

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A ADMITERII LA STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTERAT pentru anul universitar 2010-2011

**1.** Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat la U.V.T. se organizează în conformitate cu: Legea educației naționale nr. 1/2011; Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare; H.G. nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat; Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3855/2010 privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat pentru anul universitar 2010/2011 și Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 4666/03.08.2009 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

**Art. 2.** Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se organizează pe domeniile de studii universitare ale căror programe de masterat sunt acreditate.

**Art. 3.** Pot candida la admiterea în ciclul de studii universitare de masterat:

- cetățenii români absolvenți cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență (cf. Legii nr. 288/2004), precum și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată (cf. Legii nr. 84/1995).
- cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Candidații vor prezenta la înscriere un dosar cu același conținut ca și al cetățenilor români (echivalările actelor de studii vor fi efectuate de ministerul de resort);
- cetățenii străini de etnie română din Albania, Bulgaria, Macedonia, Serbia, Ucraina și Ungaria și etnicii români cu domiciliul stabil în străinătate, care vor candida separat pe locurile bugetate repartizate de M.E.C.T.S. pentru această categorie sau pe locuri cu taxă;
- cetățenii din Republica Moldova, care au absolvit liceul în România. Ei vor candida în aceleași condiții ca și cetățenii români, pe locuri bugetate sau pe locuri cu taxă, iar cetățenii Republicii Moldova, absolvenți ai unor universități din Republica Moldova pot candida la concursul de admitere cu respectarea criteriilor de admitere și în conformitate cu prevederile metodologiei privind școlarizarea cetățenilor din Republica Moldova valabilă pentru anul universitar 2009/2010;

- cetățenii străini din afara statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, care se pot înscrie la concursul de admitere pe cont propriu valutar pe baza scrisorii de acceptare la studii în România eliberată de M.E.C.T.S.

## II. SPECIALIZĂRI, CIFRĂ DE ȘCOLARIZARE ȘI COMPETENȚE

**Art. 4.** La Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara concursul de admitere pentru anul universitar 2011-2012 la ciclul de studii universitare de masterat se desfășoară pe bază de dosare.

**Art. 5.** Specializările din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării oferă absolvenților următoarele competențe profesionale:

| Nr. crt. | Denumire master                                                             | Locuri propuse      | Competențe profesionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Competențe transversale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Mass-media și relații publice. Tehnici de redactare și de comunicare</b> | 11 buget<br>39 taxă | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialiștii în comunicare din acest domeniu lucrează în mass-media, în firme de consultanță autonome, fie în departamentele de profil ale Președinției, Guvernului, Poliției, Armatei, primăriilor, prefecturilor, universităților, instituțiilor culturale, sportive, educaționale, administrative, bancare, juridice, asociațiilor, organizațiilor neguvernamentale, civice, ecologice, întreprinderilor, firmelor comerciale etc.</li> <li>• Specialiștii în relații publice și în mass-media contribuie la democratizarea comunicării instituționale și la reconsiderarea rolului cetățeanului în raport cu instituțiile statului și cele private.</li> <li>• Specialiștii asigură transparența deciziilor și acțiunilor întreprinse de diferite organizații, întemeind actul de comunicare pe principiile impuse de corectitudine și încredere.</li> <li>• Departamentul de relații publice are misiunea de a asigura comunicarea internă și externă a organizației, încât, printr-o comunicare eficientă cu presa, să câștige și să mențină încrederea diferitelor categorii de public.</li> </ul> | <p>Aplicarea standardelor profesionale specifice domeniului de formare;</p> <p>Acționarea conform eticii profesionale și pledarea pentru o integritate etică și onestă în înfăptuirea evaluărilor;</p> <p>Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte specifice activității profesionale</p> <p>Rezolvarea eficientă și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală.</p> <p>Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor epistemice;</p> <p>Dezvoltarea și ierarhizarea contactelor;</p> <p>Comunicarea către potențialii clienți a abordărilor și abilităților personale</p> |
| 2        | <b>Filosofie și științe socio-umane</b>                                     | 11 buget<br>14 taxă | <p>realizarea unei pregătiri de specialitate în domeniul filosofiei și științelor socio-umane, în concordanță cu cerințele formulate în prezent și în perspectivă, pentru o calificare superioară a personalului didactic de la nivel de liceu;</p> <p>îndeplinirea de către absolvenții programului de masterat a indicatorilor de performanță didactică și de cercetare compatibili cu nevoile actuale și de perspectivă ale pieței muncii din structurile naționale și europene ale învățământului liceal;</p> <p>asimilarea de către studenți a unor competențe specifice de cercetare științifică și analiză în domeniul socio-umanului, astfel încât, pe lângă activitățile didactice, să poată desfășura în mod optim activități de analiză social-politică, necesare în diferite instituții sociale, administrative, politice sau media. Se urmărește, astfel, ca absorbția pe piața muncii a acestor absolvenți să se extindă de la nevoile învățământului către cele ale altor instituții din sfera socio-politică și administrativă.</p>                                                                                                | <p>Abordarea empatică și respectuoasă a clienților, factorilor de răspundere, participanților în programul evaluat și a altor factori interesați;</p> <p>Luarea în considerare a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală în practica profesiei;</p> <p>Dezvoltarea unei abordări moderate și pozitive, mai ales în cazurile critice și conflictuale;</p> <p>Dezvoltarea unei abordări inter-culturale și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p>                                                                                                                                       |
| 3        | <b>Jurnalism european și comunicare în regiuni multietnice</b>              | 11 buget<br>14 taxă | <p>Competențe de cercetare care să permită specializarea la un nivel superior pe o tematică de interes larg, cu aplicabilitate directă în jurnalism;</p> <p>Competențe care să asigure însușirea unor noțiuni moderne privind jurnalismul european, în contextul interdisciplinarității acestui domeniu;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;</p> <p>Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           |                     | <p>Competențe care să asigure eficientizarea comunicării mediatică în spațiul euroregional;</p> <p>Competențe care să permită participarea și organizarea unor manifestări științifice cu tematica legată de jurnalism, de calitatea jurnalismului european și de promovarea valorilor societății multiculturale;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>Proiectarea prospectivă a unor ținte profesionale; Diversificarea formelor și stilurilor de învățare; Contribuirea la dezvoltarea patrimoniului epistemic specific domeniului.</p> |
| 4 | Jurnalism sportiv                                         | 11 buget<br>14 taxă | <p>Care să permită însușirea cunoștințelor teoretice și metodologice necesare exercitării cu profesionalism a componentei didactice din pregătirea sportivă;</p> <p>Îmbogățirea abilităților de comunicare, argumentare și gândire cerute de abordarea eficientă, analiza critică și promovarea jurnalistică a fenomenului sportiv contemporan;</p> <p>Dezvoltarea capacității de a forma și dezvolta spiritul critic, competițional, moral și deontologic al factorilor umani implicați în sport;</p> <p>Competențe de cercetare care să permită specializarea la un nivel superior, doctoral, pe o tematică de interes larg, cu aplicabilitate directă în jurnalismul sportiv.</p> <p>Dezvoltarea capacității de emitere de recomandări corespunzătoare și justificarea adecvată a acestora. Enunțarea de recomandări plauzibile și adecvate contextelor de evaluare.</p> | <p>Aplicarea și respectarea standardelor, eticilor și demonstrarea unui comportament onest și conciliant.</p> <p>Practicarea unui stil de lucru comunicativ, participativ, responsabil, echitabil și inclusiv.</p>                                                   |
| 5 | Fenomenologia și hermeneutica filosofică a religiozității | 11 buget<br>19 taxă | <p>- formarea unei conștiințe și atitudini reflexiv-critice privind dialogul și comunicarea în cultura contemporană; dezvoltarea aptitudinilor de gândire critică și a disponibilităților pentru teoriile alternative;</p> <p>- cunoașterea dezbaterilor filosofice actuale privind: raportul dintre înțelegere și interpretare în "științele spiritului", explicația și hermeneutizarea limbajului religios, dialogul, modelarea și integrarea culturală a mentalităților religioase diferite, aspectele terapeutice ale interpretării textelor culturale, problema semnificării prezenței alterității ("celălalt") în comunicare etc.</p> <p>- completarea și aprofundarea cunoștințelor privind teoriile actuale de filosofie a religiei și comunicării.</p>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Comunicare și mediere în conflictele sociale              | 11 buget<br>39 taxă | <p>■ Competențe presupuse de tehnicile de negociere; abilități de rezolvare de conflicte sociale și crize organizaționale.</p> <p>a) Competențe și abilități vocaționale;</p> <p>b) Competențe și abilități relaționale;</p> <p>c) Competențe și abilități profesionale;</p> <p>d) Competențe și abilități epistemice;</p> <p>e) Competențe și abilități etice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | Studii europene comparate                                 | 11 buget<br>19 taxă | <p>Formarea de specialiști care să fie capabili de a desfășura activități în instituții și organizații la nivel național și european, în ONG-uri, conform exigențelor și standardelor europene.</p> <p>Dezvoltarea capacității cursanților de analiză critică și promovare a dimensiunii europene a activităților din sfera politică, economică, socială, juridică și culturală, de înțelegere a complexității demersului teoretic și practic referitor la reforma instituțională și la procesul decizional în context european.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | Politici publice și Advocacy                              | 12 buget<br>18 taxă | <p>Dezvoltarea abilității evaluării politicilor publice și a programelor publice. Competențe de advocacy și lobby.</p> <p>Competențe pentru ONG și voluntariat.</p> <p>Exprimarea unor judecăți de valoare privind starea actuală a culturii și practici de evaluare din România. Dezvoltarea capacității de emitere de recomandări corespunzătoare și justificarea adecvată a acestora. Auto-evaluarea retrospectivă și prospectivă privind acțiunile întreprinse în procesul de evaluare. Enunțarea de recomandări plauzibile și adecvate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                     |                     | contextelor de evaluare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 9  | <b>Studii de dezvoltare internațională</b>          | 11 buget<br>39 taxă | Formarea de specialiști care să fie capabili de a desfășura activități în instituții și organizații la nivel național și european, în ONG-uri implicate în activități de dezvoltare internațională. Acest program masteral urmărește de asemenea să formeze și cercetători capabili să analizeze critic și în context interdisciplinar fenomenul dezvoltării internaționale. Dezvoltarea capacității studenților de analiză și promovare a problematicei dezvoltării internaționale în corelație cu sfera politică, economică, socială, și culturală, de înțelegere a complexității demersului teoretic și practic implicat în dezvoltarea internațională. Masteratul <i>Studii de dezvoltare internațională</i> urmărește în paralel să contribuie la crearea expertizei necesare pentru întărirea capacității instituționale și administrative a actorilor implicați în urmărirea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului la nivel național și internațional, precum și a implementării programelor de Asistență Oficială pentru Dezvoltare. De asemenea, prin programul masteral contribuie la conștientizarea publică a importanței obiectivelor dezvoltării internaționale și de includerea dezvoltării internaționale în curricula universităților din România |  |
| 10 | <b>Sistemul info-documentar în context european</b> | 11 buget<br>14 taxă | Formarea competențelor profesionale de bază în domeniul informării și documentării, vizând următoarele calificări și ocupații: bibliotecar cu studii superioare, bibliograf, documentarist, profesor documentarist, consilier pentru tineret, redactor, muzeograf, arhivist, conservator (resurse informaționale și bunuri culturale), specialist în asistență informațională, manager proiecte (culturale), specialist în relații publice, manager de proiecte culturale, marketing produse (informaționale), organizator târguri și expoziții de carte, prezentator expoziții, referent difuzare carte, referent de specialitate așezământ cultural, cercetători în domeniul științei informării și documentării.<br>Formarea de competențe și deprinderi pentru utilizarea eficientă a potențialului informațional și cultural al fondurilor documentare; formarea competențelor de marketing și de multiplicare a competențelor profesionale dobândite în cadrul ciclurilor de formare anterioare.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

Art. 6 Admiterea candidaților la studii universitare de masterat, indiferent de forma de învățământ în care se organizează, se face prin concurs organizat anual de Facultate, în una sau două sesiuni înainte de începerea anului universitar. Perioadele sesiunilor de admitere, formele și probele de concurs se stabilesc prin metodologie proprie și se fac publice conform prevederilor legale în vigoare, prin afișare la sediul instituției de învățământ superior și prin publicare pe pagina proprie de web. Nu există categorii de candidați care să fie scutite de taxa de admitere și/sau înmatriculare.

- condiții de înscriere:

- Cerere de înscriere, formular tip;
- diploma de absolvire a învățământului superior (indiferent de profil):

A) absolvenți cu diplomă de licență ai ciclului I de studii universitare - studiile universitare de licență, în concordanță cu Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;

B) absolvenții cu diplomă de licență sau diplomă echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată, obținută până la absolvirea primei promoții de studii universitare de licență în condițiile menționate mai sus;

- Diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta, în original sau copie legalizată;
- Adeverință medicală în original de la medicul de familie conținând examenul clinic (serologia sângelui și avizul psihiatric) și dovada vaccinărilor;
- 3 fotografii color tip buletin de identitate;
- Certificatul de naștere în copie legalizată; certificatul de căsătorie în copie legalizată pentru candidații care și-au schimbat numele;
- Foaie matricolă sau adeverință eliberată de Facultatea absolvită, din care să rezulte mediile generale obținute în cei 3 (sau 4) ani de studii, precum și mediile anuale; media la examenul de licență și nota obținută la susținerea lucrării de licență;
- Acte doveditoare în original pentru cei care solicită scutirea de taxa de înscriere la admitere;
- Diploma de licență sau diploma echivalentă cu aceasta, în original sau copie legalizată;
- plata taxei de înscriere: taxa va fi achitată la casieria Universității și va fi condiție pentru procesarea dosarului de înscriere. Taxa de înscriere la concursul de admitere la ciclul de studii universitare de masterat este de 100 lei, iar taxa de înmatriculare (confirmare) este de 150 de lei.
- Pentru cei care sunt înscriși deja la alt master (sau care l-au absolvit), adeverință de la secretariat cu forma (buget, taxă) și perioada corespunzătoare (1-4 semestre), pentru a putea concura pe locurile bugetate; candidații care vor să urmeze mai multe mastere în paralel, trebuie să depună câte un dosar pentru fiecare și să plătească taxa de înscriere, respectiv taxa de confirmare pentru fiecare.

- condiții de admitere:

1) interviu care va fi notat cu admis/respins și care va urmări, în principal, aptitudinile și motivația candidaților pentru activitatea de învățământ superior de la acest nivel și pentru abordarea din perspectiva uneia dintre direcțiile de specializare; evaluarea se va face pe baza unui set de indici de evaluare stabilit de Comisia de admitere;

2) media de admitere pe locurile fără taxă: în ordine descrescătoare, calculată - după admiterea la interviu - ca medie aritmetică între media generală pe toți anii de studiu și media examenului de licență; pentru cei care au aceeași medie generală la admitere, departajarea se va face în funcție de nota obținută la susținerea lucrării de licență sau, în cazul în care candidații au aceeași notă, în funcție de media obținută în ultimul an de facultate ;

3) media de admitere pe locurile cu taxă: în ordine descrescătoare, după ocuparea locurilor fără taxă și calculată la fel ca pentru ele;

4) după sesiunea din iulie 2011 se va organiza o nouă sesiune de admitere numai la acele direcții de specializare la care au rămas locuri neocupate; dacă și după această sesiune rămân locuri neocupate, acestea vor fi redistribuite la specializările la care s-au înregistrat mai mulți candidați decât locuri disponibile.

**Masteratele care nu vor avea minim 15 studenți înscriși, nu vor putea funcționa și studenții vor fi repartizați la celelalte specializări, conform celei de-a doua opțiuni.**

5) Rezultatele finale vor fi afișate la avizierul și pe pagina de Internet a Facultății.

- tematica și bibliografia pentru interviul de admitere vor fi afișate cu șase luni înainte de data susținerii examenului, pe site-ul și la avizierul facultății. Comisia de admitere va întocmi un set de indici după care se va face evaluarea. Directorii de programe se pot implica în popularizarea direcțiilor de specializare pe care le coordonează, dar nu și în activitatea comisiei de admitere.

Art. 7 Candidații care au fost exmatriculați de la studii postuniversitare sau studii universitare de masterat au dreptul să se înscrie la un nou concurs de admitere numai pe locuri cu taxă, indiferent de forma de învățământ.

Art. 8 Validarea rezultatelor admiterii la studii universitare de masterat și înmatricularea candidaților care au reușit la concurs se fac prin decizii ale conducerii I.O.S.U.M. După aprobarea înmatriculării, masteranzii sunt înscriși în Registrul matricol, sub număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare.

**Calendarul admiterii la programele de studii masterale  
pentru anul universitar 2011-2012**

În anul universitar 2011-2012, examenul de admitere se va desfășura în perioadele 12.07-21.07.2011 și respectiv, 13-23.09.2011, după cum urmează:

12.07-19.07. 2011 - înscrierea și depunerea dosarului de înscriere;

20.07.2011 - afișarea rezultatelor provizorii ale concursului.

13.09-14.09.2011 - înscrierea și depunerea dosarului de înscriere;

15.09.2011 - susținerea interviului;

19.09.2011 - afișarea rezultatelor;

20.09.2011 - depunerea și soluționarea contestațiilor;

21-23.09.2011 - afișarea rezultatelor finale ale concursului și achitarea taxei de confirmare.

PRODECAN,  
Conf.dr. Paul Kun

DECAN,  
Conf.dr. Gheorghe Clitan