		28	14	
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impulsiv ; DO –opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective: Cursul de Ideologii politice în epoca contemporană are drept scop familiarizarea studenților cu principalele ideologii (liberalismul, conservatorismul, comunismul, fascismul etc) și cu ideile care au stat la baza formării lor. Pentru că accentul cade asupra ideologiilor contemporane, cursul va fi structurat în primul semestru pe principalele ideologii și pe evoluția lor istorică, iar în semestrul doi studenții vor avea ocazia să învețe despre noile ideologii, apărute în urma unor schimbări politice și sociale majore sau rezultate din problemele majore de care este preocupată societatea contemporană. Este foarte important ca pe întreg parcursul cursului să se păstreze o perspectivă comparativă asupra acestora, în așa fel încât studenții să înțeleagă procesul prin care unele ideologii s-au dezvoltat pe baza altora.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Faschismus				2
2	Faschismus				2
3	Feminismus und die Frauenbewegung				2
4	Neue Bewegungen: Umweltschutzbewegung				2
5	Umweltschutzbewegung				2
6	Friedensbewegung				2
7	Menschenrechtsbewegung				2
8	Antiglobalisierungsbewegungen, Terrorismus				2
9	Dritte Welt Bewegung				2
10	Ideologien heute				2
11	Sind Ideologien utopisch?				2
12	Interessengruppen und Ideologien				2
13	Internationale Akteure und Ideologien				2
14	Offene Vorlesung				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Textanalyse zum Faschismus:				1
2	Textanalyse zum Faschismus:				1
3	Textanalyse: Martha Nussbaum				1
4	Textanalyse: Martha Nussbaum				1
5	Artikel: Umweltschutzbewegung				1
6	Artikel: Umweltschutzbewegung				1

7	Artikel: Menschenrechtsbewegung	1
8	Artikel: Menschenrechtsbewegung	1
9	Studium: Antiglobalisierungsbewegung	1
10	Studium: Antiglobalisierungsbewegung	1
11	Studium: Herfried Münkler, <i>Die neuen Kriege</i>	1
12	Studium: Herfried Münkler, <i>Die neuen Kriege</i>	1
13	Studentenvorträge	1
14	Studentenvorträge	1
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	50%
	activitate de seminar	50%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
Bibliografie: Aristoteles, <i>Politik</i> , Deutsches Taschenbuch Verlag, München, 1998 Dahrendorf, Ralf, <i>Der Wiederbeginn der Geschichte</i> , Verlag C.H.Beck, München, 2004 Hofmann W., Dose N., Wolf D., <i>Politikwissenschaft</i> , UVK Verlagsgesellschaft, Konstanz, 2007 Locke, John, <i>Zwei Abhandlungen über die Regierung</i> , Suhrkamp, 2008 Maier H., Denzer H., <i>Klassiker des poltischen Denkens</i> , Verlag C.H.Beck, München, 2004 Münkler, Herfried, <i>Die neuen Kriege</i> , Rowohlt Taschenbuch Verlag, Hamburg, 2005 Sartori, Giovanni, <i>Teoria democra iei reinterpretat</i> , Polirom, Ia i, 1999 Simonis G., Elbert H., <i>Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft</i> , Leske Budrich, Opladen, 2003 Tism neanu, V., <i>Stalinism pentru eternitate</i> , Iasi, Polirom, 2000 Weber, Max, <i>Politik als Beruf</i> , in Drik Kaesler, <i>Max Webers Schriften</i> , Kröner Verlag, Stuttgart, 2002 <i>Politik, Basiswissen Schule</i> , Dudenverlag, Frankfurt am Main, 2004		
Lista materialelor didactice necesare		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semn tura
	Dr. Cristiana Cioar	

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Ideologii politice în epoca contemporană</b>				
Codul disciplinei	<b>PR 212</b>	Anul de studiu	<b>II</b>	Semestrul	<b>I</b>
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru <b>42</b>		
Programul de studii de licență (specializarea)	Relații Internaționale și studii europene, linia de predare în limba germană		curs	sem.	
Limba de predare	germana		28	14	
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <p>Cursul de Ideologii politice în epoca contemporană are drept scop familiarizarea studenților cu principalele ideologii (liberalismul, conservatorismul, comunismul, fascismul etc) și cu ideile care au stat la baza formării lor. Pentru că accentul cade asupra ideologiilor contemporane, cursul va fi structurat în primul semestru pe principalele ideologii și pe evoluția lor istorică, iar în semestrul doi studenții vor avea ocazia să învețe despre noile ideologii, apărute în urma unor schimbări politice și sociale majore sau rezultate din problemele majore de care este preocupată societatea contemporană. Este foarte important ca pe întreg parcursul cursului să se păstreze o perspectivă comparativă asupra acestora, în așa fel încât studenții să înțeleagă procesul prin care unele ideologii s-au dezvoltat pe baza altora.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Was sind Ideologien?				2
2	Idee, Ideologie und Utopie				2
3	Liberalismus				2
4	Liberalismus				2
5	Neoliberalismus				2
6	Libertarianismus				2
7	Libertarianismus				2
8	Konservatismus				2
9	Konservatismus				2
10	Neokonservatismus				2
11	Kommunismus				2
12	Kommunismus				2
13	Der rumänische Kommunismus				2
14	Anarchismus				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Textanalyse zum Liberalismus: J. St. Mill				1
2	Textanalyse zum Liberalismus				1
3	Textanalyse zum Libertarianismus				1
4	Textanalyse zum Anarchismus				1
5	Textanalyse: E. Burke				1
6	Textanalyse:E. Burke				1



7	Textanalyse zum Neokonservatismus: der Amerikanische Neokonservatismus	1
8	Textanalyse zum Neokonservatismus: der Amerikanische Neokonservatismus	1
9	Textanalyse zum Kommunismus	1
10	Textanalyse zum Kommunismus	1
11	Kommunismus: Fall Rumänien	1
12	Kommunismus: Fall Rumänien	1
13	Parteien und Ideologien	1
14	Parteien und Ideologien	1
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucr ri practice)	50%
	activitate de seminar	50%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
<p>Bibliografie:</p> <p>Aristoteles, <i>Politik</i>, Deutsches Taschenbuch Verlag, München, 1998</p> <p>Dahrendorf, Ralf, <i>Der Wiederbeginn der Geschichte</i>, Verlag C.H.Beck, München, 2004</p> <p>Hofmann W., Dose N., Wolf D., <i>Politikwissenschaft</i>, UVK Verlagsgesellschaft, Konstanz, 2007</p> <p>Locke, John, <i>Zwei Abhandlungen über die Regierung</i>, Suhrkamp, 2008</p> <p>Maier H., Denzer H., <i>Klassiker des poltischen Denkens</i>, Verlag C.H.Beck, München, 2004</p> <p>Münkler, Herfried, <i>Die neuen Kriege</i>, Rowohlt Taschenbuch Verlag, Hamburg, 2005</p> <p>Sartori, Giovanni, <i>Teoria democra iei reinterpretat</i> , Polirom, Ia i, 1999</p> <p>Simonis G., Elbert H., <i>Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft</i>, Leske Budrich, Opladen, 2003</p> <p>Tism neanu, V., <i>Stalinism pentru eternitate</i>, Iasi, Polirom, 2000</p> <p>Weber, Max, <i>Politik als Beruf</i>, in Drik Kaesler, <i>Max Webers Schriften</i>, Kröner Verlag, Stuttgart, 2002</p> <p><i>Politik, Basiswissen Schule</i>, Dudenverlag, Frankfurt am Main, 2004</p>		
Lista materialelor didactice necesare		
Coordonator de disciplin	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semn tura
	Dr. Cristiana Cioar	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Construc ție european					
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Op	Num rul de credite	4
Total ore din planul de învă ământ	42	Total ore studiu individual		58	Total ore / semestru	100
Titularul disciplinei	Asist.dr. Patrick Lavrits					

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Rela ii interna ionale i studii europene / linia de predare în limba german

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învă ământ				
(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
42	14	28		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoa tere i în alegere</b> - cunoa terea i utilizarea adecvat a no iunilor specifice istoriei Uniunii Europene - acumularea bagajului politico-social i economic necesar unui stat de a intra în Uniunea European .
	<b>2.Explicare i interpretare</b> - interpretarea evenimentelor i conceptelor istorice caracteristice istoriei contemporane. -corelarea unor evenimente istorice prin compara ie i studiul de caz în a a fel încât s reias elementele comune, cauzele i consecin ele valurilor de integrare.
	<b>3.Instrumental-aplicative</b> - proiectarea unei viziuni viitoare ale Uniunii Europene. - tehnici de lucru cu internetul în vederea identific rii eventualelor posibilit i de angajare în cadrul institu iilor i în interiorul Uniunii Europene.
	<b>4.Aptitudinale</b> - implicarea în întocmirea i aplicarea unor proiecte tiin ifice istorice. -implicarea în participarea la anumite sesiuni tiin ifice potrivit propriilor direc ii de cercetare.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	60%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	-
- testarea periodic prin lucr ri de control	-
- testarea continu pe parcursul semestrului	10%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	10%

Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin examen. Studen ii primesc un portofoliu de 12-18 întreb ri / sarcini de lucru, din materia predat i din bibliografia obligatorie. Întreb rile î i propun s evalueze: asimilarea logic a no iunilor tiin ifice (nu reproducerea unor fragmente de curs); capacitatea de a explica tiin ific situa ii problem ; precizia în în elegerea i operarea cu no iuni i concepte cheie; situarea spa io-temporal i conceptual corect a elementelor/fenomenelor politico-teritoriale defnitorii din aria curricular abordat .

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Studen ii pot ob ine nota 5, dac fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel pu in 40% din cerin ele la examen i a cerin elor minimale de la activit ile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel pu in unui referat tematic etc.)	Studen ii pot ob ine nota 10 dac îndeplinesc remarcabil 95% din cerin ele examenului scris i din cerin ele activit ii de seminar (participare creatoare la dezbateri, realizare de referate tematice cu caracter aplicativ i nivel ridicat de contribu ii originale / implicare în rezolvarea unor teme de cercetare tiin ific / participare constructiv la parteneriatele cu mediul social-economic i politic).

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	3
2. Studiu dup manual, suport de curs	10	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consulta ii	2
4. Documentare suplimentar în bibliotec	5	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	8	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	3	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>Total ore studiu individual (pe semestru) = 58</b>	

Data complet rii: 16. 11. 2010

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Gândire politic european					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, Op-op ional , F-facultativ )				Ob	Num rul de credite	5
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual		83	Total ore / semestru	125
Titularul disciplinei	Dr. Constantin Pârvulescu					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene / linia de predare în limba germană

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoa tere i în alegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construc ia spa iului public european</li> <li>• Mecanisme de control ale opiniei publice europene</li> <li>• Istoria ideii europene</li> </ul>
	<b>2. Explicare i interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Democra ie i spa iu public</li> <li>• Identitate europeană</li> <li>• Mecanisme de formare a identit ilor colective</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturi simptomatice i analize ideologice</li> <li>• Analize detaliate de text</li> <li>• Construirea de argumente persuasive</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea si interpretarea experien ei politice europene individuale</li> <li>• Aptitudini de munc individual i de grup</li> <li>• Exersarea vorbitului public i a scrisului argumentativ</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	10

- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	57		
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	33		
Evaluarea finala se face prin dou eseuri. Primul se pred la mijlocul semestrului; al doilea reprezint examenul final. Eseurile sunt analize tiin ifice originale i detaliate ale unor pasaje din literatura cursului. Ele verific n elegerea materiei, familiaritatea studentului/ei cu temele majore ale disciplinei i aptitudinile sale analitice.			
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)		
Prezentarea cuno tin elor n scris la un nivel minim de n elegere a tematicii cursului.	Prezentarea cuno tin elor la un nivel ridicat de n elegere a tematicii cursului i dovada unei gandiri originale. Participare activ remarcabil n cadrul cursului i a seminarului.		
Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	2	8. Preg tire prezent ri orale	14
2. Studiu dup manual, suport de curs	10.5	9. Preg tire examinare final	
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	28	10. Consulta ii	3,5
4. Documentare suplimentar n bibliotec		11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	14	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 84</b>	

Data complet rii:

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Teoriile Naționalismului					
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Numărul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		58	Total ore / semestru	100
Titularul disciplinei	Dr. Constantin Parvulescu					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene / linia de predare în limba germană

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere .</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe generale despre cele mai importante teorii ale naționalismului.</li> <li>• Cunoștințe despre miturile naționale.</li> <li>• Capacitatea de a înțelege felul în care modernitatea a produs aceste mituri.</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea teoriilor și conceptelor fundamentale ale naționalismului.</li> <li>• Analiza de text.</li> <li>• Aprofundarea de texte din domeniul științelor politice. Prezentări și discuții pe urma lecturilor efectuate.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>• Analizarea de texte și extragerea de argumente.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea și interpretarea experienței politice europene individuale</li> <li>• Aptitudini de muncă individuală și de grup</li> <li>• Exersarea vorbitului public și a scrisului argumentativ</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10

- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	57
- alte activit i (preciza i) : prezen si activitate la seminar	33
Evaluarea finala se face pe baza a dou eseuri. Primul se pred la mijlocul semestrului; al doilea reprezint examenul final. Eseurile sunt analize tiin ifice originale i detaliate ale unor pasaje din literatura cursului. Ele verific în elegerea materiei, familiaritatea studentului/ei cu temele majore ale disciplinei i aptitudinile sale analitice.	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Prezentarea cuno tin elor în scris la un nivel minim de în elegere a tematicii cursului.	Prezentarea cuno tin elor la un nivel ridicat de în elegere a tematicii cursului i dovada unei gandiri originale. Participare activ remarcabil în cadrul cursului i a seminarului.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	2	8. Preg tire prezent ri orale	14
2. Studiu dup manual, suport de curs	10.5	9. Preg tire examinare final	
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	28	10. Consulta ii	3,5
4. Documentare suplimentar în bibliotec		11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	14	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 84</b>	

Data complet rii: 10.11. 2009

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Ideologii politice în epoca contemporan</b>				
Anul de studiu	<b>II</b>	Semestrul *	<b>I</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>E</b>
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, Op-op ional , F-facultativ )			<b>Ob</b>	Num rul de credite	<b>4</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Total ore studiu individual		47	Total ore / semestru <b>89</b>
Titularul disciplinei					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării</b>
Catedra	<b>Științe Politice</b>
Profilul	
Specializarea	<b>Relații Internaționale și Studii Europene, linia de predare în limba germană</b>

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h curs pe săptămână)				
Total	C**	S	L	P
<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<p><b>1. Cunoaștere și alegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principalelor ideologii politice</li> <li>În alegerea surselor politice, sociale, culturale din care aceste ideologii s-au inspirat</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea mecanismelor care au dus la apariția sau dispariția ideologiilor de pe scena istorică</li> <li>Interpretarea realității politice pe baza cunoștințelor teoretice dobândite la curs</li> <li>Interpretarea unor texte politice fundamentale</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a analiza comparativ diferite ideologii</li> <li>Utilizarea metodelor specifice disciplinei în analiza unor date statistice</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestarea unei atitudini critice cu privire la fenomene politice actuale</li> <li>Cultivarea responsabilității față de societatea actuală</li> </ul>



- Valorificarea potențialului studenților în activitățile științifice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	50%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	30%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final se va face printr-un examen scris, cu 5 întreb ri deschise. Timpul de evaluare nu va depasi 90 minute</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Pentru nota 5 studentul va trebui s r spund corect la primele dou întreb ri din test (acestea vor fi întreb ri cu r spunsuri scurte i vor testa cuno tin ele minime dobândite)	Pentru nota 10 studentul va trebui s r spund corect la toate întreb rile din test i s formuleze coerent i conving tor r spunsurile

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	1
2. Studiu dup manual, suport de curs	0	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	14	10. Consulta ii	1
4. Documentare suplimentar în bibliotec	8	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire	0	12. Documentare pe INTERNET	3

SEMINAR i/sau LABORATOR			
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 47</b>	

Data complet rii: 27.09.2010 \_\_\_\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Ideologii politice în epoca contemporan</b>					
Anul de studiu	<b>II</b>	Semestrul *	<b>II</b>	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	<b>E</b>	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				<b>Ob</b>	Num rul de credite	<b>4</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Total ore studiu individual		47	Total ore / semestru	<b>89</b>
Titularul disciplinei						

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	<b>Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării</b>
Catedra	<b>Științe Politice</b>
Profilul	
Specializarea	<b>Relații Internaționale și Studii Europene, linia de predare în limba germană</b>

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principalelor ideologii politice</li> <li>Înțelegerea surselor politice, sociale, culturale din care aceste ideologii s-au inspirat</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea mecanismelor care au dus la apariția sau dispariția ideologiilor de pe scena istorică</li> <li>Interpretarea realității politice pe baza cunoștințelor teoretice dobândite la curs</li> <li>Interpretarea unor texte politice fundamentale</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a analiza comparativ diferite ideologii</li> <li>Utilizarea metodelor specifice disciplinei în analiza unor date statistice</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestarea unei atitudini critice cu privire la fenomene politice actuale</li> <li>Cultivarea responsabilității față de societatea actuală</li> <li>Valorificarea potențialului studenților în activitățile științifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	50%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	30%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%
- alte activit i (preciza i) :	
<p>Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final se va face printr-un examen scris, cu 5 întreb ri deschise. Timpul de evaluare nu va depasi 90 minute</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Pentru nota 5 studentul va trebui s r spund corect la primele dou întreb ri din test (acestea vor fi întreb ri cu r spunsuri scurte i vor testa cuno tin ele minime dobândite)	Pentru nota 10 studenul va trebui s r spund corect la toate întreb rile din test i s formuleze coerent i conving tor r spunsurile

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studii individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	1
2. Studiu dup manual, suport de curs	0	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	14	10. Consulta ii	1
4. Documentare suplimentar în bibliotec	8	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activit i...	

7. Pregătire lucrări control	0	14. Alte activități...	
<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) =			

Data completării: 27.09.2010 \_\_\_\_\_

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Statistica aplicata 1					
Anul de studiu	2	Semestrul *	1	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	3
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual		47	Total ore / semestru	75
Titularul disciplinei	Prof. Dr. Robert D. Reisz					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Științe Politice
Profilul	Științe Politice
Specializarea	<b>Relații Internaționale și Studii Europene, Linia de predare în limba germană</b>

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
28	14	14	0	0

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea modului de cunoaștere al statisticii</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea principalelor metode de culegere a datelor statistice</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea modurilor de reprezentare a datelor statistice și a principalilor indicatori statistici</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea cunoașterii statistice, a naturii unui rezultat statistic</li> <li>• Interpretarea rezultatelor de sondaj</li> <li>• Interpretarea graficelor și a indicatorilor simplii</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea unei metode de esantionare</li> <li>• Proiectarea unui chestionar</li> <li>• Reprezentarea unor date sub formă de grafice și tabele de frecvențe</li> <li>• Calculul principalilor indicatori ai tendinței centrale și ai distribuției datelor</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceptarea incertitudinii de tip statistic a o metodă validă de cunoaștere</li> <li>• Recunoașterea importanței unei metodologii explicite pentru cunoaștere</li> </ul>

- Acceptarea existentei unei subiectivitatii inerente in orice forma de cunoastere
- Acceptarea in cadrul cercetarii a imposibilitatii adevarurilor obiective si totodata a nevoii de a tinde catre o neutralitate valorica.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	100%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) :	

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Lucrare scrisa de verificare a cunostiintelor teoretice si a abilitatilor practice dobandite.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea a jumatate dintre subiectele de examen.	Rezolvarea subiectelor de examen in totalitate.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	14	8. Preg tire prezent ri orale	
2. Studiu dup manual, suport de curs	33	9. Preg tire examinare final	
3. Studiul bibliografiei minimale indicate		10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec		11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR		12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.		13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 47</b>	

Data complet rii: 16.11.2010

Semn tura titularului:



## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Statistica aplicata 2					
Anul de studiu	2	Semestrul *	2	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	3
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual		47	Total ore / semestru	75
Titularul disciplinei	Prof. Dr. Robert D. Reisz					

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Științe Politice
Profilul	Științe Politice
Specializarea	<b>Relații Internaționale și Studii Europene, Linia de predare în limba germană</b>

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână)				
Total	C**	S	L	P
28	14	14	0	0

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea modului de cunoaștere al statisticii</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea principalelor logici testării statistice</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea unor metode statistice specifice</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretarea rezultatelor unui test statistic, conceptul de semnificație statistică</li> <li>• Interpretarea analizei de corelație și de regresie</li> <li>• Interpretarea metodelor statistice non-parametrice</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Designul și efectuarea unui test (t, Z, etc.)</li> <li>• Efectuarea unei analize de corelație (r, rho)</li> <li>• Calculul unui model de regresie</li> <li>• Calculul unor metode non-parametrice (Chi<sup>2</sup>, Mann-Whitney, Kruskal-Wallis, etc.)</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceptarea cunoașterii statistice contravalente și a respingerii statistice ca metoda de cunoaștere</li> </ul>



- Acceptarea caracterului stiinfitic prin definitia lui Popper, in forma ei specifica statisticii
- Critica cunoasterii lipsite de fundament teoretic sau baza metodologica

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	100%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activit i (preciza i) :	

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Lucrare scrisa de verificare a cunostiintelor teoretice si a abilitatilor practice dobandite.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea a jumatate dintre subiectele de examen.	Rezolvarea subiectelor de examen in totalitate.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	12	8. Preg tire prezent ri orale	
2. Studiu dup manual, suport de curs	20	9. Preg tire examinare final	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate		10. Consulta ii	
4. Documentare suplimentar în bibliotec		11. Documentare pe teren	
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR		12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.		13. Alte activit i...	
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 47</b>	

Data complet rii: 16.11.2010

Semn tura titularului:



## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Teoriile na ionalismului					
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Op	Num rul de credite	4
Total ore din planul de ınv ım ınt 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Dr. Maria Mueller-Rytlewski					

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic ırii
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Rela ii interna ionale i studii europene – lb. german

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de ınv ım ınt (Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt m ınti X 2_ h_ curs pe s pt ım ınt )				
Total	C**	S	L	P
42	14	28		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate ın fi a specializ ırii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoa tere i ın elegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere ın conceptul de teorii.</li> <li>• Cuno tin e generale despre cele mai importante teorii ale na ionalismului.</li> <li>• Cuno tin e despre miturile na ionale</li> <li>• Capacitatea de a critica mituri.</li> </ul>
	<b>2. Explicare i interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale ale teoriilor i conceptelor na ionalismului.</li> <li>• Analiza de text.</li> <li>• Aprofundarea de texte din domeniul tiin elor politice. Prezent ri i discu ii pe urma lecturilor efectuate.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei i instrumentelor analizei de con ınut, ın scopul identific ırii apartenen ei teoretice i clasific ırii textelor de specialitate.</li> <li>• Analizarea de texte i extragerea de argumente.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea optim i creativ a propriului poten ıal ın activit ile tiin ifice</li> <li>• Conceperea de lucr ri practice.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau ın considerare	Ponderea ın notare, exprimat ın % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	33,3
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	11,1

- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	44,4
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	11,1

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin lucrare scris . Timp de rezolvare: o ora.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a 2 din cele 5 întreb ri deschise supuse spre rezolvare.	Rezolvarea corecta a tuturor subiectelor de examen.
Obtinerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.	Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	1	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	3,5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	1	14. Alte activit i...	0
<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) =			<b>42</b>

Data complet rii: 20.06.2008

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE  
COMUNICĂRII  
CATEDRA DE POLITOLOGIE**

**Domeniul de studiu: Relații Internaționale și Studii Europene. Linia Germana.**

**Nivelul de studiu: Licență**

**Disciplina: *Practica în instituții de profil***

**Anul de studiu: al II-lea, grupa 2008-2009**

**Semestrul: al II-lea**

**Codul:**

**1. Obiectivele practicii de specialitate:**

- Familiarizarea studenților cu mediul instituțional specific organizațiilor politice și non-politice care au relevanță în domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene.
- dezvoltarea abilităților de înțelegere și analiză a principalelor mecanisme ce guvernează funcționarea mediului instituțional în contextul actual.
- Transpunerea cunoștințelor teoretice acumulate în practica unor activități specifice.

**2. Volumul activităților conform planului de învățământ:**

Anul II	Semestrul	Nr. ore / săptămână	Evaluare
2008-2009	II	4	colocviu
Total:		60	

**3. Planul practicii de specialitate:**

Nr. Crt.	Tematică și principalele probleme	Nr. ore
1.	Activități de documentare	10
2.	Prezentarea cadrului de desfășurare al practicii de specialitate	10
3.	Elaborarea unui plan de activitate	10
4.	Discutarea obiectivelor/sarcinilor de îndeplinit	15
5.	Gestionarea procesului de practică și soluționarea eventualelor probleme	15

#### 4. Sistemul de evaluare a studenților

Evaluarea lucrărilor de practică și a dosarului de practică se va face la finalul practicii de specialitate

#### 5. Bibliografie:

1.	Bundeszentrale für politische Bildung	<a href="http://www.bpb.de/">http://www.bpb.de/</a>
2.	Ralf Rytlewski, Carola Wuttke	Politik (Duden) 2005
3.	Karl W. Deutsch	<i>Die Analyse Internationaler Beziehungen</i> , Europäische Verlagsanstalt, Frankfurt am Main, 1971
4.	Henry Kissinger	<i>Diplomatia</i> , Ed.All, Bucuresti 2007
5.	Joachim Döbler	<i>Grundzüge europäischer Sozialpolitik</i> , in: Ludger Kolhoff (Hg.): <i>Sozialarbeit im Zeitalter der Europäisierung</i> , Erlangen (Schneider) 2003

**6. Evaluare:** nota finală este compusă din nota pe activitatea din instituțiile în care s-a desfășurat practica de specialitate (70%) și nota pentru realizarea raportului de practică (30%)

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Practic în instituții de profil				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare final (E-V-C)	C
Regimul disciplinei (OB.- obligatorie, OP.- opțional, F. – facultativ)				O B	Număr de credite
Total ore din planul de învățământ	60	Total ore studiu individual	75	Total ore pe semestru	60
Titularul disciplinei	Panu Mihai Adrian				

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

<b>Facultatea</b>	<i>Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării</i>	<b>Număr total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> <i>(Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)</i>										
<b>Catedra</b>	<i>Politologie</i>											
<b>Profilul</b>	<i>Relații Internaționale și Studii Europene. Linia Germană</i>											
<b>Specializarea</b>	<i>Relații Internaționale și Studii Europene-GE.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Total</th> <th>C**</th> <th>S</th> <th>L</th> <th>P</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Total	C**	S	L	P		-	-	-	60
Total	C**	S	L	P								
	-	-	-	60								

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> ( <i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principalelor abordări teoretice din domeniul de studiu</li> <li>- formarea unor deprinderi necesare pentru a lucra în instituții de profil</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> ( <i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>§ explicarea cadrului instituțional specific utilizând instrumentarul teoretic corespunzător</li> <li>§ explicarea modului de funcționare și a ideilor ce stau la baza proceselor instituționale.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental – aplicative</b> ( <i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigație și de</i>

	<p><i>aplicare)</i></p> <p>§ deprinderea unor metode prin care pregătirea teoretică și activitatea practică a studenților să se concretizeze în diferite realizări: proiecte, articole de specialitate etc.</p> <p>§ redactarea unor rapoarte care să reflecte obiectiv activitatea efectuată.</p>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i> )</p> <p>§ dezvoltarea interesului și a unei atitudini pozitive față de domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene.</p> <p>§ dezvoltarea unui simț pentru etica profesională .</p>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	
- răspunsurile finale la lucrările practice	<b>30%</b>
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	
- alte activități..... <i>practica diferite institutii.....</i>	<b>70%</b>
<p><b>Descrieți modalitatea practică de evaluarea finală, E/V</b> (<i>de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.</i>)</p> <p>Lucrare scrisă /raport de practică</p>	
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dovada cunoașterii ideilor generale în domeniul de studiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dovada cunoașterii ideilor generale în domeniul de studiu.</li> <li>• Cunoașterea abordărilor teoretice din domeniul R.I.S.E și aplicabilității acestora în cadrul instituțional vizat.</li> <li>• Prezentarea conform exigentelor metodologice a rapoartelor de practică .</li> </ul>

--	--

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului ( <i>completați cu zero activitățile care nu sunt cerute</i> )			
1. Studiul notelor de studiu	0	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examene finale	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	10
5. Activitate specifică în pregătire SEMINARII/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	25	13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	
<b>TOTAL ore de studiu individual (pe semestru) = 75</b>			

Data completării: \_\_\_\_\_

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_



**UNIVERSITATEA DE VEST TIMI OARA**  
**FACULTATEA DE TIIN E POLITICE, FILOZOFIE**  
**I TIIN E ALE COMUNIC RII**  
**Specializarea: Rela ii interna ionale i studii europene - sec ia în l. german**  
**Anul universitar: 2008/2009**

## **PROGRAMA ANALITIC A DISCIPLINEI**

### **Politici locale i regionale** **Lokale und Regionale Politik**

Titular curs: **conf. univ. dr. Bodó Barna**

Seminar: **Kaba Andrea**

Valabil pentru: **Anul II. de studiu, semestrul II.**

#### **Descrierea i obiectivul cursului:**

Cursul î i propune s abordeze o tematic devenit foarte studiat de mai multe discipline cum ar fi tiin ele politice, geografia, tiin ele economice, tiin ele administrative. Regionalismul, un domeniu prin excelen multi- i pluridisciplinar, respectiv politicile regionale constituie ast zi unul din cele mai larg dezbtute domenii de cercetare cu valen e extraordinare sub aspect practic. Ne propunem, în cadrul cursului, s familiariz m studen ii cu terminologia, principiile fundamentale i metodologia de lucru privind problemele regionalismului i a politicilor de dezvoltare regional .

Cursul este structurat în 3 capitole: fundamentarea teoretic i metodologic , economia i regionalismul, politica de dezvoltare regional i rural a Uniunii Europene. Un curs este dedicat regionalismului i dezvolt rii regionale în România.

Seminarul abordeaz concepte, institu ii i politici sectoriale legate de regionalism. Sunt prezentate euroregiunea Dun re-Cri -Mure -Tisa (DKMT) respectiv regiunile statistice de dezvoltare constituite în România. Ne propunem, totodat , realizarea a unei cooper ri cu Agen ia de Dezvoltare Regional V Vest i cu Centrul de dezvoltare rural , ce fiin eaz la Timi oara.

#### **Cerin e pentru intrarea în examen**

- prezen a la cursuri i seminarii – 50%
- prezentarea a 2 lucr ri de analiz privind: o regiune de dezvoltare din România i o regiune dintr-o ar din UE
- parcurgerea a 300 pagini de bibliografie, prezentare de conspecte

**Nota final** va fi compus astfel:

- 50 % nota de la examen
- 25% nota pe lucr ri
- 25% activitate seminar i conspecte.

## **Conținutul temei:**

### **Capitolul 1.**

#### **1. Studiul spațial al societății.**

Conceptul de spațiu. Niveluri de spațialitate. Disparități teritoriale. Temele regionale.

#### **2. Politica regională**

Separarea puterii în stat. Separare de verticală, separare pe orizontală. Decentralizarea. Desconcentrarea. Rețele. Principiile politicii regionale.

#### **3. Institucionalizarea politicilor regionale.**

Interese regionale. Perioade de dezvoltare. Instituții speciale. Parteneriate.

#### **4. Actorii politicii regionale**

Scopul politicii regionale. Bazele politicii regionale. Actorii. Participarea socială. Regionalisme în Europa. Concepte de dezvoltare regională.

### **Capitolul 2.**

#### **5. Microregiunile.**

Unitățile teritorial-administrative. Regiuni istorice: Țara Oașului, Valea Jiului, Zona Sicalui. Asocierea localităților. Structuri și instrumente microregionale.

#### **6. Cooperarea transfrontalieră. Euroregiunile.**

Istoric. Granițe. Globalizarea și cooperarea transfrontalieră.

#### **7. Planificarea teritorială.**

Factori ce influențează politica regională. Instituțiile planificării și dezvoltării teritoriale. Principiile dezvoltării teritoriale. Instrumentele planificării regionale.

#### **8. Dezvoltarea teritorială și dezvoltarea rurală**

Orașul și satul. Scopuri și mijloace. Instrumente. Programe. Cazul României.

#### **9. Potențialul de dezvoltare regională**

Disparitățile regionale. Strategii de dezvoltare. Instituții speciale.

### **Capitolul 3.**

#### **10. Regionalismul în Europa Centrală și de Est.**

Context istoric. Regionalism vs. Regionalizare. Regionalismul de tip nou. Exemplul României.

#### **11. Politica regională a Uniunii Europene**

Retrospectivă istorică. Nomenclatorul NUTS. Instrumentele politicii regionale. Principii. Finanțarea politicilor regionale, perioada 2000-2006. Perspective.

#### **12. Politici de dezvoltare regională în România X**

Context istoric. Cadru legislativ. Instituții specializate.

### 13. Documente strategice de programare.

Regionalism la nivel local. Elaborarea strategiilor.

#### Bibliografie

- xxx: *Dezvoltarea rural în România*, Carta Verde (1998), Ministerul Agriculturii și Alimentației, București.
- xxx: *Legea privind dezvoltarea regional în România nr. 151/1998 și normele metodologice de aplicare*. Legea modificată.
- xxx: *Planul național pt. agricultură și dezvoltare rurală a României*, versiune preliminară, 1999.
- xxx: *Alternative, soluții și consecințe ale politicilor de dezvoltare locală și regională în România*, Fund. Civitas, Cluj, 2003.
- Bădescu, Cristian - Alexandru, Ioan, *Introducere în studiul procesului de cooperare interregională*, Silvi, București, 1997.
- Benedek, J., *Introducere în planning teritorial (Einführung in die Raumplanung)*. Cluj-Napoca. Ed. Risoprint. 2001.
- Benedek J., *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Presa Univ. Clujeană, 2004.
- Benedek, J., Dezső, T., *Analiza socio-teritorială a turismului rural din România din perspectiva dezvoltării regionale și locale*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2006.
- Bodó Barna, *Politica regională și dezvoltarea teritoriului*, Ed. Marineasa, Timișoara, 2003;
- Buckwell A. et.col. (1997), *Towards a Common Agricultural and Rural Policy for Europe*. European Economy No. 5. EC.
- Chirca C. (coord), *De la strategie la dezvoltare rurală*, Banca Mondială, București, 1999.
- Ghiolan, C. – Balogh M. – Hosu, I. – Dragoș, D., *Dezvoltare regională și locală*, Civitas, Cluj, 2001.
- Mureșan, M.- Hosu, I. – Ștefănescu, Al., *Elaborarea strategiilor de dezvoltare durabilă la nivel local*, Civitas, Cluj, 2002.
- Păun, N.(1999): *Istoria construcției europene*, Edit. Fund. pt. Studii Europene, Cluj.
- Popescu, C.-Liviu, *Autonomia locală și integrarea europeană*, All Beck, București, 1999.
- Vincze Mária: *Dezvoltarea regională și rurală*. Presa Univ. Clujeană, Cluj, 2000.
- Armstrong, H.; Taylor, J.: *Regional Economics and Policy*, Oxford, 1995
- Bökemann, D.: *Theorie der Raumplanung - Regionalwissenschaftliche Grundlagen für die Stadt-, Regional und Landesplanung*, München, Wien, 1982
- Boustedt, O.: *Grundriß der empirischen Regionalforschung*, Bd. 1-4, Hannover, 1975
- Brösse, U.: *Raumordnungspolitik*, 2., völlig neu bearb. Auflage, Berlin u.a., 1982
- Buttler, F.; Gerlach, K.; Liepmann, P.: *Grundlagen der Regionalökonomie*, Reinbek, 1977
- Eckey, H.-F.: *Grundlagen der regionalen Strukturpolitik*, Köln, 1978
- Heimpold, G.; Junkernheinrich, M.: *Regionalisierung der Regionalpolitik - ein instrumenteller Hoffnungsträger?*, in: *Wirtschaft im Wandel*, 1995, H. 2, S. 7-12.
- Klemmer, P.: *Regionalpolitik auf dem Prüfstand*, Köln, 1986.
- Läpple, D.: *Essay über den Raum - Für ein gesellschaftliches Raumkonzept*, in: Häußermann, H. u.a.: *Stadt und Raum - Soziologische Analysen*, Pfaffenweiler, 1992, S. 157-207
- Pfiffmann, O.: *Die Bestimmung regionaler Innovationsdisparitäten: ein Beitrag zur Methodendiskussion*, in: *Raumforschung und Raumordnung*, Jg. 52 (1994), H. 3, S. 203-211
- Spehl, H.: *Eigenverantwortliche Regionalentwicklung, selbstverwaltete Wirtschaft - Ein anderes Paradigma*, in: *Seminarberichte der Gesellschaft für Regionalforschung*, Bd. 33, Bonn, 1993, S. 159-176
- Spehl, H.: *Regionalismus, Regionalpolitik und wirtschaftliche Selbstverwaltung*, in: Mayer J. (Hg.): *Die aufgeräumte Welt - Raumbilder und Raumkonzepte im Zeitalter globaler Marktwirtschaft (= Loccum Protokolle, Bd. 74/92)*, Loccum, 1993, S. 155-179

**Timi oara**, la 1 octombrie, 2009.

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>COMUNICARE POLITIC</b>					
Codul disciplinei		Anul de studiu	II	Semestrul		I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării			Nr. ore / semestru		
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și studii europene		curs	sem.		
			28	14		
Limba de predare	German					
Categorii formative a disciplinei: DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară						
Categorii de opționalitate a disciplinei: DI – impus ; DO – opțional ; DF –facultativ						DI
Discipline anterioare	Obligatorii					
	Recomandate					
Obiective: Studenții trebuie să înțeleagă procesul de comunicare politică într-o societate dominată de mass-media și să analizeze funcționarea lui. Teoriile și conceptele respective le vor fi predate.						
<b>Conținut</b>						
<b>Curs</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Introducere în comunicare politică ca și domeniul de cercetare					2
2	Dezvoltarea societății de media					2
3	Teoriile sociale de bază pentru analiza comunicării politice					2
4	Spațiul public ca spațiul comunicării politice					2
5	Structuri în mass media ca și cadrul pentru comunicare politică					2
6	Structuri în sistemul mass media ca și cadrul pentru actori politici					2
7	Procese politice și comunicare politică					2
8	PR politică: calitățile și relevanța					2
9	Actori în PR politică					2
10	Instrumente și strategii în comunicare politică					2
11	Sistemul politică, PR și Journalism (perspectivă makro)					2
12	Sistemul politică, PR și Journalism (perspectivă mikro)					2
13	Conținutul comunicării politice					2
14	Rezumat: Politica în mass media ca rezultat al structurilor și proceselor					2
<b>Seminar</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Conceptul <i>Bürger Nähe</i>					2
2	Inițiative cetățenilor ca actori					2
3	Puterea limbajului					2
4	Rolul radioului					2
5	Comunicare politică într-un oraș					2
6	Mass media în limba germană în Timișoara					2
7	Joc: campania electorală					2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)						E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final					40%
	activitate de seminar					60%
Bibliografie:						
1. Baerns, Barbara, <i>Öffentlichkeitsarbeit oder Journalismus? Zum Einfluss im Mediensystem</i> , Köln, 1985						
2. Emmer, Martin, <i>Politische Mobilisierung durch das Internet? Eine kommunikationswissenschaftliche</i>						

<i>Untersuchung zur Wirkung eines neuen Mediums</i> , München, 2005 3. Habermas, Jürgen, <i>Strukturwandel der Öffentlichkeit</i> , Neuwied, 1962 4. Habermas, Jürgen, <i>Theorie des kommunikativen Handelns.</i> , Frankfurt am Main, 1981 5. Jarren/Donges, <i>Politische Kommunikation in der Mediengesellschaft</i> , Wiesbaden, 2006 6. Kepplinger, Hans Mathias, <i>Die Demontage der Politik in der Informationsgesellschaft</i> , Freiburg, 1998 7. Ronneberger, Franz, <i>Kommunikationspolitik als Medienpolitik</i> , Mainz, 1986 8. Sarcinelli, Ulrich, <i>Politikvermittlung und Demokratie in der Mediengesellschaft</i> , Opladen, 1998 Wolling, Jens, <i>Politikverdrossenheit durch Massenmedien?</i> , Opladen, 1999		
Titularul disciplinei	Lect.drd. Tanja Becker	Semn tura
Responsabil seminar	Lect.drd. Tanja Becker	Semn tura

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ</b>					
Codul disciplinei		Anul de studiu	II	Semestrul	I	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării			Nr. ore / semestru		
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și studii europene		curs	sem.		
			14	28		
Limba de predare	German					
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ					DO
Discipline anterioare	Obligatorii					
	Recomandate					
Obiective: - dobândirea unor repere ferme în scopul orientării în domeniul general al integrării europene; - însușirea și aprofundarea unor categorii specifice domeniului; - dobândirea lejerității în operarea cu noțiunile specifice.						
<b>Conținut</b>						
<b>Curs</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Perceperea Europei în politologie: teorii și concepte					2
2	Noțiuni: strategii, integrare, comunitate, uniune					2
3	Strategii și opțiuni ale integrării în perioada postbelică : ideea funcționalistă sau federală a Consiliului European					2
4	Începutul integrării europene 1951: CECO. Rolul Franței și al Germaniei					2
5	1957: Euratom și CEE					2
6	1992: UE. Interguvernamentalism versus supranațional					2
7	Criza integrării: integrarea orizontală versus integrarea verticală					2
<b>Seminar</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Seminar introductiv: stabilirea grupelor, prezentarea temelor, discutarea bibliografiei					2
2	Perceperea Europei în cotidian: trei povestiri					2
3	Introducere în analiza de text					2
4	Analiză de text: Discursurile lui Schumann și ale lui Adenauer					2
5	Analiză de text: Tratatul CECO și CEE					2
6	Analiză de text: Descrierea funcțiilor pieței agrare. Subvenții versus piață liberă					2
7	CECO: Comerț liber versus protecționism. Naționalismul economic					2
8	CEE: piața comună și cele patru libertăți fundamentale					2
9	Introducere în analiza argumentării					2
10	Tratatul de la Lisabona					2
11	Analiza argumentării: Texte despre candidatura Turciei pentru a deveni membru UE					2
12	Discuții pro și contra despre integrarea Turciei în UE					2
13	Opțiuni pentru viitor					2
14	Concluzii. Anunțarea rezultatelor					2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)						E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final					66%
	activitate de seminar					33%
Bibliografie:						
1. Gerhard Brunn: <i>Die Europäische Einigung von 1945 bis heute</i> , Bonn, 2005						

2. Curt Gasteyger, *Europa zwischen Spaltung und Einigung*, Bonn, 2005.
3. Beate Kohler-Koch, Thomas Conzelmann, Michele Knodt, *Europäische Integration – europäisches Regieren*, Wiesbaden, 2004.
4. Katharina Holzinger, et. al., *Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte*, Paderborn, 2005.
5. Ralf Rytlewski, Carola Wuttke (ed.), *Politik*, Berlin, 2004.
6. Diverse numere ale revistei *Integration*, Berlin.

Titularul disciplinei	Asist.univ.dr. Patrick Lavrits	Semn tura
Responsabil seminar	Asist.univ. Rita Severeanu	Semn tura



PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>Ideologii politice în epoca contemporană</b>				
Codul disciplinei	<b>PR 212</b>	Anul de studiu	<b>II</b>	Semestrul	<b>I</b>
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru <b>42</b>		
Programul de studii de licență (specializarea)	Relații Internaționale și studii europene, linia de predare în limba germană		curs	sem.	
Limba de predare	germana		28	14	
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
<p>Obiective:</p> <p>Cursul de Ideologii politice în epoca contemporană are drept scop familiarizarea studenților cu principalele ideologii (liberalismul, conservatorismul, comunismul, fascismul etc) și cu ideile care au stat la baza formării lor. Pentru că accentul cade asupra ideologiilor contemporane, cursul va fi structurat în primul semestru pe principalele ideologii și pe evoluția lor istorică, iar în semestrul doi studenții vor avea ocazia să învețe despre noile ideologii, apărute în urma unor schimbări politice și sociale majore sau rezultate din problemele majore de care este preocupată societatea contemporană. Este foarte important ca pe întreg parcursul cursului să se păstreze o perspectivă comparativă asupra acestora, în așa fel încât studenții să înțeleagă procesul prin care unele ideologii s-au dezvoltat pe baza altora.</p>					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Ce sunt ideologiile?				2
2	Idee, Ideologie și Utopie				2
3	Liberalismul				2
4	Liberalismul				2
5	Neoliberalismul				2
6	Libertarianismul				2
7	Libertarianismul				2
8	Conservatismul				2
9	Conservatismul				2
10	Neoconservatismul				2
11	Comunismul				2
12	Comunismul				2
13	Comunismul românesc				2
14	Anarhismul				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Analiză de text: J. St. Mill				1
2	Analiză de text: Isaiah Berlin				1
3	Analiză de text: Robert Nozick				1
4	Analiză de text: John Rawls				1
5	Analiză de text: E. Burke				1
6	Analiză de text: E. Burke				1

7	Analiz de text la tema neoconservatorismului american	1
8	Analiz de text la tema neoconservatorismului american	1
9	Analiz de text: K. Marx	1
10	Analiz de text: K. Marx	1
11	Comunismul românesc: <i>Stalinism pentru eternitate</i> , Vladimir Tism neanu	1
12	Comunismul românesc: <i>Stalinism pentru eternitate</i> , Vladimir Tism neanu	1
13	Partide și Ideologii	1
14	Partide și Ideologii	1
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final (r spunsuri la examen/colocviu/lucrări practice)	50%
	activitate de seminar	50%
	teste pe parcursul semestrului	
	teme de control	
Bibliografie: Aristoteles, <i>Politik</i> , Deutsches Taschenbuch Verlag, München, 1998 Dahrendorf, Ralf, <i>Der Wiederbeginn der Geschichte</i> , Verlag C.H.Beck, München, 2004 Hofmann W., Dose N., Wolf D., <i>Politikwissenschaft</i> , UVK Verlagsgesellschaft, Konstanz, 2007 Locke, John, <i>Zwei Abhandlungen über die Regierung</i> , Suhrkamp, 2008 Maier H., Denzer H., <i>Klassiker des politischen Denkens</i> , Verlag C.H.Beck, München, 2004 Münkler, Herfried, <i>Die neuen Kriege</i> , Rowohlt Taschenbuch Verlag, Hamburg, 2005 Sartori, Giovanni, <i>Teoria democrației reinterpretată</i> , Polirom, Iași, 1999 Simonis G., Elbert H., <i>Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft</i> , Leske Budrich, Opladen, 2003 Tism neanu, V., <i>Stalinism pentru eternitate</i> , Iasi, Polirom, 2000 Weber, Max, <i>Politik als Beruf</i> , in Drik Kaesler, <i>Max Webers Schriften</i> , Kröner Verlag, Stuttgart, 2002 <i>Politik, Basiswissen Schule</i> , Dudenverlag, Frankfurt am Main, 2004		
Lista materialelor didactice necesare		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semn tura
Titularul disciplinei	Dr. Cristiana Cioar	
Responsabil seminar	Dr. Cristiana Cioar	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Drept comunitar					
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	3
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Theodor Schilling					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. german

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
42	14	28		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în elegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea dreptului material i institu ional comunitar. Accentul va fi pus pe dreptul material, deoarece în planul de învățământ este prev zut o materie distinct care se ocup cu explicarea institu iilor europene.</li> <li>• Cunoa terea principalelor aspecte i teme studiate în cadrul disciplinei.</li> <li>• Cunoa terea principalelor surse specifice de informare i documentare în scopul aprofund rii temelor dezb tute.</li> <li>• În elegerea celor mai importante i uzitate concepte în dreptul comunitar.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare i interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale din domeniul dreptului comunitar. Se vor prezenta no iuni generale ce in de introducerea în studiul dreptului. Apoi se va insista pe distinc ia dintre dreptul public i cel privat.</li> <li>• Explicarea unor concepte preluate sau înrudite cu alte discipline de specialitate. Exemplul cel mai elocvent este cel al tratatului interna ional, concept ce a fost împrumutat în dreptul comunitar din dreptul interna ional public..</li> <li>• Explicarea construc iei europene din perspectiv juridic . Vor fi tratate pe larg cele 4 libert i economice ce au stat la baza începutului comunitar.</li> <li>• Explicarea func ion rii Cur ii de Justi ie a CE de la Luxemburg.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei i instrumentelor analizei de con inut, în scopul identific rii apartenen ei teoretice i clasific rii textelor de specialitate.</li> <li>• Utilizarea unor spe e celebre ale Cur ii de la Luxemburg, prin care dreptul comunitar a fost interpretat. Se va poten a obligativitatea interpret rilor Cur ii de la Luxemburg pentru statele membre.</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile fa de studiul dreptului comunitar.</li> <li>• Valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	40
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	50
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	10
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin lucrare scris . Timp de rezolvare: o ora.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a cel pu in dou din cele 4 subiecte propuse spre rezolvare.	Rezolvarea corecta a celor 4 subiecte propuse la examen.
Obtinerea cel puțin a punctajului minim la seminar: 5 puncte.	Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	3,5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii:12.06.2008

Semn tura titularului:\_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>DREPT COMUNITAR</b>					
Codul disciplinei		Anul de studiu	II	Semestrul	II	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării			Nr. ore / semestru		
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și studii europene		curs	sem.		
			14	28		
Limba de predare	german					
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – opțional ; DF –facultativ					DI
Discipline anterioare	Obligatorii					
	Recomandate					
Obiective: Dobândirea unor repere ferme în scopul orientării în noțiunile de bază ale dreptului comunitar; Însușirea și aprofundarea unor concepte specifice domeniului; Dobândirea lejerității în operarea cu noțiunile specifice;						
<b>Conținut</b> <b>Curs</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Introducere: definiții tematice și conceptuale, delimitări și interferențe cu alte discipline, recomandări bibliografice					2
2	Istoric și perspective. Izvoare ale dreptului comunitar.					2
3	Relația dintre statele membre și Comunitatea europeană.					2
4	Drepturile fundamentale în dreptul comunitar.					2
5	Libertățile fundamentale 1: libera circulație a bunurilor și a lucrătorilor					2
6	Libertăți fundamentale 2: libera circulație a serviciilor și a capitalurilor.					2
7	Sancționarea statului membru pentru încălcarea dreptului comunitar. Aplicarea dreptului comunitar. Armonizarea normelor de drept comunitar.					2
<b>Seminar</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Tehnica documentării (I): exerciții practice pentru identificarea reperelor bibliografice (orientarea în bibliotecă și orientarea în fondurile documentare electronice).					2
2	Tehnica documentării (II): exerciții practice pentru realizarea de fișe bibliografice, fișe de citate și fișe de lectură.					2
3	Concepte de drept. Introducerea în limbajul de specialitate. Definiții și principii generale de drept. Conexiunea cu alte discipline juridice, cum ar fi spre pildă dreptul internațional.					2
4	Noțiunea de izvor de drept. Generalități. Discutarea despre dreptul comunitar primar și cel secundar. Aprofundarea elementelor ce compun cele două categorii enunțate mai sus. Valoarea și forța juridică a izvoarelor de drept comunitar.					2
5	Construcția europeană – construcție sui generis. Se vor analiza particularitățile acestei construcții raportându-ne la stat și la organizațiile internaționale clasice.					2
6	Noțiunea de drept fundamental. Există un catalog al drepturilor fundamentale în CE? Legătura cu alte documente non-comunitare în această materie.					2
7	Noțiunea de libertăți fundamentale ale dreptului comunitar. Se va accentua faptul că la începutul acestei construcții, scopul CE a fost unul pur economic, care cu timpul a preluat și elemente politice, sociale și jurisprudențiale. Elementul economic trebuie potențat, deoarece cele 4 mari libertăți stau la baza cooperării economice între statele membre la construcția comunitară.					2

8	Libertăți fundamentale 1: Libera circulație a bunurilor. Explicații teoretice, discuții pe materialele oferite spre studiu, analiză de caz. Pentru fiecare libertate se va discuta o speță Curții de la Luxemburg.	2
9	Libertăți fundamentale 2: Libera circulație a lucrătorilor. Explicații teoretice, discuții pe materialele oferite spre studiu, analiză de caz. Pentru fiecare libertate se va discuta o speță Curții de la Luxemburg.	2
10	Libertăți fundamentale 3: Libera circulație a serviciilor. Explicații teoretice, discuții pe materialele oferite spre studiu, analiză de caz. Pentru fiecare libertate se va discuta o speță Curții de la Luxemburg.	2
11	Libertăți fundamentale 4: Libera circulație a capitalurilor. Explicații teoretice, discuții pe materialele oferite spre studiu, analiză de caz. Pentru fiecare libertate se va discuta o speță Curții de la Luxemburg.	2
12	Test. Studenții vor primi un caz imaginar, pe care cu ajutorul textelor tratatelor și a notișlor de seminar vor încerca să-l rezolve.	2
13	Aplicabilitatea dreptului comunitar. Discuții pe baza literaturii de specialitate.	2
14	Analiza finală a activității de seminar. Discuții asupra temelor dezbătute. Notarea activității de seminar a studenților.	2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notelor finale (procentaje)	examen final	40%
	activitate de seminar	60%
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Heselhaus, Sebastian; Nowak, Carsten, <i>Handbuch der Europäischen Grundrechte</i>, ed. C.H. Beck, München, 2006.</li> <li>Fastenrath, Ulrich; Mueller-Gerbes, Maike, <i>Europarecht</i>, ed. Richard Boorberg, Stuttgart, 2004.</li> <li>Brinker, Ingo, <i>Europarecht</i>, ed. Berliner Wissenschafts-Verlag, Berlin, 2005.</li> <li>Epiney, Astrid, <i>Europarecht. Faelle und Loesungen</i>, ed. Staempfli, Berna și ed. Manz, Viena, Berna, 2001.</li> <li>Nicolaysen, Gert, <i>Europarecht I</i>, ed. Nomos, Baden-Baden, 2002.</li> <li>Schuetz, Hans-Joachim; Bruha, Thomas; Koenig, Doris, <i>Casebook Europarecht</i>, ed. C.H.Beck, München, 2004.</li> <li>Streinz, Rudolf, <i>Europarecht</i>, Ed. C.F. Mueller Juristischer Verlag, Heidelberg, 1995 sau o ediție mai recentă.</li> <li>Balibar, Etienne, <i>Sind wir Bürger Europas?</i>, ed. Bundestzentrale fuer politische Bildung, Bonn, 2005.</li> <li>Fuerea, Augustin, <i>Manualul Uniunii Europene</i>, ed. Universul Juridic, București, 2004.</li> <li>Fuerea, Augustin, <i>Instituțiile Uniunii Europene</i>, ed. Universul Juridic, București, 2005.</li> <li>Manolache, Octavian, <i>Tratat de drept comunitar</i>, Ed. Beck, București, 2006.</li> </ol>		
		Semnătură
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Theodor Schilling	
Responsabil seminar	Av.drd. Alexandru Jidnean, M.E.S.	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Institu ii i organiza ii politice interna ionale					
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Theodor Schilling					

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Rela ii interna ionale i studii europene – lb. german

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în elegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea institu iilor i a organiza iilor interna ionale, în special cele aflate în sistemul ONU..</li> <li>• Cunoa terea principalelor aspecte i teme studiate în cadrul disciplinei.</li> <li>• Cunoa terea principalelor surse specifice de informare i documentare în scopul în elegerii func ion rii sistemului la nivel interna ional a entit ilor nonetactice.</li> <li>• În elegerea celor mai importante concepte din domeniul organiza iilor interna ionale.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare i interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale din domeniul organiza iilor interna ionale. Se vor aduce câteva elemente introductive preluate din dreptul interna ional public i din rela iile interna ionale. Se vor ar ta diferen ele dintre actorii/subiectele dreptului interna ional. Deosebim statul ca i actor principal i organiza ia interna ional ca subiect derivat.</li> <li>• Explicarea conceptelor generale ale ONU. Se vor oferi informa ii generale, pentru ca mai apoi s se aprofundeze temele importante ale disciplinei.</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei i instrumetelor analizei de con inut, în scopul identific rii apartenen ei teoretice i clasific rii textelor de specialitate.</li> <li>• Utilizarea i exersarea metodelor comparative în analiza subiec ilor de drept interna ional.</li> <li>• Exersarea capacit ii de a sintetiza informa iile, prin întocmirea referate ce vor fi expuse i discutate în colectivul de studen i.</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive i responsabile fa de studiul sistemului de organiza ii interna ionale.</li> <li>• Dorin a de colabora (practica de specialitate) sau lucra într-o astfel de institu ie.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	66,6
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	22,2
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	11,1
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	

Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin lucrare scris . Timp de rezolvare: o ora.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a cel pu in dou din cele 4 subiecte propuse spre rezolvare.	Rezolvarea corecta a celor 4 subiecte propuse la examen.
Obtinerea cel puțin a punctajului minim la seminar: 5 puncte.	Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	3,5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii:12.06.2008

Semn tura titularului:\_\_\_\_\_



PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII POLITICE INTERNAȚIONALE</b>																																																																										
Codul disciplinei		Anul de studiu	II	Semestrul		I																																																																					
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării			Nr. ore / semestru																																																																							
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și studii europene		curs	sem.																																																																							
			28	14																																																																							
Limba de predare	german																																																																										
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DF																																																																					
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – opțional ; DF –facultativ					DI																																																																					
Discipline anterioare	Obligatorii																																																																										
	Recomandate																																																																										
Obiective: Dobândirea unor repere ferme în scopul orientării în domeniul organizațiilor internaționale; Însușirea și aprofundarea unor concepte și teorii specifice domeniului; Dobândirea lejerității în operarea cu noțiunile generale ale acestui domeniu;																																																																											
<p><b>Conținut</b></p> <p><b>Curs</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Denumirea temei</th> <th>Ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Introducere: definiții tematice și conceptuale, delimitări și interferențe cu alte discipline, recomandări bibliografice</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Organizația Națiunilor Unite – Cadrul activității depuse de ONU.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Istoric: Societatea Națiunilor</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Istoric: Crearea Organizației Națiunilor Unite.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Scopurile și principiile fundamentale ale Organizației Națiunilor Unite</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Organele ONU 1: Adunarea Generală</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Organele ONU 2: Consiliul de Securitate</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Organele ONU 3: Secretariatul General</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Organele ONU 4: Curtea Internațională de Justiție</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Dobândirea calității de membru ONU. Organizații specializate în cadrul ONU</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Organizații autonome în cadrul ONU</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Domeniile principale de activitate în care se implică ONU: menținerea păcii, apărarea drepturilor omului, dezvoltare</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Alte organizații internaționale regionale 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Alte organizații internaționale regionale 2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Seminar</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Denumirea temei</th> <th>Ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Introducere în domeniul organizațiilor internaționale. Clasificări și definiții. Interferențe cu alte discipline.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Istoric: Crearea și dezvoltarea organizațiilor internaționale. Discuții pe baza literaturii de specialitate studiate.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Funcționarea Adunării Generale ONU. Simularea unei discuții referitoare la o problemă actuală de pe plan internațional. Discutarea unei rezoluții a Adunării Generale ONU</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Consiliul de Securitate. Dreptul de veto al membrilor permanenți. Discutarea pe baza unor rezoluții ale Consiliului de Securitate, a forței acestui organism ONU.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Curtea Internațională de Justiție. Discutarea unor conflicte supuse rezolvării Curții de la Haga.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Sistemul organizațiilor internaționale regionale. Exemple.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Analiza finală a activității de seminar. Discuții asupra temelor dezbătute. Notarea activității de seminar a studenților.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>							Nr.	Denumirea temei	Ore	1	Introducere: definiții tematice și conceptuale, delimitări și interferențe cu alte discipline, recomandări bibliografice	2	2	Organizația Națiunilor Unite – Cadrul activității depuse de ONU.	2	3	Istoric: Societatea Națiunilor	2	4	Istoric: Crearea Organizației Națiunilor Unite.	2	5	Scopurile și principiile fundamentale ale Organizației Națiunilor Unite	2	6	Organele ONU 1: Adunarea Generală	2	7	Organele ONU 2: Consiliul de Securitate	2	8	Organele ONU 3: Secretariatul General	2	9	Organele ONU 4: Curtea Internațională de Justiție	2	10	Dobândirea calității de membru ONU. Organizații specializate în cadrul ONU	2	11	Organizații autonome în cadrul ONU	2	12	Domeniile principale de activitate în care se implică ONU: menținerea păcii, apărarea drepturilor omului, dezvoltare	2	13	Alte organizații internaționale regionale 1	2	14	Alte organizații internaționale regionale 2	2	Nr.	Denumirea temei	Ore	1	Introducere în domeniul organizațiilor internaționale. Clasificări și definiții. Interferențe cu alte discipline.	2	2	Istoric: Crearea și dezvoltarea organizațiilor internaționale. Discuții pe baza literaturii de specialitate studiate.	2	3	Funcționarea Adunării Generale ONU. Simularea unei discuții referitoare la o problemă actuală de pe plan internațional. Discutarea unei rezoluții a Adunării Generale ONU	2	4	Consiliul de Securitate. Dreptul de veto al membrilor permanenți. Discutarea pe baza unor rezoluții ale Consiliului de Securitate, a forței acestui organism ONU.	2	5	Curtea Internațională de Justiție. Discutarea unor conflicte supuse rezolvării Curții de la Haga.	2	6	Sistemul organizațiilor internaționale regionale. Exemple.	2	7	Analiza finală a activității de seminar. Discuții asupra temelor dezbătute. Notarea activității de seminar a studenților.	2
Nr.	Denumirea temei	Ore																																																																									
1	Introducere: definiții tematice și conceptuale, delimitări și interferențe cu alte discipline, recomandări bibliografice	2																																																																									
2	Organizația Națiunilor Unite – Cadrul activității depuse de ONU.	2																																																																									
3	Istoric: Societatea Națiunilor	2																																																																									
4	Istoric: Crearea Organizației Națiunilor Unite.	2																																																																									
5	Scopurile și principiile fundamentale ale Organizației Națiunilor Unite	2																																																																									
6	Organele ONU 1: Adunarea Generală	2																																																																									
7	Organele ONU 2: Consiliul de Securitate	2																																																																									
8	Organele ONU 3: Secretariatul General	2																																																																									
9	Organele ONU 4: Curtea Internațională de Justiție	2																																																																									
10	Dobândirea calității de membru ONU. Organizații specializate în cadrul ONU	2																																																																									
11	Organizații autonome în cadrul ONU	2																																																																									
12	Domeniile principale de activitate în care se implică ONU: menținerea păcii, apărarea drepturilor omului, dezvoltare	2																																																																									
13	Alte organizații internaționale regionale 1	2																																																																									
14	Alte organizații internaționale regionale 2	2																																																																									
Nr.	Denumirea temei	Ore																																																																									
1	Introducere în domeniul organizațiilor internaționale. Clasificări și definiții. Interferențe cu alte discipline.	2																																																																									
2	Istoric: Crearea și dezvoltarea organizațiilor internaționale. Discuții pe baza literaturii de specialitate studiate.	2																																																																									
3	Funcționarea Adunării Generale ONU. Simularea unei discuții referitoare la o problemă actuală de pe plan internațional. Discutarea unei rezoluții a Adunării Generale ONU	2																																																																									
4	Consiliul de Securitate. Dreptul de veto al membrilor permanenți. Discutarea pe baza unor rezoluții ale Consiliului de Securitate, a forței acestui organism ONU.	2																																																																									
5	Curtea Internațională de Justiție. Discutarea unor conflicte supuse rezolvării Curții de la Haga.	2																																																																									
6	Sistemul organizațiilor internaționale regionale. Exemple.	2																																																																									
7	Analiza finală a activității de seminar. Discuții asupra temelor dezbătute. Notarea activității de seminar a studenților.	2																																																																									

Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final	66%
	activitate de seminar	33%
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gareis, Sven; Varwick, Johannes, <i>Die Vereinten Nationen</i>, ed. Bundeszentrale fuer politische Bildung, Bonn, 2003.</li> <li>2. Seidl-Hohenveldern, Ignaz; Loibl, Gerhard, <i>Das Recht der Internationalen Organisationeneinschliesslich der Supranationalen Gemeinschaften</i>, ed. Carl Heymanns, Koeln, 1992 sau o edi ie actualizat .</li> <li>3. xxx, <i>ABC der Vereinten Nationen</i>, Auswertige Amt Deutschland, Berlin, 2003.</li> <li>4. Miga-Be teliu, Raluca, <i>Organiza ii interna ionale interguvernamentale</i>, ed. AllBeck, Bucure ti, 2000.</li> <li>5. Massing, Peter; Breit, Gotthard, (Hrsg.), <i>Demokratie-Theorien. Von der Antike bis zur Gegenwart</i>, ed. Bundeszentrale fuer politische Bildung, Bonn, 2005.</li> <li>6. Bevc, Tobias, <i>Politische Theorie</i>, ed. Bundeszentrale fuer politische Bildung, Bonn, 2007.</li> <li>7. Weidenfeld, Werner, <i>Die Europaeische Union. Politisches System und Politikbereiche</i>, ed. Bundeszentrale fuer politische Bildung, Bonn, 2004.</li> <li>8. Weidenfeld, Werner; Wessels, Wolfgang,(Hrsg.) <i>Europa von A bis Z</i>, ed. Bundeszentrale fuer politische Bildung, Bonn, 2004.</li> <li>9. Weidenfeld, Werner (Hrsg.), <i>Die Staatenwelt Europas</i>, ed. Bundeszentrale fuer politische Bildung, Bonn, 2004</li> <li>10. Hix, Simon, <i>The political system of the European Union</i>, ed. Palgrave, 1999.</li> </ol>		
		Semn tura
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Theodor Schilling	
Responsabil seminar	Av.drd. Alexandru J d nean , M.E.S.	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Sistemul european al drepturilor omului					
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	3
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Theodor Schilling					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. german

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea sistemului de protecție a drepturilor omului din Europa prin analiza celor mai importante documente din acest domeniu</li> <li>Cunoașterea principalelor aspecte și teme studiate în cadrul disciplinei</li> <li>Cunoașterea principalelor surse specifice de informare și documentare în scopul studierii tematicii supusă dezbaterii în cadrul acestei discipline.</li> <li>Înțelegerea celor mai importante și frecvent utilizate concepte în studiul drepturilor omului.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea conceptelor fundamentale din domeniul drepturilor omului: linii de dezvoltare, internaționalizarea acestui domeniu sau problematizarea asupra chestiunii universalității sau relativității drepturilor omului.</li> <li>Explicarea conceptelor împrumutate din alte discipline ce sunt utilizate în acest domeniu. Se vor face trimiteri la filosofie, științe politice, istorie sau religie. Domeniul drepturilor omului este unul în care se identifică des concepte ce sunt împrumutate din alte științe, care însă primesc valențe noi.</li> <li>Interpretarea de texte aparținând unor autori clasici ai domeniului, relative la aspecte general-teoretice ale studiului sistemului de protecție a drepturilor omului în spațiul european.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>Utilizarea unor spețe în cadrul activității didactice pentru a putea aplica conceptele teoretice. Pe parcursul activității didactice se vor folosi mereu textele legale incidente în acest domeniu.</li> <li>Exersarea capacității de a sintetiza informațiile, prin întocmirea de scurte lucrări scrise.</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul drepturilor</li> </ul>

	<p>libertăților fundamentale ale omului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice.</li> <li>• Valorificarea optim și creativ a propriului potențial prin proiectele și lucrările practice pe care trebuie să le efectueze studenții.</li> </ul>
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r/sursurile la examen/ colocviu (evaluarea final)	66,6
- r/sursurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	22,2
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	11,1
- alte activități (precizați) : prezență la seminar	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea finală se face prin examinare orală cu bilete. Fiecare bilet va fi compus din 3 subiecte.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Rezolvarea corectă a primului subiect de pe biletul de examen.	Rezolvarea corectă a celor 3 subiecte de pe biletul de examen.
Obținerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.	Obținerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notișelor de curs	0	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	3,5	9. Pregătire examinare finală	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	3,5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7	13. Alte activități...	0
7. Pregătire lucrări control	0	14. Alte activități...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data completării: 12.06.2008

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>SISTEMUL EUROPEAN AL DREPTURILOR OMULUI</b>					
Codul disciplinei		Anul de studiu	II	Semestrul	II	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării			Nr. ore / semestru		
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și studii europene		curs	sem.		
			28	14		
Limba de predare	german					
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DS
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ					DI
Discipline anterioare	Obligatorii					
	Recomandate					
Obiective: Dobândirea unor repere ferme cu scopul de a putea jongla cu termenii domeniului studiat; Însușirea și aprofundarea unor categorii specifice domeniului; Dobândirea lejerității în operarea cu noțiunile specifice;						
<b>Conținut</b> <b>Curs</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Introducere: definiții, corelația cu alte științe; repere bibliografice					2
2	Dezvoltarea dreptului internațional al drepturilor omului; linii de dezvoltare. Internaționalizarea drepturilor omului. Documentele fundamentale.					2
3	Dreptul formal: Instituții și procedur					2
4	Dreptul formal: Condiții de admisibilitate					2
5	Dreptul material: Concepte introductive					2
6	Dreptul material: Domeniile de competență ale Convenției Europene a Drepturilor Omului.					2
7	Dreptul material: Dreptul la via					2
8	Dreptul material: Libertăți fundamentale					2
9	Dreptul material: Egalitatea în drepturi					2
10	Dreptul material: Garanția dreptului de proprietate					2
11	Dreptul material: Dreptul la via privată și de familie, domiciliu și corespondență					2
12	Dreptul material: Libertatea religioasă					2
13	Dreptul material: Dreptul la liberă exprimare, dreptul la un proces echitabil					2
14	Structurarea conceptelor prezentate de-a lungul cursului					2
<b>Seminar</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Documentele fundamentale ale drepturilor omului. Se vor discuta documentele de drept internațional public la nivel universal, care se ocupă de această problemă. Apoi se vor discuta aspectele la nivel european.					2
2	Concepte introductive. Convenția Europeană a Drepturilor omului. Curtea Europeană a Drepturilor omului. Istoric, organizare și principii fundamentale					2
3	Studiu de caz: se va prezenta un caz soluționat de Curtea de la Strasbourg. Cazuistica este aleasă în funcție de temele abordate în cadrul cursului. Studenții vor lucra permanent cu textele legale pertinente în materie. Studiu de caz 1: speșă pe art. 2 CEDO					2
4	Studiu de caz: se va prezenta un caz soluționat de Curtea de la Strasbourg. Cazuistica este aleasă în funcție de temele abordate în cadrul cursului. Studenții vor lucra permanent cu textele legale pertinente în materie. Studiu de caz 1: speșă pe art.1 protocolul nr. 1 CEDO					2

5	Studiu de caz: se va prezenta un caz solu ionat de Curtea de la Strasbourg. Cazuistica este aleasa în func ie de teme abordate în cadrul cursului. Studen ii vor lucra permanent cu textele legale pertinente în materie. Studiu de caz 1: spe pe art.6 CEDO	2
6	Studiu de caz: se va prezenta un caz solu ionat de Curtea de la Strasbourg. Cazuistica este aleasa în func ie de teme abordate în cadrul cursului. Studen ii vor lucra permanent cu textele legale pertinente în materie. Studiu de caz 1: spe pe art. 8 CEDO	2
7	Analiza final a activit ii de seminar. Discu ii asupra temelor dezbtute. Notarea activit ii de seminar a studen ilor.	2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final	66%
	activitate de seminar	33%
Bibliografie: 1. Schilling, Theodor, <i>Internationaler Menschenrechtsschutz</i> , ed. Mohr Siebeck, Tuebingen, 2004. 2. Heselhaus, Sebastian; Nowak, Carsten, <i>Handbuch der europäischen Grundrechte</i> , ed. C.H.Beck, München, 2006. 3. Fritzsche, Peter, <i>Menschenrechte</i> , ed. Schöningh, Paderborn, 2004. 4. xxx, <i>Menschenrechte. Dokumente und Deklarationen</i> , ed. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, 2004. 5. Micu, Doina, <i>Garantarea drepturilor omului</i> , Ed. All Beck, Bucure ti, 1998. 6. Clo c , Ionel; Suceav , Ion, <i>Tratat drepturilor omului</i> , ed. Europa Nova, Lugoj, 1995. 7. Hinsley, F. H., <i>Suveranitate</i> , trad. de A. Fekete i O. Ursa, Chi in u, Edit. tiin a, 1998. 8. Bevc, Tobias, <i>Politische Theorien</i> , ed. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, 2007. 9. Massing, Peter; Breit, Gotthard, (Hrsg.), <i>Demokratie-Theorien. Von der Antike bis zur Gegenwart</i> , ed. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, 2005 10. N stase, Adrian, <i>Drepturile omului, religie a sfâr itului de secol</i> , ed. IRDO, Bucure ti, 1992.		
Semn tur		
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Theodor Schilling	
Responsabil seminar	Av.drd. Alexandru J d nean , M.E.S.	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Construc ie european				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C)	C
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )			Op	Num rul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru 84
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Ralf Rytlewski				

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Rela ii interna ionale i studii europene – lb. german

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoa tere i în elegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în relevan a practic a ideilor i teoriilor politice.</li> <li>• Cunoa terea ideilor de baz ale construc iei europene.</li> <li>• Cunoa terea stadiilor de dezvoltare i a ideilor implementate</li> </ul>
	<b>2.Explicare i interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale ale teoriilor i conceptelor integr rii europene</li> <li>• Interpretarea de texte apar înând unor autori clasici ai domeniului, relative la aspecte general-teoretice ale studiului teoriilor integr rii europene.</li> <li>• Aprofundarea de texte din domeniul strategiilor folosite în procesul de integrare european .</li> </ul>
	<b>3.Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei i instrumetelor analizei de con inut, în scopul identific rii apartenen ei teoretice i clasific rii textelor de specialitate.</li> <li>• Dezbaterii pro i contra.</li> <li>• Analizarea de texte i extragerea de argumente.</li> </ul>
	<b>4.Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	66,6
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	

- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	22,2
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	11,1

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin lucrare scris . Timp de rezolvare: o ora.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a cel pu in 2 întreb ri din cele 4 teme supuse spre rezolvare.	Rezolvarea corecta a toate cele 4 teme de examen.
Obtinerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.	Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	2	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	3,5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) =			<b>42</b>

Data complet rii: 20.06.2008

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_



## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Procesul de guvernare în Uniunea Europeană					
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				Op	Numărul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Ralf Rytlewski					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. german

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în substanța deciziilor politice și a construcției și derulării sistemelor decizionale ale UE.</li> <li>• Identificarea proceselor decizionale dintre instituțiile și organele comunitare.</li> <li>• Cunoașterea unui sistem de negociere axat pe consens.</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterii speciale</li> <li>• Interpretarea de texte aparținând unor autori clasici ai domeniului, relative la aspecte general-teoretice ale studiului proceselor decizionale comunitare.</li> <li>• Aprofundarea de texte din domeniul strategiilor folosite în procesul de integrare europeană.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>• Dezbaterii pro și contra.</li> <li>• Analizarea de texte și extragerea de argumente.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	66,6
- r spunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	

- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	22,2
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	11,1

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin lucrare scris . Timp de rezolvare: o ora.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a cel pu in 2 întreb ri din cele 4 teme supuse spre rezolvare.	Rezolvarea corecta a toate cele 4 teme de examen.
Obtinerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.	Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	3	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	3,5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	8	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	2	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
<b>TOTAL</b> ore studiu individual (pe semestru) =			<b>42</b>

Data complet rii: 20.06.2008

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Politici comunitare I					
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Numărul de credite	5
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Lect. Andrea Gebhardt					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. german

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	14	28		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducere în cele mai importante politici comunitare: politica agrară , economică sau de mediu.</li> <li>În principal se vor aborda instrumentele diferitelor domenii de politici dezvoltate de UE.</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea conceptului de politică comunitară și exemplificare</li> <li>Analiza de text.</li> <li>Aprofundarea de texte din domeniul studiilor europene. Prezentări și discuții pe urma lecturilor efectuate.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>Analizarea de texte și extragerea de argumente.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</li> <li>Conceperea de lucrări practice.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	40%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	25%

- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	25%
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	10%
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final se face prin lucrare scris . Timp de rezolvare: o ora.</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a 2 din cele 5 întreb ri deschise supuse spre rezolvare.	Rezolvarea corecta a tuturor subiectelor de examen.
Obtinerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.	Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

<p>Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)</p>			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	1	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	3,5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	1	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii: 20.06.2008

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Politici comunitare II					
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	6
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Lect. Andrea Gebhardt					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. german

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoa tere i în alegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducere în cele mai importante politici comunitare: politica agrar , economic sau de mediu.</li> <li>În principal se vor aborda instrumentele diferitelor domenii de politici dezvoltate de UE.</li> </ul>
	<b>2. Explicare i interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea conceptului de politic comunitar i exemplificare</li> <li>Analiza de text.</li> <li>Aprofundarea de texte din domeniul studiilor europene. Prezent rii i discu iile pe urma lecturilor efectuate.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea metodei i instrumentelor analizei de con inut, în scopul identific rii apartenen ei teoretice i clasific rii textelor de specialitate.</li> <li>Analizarea de texte i extragerea de argumente.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice</li> <li>Conceperea de lucr ri practice.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	66,6%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	11,1%

- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	22,2%
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	
<p>Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea final se face prin lucrare scris . Timp de rezolvare: o ora.</p>	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a 2 din cele 5 întreb ri deschise supuse spre rezolvare.	Rezolvarea corecta a tuturor subiectelor de examen.
Obtinerea a cel puțin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.	Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

<p>Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)</p>			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	1	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	3,5
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	1	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii: 20.06.2008

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>POLITICI COMUNITARE I</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	III	Semestrul	I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și studii europene		curs	sem.	
			14	28	
Limba de predare	german				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
Obiective: Dobândirea unor repere ferme în scopul orientării în domeniul politicilor comunitare; Însușirea și aprofundarea unor categorii specifice domeniului; Dobândirea lejerității în operarea cu noțiunile specifice studiului științelor politice;					
<b>Conținut</b> <b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Introducere în politicile comunitare				2
2	Piața comună				2
3	Politica agrară 1				2
4	Politica agrară 2				2
5	Politica economică a UE 1				2
6	Politica economică a UE 2				2
7	Concluzii				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Introducere în tematica de seminar. Bibliografie. Teme de lucru și de seminar				2
2	Despre piața comună. Prezentare și analiză de text				2
3	Politica agrară la nivel comunitar				2
4	Politica agrară și agricultura statelor membre				2
5	Analiză de text: subvenții în agricultură				2
6	Economia UE. Prezentare lucrări de seminar				2
7	Economia UE. Analiză de text 1				2
8	Economia UE. Analiză de text 2				2
9	Discuție pro-contra: influența UE în economiile statelor membre				2
10	Politicile economice ale UE cu țări 1				2
11	Politicile economice ale UE cu țări 2				2
12	Prezentare lucrări de seminar 1				2
13	Prezentare lucrări de seminar 2				2
14	Concluzii. Anunțarea notelor de seminar				2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final				40%
	activitate de seminar				60%
Bibliografie: 1. Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, Beate (Hrsg.): Europäische Integration, 2. Aufl., Opladen, 2003. 2. Beate Kohler-Koch/Thomas Conzelmann/Michèle Knodt: Europäische Integration – europäisches					

<p>Regieren, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2004.</p> <p>3. Thiel, Elke: Die Europäische Union. Von der Integration der Märkte zu gemeinsamen Politiken, 5., völlig neugestaltete Aufl., Opladen, 1998.</p> <p>4. Wallace, Helen/Wallace, William (Hrsg.): Policy-Making in the European Union, 4. Aufl., Oxford: Oxford University Press, 2000.</p> <p>5. Weidenfeld, Werner (Hrsg.): Europa-Handbuch, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2002.</p> <p>6. Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.): Europa von A bis Z, Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung, 2002.</p> <p>7. Bundeszentrale für politische Bildung: Informationen zur politischen Bildung, Heft 213: Die Europäische Union, Bonn 2000.</p>		
Semn tura		
Titularul disciplinei	Lect. Andrea Gebhardt	
Responsabil seminar	Lect. Andrea Gebhardt	



PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>POLITICI COMUNITARE II</b>					
Codul disciplinei		Anul de studiu	III	Semestrul	II	
Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii		Nr. ore / semestru			
Domeniul de specialitate	Rela ii Interna ionale i studii europene		curs	sem.		
			28	14		
Limba de predare	german					
Categoria formativ a disciplinei:	DF –disciplin fundamental ; DS –disciplin de specialitate; DC –disciplin complementar					DF
Categoria de op ionalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – op ional ; DF –facultativ					DI
Discipline anterioare	Obligatorii					
	Recomandate					
Obiective: Dobândirea unor repere ferme în scopul orient rii în domeniul politicilor comunitare; Însu irea i aprofundarea unor categorii specifice domeniului; Dobândirea lejerit ii în operarea cu no iunile specifice studiului tiin elor politice;						
<b>Con inut</b>						
<b>Curs</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Recapitulare tematica semestrul I					2
2	Politica de mediu 1					2
3	Politica de mediu 2					2
4	Politica energetic					2
5	Strategii energetice la nivel comunitar					2
6	Politic extern i de securitate comun 1					2
7	Politic extern i de securitate comun 2					2
8	Politica de comer exterior					2
9	Politica de l rgire a UE					2
10	Politica de dezvoltare					2
11	Politica de azil a UE 1					2
12	Politica de azil a UE 2					2
13	Migra ia i politica UE în domeniu					2
14	Concluzii.					2
<b>Seminar</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Introducere în tematica de seminar. Bibliografie. Teme de lucr ri de seminar					2
2	Energia i politica UE. Dezbatare					2
3	Politica de extindere a UE. Dezbatare.					2
4	Azilul în UE. Dezbatare					2
5	Analiz de text: migra ia în UE					2
6	Fonduri europene de dezvoltare					2
7	Concluzii. Anun area notelor de seminar					2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)						E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final				40%	
	activitate de seminar				60%	
Bibliografie:						
1. Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, Beate (Hrsg.): Europäische Integration, 2. Aufl., Opladen, 2003.						
2. Beate Kohler-Koch/Thomas Conzelmann/Michèle Knodt: Europäische Integration – europäisches						

<p>Regieren, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2004.</p> <p>3. Thiel, Elke: Die Europäische Union. Von der Integration der Märkte zu gemeinsamen Politiken, 5., völlig neugestaltete Aufl., Opladen, 1998.</p> <p>4. Wallace, Helen/Wallace, William (Hrsg.): Policy-Making in the European Union, 4. Aufl., Oxford: Oxford University Press, 2000.</p> <p>5. Weidenfeld, Werner (Hrsg.): Europa-Handbuch, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2002.</p> <p>6. Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.): Europa von A bis Z, Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung, 2002.</p> <p>7. Bundeszentrale für politische Bildung: Informationen zur politischen Bildung, Heft 213: Die Europäische Union, Bonn 2000.</p>		
		Semn tura
Titularul disciplinei	Lect. Andrea Gebhardt	
Responsabil seminar	Lect. Andrea Gebhardt	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Geostrategie și geopolitic					
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, Op-op ional , F-facultativ )				Ob	Num rul de credite	4
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual		58	Total ore / semestru	100
Titularul disciplinei	Asist.univ.dr. Patrick Lavrits					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene / linia de predare în limba germană

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	14	28		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea principalelor concepte, modele și orientări promovate de școlile de gândire geopolitică afirmate în epoca modernă ;</li> <li>• consolidarea la studenți a cunoștințelor fundamentale privind dimensiunea spațială a relațiilor de putere;</li> <li>• cunoașterea și înțelegerea poziției geopoliticii românești în discursul geopolitic global.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racordarea cunoștințelor comune la cunoașterea științifică a proceselor economice și sociale cu valențe geopolitice și geostrategice a zonelor de mare interes politic;</li> <li>• interpretarea corectă și nuanțată a relațiilor dintre structurile spațiale și decizia politică ;</li> <li>• explicarea contextuală, logică și argumentată a comportamentelor actorilor politici cu rol major în configurarea lumii, de la nivel local până la nivel global.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea abilităților de analiză, și interpretare a unor situații problematice de natură politico-teritorială și socio-spațială, în relație cu interesele economice ale diverselor puteri.</li> <li>• exersarea competențelor de soluționare a unor situații problematice, de factură politico-teritorială</li> </ul>
	<p><b>4. Aptitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea dimensiunilor spațiale, structurale și funcționale din sfera exercițiului puterii;</li> <li>• Stimularea implicării personale a studenților în identificarea situațiilor problematice, a conjuncturilor locale și regionale cu valențe geopolitice;</li> <li>• Inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic și politic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	60%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	-
- testarea periodic prin lucr ri de control	-
- testarea continu pe parcursul semestrului	10%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	10%

Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin examen. Studen ii primesc un portofoliu de 12-18 întreb ri / sarcini de lucru, din materia predat i din bibliografia obligatorie. Întreb rile î i propun s evalueze: asimilarea logic a no iunilor tiin ifice (nu reproducerea unor fragmente de curs); capacitatea de a explica tiin ific situa ii problem ; precizia în în elegerea i operarea cu no iuni i concepte cheie; situarea spa io-temporal i conceptual corect a elementelor/fenomenelor politico-teritoriale definatorii din aria curricular abordat .

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Studen ii pot ob ine nota 5, dac fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel pu in 40% din cerin ele la examen i a cerin elor minimale de la activit ile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel pu in unui referat tematic etc.)	Studen ii pot ob ine nota 10 dac îndeplinesc remarcabil 95% din cerin ele examenului scris i din cerin ele activit ii de seminar (participare creatoare la dezbateri, realizare de referate tematice cu caracter aplicativ i nivel ridicat de contribu ii originale / implicare în rezolvarea unor teme de cercetare tiin ific / participare constructiv la parteneriatele cu mediul social-economic i politic).

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	5	8. Preg tire prezent ri orale	3
2. Studiu dup manual, suport de curs	10	9. Preg tire examinare final	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consulta ii	2
4. Documentare suplimentar în bibliotec	5	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	8	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	3	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>Total ore studiu individual (pe semestru) = 58</b>	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Identități sociale și minorități în Europa				
Anul de studiu	III	Semestrul *	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )			Ob	Numărul de credite	4
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual		58	Total ore / semestru
Titularul disciplinei	Dr. Constantin Parvulescu				

\*Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene / linia de predare în limba germană

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

\*\*C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere în alegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea rolului politic al minorităților</li> <li>• Politicile culturale privind minoritățile</li> <li>• Înțelegerea conceptelor de diaspora, exil și interculturalitate</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea identităților minoritare</li> <li>• Realitatea dintre etnie, minoritate, națiune</li> <li>• Specificul culturii minorităților</li> </ul>
	<b>3. Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturi simptomatice și analize ideologice</li> <li>• Analize detaliate de text</li> <li>• Construirea de argumente persuasive</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea și interpretarea experienței politice individuale</li> <li>• Aptitudini de muncă individuală și de grup</li> <li>• Exersarea vorbitului public și a scrisului argumentativ</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	
- r spunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	

- testarea continu pe parcursul semestrului	10
- activit ă ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	57
- alte activit ă i (preciza i) : prezen ă si activitate la seminar	33
Evaluarea finala se face prin dou ă eseuri. Primul se pred ă la mijlocul semestrului; al doilea reprezint examenul final. Eseurile sunt analize ă tiin ifice originale ă i detaliate ale unor pasaje din literatura cursului. Ele verific ă în elegerea materiei, familiaritatea studentului/ei cu temele majore ale disciplinei ă i aptitudinile sale analitice.	
Cerin ă e minime pentru nota 5 (sau cum se acord ă nota 5)	Cerin ă e minime pentru nota 10 (sau cum se acord ă nota 10)
Prezentarea cuno ă tin ă elor în scris la un nivel minim de în elegere a tematicii cursului.	Prezentarea cuno ă tin ă elor la un nivel ridicat de în elegere a tematicii cursului ă i dovada unei gandiri originale. Participare activ ă remarcabil ă în cadrul cursului ă i a seminarului.

Estima ă i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ă ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa ă i cu zero activit ă ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea ă i studiul noti elor de curs	2	8. Preg ă tire prezent ă ri orale	14
2. Studiu dup ă manual, suport de curs	10,5	9. Preg ă tire examinare final	
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	28	10. Consulta ă ii	3,5
4. Documentare suplimentar ă în bibliotec		11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific ă de preg ă tire SEMINAR ă i/sau LABORATOR	14	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activit ă i...	0
7. Preg ă tire lucr ă ri control		14. Alte activit ă i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 84</b>	

Data complet ă rii: \_\_\_\_\_

Semn ă tura titularului: \_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Studii de Arie: Europa Central					
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	C	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Op	Num rul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		58	Total ore / semestru	100
Titularul disciplinei	. Dr. Constantin Parvulescu					

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie și tiin e ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Rela ii interna ionale și studii europene – lb. german

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializării)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoa terea și în alegere .</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea identit ilor regionale central-europene</li> <li>• În alegerea dialecticii na ional-central european</li> <li>• Familiarizare cu istoria și cultura central-europene</li> </ul>
	<b>2.Explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În alegere critic a mitologiei istorice central-europene</li> <li>• Explicarea efectului experien ei istorice central-europene asupra vie ii intelectuale, mitologiei, și a realit ilor politice regionale</li> <li>• Rela ia Europa centrala și supraputerea</li> </ul>
	<b>3.Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de con inut, în scopul identificării apartenen ei teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>• Analizarea de texte și extragerea de argumente.</li> </ul>
	<b>4.Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea și interpretarea experien ei politice personale</li> <li>• Aptitudini de munc individual și de grup</li> <li>• Exersarea vorbitului public și a scrisului argumentativ</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	8

- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	25
- alte activit i (preciza i) : prezen si activitate la seminar	66
Evaluarea finala se face pe baz unui eseu. Acesta reprezint o analiz tiin ific original i detaliat ale unor pasaje din literatura cursului. El verific n alegerea materiei, familiaritatea studentului/ei cu temele majore ale disciplinei i aptitudinile sale analitice.	
Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Prezentarea cuno tin elor n scris la un nivel minim de n alegere a tematicii cursului.	Prezentarea cuno tin elor la un nivel ridicat de n alegere a tematicii cursului i dovada unei gandiri originale. Participare activ remarcabil n cadrul cursului i a seminarului.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	2	8. Preg tire prezent ri orale	14
2. Studiu dup manual, suport de curs	10.5	9. Preg tire examinare final	
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	28	10. Consulta ii	3,5
4. Documentare suplimentar n bibliotec		11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	14	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control		14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 84</b>	

Data complet rii: 10.11. 2009

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_



## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Globalism și globalizare					
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Numărul de credite	5
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual		38	Total ore / semestru	80
Titularul disciplinei	Lect.drd. Tanja Becker					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene / linia de predare în limba germană

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea globalizării ca parte a realității social-politice și cunoașterea locului studiului globalizării în ansamblul științelor politice.</li> <li>Cunoașterea principalelor aspecte și teme studiate în cadrul disciplinei globalizare.</li> <li>Cunoașterea principalelor surse specifice de informare și documentare în scopul studierii globalizării.</li> <li>Înțelegerea celor mai importante și frecvent utilizate concepte în studiul globalizării.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea conceptelor fundamentale ale studiului globalizării, precum cele de sistem internațional, actori (statali, nonstatali etc.), interacțiune etc.</li> <li>Explicarea conceptelor prin care a fost definit globalizării, în încercarea de a defini și înțelegerea diversității orientărilor teoretice din interiorul domeniului: teorii, paradigme, moduri de abordare, tradiții, coli, perspective, discursuri etc.</li> <li>Interpretarea de texte aparținând unor autori ai domeniului, relative la aspecte general-teoretice ale studiului globalizării.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>Utilizarea și exersarea metodelor comparative în analiza actorilor internaționali.</li> <li>Exersarea capacității de a sintetiza informațiile, prin întocmirea de scurte lucrări scrise.</li> </ul>
	<p><b>4. Aptitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de studiul globalizării.</li> <li>Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice.</li> <li>Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	40%
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	20%
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	10%

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea consta intr-un test final cu intrebari deschise. Durata 90 min.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Dovedirea cunostintelor de baza despre implicatiile globalizarii si consecintele lor	Dovedirea capacitati analizei proprii diferitelor probleme in legatura cu globalizarea in cadrul examenului final
Nota 5 la seminar	Cel putin nota 9,5 la seminar
Cerintele sunt cumulative.	

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	10	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	0	9. Preg tire examinare final	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	5	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	8	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>Total ore studiu individual (pe semestru) = 38</b>	

Data complet rii:

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>GEOSTRATEGIE ȘI GEOPOLITIC</b>					
Codul disciplinei		Anul de studiu	III	Semestrul	I	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării			Nr. ore / semestru		
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și studii europene		curs	sem.		
			14	28		
Limba de predare	German					
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – opțional ; DF –facultativ					DI
Discipline anterioare	Obligatorii					
	Recomandate					
Obiective: - consolidarea la studenți a cunoștințelor fundamentale privind dimensiunea spațială a relațiilor de putere; - însușirea principalelor concepte, modele și orientări promovate de școlile de gândire geopolitică afirmate în epoca modernă ; - racordarea cunoștințelor comune la cunoașterea științifică a proceselor economice și sociale cu valențe geopolitice și geostrategice a zonelor de mare interes politic; - formarea abilităților de analiză, interpretare și soluționare a unor situații problematice de natură politico-teritorială și socio-spațială, în relație cu interesele economice ale diverselor puteri.						
<b>Conținut</b>						
<b>Curs</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Contextul actual al preocupărilor de geopolitică					2
2	Istoriografia geopolitică : școlile de geopolitică și dezvoltarea gândirii geopolitice.					2
3	Curentul statului organic în Geopolitică (Ratzel, Kjellen, Haushofer)					2
4	Curentul geostrategiei în Geopolitică (Mahan, Mackinder, Spykman, de Severski, Cohen, Brzezinsky)					2
5	Curentul umanist în Geopolitică (P. Vidal de la Balche, A. Deamangeon, A. Siegfried)					2
6	Geopolitica rusă și sovietică					2
7	Curentul postmodern în Geopolitică					2
<b>Seminar</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Seminar introductiv: stabilirea grupelor, prezentarea temelor, discutarea bibliografiei					2
2	Relațiile internaționale în timpul Războiului Rece					2
3	Situația geopolitică după caderea Uniunii Sovietice					2
4	Geopolitica U.S.A					2
5	Importanța geopolitică a Uniunii Europene					2
6	Politica externă a Uniunii Europene și a Statelor Unite ale Americii. O abordare comparativă					2
7	Importanța geopolitică a Rusiei					2
8	Constelația geopolitică în Asia					2
9	Relevanța Orientului Apropiat în politica internațională					2
10	Rolul geopolitic al Africii în sistemul internațional					2
11	Importanța geopolitică a Chinei					2
12	Zone sensibile geopolitice: Balcanii					2
13	Relații de putere la început de secol 21					2
14	Concluzii. Anunțarea rezultatelor					2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)						E

Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final	66%
	activitate de seminar	33%
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Hartmann, Internationale Beziehungen-Lehrbuch, VS Verlag, Wiesbaden 2009</li> <li>2. T. ten Brink, Geschichte und Gegenwart kapitalistischer Staatenkonkurrenz, Westfaelisches Dampfboot, Frankfurt am Main 2008</li> <li>3. N.Chomsky, Was Onkel Sam wirklich will, Pendo, Zurich 1993</li> <li>4. Z. Brzezinski, Die Einzige Weltmacht,Amerikas Strategie der Vorherrschaft, Fischer Verlag, Frankfurt am Main 2001</li> <li>5. Stöver, Bernd, Der Kalte Krieg, München, C.H. Beck, 2006</li> <li>6. Wassmund, Hans, Grundzüge der Weltpolitik, München, C.H. Beck, 2006.</li> <li>7. Atlas der Globalisierung, Die neuen Daten und Fakten zur Lage der Welt. Hrsg. v. Le Monde Diplomatique, TAZ, Berlin 2006</li> </ol>		
Titularul disciplinei	Asist.univ.dr. Patrick Lavrits	Semn tura
Responsabil seminar	Prep.univ.drd. Mihai Panu	Semn tura

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>IDENTITĂȚI SOCIALE ÎN MINORITĂȚI ÎN EUROPA</b>					
Codul disciplinei		Anul de studiu	III	Semestrul	II	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării			Nr. ore / semestru		
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și Studii europene		curs	sem.		
			28	14		
Limba de predare	German					
Categorii formative a disciplinei: DF – disciplină fundamentală ; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară						
Categorii de opționalitate a disciplinei: DI – impus ; DO – opțional ; DF – facultativ						DO
Discipline anterioare	Obligatorii					
	Recomandate					
Obiective:						
<b>Conținut</b>						
<b>Curs</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	1. Introducere: dialectica minoritate - majoritate					2
2	2. Drepturi, conflicte, oprind					2
3	3. Minorități etnice					2
4	4. Minorități religioase					2
5	5. Minorități rasiale					2
6	6. Minorități sexuale					2
7	7. Minorități sexuale					2
8	8. Statul și diaspora					2
9	9. Etnofederalismul central-european					2
10	10. Studiu de caz: fost Iugoslavia					2
11	11. Conceptul de minoritate în epoca globalizării					2
12	12. Europa multiculturală					2
13	13. Holocaustul în România					2
14	14. Problema rasismului în România					2
<b>Seminar</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Studiu de caz: identități minoritare în Europa de est					2
2	Studiu de caz: Europa multiconfesională					2
3	Studiu de caz: cultura gay					2
4	Studiu de caz: media și muncitorii străini					2
5	Cultura romă și statul					2
6	Diaspore globale					2
7	Europa regiunilor					2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)						E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final					
	activitate de seminar					
Bibliografie:						
1. Julia Kristeva, <i>Fremde sind wir uns selbst</i> , Suhrkamp, 2008						
2. Manfred Sapper, <i>Minderheiten in Osteuropa: Ansprüche, Rechte, Konflikte</i> . BWV Verlag, 2008.						

3. Bernard Waldenfels, <i>Der Stachel des Fremden</i> , Suhrkamp, 2008		
Titularul disciplinei	Dr. Constantin Pârvulescu	Semn tura
Responsabil seminar	Dr. Constantin Pârvulescu	Semn tura

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>TEORIILE NAȚIONALISMULUI</b>					
Codul disciplinei		Anul de studiu	III	Semestrul	I	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru			
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și Studii Europene		curs	sem.		
			14	28		
Limba de predare	german					
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ	DI					
Discipline anterioare	Obligatorii					
	Recomandate					
Obiective:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea identităților regionale central-europene</li> <li>• Înțelegerea dialecticii național-central european</li> <li>• Familiarizare cu istoria și cultura central-europene</li> </ul>						
<b>Conținut</b>						
<b>Curs</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Introducere: Europa Centrală și geografia sa variabilă					2
2	Construcția vestică a Europei Centrale					2
3	Istoria ideii de Europă Centrală					2
4	Europa Centrală în imaginarul german					2
5	Europa Centrală – Europa subalternă					2
6	Mitul habsburgic și identitatea austriacă					2
7	Europa Centrală și experimentul comunismului de tip sovietic					2
<b>Seminar</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Denumirea temei					2
2	Introducere: Europa Centrală și geografia sa variabilă					2
3	Construcția vestică a Europei Centrale					2
4	Istoria ideii de Europă Centrală					2
5	Europa Centrală în imaginarul german					2
6	Europa Centrală – Europa subalternă					2
7	Mitul habsburgic și identitatea austriacă					2
						2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)						C
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final					33%
	activitate de seminar					66%
Bibliografie:						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michel Foucher, „Fragmente de Europa: Unificări și fracturi.“ <i>Europa centrală. Nevroze, dileme, utopii</i>. Adriana Babeș și Cornel Ungureanu (Hrsg). Iași: Polirom, 1997</li> <li>2. Tony Judt, „Redescoperirea Europei centrale“. <i>Europa centrală. Nevroze, dileme, utopii</i>. Adriana Babeș și Cornel Ungureanu (Hrsg). Iași: Polirom, 1997</li> <li>3. Wolfgang Kraus, <i>Zukunft Europa</i>. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch, 1993</li> <li>4. Adam Krezminski, „Stille Post untern Nachbarn.“ <i>Kulturreport: Fortschritt Europa</i>. Stuttgart: Bosch Stiftung/ ifa, 2007</li> <li>5. Claudio Magris, <i>Donau. Biografie eines Flusses</i>. München: dtv, 1988</li> <li>6. Jacques Le Rider, <i>Mitteleuropa</i>. Wien: Deuticke, 1994.</li> </ol>						

		Semn tura
Titularul disciplinei	Dr. Constantin Parvulescu	
Responsabil seminar	Dr. Swantje Volkmann	

7.



PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>GLOBALISM ȘI GLOBALIZARE</b>					
Codul disciplinei		Anul de studiu	III	Semestrul	II	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării			Nr. ore / semestru		
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și studii europene		curs	sem.		
			28	14		
Limba de predare	German					
Categorii formative a disciplinei: DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară						
Categorii de opționalitate a disciplinei: DI – impus ; DO – opțional ; DF –facultativ						DI
Discipline anterioare	Obligatorii					
	Recomandate					
Obiective: Studenții trebuie să învețe conceptele importante pentru studiarea fenomenului globalizării și să fie în stare să analizeze și să clasifice situațiile și dezvoltările actuale.						
<b>Conținut</b>						
<b>Curs</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	<b>Introducere: Ce înseamnă globalizare?</b>					2
2	Suveranitatea statului național în timpul globalizării					2
3	Socul globalizării					2
4	Sociologia globalizării					2
5	Spații sociale transnaționale					2
6	Politica post-internațională					2
7	Societate de risc pe plan mondial					2
8	Societatea civilă transnațională					2
9	Greseli globalismului					2
10	Răspunsuri la globalizare					2
11	Fair-trade					2
12	Concerne multinationale					2
13	Sistemul rezervelor monetare					2
14	Democratizarea globalizării					2
<b>Seminar</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	<b>Mediul în pericol</b>					2
2	Geopolitica nouă					2
3	Cine câștigă și cine pierde					2
4	Conflicte nerezolvate					2
5	Importanța Asiei					2
6	Promisiune de dezvoltare					2
7	Protecția pamantului					2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)						E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final					
	activitate de seminar					
Bibliografie:						
1. Bartz, Dietmar, u. A., <i>Atlas der Globalisierung</i> , Berlin, 2007						
2. Beck, Ulrich, <i>Was ist Globalisierung?</i> , Frankfurt am Main, 2007						

3. Bhagwati, Jagdish, *In Defense of Globalization*, New York, 2004
  4. Diamond, Jared, *Kollaps Warum Gesellschafte überleben oder untergehen*, Frankfurt am Main, 2005
  5. Sachs, Geoffrey, *Das Ende der Armut. Ein ökonomisches Programm für eine gerechte Welt*, München, 2005
  6. Smith, Adam, *Der Wohlstand der Nationen*, München 2003
  7. Stiglitz, Joseph, *Die Schatten der Globalisierung*, Berlin, 2002
- Stiglitz, Joseph, *Die Chancen der Globalisierung*, Hamburg, 2008

Titularul disciplinei	Lect.drd. Tanja Becker	Semn tura
Responsabil seminar	Lect.drd. Tanja Becker	Semn tura

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Institu iile europene I					
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	5
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Theodor Schilling					

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Rela ii interna ionale i studii europene – lb. german

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_ h_ curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în alegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea rolului jucat de Institu iile europene în cadrul construc iei comunitare.</li> <li>• Cunoa terea principalelor aspecte i teme studiate în cadrul disciplinei.</li> <li>• Cunoa terea principalelor surse specifice de informare i documentare în scopul aprofund rii.</li> <li>• În alegerea celor mai importante i frecvent utilizate concepte în cadrul institu ional european.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare i interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale ale studiului institu iilor europene, cum ar fi structura, competen e.</li> <li>• Explicarea conceptelor înrudite prin care a fost definit studiul institu iilor europene. Se vor face corela ii cu dreptul comunitar, dreptul interna ional public.</li> <li>• Interpretarea de texte apar înând unor autori clasici ai domeniului, relative la aspecte general-teoretice privitoare la sistemul institu ional din cadrul UE.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei i instrumentelor analizei de con inut, în scopul identific rii apartenen ei teoretice i clasific rii textelor de specialitate.</li> <li>• Utilizarea i exersarea metodelor comparative în analiza institu iilor comunitare.</li> <li>• Exersarea capacit ii de a sintetiza informa iile, prin întocmirea de scurte lucr ri scrise.</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice.</li> <li>• Valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	66,6
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	22,2
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	11,1
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin lucrare scris . Timp de rezolvare: o ora.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a cel pu in dou din cele 4 subiecte propuse spre rezolvare.	Rezolvarea corecta a celor 4 subiecte propuse la examen.
Obtinerea cel puțin a punctajului minim la seminar: 5 puncte.	Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	3,5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii:12.06.2008

Semn tura titularului:\_\_\_\_\_

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Institu iile europene II					
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -op ional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Num rul de credite	5
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Theodor Schilling					

Facultatea	tiin e Politice, Filosofie i tiin e ale Comunic rii
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Rela ii interna ionale i studii europene – lb. german

Num rul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dac disciplina are curs de 14_ s pt mâni X 2_h_curs pe s ptîmân )				
Total	C**	S	L	P
42	14	28		

Competen e generale (competen ele generale sunt men ionate în fi a specializ rii)	
<b>Competen e specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoa tere i în elegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea rolului jucat de Institu iile europene în cadrul construc iei comunitare.</li> <li>• Cunoa terea principalelor aspecte i teme studiate în cadrul disciplinei.</li> <li>• Cunoa terea principalelor surse specifice de informare i documentare în scopul aprofund rii.</li> <li>• În elegerea celor mai importante i frecvent utilizate concepte în cadrul institu ional european.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare i interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale ale studiului institu iilor europene, cum ar fi structura, competen e.</li> <li>• Explicarea conceptelor înrudite prin care a fost definit studiul institu iilor europene. Se vor face corela ii cu dreptul comunitar, dreptul interna ional public.</li> <li>• Interpretarea de texte apar înând unor autori clasici ai domeniului, relative la aspecte general-teoretice privitoare la sistemul institu ional din cadrul UE.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodei i instrumentelor analizei de con inut, în scopul identific rii apartenen ei teoretice i clasific rii textelor de specialitate.</li> <li>• Utilizarea i exersarea metodelor comparative în analiza institu iilor comunitare.</li> <li>• Exersarea capacit ii de a sintetiza informa iile, prin întocmirea de scurte lucr ri scrise.</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice.</li> <li>• Valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	40
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	40
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	

Descrie i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin lucrare scris . Timp de rezolvare: o ora.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a cel pu in dou din cele 4 subiecte propuse spre rezolvare.	Rezolvarea corecta a celor 4 subiecte propuse la examen.
Obtinerea cel puțin a punctajului minim la seminar: 5 puncte.	Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	3,5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii:12.06.2008

Semn tura titularului:\_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>INSTITUȚIILE EUROPENE II</b>					
Codul disciplinei		Anul de studiu	III	Semestrul	II	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării			Nr. ore / semestru		
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și studii europene		curs	sem.		
			14	28		
Limba de predare	german					
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ					DI
Discipline anterioare	Obligatorii					
	Recomandate					
Obiective: Dobândirea unor repere ferme în scopul orientării în domeniul sistemului instituțional al UE; Însușirea și aprofundarea unor categorii specifice domeniului; Dobândirea lejerității în jonglarea cu noțiunile specifice;						
<b>Conținut</b> <b>Curs</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Recapitulare instituțiilor europene studiate în semestrul I					2
2	Problema lingvistică în cadrul UE					2
3	Curtea de Conturi a CE					2
4	Curtea de Justiție a CE					2
5	Tribunalul de Prim Instanță					2
6	Jurisprudența instituțiilor juridice comunitare					2
7	Concluzii					2
<b>Seminar</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Recapitulare funcțiilor ale instituțiilor comunitare deja studiate.					2
2	Studiu de caz: adoptarea de acte normative al nivel comunitar 1					2
3	Studiu de caz: adoptarea de acte normative al nivel comunitar 2					2
4	Multilingvism – o problemă europeană ?					2
5	Analiză de text.					2
6	Dezbateri: rolul Parlamentului European în noua viziune comunitară					2
7	Poate funcționa o Comisie Europeană cu 27 de comisari? Reformarea organului executiv european.					2
8	Funcțiile Curții de Conturi a CE					2
9	Organizarea și scopurile Curții de Justiție a CE					2
10	Competențele Curții de la Luxemburg.					2
11	Organizarea și competențele Tribunalului de Prim Instanță .					2
12	Simulare negociere adoptare act normativ prin procedura codeciziei					2
13	Analiză de text.					2
14	Analiza finală a activității de seminar. Discuții asupra temelor dezbătute. Notarea activității de seminar a studenților.					2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)						E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final					40%
	activitate de seminar					60%
Bibliografie:						

1. Augustin Fuerea – *Manualul UE, edi ia a II-a*, ed. Universul Juridic, Bucure ti, 2004
2. Augustin Fuerea – *Institu iile UE*, ed. Universul Juridic, Bucure ti, 2002
3. Acad. Ion Filipescu, A. Fuerea – *Drept institu ional comunitar european, edi ia a V-a*, sau mai recent , ed. Actami, Bucure ti, 2000
4. Octavian Manolache – *Drept comunitar*, ed. All Beck, Bucure ti, 2000 sau o edi ie ulterioar
5. Dumitru Mazilu – *Integrarea european . Drept comunitar i institu ii europene*, ed. Lumina Lex, Bucure ti, 2001
6. Schuetz, Bruha, Koenig – *Casebook Europarecht*, ed. C.H. Beck, Muenchen, 2004
7. Gert Nicolaysen – *Europarecht*, ed. Nomos, Baden-Baden, 2002
8. Brinker, Ingo, *Europarecht*, ed. Berliner Wissenschafts-Verlag, Berlin, 2005.
9. Epiney, Astrid, *Europarecht. Faelle und Loesungen*, ed. Staempfli, Berna i ed. Manz, Viena, Berna, 2001.
10. Seidl-Hohenveldern, Ignaz; Loibl, Gerhard, *Das Recht der Internationalen Organisationeneinschliesslich der Supranationalen Gemeinschaften*, ed. Carl Heymanns, Koeln, 1992 sau o edi ie actualizat .
11. Weidenfeld, Werner, *Die Europaeische Union. Politisches System und Politikbereiche*, ed. Bundeszentrale fuer politische Bildung, Bonn, 2004.
12. Weidenfeld, Werner; Wessels, Wolfgang,(Hrsg.) *Europa von A bis Z*, ed. Bundeszentrale fuer politische Bildung, Bonn, 2004.
13. Weidenfeld, Werner (Hrsg.), *Die Staatenwelt Europas*, ed. Bundeszentrale fuer politische Bildung, Bonn, 2004
14. Hix, Simon, *The political system of the European Union*, ed. Palgrave, 1999.

		Semn tura
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Theodor Schilling	
Responsabil seminar	Av.drd. Alexandru J d nean , M.E.S.	



UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA  
 FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII  
 CATEDRA DE POLITOLOGIE

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>INSTITUȚIILE EUROPENE I</b>				
Codul disciplinei		Anul de studiu	III	Semestrul	I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării		Nr. ore / semestru		
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și studii europene		curs	sem.	
			28	14	
Limba de predare	german				
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară				DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – opțional ; DF –facultativ				DI
Discipline anterioare	Obligatorii				
	Recomandate				
Obiective: Dobândirea unor repere ferme în scopul orientării în domeniul sistemului instituțional al UE; Însușirea și aprofundarea unor categorii specifice domeniului; Dobândirea lejerității în jonglarea cu noțiunile specifice;					
<b>Conținut</b>					
<b>Curs</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Introducere: definiții tematice și conceptuale, delimitări și interferențe cu alte discipline, recomandări bibliografice				2
2	Istoria și perspectiva UE. Începuturile construcției comunitare. Dezvoltarea UE.				2
3	Relația dintre Uniunea Europeană și Comunitatea Europeană. Natura juridică a celor două concepte.				2
4	Trecere în revistă a instituțiilor comunitare.				2
5	Principiile politice ale Uniunii Europene.				2
6	Organele politice ale UE și ale CE 1: Consiliul European. Consiliul UE 1				2
7	Organele politice ale UE și ale CE 2: Consiliul European. Consiliul UE 2				2
8	Organele politice ale UE și ale CE 3: Parlamentul European 1				2
9	Organele politice ale UE și ale CE 4: Parlamentul European 2				2
10	Organele politice ale UE și ale CE 5: Comisia Europeană 1				2
11	Organele politice ale UE și ale CE 6: Comisia Europeană 2				2
12	Izvoare ale dreptului instituțiilor comunitare 1				2
13	Izvoare ale dreptului instituțiilor comunitare 2				2
14	Concluzii				2
<b>Seminar</b>					
Nr.	Denumirea temei				Ore
1	Repere istorice ale construcției europene				2
2	Natura juridică a UE și a CE. Norme juridice concludente.				2
3	Modalitatea de decizie în Consiliu.				2
4	Simularea unei dezbateri într-o comisie de specialitate a Parlamentului European				2
5	Comparare între Parlamentul European și parlamentele naționale.				2
6	Funcția executivă a UE: Comisia Europeană				2
7	Analiza finală a activității de seminar. Discuții asupra temelor dezbătute. Notarea activității de seminar a studenților.				2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final				66%
	activitate de seminar				33%

Bibliografie:

1. Augustin Fuerea – *Manualul UE, edi ia a II-a*, ed. Universul Juridic, Bucure ti, 2004
2. Augustin Fuerea – *Institu iile UE*, ed. Universul Juridic, Bucure ti, 2002
3. Acad. Ion Filipescu, A. Fuerea – *Drept institu ional comunitar european, edi ia a V-a*, sau mai recent , ed. Actami, Bucure ti, 2000
4. Octavian Manolache – *Drept comunitar*, ed. All Beck, Bucure ti, 2000 sau o edi ie ulterioar
5. Dumitru Mazilu – *Integrarea european . Drept comunitar i institu ii europene*, ed. Lumina Lex, Bucure ti, 2001
6. Schuetz, Bruha, Koenig – *Casebook Europarecht*, ed. C.H. Beck, Muenchen, 2004
7. Gert Nicolaysen – *Europarecht*, ed. Nomos, Baden-Baden, 2002
8. Brinker, Ingo, *Europarecht*, ed. Berliner Wissenschafts-Verlag, Berlin, 2005.
9. Epiney, Astrid, *Europarecht. Faelle und Loesungen*, ed. Staempfli, Berna i ed. Manz, Viena, Berna, 2001.
10. Seidl-Hohenveldern, Ignaz; Loibl, Gerhard, *Das Recht der Internationalen Organisationeneinschliesslich der Supranationalen Gemeinschaften*, ed. Carl Heymanns, Koeln, 1992 sau o edi ie actualizat .
11. Weidenfeld, Werner, *Die Europaeische Union. Politisches System und Politikbereiche*, ed. Bundeszentrale fuer politische Bildung, Bonn, 2004.
12. Weidenfeld, Werner; Wessels, Wolfgang,(Hrsg.) *Europa von A bis Z*, ed. Bundeszentrale fuer politische Bildung, Bonn, 2004.
13. Weidenfeld, Werner (Hrsg.), *Die Staatenwelt Europas*, ed. Bundeszentrale fuer politische Bildung, Bonn, 2004
14. Hix, Simon, *The political system of the European Union*, ed. Palgrave, 1999.

		Semn tura
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Theodor Schilling	
Responsabil seminar	Av.drd. Alexandru J d nean , M.E.S.	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Studii de securitate					
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Numărul de credite	5
Total ore din planul de învățământ 42		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	84
Titularul disciplinei	Conf. univ. dr. Vasile Docea					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. german

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea și aprofundarea unor categorii specifice domeniului studiilor de securitate;</li> <li>Familiarizarea cu diferitele teorii și paradigme privitoare la securitatea națională și la cea internațională.</li> <li>Înțelegerea doctrinelor de securitate ale diferitelor țări și compararea lor.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea lejerității în operarea cu noțiunile specifice;</li> <li>Explicarea conceptelor fundamentale ale studiilor de securitate..</li> <li>Interpretarea de texte aparținând unor documente oficiale emise de diferite state privind problema securității naționale și internaționale.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>Utilizarea și exersarea metodelor comparative în analiza doctrinelor de securitate.</li> <li>Exersarea capacității de a sintetiza informațiile, prin întocmirea de scurte lucrări scrise.</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de studiul relațiilor internaționale.</li> <li>Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice.</li> <li>Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	66,6

- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	11,1
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	11,1
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	11,1

Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin test gril , continand 18 intrebari, din care 3 sunt intrebari deschise, iar restul de 15 sunt intrebari cu cate trei variante de raspuns. Timp de rezolvare: o ora.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a cel pu in 8 întreb ri din testul grila final, dintre care cel pu in una trebuie s fie intrebare deschis .  Obtinerea a cel putin 5 puncte din 10 pentru activitatea de seminar.  Cerintele sunt cumulative.	Rezolvarea corecta a cel pu in 17 intrebari din testul final.  Ob inerea a cel putin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	3,5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii: \_\_1 iunie 2008\_\_

Semn tura titularului: \_\_\_\_\_

PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>STUDII DE SECURITATE</b>						
Codul disciplinei		Anul de studiu	III	Semestrul			I
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării			Nr. ore / semestru			
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și studii europene;		curs	sem.	Nr. credite		5
			28	14			
Limba de predare	german						
Categorii formative a disciplinei: DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară							DS
Categorii de opționalitate a disciplinei: DI –impus ; DO – opțional ; DF –facultativ							DI
Discipline anterioare	Obligatorii	Introducere în relații internaționale Teoria relațiilor internaționale					
	Recomandate	Instituții și organizații internaționale					
Obiective: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiarea evoluției sistemelor de securitate internațională .</li> <li>• În alegerea raporturilor dintre securitatea națională și securitatea internațională .</li> <li>• Însușirea și aprofundarea unor categorii specifice domeniului;</li> <li>• Analiza diferitelor teorii și perspective privind securitatea internațională ;</li> <li>• Dobândirea de cunoștințe privind politicile de securitate ale diferitelor state (inclusiv România).</li> </ul>							
<b>Conținut</b>							
<b>Curs</b>							
Nr.	Denumirea temei						Ore
1	Introducere: obiectul disciplinei, moduri de abordare, precizări conceptuale, locul problemelor de securitate în domeniul relațiilor internaționale, recomandări bibliografice.						2
2	Dilema securității: interpretări și căi de soluționare						2
3	Teorii asupra securității						2
4	Factorul militar al securității naționale (I): problema capacității militare						2
5	Factorul militar al securității naționale (II): înarmarea nucleară						2
6	Implicații economice și sociale ale cheltuielilor militare						2
7	Doctrină strategică și politici de apărare						2
8	Politicile de securitate ale SUA						2
9	Politicile de securitate ale Rusiei						2
10	Politicile de securitate ale Chinei						2
11	Politicile de securitate ale Germaniei						2
12	Politicile de securitate ale României (I): evoluția doctrinelor de apărare						2
13	Politicile de securitate ale României (II): perioada războiului rece.						2
14	Politicile de securitate ale României (III): România, ONU, NATO și OSCE						2
<b>Seminar</b>							
Nr.	Denumirea temei						Ore
1	Seminar introductiv: Prezentarea tematicii, a bibliografiei de seminar și a modului de evaluare a seminarului						2
2	Securitatea ca putere versus securitatea ca pace: Perspective clasice asupra securității: realismul și idealismul.						2
3	Construcția conceptului de securitate: Securitate individuală , securitate națională , securitate colectivă						2
4	Amenințări la adresa securității internaționale: Amenințare, vulnerabilitate, risc. Amenințări militare, politice, sociale, economice, ecologice.						2

5	Solu ia multipolar a securit ii colective: Solu ia bipolar a securit ii colective. Solu ia unipolar a securit ii colective. R zboiul Rece. Alian ele i echilibrul puterilor. Securitatea interna ional post- Razboi Rece. R zboiul împotriva terorismului.	2
6	Controlul armelor nucleare: Tratatul de Neproliferare – NPT, trecut i viitor. Amenin ri nucleare, radiologice, chimice i biologice	2
7	Organiza ii interna ionale i securitatea (organiza ii globale; organiza ii regionale): Integrarea politic , teoriile func ionaliste i neofunc ionaliste i securitatea interna ional .	2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucr ri de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final	66%
	activitate de seminar	33%
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alagappa, Muthiah, <i>Regional institutions, the UN and international security: A framework for analysis</i>, în „Third World Quarterly”, London, 1997, Vol.18, Iss. 3; pg. 421-440.</li> <li>2. Aron, Raymond, <i>The Great Debate. Theories of Nuclear Strategy</i>, trad de Ernst Pawel, University Press of America, Lanham/New York/London, 1985.</li> <li>3. Art, Robert J.; Jervis, Robert (ed.), <i>International Politics. Enduring Concepts and Contemporary Issues</i>, ed. a V-a, New York, Harper Collins College Publishers, 1995.</li> <li>4. Balaban Constantin, <i>Securitatea i dreptul interna ional</i>, Ed. All Beck</li> <li>5. Blanchard, Eric M., <i>Gender, International relations, and the development of feminist security theory</i>, în „Signs”, Chicago, Summer 2003, Vol.28, Iss. 4; pg. 128-129.</li> <li>6. Brown, Michael E. (ed.), <i>Ethnic Conflict and International Security</i>, Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 1993.</li> <li>7. Bu e, Constantin, Hlihor, Constantin, <i>Security Paradigm, Between Classic and Modern</i>, în „Euroatlantic Studies”, nr. 7/2004</li> <li>8. Deac, Liviu Aron; Irimia, Ion, <i>Sisteme de securitate i doctrine militare</i>, Bucure ti, Editura DISM, 2001.</li> <li>9. Ghica, Luciana Alexandra; Zulean, Marian, <i>Politica de securitate na ional . Concepte, institu ii, procese</i>, Ia i, Polirom, 2002.</li> <li>10. Kegley, Charles W., Jr.; Wittkopf, Eugene R., <i>World Politics. Trend and Transformation</i>, edi ia a V-a, New York, St. Martin’s Press, 1995.</li> <li>11. Klare, Michael T., <i>Redefining security: The new global schisms</i>, în „Current History”, vol 95, nr. 604, noiembrie 1996, p. 353-358.</li> <li>12. Kolodziej, Edward A., <i>Securitatea i rela iile interna ionale</i>, Trad. de Ramona-Elena Lupu, Ia i, Polirom, 2007.</li> <li>13. Lucinescu, Ioan, <i>Tentative de creare a unui sistem european de securitate i ap rare în perioada r zboiului rece</i>, în Revista Institutului Diplomatic Român, nr. 1, 2006</li> <li>14. McGuire, Martin C., <i>The Revolution in International Security</i>, în „Challenge”, vol 33, Nr. 2, Mar/Apr 1990, p. 4-10.</li> <li>15. Shaun, Narine, <i>ASEAN and the Management of Regional Security</i>, în „Pacific Affairs”, Vancouver, Summer 1998, Vol.71, Iss. 2; pg. 195-214.</li> <li>16. Williams, Marc (ed.), <i>International Relations in the Twentieth Century. A Reader</i>, New York University Press, 1989.</li> <li>17. Zulean, Marian, <i>Armata i societatea în tranzi ie. Rela ile dintre civili i militari i politica de securitate în România dup 1989</i>, Bucure ti, Editura Tritonic, 2003.</li> </ol>		
Titularul disciplinei	Conf. dr. Vasile Docea	Semn tura
Responsabil seminar	Prep. Corina Tur ie	

## FI A DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Drept internațional					
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare final ( E / V / C )	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțional , <b>F</b> -facultativ )				Ob	Numărul de credite	4
Total ore din planul de învățământ 28		Total ore studiu individual		42	Total ore / semestru	70
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Theodor Schilling					

Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Catedra	Politologie
Profilul	
Specializarea	Relații internaționale și studii europene – lb. german

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni X 2 h_curs pe săptămână )				
Total	C**	S	L	P
28	14	14		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa de specializare)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea locului dreptului internațional public în sistemul juridic. Încadrarea în ordinea juridică internațională și internă. Teoriile moniste și dualiste.</li> <li>Cunoașterea principalelor aspecte și teme studiate în cadrul disciplinei. Corelarea unor instituții din alte discipline studiate. Spre pildă se pot face paralele între subiectele dreptului internațional și actorii relațiilor internaționale..</li> <li>Cunoașterea principalelor surse specifice de informare și documentare în scopul studierii principiilor și conceptelor de drept internațional.</li> <li>Înțelegerea celor mai importante și frecvent utilizate concepte din domeniul dreptului internațional public.</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea conceptelor fundamentale ale dreptului internațional public: ordine juridică, subiecte de drept internațional public, statul, organizația internațională, meninerea păcii, dreptul marilor, etc.</li> <li>Explicarea conceptelor înrudite prin care a fost definit studiul dreptului internațional.</li> <li>Interpretarea de texte aparținând unor autori clasici ai domeniului, relative la aspecte general-teoretice ale studiului conceptelor de drept internațional.</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice și clasificării textelor de specialitate.</li> <li>Utilizarea unor spețe celebre ale Curții Internaționale de Justiție, prin care se statuează asupra unor probleme cruciale, cum ar fi spre pildă: multipatridia.</li> <li>Exersarea capacității de a sintetiza informațiile, prin întocmirea de scurte lucrări scrise.</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de studiul dreptului</li> </ul>

internă ional public.

- Cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii interna ionale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimat în % (Total = 100%)
- r spunsurile la examen / colocviu (evaluarea final )	50
- r spunsurile finale la lucr rile practice de laborator	
- testarea periodic prin lucr ri de control	
- testarea continu pe parcursul semestrului	30
- activit ile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	15
- alte activit i (preciza i) : prezen la seminar	5

Describe i modalitatea practic de evaluare final , E/V {de exemplu: lucrare scris (descriptiv i/sau test gril i/sau probleme etc.), examinare oral cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Evaluarea final se face prin lucrare scris . Timp de rezolvare: o ora.

Cerin e minime pentru nota 5 (sau cum se acord nota 5)	Cerin e minime pentru nota 10 (sau cum se acord nota 10)
Rezolvarea corect a cel pu in dou din cele 4 subiecte propuse spre rezolvare.	Rezolvarea corecta a celor 4 subiecte propuse la examen.
Obtinerea cel puțin a punctajului minim la seminar: 5 puncte.	Ob inerea a cel puțin 9,5 puncte pentru activitatea de seminar.
Cerintele sunt cumulative.	

Estima i <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activit ilor de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completa i cu zero activit ile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea i studiul noti elor de curs	0	8. Preg tire prezent ri orale	0
2. Studiu dup manual, suport de curs	3,5	9. Preg tire examinare final	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7	10. Consulta ii	0
4. Documentare suplimentar în bibliotec	7	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specific de preg tire SEMINAR i/sau LABORATOR	7	12. Documentare pe INTERNET	3,5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7	13. Alte activit i...	0
7. Preg tire lucr ri control	0	14. Alte activit i...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data complet rii:12.06.2008

Semn tura titularului:\_\_\_\_\_



PROGRAM ANALITIC

Denumirea disciplinei	<b>DREPT INTERNAȚIONAL</b>					
Codul disciplinei		Anul de studiu	II	Semestrul	I	
Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării			Nr. ore / semestru		
Domeniul de specialitate	Relații Internaționale și studii europene		curs	sem.		
			14	14		
Limba de predare	german					
Categoria formativă a disciplinei:	DF –disciplină fundamentală ; DS –disciplină de specialitate; DC –disciplină complementară					DF
Categoria de opționalitate a disciplinei:	DI – impus ; DO – opțional ; DF –facultativ					DI
Discipline anterioare	Obligatorii					
	Recomandate					
Obiective: Dobândirea unor repere ferme în scopul orientării în domeniul dreptului internațional public; Însușirea și aprofundarea unor categorii specifice domeniului; Dobândirea lejerității în operarea cu noțiunile specifice;						
<b>Conținut</b> <b>Curs</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Introducere: definiții tematice și conceptuale, delimitări și interferențe cu alte discipline, recomandări bibliografice					2
2	Domeniul de reglementare, istoric și funcții ale dreptului internațional. Subiectele dreptului internațional public.					2
3	Izvoarele dreptului internațional: tratatul internațional, cutuma, principii generale de drept.					2
4	Statul și popoarele în dreptul internațional					2
5	Relațiile diplomatice și consulare.					2
6	Protecția individului în dreptul internațional public: tratate unilaterale, regionale și cutuma drepturilor fundamentale.					2
7	Menținerea păcii, conflictele armate și neutralitatea					2
<b>Seminar</b>						
Nr.	Denumirea temei					Ore
1	Funcțiile dreptului internațional public. Subiectele de drept internațional.					2
2	Statul – subiect principal de drept internațional public.					2
3	Izvoarele dreptului internațional: cutuma și tratatul.					2
4	Simulare relații diplomatice.					2
5	Individul în dreptul internațional public. Câteva probleme: cetățenia, multipatridia sau apatridia.					2
6	Dreptul războiului și dreptul internațional umanitar. Studiu de caz.					2
7	Analiza finală a activității de seminar. Discuții asupra temelor dezbătute. Notarea activității de seminar a studenților.					2
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)						E
Stabilirea notei finale (procentaje)	examen final					50%
	activitate de seminar					50%
Bibliografie: 1. Alexandru Bolintineanu, Adrian N. Stăne, Bogdan Aurescu – <i>Drept internațional contemporan</i> , ed. All Beck, București, 2000 sau o ediție ulterioară. 2. Marian Niciu – <i>Drept internațional public</i> , ed. Servo Sat, Arad 1999						

3. Adrian N stase, Cristian Jura, Bogdan Aurescu – *Drept interna ional public. Sinteze pentru examen*, ed. All Beck, Bucure ti, 1999 sau o edi ie ulterioar .
4. Raluca Miga-Be teliu – *Drept interna ional. Introducere în dreptul interna ional public*, ed. All Beck, Bucure ti, 1997 sau o edi ie ulterioar
5. Adrian N stase – *România i noua arhitectur mondial* , ed. RA „Monitorul Oficial”, Bucure ti, 1996.
6. Graf Vitzthum (coord.) – *Voelkerrecht*, ed. De Gruyter, Berlin, 1997 sau o edi ie ulterioar
7. Heintschel von Heinegg – *Casebook Voelkerrecht*, ed. C,H.Beck, Muenchen, 2005

		Semn tura
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Theodor Schilling	
Responsabil seminar	Av.drd. Alexandru J d nean , M.E.S.	